

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной язык (русский)»

8 класс

2022-2023 учебный год

Сангаджиева Н.В.
учитель русского языка и литературы
Каштанова К.В.
учитель русского языка и литературы

г. Нижневартовск

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
3. Содержание учебного предмета.....	6
4. Тематическое планирование.....	8
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование.....	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Программы по русскому родному языку. 5-9 классы Александрова О.М., Загоровская О.В., др.

Цели: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; \

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с литературным текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи:

- формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения. Программа составлена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся.

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Предмет Родной (русский) язык и литература реализуется как курс углубленного изучения русского языка и строится как интегрированный курс, объединяющий две области – «Русский язык» и «Литература»

В 8 классе продолжает формироваться и развиваться коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа для 8 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения русского (родного) языка:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные результаты освоения русского (родного) языка:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Язык и культура

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два*, *три*, *четыре* (*два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины*).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (*маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев*).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов *много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство*. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Речевой этикет

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. **Текст как единица языка и речи**

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп		Количество часов
1.	Язык и культура	4
2.	Культура речи	5
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст	8
Итого		17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8А КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Исконно русская лексика.
2			Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка.
3			Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.
4			Благопожелание и приветствие в русском речевом этикете.
5			Обращение к знакомым и незнакомым людям в русском речевом этикете
6			Основные орфоэпические нормы современного русского языка.
7			Основные лексические нормы современного русского языка.
8			Основные грамматические нормы современного русского языка.
9			Речевой этикет.
10			Слушание как вид речевой деятельности.
11			Основные методы ,способы и средства получения и переработки информации.
12			Структура аргументации.
13			Доказательство и опровержение.
14			Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.
15			Научный стиль. Реферат как результат проектной деятельности.
16			Учебно-научная дискуссия.
17			Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма к другу. Страницы дневника.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8Б КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Исконно русская лексика.
2			Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка.
3			Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.
4			Благопожелание и приветствие в русском речевом этикете.
5			Обращение к знакомым и незнакомым людям в русском речевом этикете
6			Основные орфоэпические нормы современного русского языка.
7			Основные лексические нормы современного русского языка.
8			Основные грамматические нормы современного русского языка.
9			Речевой этикет.
10			Слушание как вид речевой деятельности.
11			Основные методы ,способы и средства получения и переработки информации.
12			Структура аргументации.
13			Доказательство и опровержение.
14			Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.
15			Научный стиль. Реферат как результат проектной деятельности.
16			Учебно-научная дискуссия.
17			Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма к другу. Страницы дневника.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8В КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Исконно русская лексика.
2			Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка.
3			Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.
4			Благопожелание и приветствие в русском речевом этикете.
5			Обращение к знакомым и незнакомым людям в русском речевом этикете
6			Основные орфоэпические нормы современного русского языка.
7			Основные лексические нормы современного русского языка.
8			Основные грамматические нормы современного русского языка.
9			Речевой этикет.
10			Слушание как вид речевой деятельности.
11			Основные методы, способы и средства получения и переработки информации.
12			Структура аргументации.
13			Доказательство и опровержение.
14			Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.
15			Научный стиль. Реферат как результат проектной деятельности.
16			Учебно-научная дискуссия.
17			Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма к другу. Страницы дневника.