

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598

протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Алгебра»

8 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:
Петров А.Д.
учитель математики,

Кармазина П.В.,
Учитель математики,
первой квалификационной
категории

г. Нижневартовск

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета	8
4. Тематическое планирование.....	9
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- на основе Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / авт. Сост. Т.А. Бурмистрова к учебнику «Алгебра», авторов А.Г. Мерзляк и др.

На изучение предмета «алгебра» в 8 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Изучение математики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

Цели обучения алгебры:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения алгебры:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления,

осуществлять подстановку одного выражения в другое, выражать из формул одну переменную через остальные;

– выполнять основные действия со степенями с целым показателем, с многочленами и алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители, выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

– применять свойства арифметических корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;

– решать линейные, квадратные и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные линейные уравнения;

– решать линейные уравнения и их системы;

– решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

– определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами, изображать множества решений линейного неравенства;

– находить значение функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу, находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;

– определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;

– описывать свойства, строить графики изученных функций;

– извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах, графиках, составлять таблицы, строить диаграммы и графики

Метапредметные результаты достигаются через формирование следующих УУД:

Регулятивных УУД (умением планировать и организовывать свою деятельность):

- умение организовать свою учебную деятельность;

- ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);

- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;

- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Коммуникативных УУД (умением общаться, взаимодействовать с людьми):

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций,

понимать

точку зрения другого;

- предвидеть последствия коллективных решений.

Познавательных УУД (общеучебными, логическими, действиями постановки и решения проблем):

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира

Личностные результаты

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить

- примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- уметь самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других;
- извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- пользоваться предметным указателем, энциклопедией и справочником для нахождения информации;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Алгебраические дроби. Арифметические операции. Основные понятия. Основное свойство дроби. Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. Преобразование рациональных выражений. Первые представления о решении рациональных уравнений. Степень с отрицательным целым показателем.

Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел. Функция $y=\sqrt{x}$, ее свойства и график. Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.

Квадратичная функция. Функция $y=k/x$. Модуль действительного числа. Функция $y=kx^2$, ее свойства и график. Функция $y=k/x$, ее свойства и график. Как построить график функции $y=f(x+1)$, если известен график функции $y=f(x)$. Как построить график функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$. Как построить график функции $y=f(x+1)+m$, если известен график функции $y=f(x)$. Функция $y=ax^2+bx+c$, ее свойства и график. Графическое решение квадратных уравнений.

Квадратные уравнения. Основные понятия. Формулы корней квадратного уравнения. Рациональные уравнения. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Еще одна формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Иррациональные уравнения.

Неравенства. Свойства числовых неравенств. Исследование функций на монотонность. Решение линейных неравенств. Решение квадратных неравенств. Приближенные значения действительных чисел. Стандартный вид положительного числа.

Повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Распределение часов
1.	Алгебраические дроби	30
2.	Свойства квадратного корня	19
3.	Квадратичные уравнения	25
4.	Системы уравнений	28
5.	Функции	17
6.	Вероятность и статистика	5
7.	Повторение курса 8 класса	12
8.	Итого:	136

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Линейное уравнение с одной переменной
2	2.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Степень с натуральным показателем
3	4.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Одночлены и многочлены.
4	7.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Формулы сокращенного умножения.
5	9.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Функции
6	9.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Системы линейных уравнений с двумя переменными
7	11.09		Решение задач по теме: «Системы линейных уравнений»
8	14.09		Обобщение и систематизация по теме - Повторение курса алгебры 7 класса
9	16.09		Рациональные дроби
10	16.09		Рациональные дроби
11	18.09		Рациональные дроби
12	21.09		Рациональные дроби
13	23.09		Основное свойство рациональной дроби
14	23.09		Основное свойство рациональной дроби
15	25.09		Основное свойство рациональной дроби
16	28.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
17	30.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
18	30.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
19	2.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
20	5.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
21	7.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
22	7.10		Решение задач подготовка к контрольной работе
23	9.10		Контрольная работа № 1 по теме - Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей
24	12.10		Обобщение и систематизация по теме - Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей
25	14.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
26	14.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
27	16.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
28	19.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
29	21.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
30	21.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
31	23.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
32	26.10		Тождественные преобразования рациональных выражений

