

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
утвержденной приказом от 31.08.2022 №598  
протокол педсовета №1 от 30.08.2022**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа  
№ 19»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Русский язык»

9 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:  
Фролов Я.А.  
учитель русского языка  
и литературы  
первая квалификационная  
категория

г. Нижневартовск

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4
3. Содержание учебного предмета .....	7
4. Тематическое планирование .....	9
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование .....	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; программы по русскому языку. 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.

### Цели и задачи обучения русскому языку:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Рабочая программа рассчитана на 85 часов (2,5 часа в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные:*

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные:*

Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметные:***

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Международное значение русского языка**

Международное значение русского языка.

### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах**

Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Комплексное повторение. Стили языка. Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Изложение с продолжением.

### **Сложное предложение. Культура речи**

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

### **Сложносочинённые предложения**

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.

### **Сложноподчиненные предложения**

Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения цели. Закрепление темы «СПП». СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Контрольный диктант.

### **Бессоюзные сложные предложения**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сжатое изложение. Сжатое изложение. Двоеточие в БСП. Закрепление темы «БСП». Синтаксический и пунктуационный разборы. Контрольный диктант.

### **Сложные предложения с различными видами связи**

Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами связи. Тестирование формата ГИА

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. Итоговый контрольный диктант.

**Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи**

Повторение «Фонетика. Графика. Орфография». Повторение «Лексика. Фразеология. Орфография». Повторение «Состав слова и словообразование. Орфография».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Международное значение русского языка	1
2.	Повторение изученного в 5-8 классах	7
3.	Сложные предложения. Культура речи	3
4.	Сложносочиненные предложения	11
5.	Сложноподчинённые предложения	27
6.	Бессоюзное сложное предложение	15
7.	Сложные предложения с различными видами связи	10
8.	Систематизация и обобщение изученного	11
<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	02.09	02.09	Международное значение русского языка
2	07.09	07.09	Повторение изученного в 5-8 классах
3	09.09	09.09	Входная контрольная работа
4	13.09	13.09	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
5	14.09	14.09	Простое предложение и его грамматическая основа
6	16.09	16.09	Обращение, вводные слова и вставные конструкции
7	21.09	21.09	Предложения с обособленными членами
8	23.09	23.09	Предложения с обособленными членами
9	27.09	27.09	Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
10	28.09	28.09	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения
11	30.09	30.09	Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
12	05.10	05.10	Сложносочиненное предложение. Основные группы ССП
13	07.10	07.10	Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами.
14	11.10	11.10	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.
15	12.10	12.10	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.
16	14.10	14.10	Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них.
17	19.10	19.10	Повторение темы «Правописание союзов»
18	21.10	21.10	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
19	25.10	25.10	Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
20	26.10	26.10	Систематизация и обобщение по теме «Сложносочиненное предложение
21	28.10	28.10	Контрольный диктант
22	09.11	09.11	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
23	11.11	11.11	Сложноподчинённые предложения
24	15.11	15.11	Понятие о сложноподчиненном предложении
25	16.11	16.11	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП
26	18.11	18.11	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.
27	23.11	23.11	Р/р. Сжатое изложение.
28	25.11	25.11	Анализ работы.
29	29.11	29.11	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.
30	30.11	30.11	СПП с придаточными определительными
31	02.12	02.12	СПП с придаточными изъяснительными
32	07.12	07.12	СПП с придаточными обстоятельственными
33	09.12	09.12	Придаточные предложения места и времени
34	13.12	13.12	Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные
35	14.12	14.12	Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
36	16.12	16.12	Работа над ошибками
37	21.12	21.12	Придаточные предложения причины и следствия.

