

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

утвержденной приказом от 31.08.2022 №598
протокол педсовета №1 от 30.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной язык (русский)»

9 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:

Фролов Я.А.

учитель русского языка

и литературы

первая квалификационная

категория

г. Нижневартовск

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
3. Содержание учебного предмета.....	6
4. Тематическое планирование.....	7
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- Программы по русскому родному языку для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Александровой О.М., Загоровской О.В. и др.

Цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; \
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с литературным текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи:

- формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков(в пределах программных требований);
- овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения. Программа составлена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 17 уроков (1 час в две недели).

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

В 9 классе продолжает формироваться и развиваться коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа для 9 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения русского языка (родного):

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные результаты освоения русского (родного) языка:

1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение пройденного в 5 - 8 классах

Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог.

Сложное предложение. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сжатое изложение. Синтаксический и пунктуационный разборы.

Сложные предложения с различными видами связи.

Культура речи

Роль языка в жизни общества. Русский литературный язык и его стили.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.

Повторение «Фонетика. Графика. Орфография». Повторение «Лексика. Фразеология. Орфография». Повторение «Состав слова и словообразование. Орфография».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Раздел 1. Язык и культура.	6
2.	Раздел 2. Культура речи.	5
3.	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.	6
ИТОГО		17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Язык и культура. 6 часов Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке.
2			Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка.
3			Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Урок-проект.
4			Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.
5			Переосмысление значений слов в современном русском языке.
6			Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.
7			Культура речи. 5 часов. Активные процессы в области произношения и ударения.
8			Трудные случаи лексической сочетаемости.
9			Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений.
10			Речевой этикет в деловом общении.
11			Правила сетевого этикета. Урок-проект.
12			Речь. Текст. 6 часов. Русский язык в интернете. Виды преобразования текстов. Урок-проект.
13			Разговорная речь. Анекдот, шутка.
14			Официально-деловой стиль. Деловое письмо.
15			Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.
16			Публицистический стиль. Проблемный очерк.
17			Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Язык и культура. 6 часов Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке.
2			Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка.
3			Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Урок-проект.
4			Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.
5			Переосмысление значений слов в современном русском языке.
6			Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.
7			Культура речи. 5 часов. Активные процессы в области произношения и ударения.
8			Трудные случаи лексической сочетаемости.
9			Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений.
10			Речевой этикет в деловом общении.
11			Правила сетевого этикета. Урок-проект.
12			Речь. Текст. 6 часов. Русский язык в интернете. Виды преобразования текстов. Урок-проект.
13			Разговорная речь. Анекдот, шутка.
14			Официально-деловой стиль. Деловое письмо.
15			Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.
16			Публицистический стиль. Проблемный очерк.
17			Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Язык и культура. 6 часов Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке.
2			Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка.
3			Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Урок-проект.
4			Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.
5			Переосмысление значений слов в современном русском языке.
6			Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.
7			Культура речи. 5 часов. Активные процессы в области произношения и ударения.
8			Трудные случаи лексической сочетаемости.
9			Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений.
10			Речевой этикет в деловом общении.
11			Правила сетевого этикета. Урок-проект.
12			Речь. Текст. 6 часов. Русский язык в интернете. Виды преобразования текстов. Урок-проект.
13			Разговорная речь. Анекдот, шутка.
14			Официально-деловой стиль. Деловое письмо.
15			Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.
16			Публицистический стиль. Проблемный очерк.
17			Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.