33	28.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
34	28.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
35	30.10		Контрольная работа № 2 по теме - Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений
36	9.11		Обобщение и систематизация по теме - Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений
37	11.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
38	11.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
39	13.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
40	16.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
41	18.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
42	18.11		Степень с целым отрицательным показателем
43	20.11		Степень с целым отрицательным показателем
44	23.11		Степень с целым отрицательным показателем
45	25.11		Степень с целым отрицательным показателем
46	25.11		Степень с целым отрицательным показателем
47	27.11		Степень с целым отрицательным показателем
48	30.11		Свойства степени с целым показателем
49	2.12		Свойства степени с целым показателем
50	2.12		Свойства степени с целым показателем
51	4.12		Свойства степени с целым показателем
52	7.12		Свойства степени с целым показателем
53	9.12		Свойства степени с целым показателем
54	9.12		Функция $y=k/x$ и её график
55	11.12		Функция $y=k/x$ и её график
56	14.12		Функция $y=k/x$ и её график
57	16.12		Повторение и систематизация учебного материала
58	16.12		Повторение и систематизация учебного материала
59	18.12		Контрольная работа № 3 по теме - Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функции $y=k/x$ и её график
60	21.12		Обобщение и систематизация по теме - Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функции $y=k/x$ и её график
61	23.12		Функция $y=x^2$ и её график
62	23.12		Функция $y=x^2$ и её график
63	25.12		Функция $y=x^2$ и её график
64	28.12		Функция $y=x^2$ и её график
65	11.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
66	13.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
67	13.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
68	15.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
69	18.01		Множество и его элементы
70	20.01		Множество и его элементы
71	20.01		Множество и его элементы
72	22.01		Подмножества. Операции над множествами
73	25.01		Подмножества. Операции над множествами
74	27.01		Числовые множества

75	27.01		Числовые множества
76	29.01		Свойства арифметического квадратного корня
77	1.02		Свойства арифметического квадратного корня
78	3.02		Свойства арифметического квадратного корня
79	3.02		Свойства арифметического квадратного корня
80	5.02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
81	8.02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
82	10.02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
83	10.02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
84	12.02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
85	15.02		Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
86	17.02		Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
87	17.02		Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
88	19.02		Повторение и систематизация учебного материала
89	20.02		Контрольная работа № 4 по теме - Квадратные корни
90	24.02		Обобщение и систематизация по теме - Квадратные корни
91	24.02		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
92	26.02		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
93	1.03		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
94	3.03		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
95	3.03		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
96	5.03		Формула корней квадратного уравнения
97	10.03		Формула корней квадратного уравнения
98	10.03		Формула корней квадратного уравнения
99	12.03		Формула корней квадратного уравнения
100	15.03		Теорема Виета
101	17.03		Теорема Виета
102	17.03		Теорема Виета
103	19.03		Теорема Виета
104	29.03		Теорема Виета
105	31.03		Контрольная работа № 5 по теме - Квадратные уравнения. Теорема Виета
106	31.03		Обобщение и систематизация по теме - Квадратные уравнения. Теорема Виета
107	2.04		Квадратный трёхчлен
108	5.04		Квадратный трёхчлен
109	7.04		Квадратный трёхчлен
110	7.04		Квадратный трёхчлен
111	9.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным
112	12.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным
113	14.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным
114	14.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным

