

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Информатика»

8 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:

Петров А.Д.
Учитель математики и информатики
Джалалов А.Д.
Учитель информатики

г. Нижневартовск

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	5
3. Содержание учебного предмета.....	8
4. Тематическое планирование	10
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

– Примерная программа Информатика и ИКТ для 5-9 классов.- сост. Л.Л. Босова , А.Ю. Босова - М.: БИНОМ Лаборатория знаний;

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цели изучения информатики в 8 классе:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики;
- совершенствование учебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

– выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

– наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

– владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Регулятивными УУД (умением планировать и организовывать свою деятельность):

- умение организовать свою учебную деятельность;
- ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);
- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Коммуникативными УУД (умением общаться, взаимодействовать с людьми):

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
- предвидеть последствия коллективных решений.

Познавательными УУД (общеучебными, логическими, действиями постановки и решения проблем):

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- иметь понятия: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- уметь составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;

- уметь записывать алгоритмы (линейный, условный, циклический) на одном из языков программирования;
- уметь использовать компьютерные устройства;
- уметь структурировать информацию, уметь выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- уметь строить таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Система оценивания

- Практические работы по предмету Информатика проводятся в виде тестов. Система оценивания за выполнение тестов по предмету «Информатика» выстраивается по пятибалльной шкале и соответствует следующему проценту выполнения заданий

отметка	% правильно выполненных заданий
5	90-100 %
4	72-89 %
3	50-71 %
2	36-49 %
1	0-35%

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Математические основы информатики (14 ч)

Общие сведения о системах счисления. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление целых чисел. Представление вещественных чисел.

Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.

Раздел 2. Основы алгоритмизации (9 ч)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Раздел 3. Начала программирования (10 ч)

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Раздел 4. Итоговое повторение (1ч)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ).
Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Математические основы информатики	14
2	Основы алгоритмизации	9
3	Начала программирования	10
4	Итоговое повторение	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 А 1 группа

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2.09		Инструктаж по ТБ. Общие сведения о системах счисления
2	9.09		Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления
3	16.09		Практическая работа №1 «Представление числе в различных системах счисления»
4	23.09		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q
5	30.09		Практическая работа №2 «Перевод целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q»
6	7.10		Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления
7	14.10		Практическая работа №3 «Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления»
8	21.10		Представление вещественных чисел
9	28.10		Построение таблиц истинности для логических выражений
10	11.11		Практическая работа №4 «Построение таблиц истинности»
11	18.11		Свойства логических операций
12	25.11		Применение логических операций при решении логических задач
13	2.12		Практическая работа №5 «Решение логических задач»
14	9.12		Контрольная работа №1 «Математические основы информатики»
15	16.12		Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов.
16	23.12		Алгоритмическая конструкция «Следование»
17	13.01		Практическая работа №6 «Блок-схемы конструкции «Следование»
18	20.01		Алгоритмическая конструкция «Ветвление»
19	27.01		Практическая работа №7 «Блок-схемы конструкции «Ветвление»
20	3.02		Алгоритмическая конструкция «повторение»
21	10.02		Практическая работа №8 «Блок-схемы конструкции «Цикл»
22	17.02		Цикл с заданным числом повторений
23	3.03		Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»
24	10.03		Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.
25	17.03		Программирование линейных алгоритмов
26	31.03		Практическая работа №9 «Программирование линейных алгоритмов»
27	7.04		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.
28	14.04		Практическая работа №10 «Программирование разветвляющихся алгоритмов»
29	24.04		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.
30	28.04		Практическая работа №11 «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»
31	5.05		Программирование циклов с заданным числом повторений
32	12.05		Различные варианты программирования циклического алгоритма
33	19.05		Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
34	26.05		Повторение «Математические основы информатики»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 А 2 группа

