

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598

протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родная литература (русская)»

8 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:

Турченко Н.Р.  
учитель литературы  
высшей  
квалификационной  
категории

г. Нижневартовск

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты .....	5
3. Содержание .....	7
4. Тематическое планирование .....	9
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование.....	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Учебник Родная литература (русская) для 8-х классов общеобразовательных организаций Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- ✓ воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- ✓ формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- ✓ осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- ✓ развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

**Задачи:**

- ✓ приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- ✓ осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;  
выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- ✓ получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- ✓ выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- ✓ формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- ✓ накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- ✓ формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- ✓ развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области литературы; умение анализировать и выявлять взаимосвязи; формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

Предметные результаты

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России;  
русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- владеть умением давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

### 8 КЛАСС

#### Раздел 1. РУССКИЙ ХАРАКТЕР

С.В. Максимов. Крылатые слова.

*Русский характер в национальном фольклоре.*

Духовные стихи. Стих о Егории Храбром (В сокращении).

*Лирические народные песни.*

И.З. Суриков. В степи.

Степь да степь кругом.

*Новые грани русского характера в шедеврах древнерусской литературы.*

Новое в знакомом. Владимир Мономах. Письмо Мономаха к Олегу Святославовичу.

*Писатели 19 века о противоречиях русского характера.*

Н.А. Некрасов. Влас.

И.С. Тургенев. Сфинкс.

#### Раздел 2. РУССКАЯ ЗЕМЛЯ

*Русские паломники и путешественники.*

Русский писатель. А.Н. Муравьев. Путешествие по святым местам Русским. Святые горы (фрагмент).

*Реки России.*

Слово о полку Игореве (фрагмент).

М.А. Шолохов. Тихий Дон (Фрагмент).

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка...»

В.С. Высоцкий. Песня о Волге.

#### Раздел 3. РУССКАЯ СУДЬБА

*Горький хлеб чужой земли*

Афанасий Никитин. Хождение за три моря (В сокращении)

Н.А. Некрасов. Тишина.

*Праздники русского мира*

И.А. Ильин. Рождественское письмо.

Б.Л. Пастернак. Рождественская звезда.

К.Н. Бальмонт. Благовещенье в Москве.

Л.Н. Толстой. Воскресение (Фрагмент).

*Новые праздники в нашем календаре*

Русский писатель. В.Ф Потанин.. Письма к сыну. Письмо десятое. О нашей  
Победе (В сокращении).

Л.Н. Мартынов. Народ- победитель.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество уроков
1.	РУССКИЙ ХАРАКТЕР	5
2.	РУССКАЯ ЗЕМЛЯ	5
3.	РУССКАЯ СУДЬБА	7
	Итого	17

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8А класс

№	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
1.			С.В. Максимов. Крылатые слова.
2.			Духовные стихи. Стих о Егории Храбром (в сокращении).
3.			И.З. Суриков. В степи. Степь да степь кругом.
4.			Владимир Мономах. Письмо Мономаха к Олегу Святославовичу.
5.			Н.А. Некрасов. Влас. И.С. Тургенев. Сфинкс.
6.			Русские паломники и путешественники. Русский писатель. А.Н. Муравьев. Путешествие по святым местам Русским. Святые горы (фрагмент).
7.			Реки России. Слово о полку Игореве (фрагмент).
8.			М.А. Шолохов. Тихий Дон (Фрагмент).
9.			И.С. Тургенев. Порог.
10.			«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка...» В.С. Высоцкий. Песня о Волге.
11.			Афанасий Никитин. Хождение за три моря (В сокращении). Н.А. Некрасов. Тишина.
12.			И.А. Ильин. Рождественское письмо. Б.Л. Пастернак. Рождественская звезда.
13.			К.Н. Бальмонт. Благовещенье в Москве.
14.			Л.Н. Толстой. Воскресение (Фрагмент).
15.			Русский писатель. В.Ф. Потанин. Письма к сыну. Письмо десятое. О нашей Победе (В сокращении).
16.			Л.Н. Мартынов. Народ - победитель.
17.			Итоговая контрольная работа

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8Б класс

№	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
1.			С.В. Максимов. Крылатые слова.
2.			Духовные стихи. Стих о Егории Храбром (в сокращении).
3.			И.З. Суриков. В степи. Степь да степь кругом.
4.			Владимир Мономах. Письмо Мономаха к Олегу Святославовичу.
5.			Н.А. Некрасов. Влас. И.С. Тургенев. Сфинкс.
6.			Русские паломники и путешественники. Русский писатель. А.Н. Муравьев. Путешествие по святым местам Русским. Святые горы (фрагмент).
7.			Реки России. Слово о полку Игореве (фрагмент).
8.			М.А. Шолохов. Тихий Дон (Фрагмент).
9.			И.С. Тургенев. Порог.
10.			«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка...» В.С. Высоцкий. Песня о Волге.
11.			Афанасий Никитин. Хождение за три моря (В сокращении). Н.А. Некрасов. Тишина.
12.			И.А. Ильин. Рождественское письмо. Б.Л. Пастернак. Рождественская звезда.
13.			К.Н. Бальмонт. Благовещенье в Москве.
14.			Л.Н. Толстой. Воскресение (Фрагмент).
15.			Русский писатель. В.Ф Потанин. Письма к сыну. Письмо десятое. О нашей Победе (В сокращении).
16.			Л.Н. Мартынов. Народ - победитель.
17.			Итоговая контрольная работа

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8В класс

№	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
1.			С.В. Максимов. Крылатые слова.
2.			Духовные стихи. Стих о Егории Храбром (в сокращении).
3.			И.З. Суриков. В степи. Степь да степь кругом.
4.			Владимир Мономах. Письмо Мономаха к Олегу Святославовичу.
5.			Н.А. Некрасов. Влас. И.С. Тургенев. Сфинкс.
6.			Русские паломники и путешественники. Русский писатель. А.Н. Муравьев. Путешествие по святым местам Русским. Святые горы (фрагмент).
7.			Реки России. Слово о полку Игореве (фрагмент).
8.			М.А. Шолохов. Тихий Дон (Фрагмент).
9.			И.С. Тургенев. Порог.
10.			«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка...» В.С. Высоцкий. Песня о Волге.
11.			Афанасий Никитин. Хождение за три моря (В сокращении). Н.А. Некрасов. Тишина.
12.			И.А. Ильин. Рождественское письмо. Б.Л. Пастернак. Рождественская звезда.
13.			К.Н. Бальмонт. Благовещенье в Москве.
14.			Л.Н. Толстой. Воскресение (Фрагмент).
15.			Русский писатель. В.Ф Потанин. Письма к сыну. Письмо десятое. О нашей Победе (В сокращении).
16.			Л.Н. Мартынов. Народ- победитель.
17.			Итоговая контрольная работа