115	16.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным
116	19.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
117	21.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
118	21.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
119	23.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
120	26.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
121	28.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
122	28.04		Повторение и систематизация учебного материала
123	30.04		Контрольная работа № 6 по теме - Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений
124	5.05		Обобщение и систематизация по теме - Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений
125	5.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
126	7.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
127	12.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
128	12.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
129	14.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
130	17.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
131	19.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные корни
132	19.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные корни
133	21.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные уравнения
134	24.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные уравнения
135	26.05		Итоговая контрольная работа № 7. Обобщение и систематизация знаний учащихся
136	26.05		Анализ итоговой контрольной работы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Линейное уравнение с одной переменной
2	2.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Степень с натуральным показателем
3	4.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Одночлены и многочлены.
4	7.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Формулы сокращенного умножения.
5	9.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Функции
6	9.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Системы линейных уравнений с двумя переменными
7	11.09		Решение задач по теме: «Системы линейных уравнений»
8	14.09		Обобщение и систематизация по теме - Повторение курса алгебры 7 класса
9	16.09		Рациональные дроби
10	16.09		Рациональные дроби
11	18.09		Рациональные дроби
12	21.09		Рациональные дроби
13	23.09		Основное свойство рациональной дроби
14	23.09		Основное свойство рациональной дроби
15	25.09		Основное свойство рациональной дроби
16	28.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
17	30.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
18	30.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
19	2.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
20	5.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
21	7.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
22	7.10		Решение задач подготовка к контрольной работе
23	9.10		Контрольная работа № 1 по теме - Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей
24	12.10		Обобщение и систематизация по теме - Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей
25	14.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
26	14.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
27	16.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
28	19.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
29	21.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
30	21.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
31	23.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
32	26.10		Тождественные преобразования рациональных выражений

33	28.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
34	28.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
35	30.10		Контрольная работа № 2 по теме - Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений
36	9.11		Обобщение и систематизация по теме - Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений
37	11.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
38	11.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
39	13.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
40	16.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
41	18.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
42	18.11		Степень с целым отрицательным показателем
43	20.11		Степень с целым отрицательным показателем
44	23.11		Степень с целым отрицательным показателем
45	25.11		Степень с целым отрицательным показателем
46	25.11		Степень с целым отрицательным показателем
47	27.11		Степень с целым отрицательным показателем
48	30.11		Свойства степени с целым показателем
49	2.12		Свойства степени с целым показателем
50	2.12		Свойства степени с целым показателем
51	4.12		Свойства степени с целым показателем
52	7.12		Свойства степени с целым показателем
53	9.12		Свойства степени с целым показателем
54	9.12		Функция $y=k/x$ и её график
55	11.12		Функция $y=k/x$ и её график
56	14.12		Функция $y=k/x$ и её график
57	16.12		Повторение и систематизация учебного материала
58	16.12		Повторение и систематизация учебного материала
59	18.12		Контрольная работа № 3 по теме - Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функции $y=k/x$ и её график
60	21.12		Обобщение и систематизация по теме - Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функции $y=k/x$ и её график
61	23.12		Функция $y=x^2$ и её график
62	23.12		Функция $y=x^2$ и её график
63	25.12		Функция $y=x^2$ и её график
64	28.12		Функция $y=x^2$ и её график
65	11.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
66	13.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
67	13.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
68	15.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
69	18.01		Множество и его элементы
70	20.01		Множество и его элементы
71	20.01		Множество и его элементы
72	22.01		Подмножества. Операции над множествами
73	25.01		Подмножества. Операции над множествами
74	27.01		Числовые множества

75	27.01	Числовые множества
76	29.01	Свойства арифметического квадратного корня
77	1.02	Свойства арифметического квадратного корня
78	3.02	Свойства арифметического квадратного корня
79	3.02	Свойства арифметического квадратного корня
80	5.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
81	8.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
82	10.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
83	10.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
84	12.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
85	15.02	Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
86	17.02	Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
87	17.02	Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
88	19.02	Повторение и систематизация учебного материала
89	20.02	Контрольная работа № 4 по теме - Квадратные корни
90	24.02	Обобщение и систематизация по теме - Квадратные корни
91	24.02	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
92	26.02	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
93	1.03	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
94	3.03	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
95	3.03	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
96	5.03	Формула корней квадратного уравнения
97	10.03	Формула корней квадратного уравнения
98	10.03	Формула корней квадратного уравнения
99	12.03	Формула корней квадратного уравнения
100	15.03	Теорема Виета
101	17.03	Теорема Виета
102	17.03	Теорема Виета
103	19.03	Теорема Виета
104	29.03	Теорема Виета
105	31.03	Контрольная работа № 5 по теме - Квадратные уравнения. Теорема Виета
106	31.03	Обобщение и систематизация по теме - Квадратные уравнения. Теорема Виета
107	2.04	Квадратный трёхчлен
108	5.04	Квадратный трёхчлен
109	7.04	Квадратный трёхчлен
110	7.04	Квадратный трёхчлен
111	9.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным
112	12.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным
113	14.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным
114	14.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным

115	16.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным
116	19.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
117	21.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
118	21.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
119	23.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
120	26.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
121	28.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
122	28.04		Повторение и систематизация учебного материала
123	30.04		Контрольная работа № 6 по теме - Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений
124	5.05		Обобщение и систематизация по теме - Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений
125	5.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
126	7.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
127	12.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
128	12.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
129	14.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
130	17.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
131	19.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные корни
132	19.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные корни
133	21.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные уравнения
134	24.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные уравнения
135	26.05		Итоговая контрольная работа № 7. Обобщение и систематизация знаний учащихся
136	26.05		Анализ итоговой контрольной работы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Линейное уравнение с одной переменной
2	4.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Степень с натуральным показателем
3	4.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Одночлены и многочлены.
4	7.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Формулы сокращенного умножения.
5	9.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Функции
6	11.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Системы линейных уравнений с двумя переменными
7	11.09		Решение задач по теме: «Системы линейных уравнений»
8	14.09		Обобщение и систематизация по теме - Повторение курса алгебры 7 класса
9	16.09		Рациональные дроби
10	18.09		Рациональные дроби
11	18.09		Рациональные дроби
12	21.09		Рациональные дроби
13	23.09		Основное свойство рациональной дроби
14	25.09		Основное свойство рациональной дроби
15	25.09		Основное свойство рациональной дроби
16	28.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
17	30.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
18	2.10		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
19	2.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
20	5.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
21	7.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
22	9.10		Решение задач подготовка к контрольной работе
23	9.10		Контрольная работа № 1 по теме - Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей
24	12.10		Обобщение и систематизация по теме - Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей
25	14.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
26	16.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
27	16.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
28	19.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
29	21.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
30	23.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
31	23.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
32	26.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
33	28.10		Тождественные преобразования рациональных выражений

34	30.10	Тожественные преобразования рациональных выражений
35	30.10	Контрольная работа № 2 по теме - Умножение и деление рациональных дробей. Тожественные преобразования рациональных выражений
36	9.11	Обобщение и систематизация по теме - Умножение и деление рациональных дробей. Тожественные преобразования рациональных выражений
37	11.11	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
38	13.11	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
39	13.11	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
40	16.11	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
41	18.11	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
42	20.11	Степень с целым отрицательным показателем
43	20.11	Степень с целым отрицательным показателем
44	23.11	Степень с целым отрицательным показателем
45	25.11	Степень с целым отрицательным показателем
46	27.11	Степень с целым отрицательным показателем
47	27.11	Степень с целым отрицательным показателем
48	30.11	Свойства степени с целым показателем
49	2.12	Свойства степени с целым показателем
50	4.12	Свойства степени с целым показателем
51	4.12	Свойства степени с целым показателем
52	7.12	Свойства степени с целым показателем
53	9.12	Свойства степени с целым показателем
54	11.12	Функция $y=k/x$ и её график
55	11.12	Функция $y=k/x$ и её график
56	14.12	Функция $y=k/x$ и её график
57	16.12	Повторение и систематизация учебного материала
58	18.12	Повторение и систематизация учебного материала
59	18.12	Контрольная работа № 3 по теме - Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функции $y=k/x$ и её график
60	21.12	Обобщение и систематизация по теме - Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функции $y=k/x$ и её график
61	23.12	Функция $y=x^2$ и её график
62	25.12	Функция $y=x^2$ и её график
63	25.12	Функция $y=x^2$ и её график
64	28.12	Функция $y=x^2$ и её график
65	11.01	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
66	13.01	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
67	15.01	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
68	15.01	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
69	18.01	Множество и его элементы
70	20.01	Множество и его элементы
71	22.01	Множество и его элементы
72	22.01	Подмножества. Операции над множествами
73	25.01	Подмножества. Операции над множествами
74	27.01	Числовые множества
75	29.01	Числовые множества
76	29.01	Свойства арифметического квадратного корня