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2.09		Инструктаж по ТБ. Общие сведения о системах счисления
2	9.09		Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления
3	16.09		Практическая работа №1 «Представление числе в различных системах счисления»
4	23.09		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q
5	30.09		Практическая работа №2 «Перевод целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q»
6	7.10		Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления
7	14.10		Практическая работа №3 «Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления»
8	21.10		Представление вещественных чисел
9	28.10		Построение таблиц истинности для логических выражений
10	11.11		Практическая работа №4 «Построение таблиц истинности»
11	18.11		Свойства логических операций
12	25.11		Применение логических операций при решении логических задач
13	2.12		Практическая работа №5 «Решение логических задач»
14	9.12		Контрольная работа №1 «Математические основы информатики»
15	16.12		Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов.
16	23.12		Алгоритмическая конструкция «Следование»
17	13.01		Практическая работа №6 «Блок-схемы конструкции «Следование»
18	20.01		Алгоритмическая конструкция «Ветвление»
19	27.01		Практическая работа №7 «Блок-схемы конструкции «Ветвление»
20	3.02		Алгоритмическая конструкция «повторение»
21	10.02		Практическая работа №8 «Блок-схемы конструкции «Цикл»
22	17.02		Цикл с заданным числом повторений
23	3.03		Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»
24	10.03		Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.
25	17.03		Программирование линейных алгоритмов
26	31.03		Практическая работа №9 «Программирование линейных алгоритмов»
27	7.04		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.
28	14.04		Практическая работа №10 «Программирование разветвляющихся алгоритмов»
29	24.04		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.
30	28.04		Практическая работа №11 «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»
31	5.05		Программирование циклов с заданным числом повторений
32	12.05		Различные варианты программирования циклического алгоритма
33	19.05		Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
34	26.05		Повторение «Математические основы информатики»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 Б 1 группа

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2.09		Инструктаж по ТБ. Общие сведения о системах счисления
2	9.09		Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления
3	16.09		Практическая работа №1 «Представление числе в различных системах счисления»
4	23.09		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q
5	30.09		Практическая работа №2 «Перевод целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q»
6	7.10		Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления
7	14.10		Практическая работа №3 «Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления»
8	21.10		Представление вещественных чисел
9	28.10		Построение таблиц истинности для логических выражений
10	11.11		Практическая работа №4 «Построение таблиц истинности»
11	18.11		Свойства логических операций
12	25.11		Применение логических операций при решении логических задач
13	2.12		Практическая работа №5 «Решение логических задач»
14	9.12		Контрольная работа №1 «Математические основы информатики»
15	16.12		Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов.
16	23.12		Алгоритмическая конструкция «Следование»
17	13.01		Практическая работа №6 «Блок-схемы конструкции «Следование»
18	20.01		Алгоритмическая конструкция «Ветвление»
19	27.01		Практическая работа №7 «Блок-схемы конструкции «Ветвление»
20	3.02		Алгоритмическая конструкция «повторение»
21	10.02		Практическая работа №8 «Блок-схемы конструкции «Цикл»
22	17.02		Цикл с заданным числом повторений
23	3.03		Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»
24	10.03		Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.
25	17.03		Программирование линейных алгоритмов
26	31.03		Практическая работа №9 «Программирование линейных алгоритмов»
27	7.04		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.
28	14.04		Практическая работа №10 «Программирование разветвляющихся алгоритмов»
29	24.04		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.
30	28.04		Практическая работа №11 «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»
31	5.05		Программирование циклов с заданным числом повторений
32	12.05		Различные варианты программирования циклического алгоритма
33	19.05		Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
34	26.05		Повторение «Математические основы информатики»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 Б 2 группа

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2.09		Инструктаж по ТБ. Общие сведения о системах счисления
2	9.09		Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления
3	16.09		Практическая работа №1 «Представление числе в различных системах счисления»
4	23.09		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q
5	30.09		Практическая работа №2 «Перевод целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q»
6	7.10		Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления
7	14.10		Практическая работа №3 «Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления»
8	21.10		Представление вещественных чисел
9	28.10		Построение таблиц истинности для логических выражений
10	11.11		Практическая работа №4 «Построение таблиц истинности»
11	18.11		Свойства логических операций
12	25.11		Применение логических операций при решении логических задач
13	2.12		Практическая работа №5 «Решение логических задач»
14	9.12		Контрольная работа №1 «Математические основы информатики»
15	16.12		Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов.
16	23.12		Алгоритмическая конструкция «Следование»
17	13.01		Практическая работа №6 «Блок-схемы конструкции «Следование»
18	20.01		Алгоритмическая конструкция «Ветвление»
19	27.01		Практическая работа №7 «Блок-схемы конструкции «Ветвление»
20	3.02		Алгоритмическая конструкция «повторение»
21	10.02		Практическая работа №8 «Блок-схемы конструкции «Цикл»
22	17.02		Цикл с заданным числом повторений
23	3.03		Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»
24	10.03		Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.
25	17.03		Программирование линейных алгоритмов
26	31.03		Практическая работа №9 «Программирование линейных алгоритмов»
27	7.04		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.
28	14.04		Практическая работа №10 «Программирование разветвляющихся алгоритмов»
29	24.04		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.
30	28.04		Практическая работа №11 «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»
31	5.05		Программирование циклов с заданным числом повторений
32	12.05		Различные варианты программирования циклического алгоритма
33	19.05		Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
34	26.05		Повторение «Математические основы информатики»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 В 1 группа