38	23.12	23.12	Придаточные предложения условные
39	10.01	10.01	Придаточные предложения уступительные
40	11.01	11.01	Придаточные предложения цели
41	13.01	13.01	Повторение и обобщение темы «Виды придаточных предложений»
42	18.01	18.01	СПП с несколькими придаточными
43	20.01	20.01	СПП с несколькими придаточными
44	24.01	24.01	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения
45	25.01	25.01	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения
46	27.01	27.01	Повторение и обобщение по теме «СПП»
47	01.02.	01.02.	Контрольный диктант
48	03.02	03.02	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
49	07.02	07.02	Комплексный анализ текста
50	08.02	08.02	Бессоюзное сложное предложение Понятие о бессоюзном сложном предложении
51	10.02	10.02	Интонация в бессоюзных сложных предложениях
52	15.02	15.02	Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
53	17.02	17.02	Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
54	21.02	21.02	Р/р. Приемы сжатия текста
55	22.02	22.02	Р/р. Сжатое изложение
56	24.02	24.02	Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
57	01.03	01.03	Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
58	03.03	03.03	Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
59	05.03	05.03	Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
60	10.03	10.03	Закрепление и обобщение темы «БСП»
61	15.03	15.03	Синтаксический и пунктуационный разборы БСП
62	17.03	17.03	Контрольный диктант
63	21.03	21.03	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
64	22.03	22.03	Комплексный анализ текста
65	24.03	24.03	Сложные предложения с различными видами связи
66	05.04	05.04	Сложные предложения с различными видами связи
67	07.04	07.04	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи
68	11.04	11.04	Р/р. Приемы сжатия текста
69	12.04	12.04	Р/р. Изложение
70	14.04	14.04	Комплексный анализ текста
71	14.04	14.04	Комплексный анализ текста
72	18.04	1.04	Публичная речь (подготовленная и спонтанная)
73	19.04	19.04	Повторение. «Фонетика. Графика. Орфография»
74	21.04	21.04	Повторение. «Лексика. Фразеология. Орфография»
75	21.04	21.04	Повторение. «Морфемика»
76	25.04	25.04	Повторение. «Состав слова и словообразование»
77	25.04	25.04	Повторение. «Морфология»
78	26.04	26.04	Повторение. «Орфография»
79	28.04	28.04	Контрольный диктант
80	28.04	28.04	Комплексный анализ текста
81	05.05	05.05	Повторение. «Синтаксис. Пунктуация»

82	05.05	05.05	Тестовая работа формата ГИА
83	12.05	12.05	Р/р. Контрольное изложение
84	12.05	12.05	Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему
85	17.05	17.05	Итоговый урок-консультация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Введение. Международное значение русского языка
2			Повторение изученного в 5-8 классах
3			Входная контрольная работа
4			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
5			Простое предложение и его грамматическая основа
6			Обращение, вводные слова и вставные конструкции
7			Предложения с обособленными членами
8			Предложения с обособленными членами
9			Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
10			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения
11			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
12			Сложносочиненное предложение. Основные группы ССП
13			Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами.
14			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.
15			Сложносочинённые предложения с противительными союзами.
16			Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них.
17			Повторение темы «Правописание союзов»
18			Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
19			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
20			Систематизация и обобщение по теме «Сложносочиненное предложение»
21			Контрольный диктант
22			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
23			Сложноподчинённые предложения

24			Понятие о сложноподчиненном предложении
25			Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП
26			Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении
27			Р/р. Сжатое изложение
28			Анализ работы
29			Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении
30			СПП с придаточными определительными
31			СПП с придаточными изъяснительными
32			СПП с придаточными обстоятельственными
33			Придаточные предложения места и времени
34			Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные
35			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
36			Работа над ошибками
37			Придаточные предложения причины и следствия.
38			Придаточные предложения условные
39			Придаточные предложения уступительные
40			Придаточные предложения цели
41			Повторение и обобщение темы «Виды придаточных предложений»
42			СПП с несколькими придаточными
43			СПП с несколькими придаточными
44			Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения
45			Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения
46			Повторение и обобщение по теме «СПП»
47			Контрольный диктант
48			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
49			Комплексный анализ текста