77	1.02	Свойства арифметического квадратного корня
78	3.02	Свойства арифметического квадратного корня
79	5.02	Свойства арифметического квадратного корня
80	5.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
81	8.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
82	10.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
83	12.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
84	12.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
85	15.02	Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
86	17.02	Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
87	19.02	Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
88	19.02	Повторение и систематизация учебного материала
89	20.02	Контрольная работа № 4 по теме - Квадратные корни
90	24.02	Обобщение и систематизация по теме - Квадратные корни
91	26.02	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
92	26.02	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
93	1.03	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
94	3.03	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
95	5.03	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
96	5.03	Формула корней квадратного уравнения
97	10.03	Формула корней квадратного уравнения
98	12.03	Формула корней квадратного уравнения
99	12.03	Формула корней квадратного уравнения
100	15.03	Теорема Виета
101	17.03	Теорема Виета
102	19.03	Теорема Виета
103	19.03	Теорема Виета
104	29.03	Теорема Виета
105	31.03	Контрольная работа № 5 по теме - Квадратные уравнения. Теорема Виета
106	2.04	Обобщение и систематизация по теме - Квадратные уравнения. Теорема Виета
107	2.04	Квадратный трёхчлен
108	5.04	Квадратный трёхчлен
109	7.04	Квадратный трёхчлен
110	9.04	Квадратный трёхчлен
111	9.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным
112	12.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным
113	14.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным
114	16.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным
115	16.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным
116	19.04	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
117	21.04	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций

118	23.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
119	23.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
120	26.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
121	28.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
122	30.04		Повторение и систематизация учебного материала
123	30.04		Контрольная работа № 6 по теме - Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений
124	5.05		Обобщение и систематизация по теме - Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений
125	7.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
126	7.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
127	12.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
128	14.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
129	14.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
130	17.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
131	19.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные корни
132	21.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные корни
133	21.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные уравнения
134	24.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные уравнения
135	26.05		Итоговая контрольная работа № 7. Обобщение и систематизация знаний учащихся
136	28.05		Анализ итоговой контрольной работы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 Г

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Линейное уравнение с одной переменной
2	4.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Степень с натуральным показателем
3	4.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Одночлены и многочлены.
4	7.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Формулы сокращенного умножения.
5	9.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Функции
6	11.09		Повторение курса алгебры 7 класса. Системы линейных уравнений с двумя переменными
7	11.09		Решение задач по теме: «Системы линейных уравнений»
8	14.09		Обобщение и систематизация по теме - Повторение курса алгебры 7 класса
9	16.09		Рациональные дроби
10	18.09		Рациональные дроби
11	18.09		Рациональные дроби
12	21.09		Рациональные дроби
13	23.09		Основное свойство рациональной дроби
14	25.09		Основное свойство рациональной дроби
15	25.09		Основное свойство рациональной дроби
16	28.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
17	30.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
18	2.10		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
19	2.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
20	5.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
21	7.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
22	9.10		Решение задач подготовка к контрольной работе
23	9.10		Контрольная работа № 1 по теме - Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей
24	12.10		Обобщение и систематизация по теме - Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей
25	14.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
26	16.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
27	16.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
28	19.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
29	21.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.
30	23.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
31	23.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
32	26.10		Тождественные преобразования рациональных выражений