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	1.09		Инструктаж по ТБ. Общие сведения о системах счисления
2	8.09		Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления
3	15.09		Практическая работа №1 «Представление числе в различных системах счисления»
4	22.09		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q
5	29.09		Практическая работа №2 «Перевод целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q»
6	6.10		Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления
7	13.10		Практическая работа №3 «Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления»
8	20.10		Представление вещественных чисел
9	27.10		Построение таблиц истинности для логических выражений
10	10.11		Практическая работа №4 «Построение таблиц истинности»
11	17.11		Свойства логических операций
12	24.11		Применение логических операций при решении логических задач
13	1.12		Практическая работа №5 «Решение логических задач»
14	8.12		Контрольная работа №1 «Математические основы информатики»
15	15.12		Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов.
16	22.12		Алгоритмическая конструкция «Следование»
17	29.12		Практическая работа №6 «Блок-схемы конструкции «Следование»
18	12.01		Алгоритмическая конструкция «Ветвление»
19	19.01		Практическая работа №7 «Блок-схемы конструкции «Ветвление»
20	26.01		Алгоритмическая конструкция «повторение»
21	2.02		Практическая работа №8 «Блок-схемы конструкции «Цикл»
22	9.02		Цикл с заданным числом повторений
23	16.02		Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»
24	2.03		Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.
25	9.03		Программирование линейных алгоритмов
26	16.03		Практическая работа №9 «Программирование линейных алгоритмов»
27	30.03		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.
28	6.04		Практическая работа №10 «Программирование разветвляющихся алгоритмов»
29	13.04		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.
30	20.04		Практическая работа №11 «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»
31	27.04		Программирование циклов с заданным числом повторений
32	4.05		Различные варианты программирования циклического алгоритма
33	11.05		Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
34	18.05		Повторение «Математические основы информатики»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 В 2 группа

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	1.09		Инструктаж по ТБ. Общие сведения о системах счисления
2	8.09		Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления
3	15.09		Практическая работа №1 «Представление числе в различных системах счисления»
4	22.09		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q
5	29.09		Практическая работа №2 «Перевод целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q»
6	6.10		Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления
7	13.10		Практическая работа №3 «Правило перевода чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления»
8	20.10		Представление вещественных чисел
9	27.10		Построение таблиц истинности для логических выражений
10	10.11		Практическая работа №4 «Построение таблиц истинности»
11	17.11		Свойства логических операций
12	24.11		Применение логических операций при решении логических задач
13	1.12		Практическая работа №5 «Решение логических задач»
14	8.12		Контрольная работа №1 «Математические основы информатики»
15	15.12		Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов.
16	22.12		Алгоритмическая конструкция «Следование»
17	29.12		Практическая работа №6 «Блок-схемы конструкции «Следование»
18	12.01		Алгоритмическая конструкция «Ветвление»
19	19.01		Практическая работа №7 «Блок-схемы конструкции «Ветвление»
20	26.01		Алгоритмическая конструкция «повторение»
21	2.02		Практическая работа №8 «Блок-схемы конструкции «Цикл»
22	9.02		Цикл с заданным числом повторений
23	16.02		Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»
24	2.03		Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.
25	9.03		Программирование линейных алгоритмов
26	16.03		Практическая работа №9 «Программирование линейных алгоритмов»
27	30.03		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.
28	6.04		Практическая работа №10 «Программирование разветвляющихся алгоритмов»
29	13.04		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.
30	20.04		Практическая работа №11 «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»
31	27.04		Программирование циклов с заданным числом повторений
32	4.05		Различные варианты программирования циклического алгоритма
33	11.05		Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
34	18.05		Повторение «Математические основы информатики»

