

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598

протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родная литература (русская)»

8 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:

Турченко Н.Р.
учитель литературы
высшей
квалификационной
категории

г. Нижневартовск

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты	5
3. Содержание	7
4. Тематическое планирование	9
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Учебник Родная литература (русская) для 8-х классов общеобразовательных организаций Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- ✓ воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- ✓ формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- ✓ осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- ✓ развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Задачи:

- ✓ приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- ✓ осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- ✓ получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- ✓ выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- ✓ формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- ✓ накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- ✓ формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- ✓ развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области литературы; умение анализировать и выявлять взаимосвязи; формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

Предметные результаты

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России;
русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- владеть умением давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

8 КЛАСС

Раздел 1. РУССКИЙ ХАРАКТЕР

С.В. Максимов. Крылатые слова.

Русский характер в национальном фольклоре.

Духовные стихи. Стих о Егории Храбром (В сокращении).

Лирические народные песни.

И.З. Суриков. В степи.

Степь да степь кругом.

Новые грани русского характера в шедеврах древнерусской литературы.

Новое в знакомом. Владимир Мономах. Письмо Мономаха к Олегу Святославовичу.

Писатели 19 века о противоречиях русского характера.

Н.А. Некрасов. Влас.

И.С. Тургенев. Сфинкс.

Раздел 2. РУССКАЯ ЗЕМЛЯ

Русские паломники и путешественники.

Русский писатель. А.Н. Муравьев. Путешествие по святым местам Русским. Святые горы (фрагмент).

Реки России.

Слово о полку Игореве (фрагмент).

М.А. Шолохов. Тихий Дон (Фрагмент).

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка...»

В.С. Высоцкий. Песня о Волге.

Раздел 3. РУССКАЯ СУДЬБА

Горький хлеб чужой земли

Афанасий Никитин. Хождение за три моря (В сокращении)

Н.А. Некрасов. Тишина.

Праздники русского мира

И.А. Ильин. Рождественское письмо.

Б.Л. Пастернак. Рождественская звезда.

К.Н. Бальмонт. Благовещенье в Москве.

Л.Н. Толстой. Воскресение (Фрагмент).

Новые праздники в нашем календаре

Русский писатель. В.Ф Потанин.. Письма к сыну. Письмо десятое. О нашей
Победе (В сокращении).

Л.Н. Мартынов. Народ- победитель.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество уроков
1.	РУССКИЙ ХАРАКТЕР	5
2.	РУССКАЯ ЗЕМЛЯ	5
3.	РУССКАЯ СУДЬБА	7
	Итого	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8А класс

№	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
1.			С.В. Максимов. Крылатые слова.
2.			Духовные стихи. Стих о Егории Храбром (в сокращении).
3.			И.З. Суриков. В степи. Степь да степь кругом.
4.			Владимир Мономах. Письмо Мономаха к Олегу Святославовичу.
5.			Н.А. Некрасов. Влас. И.С. Тургенев. Сфинкс.
6.			Русские паломники и путешественники. Русский писатель. А.Н. Муравьев. Путешествие по святым местам Русским. Святые горы (фрагмент).
7.			Реки России. Слово о полку Игореве (фрагмент).
8.			М.А. Шолохов. Тихий Дон (Фрагмент).
9.			И.С. Тургенев. Порог.
10.			«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка...» В.С. Высоцкий. Песня о Волге.
11.			Афанасий Никитин. Хождение за три моря (В сокращении). Н.А. Некрасов. Тишина.
12.			И.А. Ильин. Рождественское письмо. Б.Л. Пастернак. Рождественская звезда.
13.			К.Н. Бальмонт. Благовещенье в Москве.
14.			Л.Н. Толстой. Воскресение (Фрагмент).
15.			Русский писатель. В.Ф. Потанин. Письма к сыну. Письмо десятое. О нашей Победе (В сокращении).
16.			Л.Н. Мартынов. Народ - победитель.
17.			Итоговая контрольная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8Б класс

№	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
1.			С.В. Максимов. Крылатые слова.
2.			Духовные стихи. Стих о Егории Храбром (в сокращении).
3.			И.З. Суриков. В степи. Степь да степь кругом.
4.			Владимир Мономах. Письмо Мономаха к Олегу Святославовичу.
5.			Н.А. Некрасов. Влас. И.С. Тургенев. Сфинкс.
6.			Русские паломники и путешественники. Русский писатель. А.Н. Муравьев. Путешествие по святым местам Русским. Святые горы (фрагмент).
7.			Реки России. Слово о полку Игореве (фрагмент).
8.			М.А. Шолохов. Тихий Дон (Фрагмент).
9.			И.С. Тургенев. Порог.
10.			«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка...» В.С. Высоцкий. Песня о Волге.
11.			Афанасий Никитин. Хождение за три моря (В сокращении). Н.А. Некрасов. Тишина.
12.			И.А. Ильин. Рождественское письмо. Б.Л. Пастернак. Рождественская звезда.
13.			К.Н. Бальмонт. Благовещение в Москве.
14.			Л.Н. Толстой. Воскресение (Фрагмент).
15.			Русский писатель. В.Ф Потанин. Письма к сыну. Письмо десятое. О нашей Победе (В сокращении).
16.			Л.Н. Мартынов. Народ - победитель.
17.			Итоговая контрольная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8В класс

№	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
1.			С.В. Максимов. Крылатые слова.
2.			Духовные стихи. Стих о Егории Храбром (в сокращении).
3.			И.З. Суриков. В степи. Степь да степь кругом.
4.			Владимир Мономах. Письмо Мономаха к Олегу Святославовичу.
5.			Н.А. Некрасов. Влас. И.С. Тургенев. Сфинкс.
6.			Русские паломники и путешественники. Русский писатель. А.Н. Муравьев. Путешествие по святым местам Русским. Святые горы (фрагмент).
7.			Реки России. Слово о полку Игореве (фрагмент).
8.			М.А. Шолохов. Тихий Дон (Фрагмент).
9.			И.С. Тургенев. Порог.
10.			«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка...» В.С. Высоцкий. Песня о Волге.
11.			Афанасий Никитин. Хождение за три моря (В сокращении). Н.А. Некрасов. Тишина.
12.			И.А. Ильин. Рождественское письмо. Б.Л. Пастернак. Рождественская звезда.
13.			К.Н. Бальмонт. Благовещенье в Москве.
14.			Л.Н. Толстой. Воскресение (Фрагмент).
15.			Русский писатель. В.Ф Потанин. Письма к сыну. Письмо десятое. О нашей Победе (В сокращении).
16.			Л.Н. Мартынов. Народ- победитель.
17.			Итоговая контрольная работа