33	28.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
34	30.10		Тождественные преобразования рациональных выражений
35	30.10		Контрольная работа № 2 по теме - Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений
36	9.11		Обобщение и систематизация по теме - Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений
37	11.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
38	13.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
39	13.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
40	16.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
41	18.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
42	20.11		Степень с целым отрицательным показателем
43	20.11		Степень с целым отрицательным показателем
44	23.11		Степень с целым отрицательным показателем
45	25.11		Степень с целым отрицательным показателем
46	27.11		Степень с целым отрицательным показателем
47	27.11		Степень с целым отрицательным показателем
48	30.11		Свойства степени с целым показателем
49	2.12		Свойства степени с целым показателем
50	4.12		Свойства степени с целым показателем
51	4.12		Свойства степени с целым показателем
52	7.12		Свойства степени с целым показателем
53	9.12		Свойства степени с целым показателем
54	11.12		Функция $y=k/x$ и её график
55	11.12		Функция $y=k/x$ и её график
56	14.12		Функция $y=k/x$ и её график
57	16.12		Повторение и систематизация учебного материала
58	18.12		Повторение и систематизация учебного материала
59	18.12		Контрольная работа № 3 по теме - Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функции $y=k/x$ и её график
60	21.12		Обобщение и систематизация по теме - Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функции $y=k/x$ и её график
61	23.12		Функция $y=x^2$ и её график
62	25.12		Функция $y=x^2$ и её график
63	25.12		Функция $y=x^2$ и её график
64	28.12		Функция $y=x^2$ и её график
65	11.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
66	13.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
67	15.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
68	15.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
69	18.01		Множество и его элементы
70	20.01		Множество и его элементы
71	22.01		Множество и его элементы
72	22.01		Подмножества. Операции над множествами
73	25.01		Подмножества. Операции над множествами
74	27.01		Числовые множества
75	29.01		Числовые множества

76	29.01		Свойства арифметического квадратного корня
77	1.02		Свойства арифметического квадратного корня
78	3.02		Свойства арифметического квадратного корня
79	5.02		Свойства арифметического квадратного корня
80	5.02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
81	8.02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
82	10.02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
83	12.02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
84	12.02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
85	15.02		Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
86	17.02		Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
87	19.02		Функция $y=\sqrt{x}$ и её график
88	19.02		Повторение и систематизация учебного материала
89	20.02		Контрольная работа № 4 по теме - Квадратные корни
90	24.02		Обобщение и систематизация по теме - Квадратные корни
91	26.02		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
92	26.02		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
93	1.03		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
94	3.03		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
95	5.03		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
96	5.03		Формула корней квадратного уравнения
97	10.03		Формула корней квадратного уравнения
98	12.03		Формула корней квадратного уравнения
99	12.03		Формула корней квадратного уравнения
100	15.03		Теорема Виета
101	17.03		Теорема Виета
102	19.03		Теорема Виета
103	19.03		Теорема Виета
104	29.03		Теорема Виета
105	31.03		Контрольная работа № 5 по теме - Квадратные уравнения. Теорема Виета
106	2.04		Обобщение и систематизация по теме - Квадратные уравнения. Теорема Виета
107	2.04		Квадратный трёхчлен
108	5.04		Квадратный трёхчлен
109	7.04		Квадратный трёхчлен
110	9.04		Квадратный трёхчлен
111	9.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным
112	12.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным
113	14.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным
114	16.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным
115	16.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным
116	19.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций

117	21.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
118	23.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
119	23.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
120	26.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
121	28.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
122	30.04		Повторение и систематизация учебного материала
123	30.04		Контрольная работа № 6 по теме - Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений
124	5.05		Обобщение и систематизация по теме - Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений
125	7.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
126	7.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
127	12.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Рациональные выражения
128	14.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
129	14.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
130	17.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Степени
131	19.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные корни
132	21.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные корни
133	21.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные уравнения
134	24.05		Повторение и систематизация материала, изученного в 8 классе. Квадратные уравнения
135	26.05		Итоговая контрольная работа № 7. Обобщение и систематизация знаний учащихся
136	28.05		Анализ итоговой контрольной работы