50		Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении
51		Интонация в бессоюзных сложных предложениях
52		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
53		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
54		Р/р. Приемы сжатия текста
55		Р/р. Сжатое изложение
56		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
57		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
58		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
59		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
60		Закрепление и обобщение темы «БСП»
61		Синтаксический и пунктуационный разборы БСП
62		Контрольный диктант
63		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
64		Комплексный анализ текста
65		Сложные предложения с различными видами связи
66		Сложные предложения с различными видами связи
67		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи
68		Р/р. Приемы сжатия текста
69		Р/р. Изложение
70		Комплексный анализ текста
71		Комплексный анализ текста
72		Публичная речь (подготовленная и спонтанная)
73		Повторение. «Фонетика. Графика. Орфография»
74		Повторение. «Лексика. Фразеология. Орфография»
75		Повторение. «Морфемика»

76			Повторение. «Состав слова и словообразование»
77			Повторение. «Морфология»
78			Повторение. «Орфография»
79			Контрольный диктант
80			Комплексный анализ текста
81			Повторение. «Синтаксис. Пунктуация»
82			Тестовая работа формата ГИА
83			Р/р. Контрольное изложение
84			Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему
85			Итоговый урок- консультация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Международное значение русского языка
2			Повторение изученного в 5-8 классах
3			Входная контрольная работа
4			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
5			Простое предложение и его грамматическая основа
6			Обращение, вводные слова и вставные конструкции
7			Предложения с обособленными членами
8			Предложения с обособленными членами
9			Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
10			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения
11			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
12			Сложносочиненное предложение. Основные группы ССП
13			Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами.
14			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.
15			Сложносочинённые предложения с противительными союзами.
16			Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них.
17			Повторение темы «Правописание союзов»
18			Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
19			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
20			Систематизация и обобщение по теме «Сложносочиненное предложение»
21			Контрольный диктант
22			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
23			Сложноподчинённые предложения
24			Понятие о сложноподчинённом предложении
25			Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП
26			Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.
27			Р/р. Сжатое изложение.
28			Анализ работы.
29			Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.
30			СПП с придаточными определительными
31			СПП с придаточными изъяснительными
32			СПП с придаточными обстоятельственными
33			Придаточные предложения места и времени
34			Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные

35		Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
36		Работа над ошибками
37		Придаточные предложения причины и следствия.
38		Придаточные предложения условные
39		Придаточные предложения уступительные
40		Придаточные предложения цели
41		Повторение и обобщение темы «Виды придаточных предложений»
42		СПП с несколькими придаточными
43		СПП с несколькими придаточными
44		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения
45		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения
46		Повторение и обобщение по теме «СПП»
47		Контрольный диктант
48		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
49		Комплексный анализ текста
50		Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении
51		Интонация в бессоюзных сложных предложениях
52		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
53		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
54		Р/р. Приемы сжатия текста
55		Р/р. Сжатое изложение
56		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
57		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
58		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
59		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
60		Закрепление и обобщение темы «БСП»
61		Синтаксический и пунктуационный разборы БСП
62		Контрольный диктант
63		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
64		Комплексный анализ текста
65		Сложные предложения с различными видами связи
66		Сложные предложения с различными видами связи
67		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи
68		Р/р. Приемы сжатия текста
69		Р/р. Изложение
70		Комплексный анализ текста
71		Комплексный анализ текста
72		Публичная речь (подготовленная и спонтанная)
73		Итоговый контрольный диктант. Промежуточная аттестация
74		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
75		Повторение. «Фонетика. Графика. Орфография»

76			Повторение. «Лексика. Фразеология. Орфография»
77			Повторение. «Морфемика»
78			Повторение. «Состав слова и словообразование»
79			Повторение. «Морфология»
80			Повторение. «Орфография»
81			Повторение. «Синтаксис. Пунктуация»
82			Тестовая работа формата ГИА
83			Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему
84			Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему
85			Итоговый урок