

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598

протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

7 класс

2022-2023 учебный год

Сангаджиева Н.В.

учитель русского языка и литературы

Фролов Я.А.

учитель русского языка и литературы

Дроздова Л.А.

учитель русского языка и литературы

г. Нижневартовск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Программы по русскому языку. 5-9 классы. Баранов М., Ладыженская Т.

Русский язык – язык русского народа. Он служит ему средством

- общения во всех сферах жизни (в быту, в научном и художественно-словесном творчестве);
- хранения и передачи информации;
- связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.

Русский язык – один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Русский язык в современном мире – один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Цели и задачи обучения русскому языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) Познавательные УУД

Общеучебные

- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- знаково-символические;
- моделирование

Логические

- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Действия постановки и решения проблем:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

2) Регулятивные УУД

- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).
- Контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)
- Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).
- Волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

3) Коммуникативные УУД

- Планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).
- Постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).
- Разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).
- Управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык как развивающееся явление

Повторение пройденного в V—VI классах

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Морфология. Орфография. Культура речи

Причастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о, я, е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи

Предлог

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*. Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении.

Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в VII классе

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Контрольных работ	Творческих работ
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ	1	0	0
2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ	7	1	0
3.	ПРИЧАСТИЕ	24	1	1
4.	ДЕЕПРИЧАСТИЕ	10	1	0
5.	НАРЕЧИЕ	18	1	1
6.	СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ	4	0	0
7.	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	45	2	4
8.	МЕЖДОМЕТИЕ	2	0	0
9.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	8	1	0
ИТОГО		119	7	7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7А КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Русский язык как развивающееся явление
2			Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор
3			Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор
4			Повторение. Лексика и фразеология
5			Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова
6			Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор
7			Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
8			Контрольная работа по теме «Повторение»
9			Анализ контрольной работы
10			Причастие как часть речи
11			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
12			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
13			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Практикум
14			Действительные и страдательные причастия
15			Краткие и полные страдательные причастия
16			Действительные причастия настоящего времени
17			Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
18			Действительные причастия прошедшего времени
19			Страдательные причастия настоящего времени
20			Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
21			Страдательные причастия прошедшего времени
22			Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях
23			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
24			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
25			Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных

26		Практическая работа. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных
27		<i>P/P Выборочное изложение (упр.151)</i>
28		Анализ изложения
29		Морфологический разбор причастия
30		Слитное и раздельное написание не с причастиями
31		Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с причастиями
32		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
33		Повторение по теме «Причастие»
34		Повторение по теме «Причастие»
35		<i>Контрольный диктант по теме «Причастие»</i>
36		Анализ контрольного диктанта
37		Деепричастие как часть речи
38		Деепричастный оборот. Запятые в деепричастном обороте
39		Практическая работа. Деепричастный оборот. Запятые в деепричастном обороте
40		Раздельное написание не с деепричастиями
41		Деепричастия несовершенного вида
42		Деепричастия совершенного вида
43		Морфологический разбор деепричастия
44		Повторение изученного о деепричастии.
45		Повторение по теме «Деепричастие»
46		<i>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</i>
47		Анализ контрольного диктанта
48		Наречие как часть речи
49		Разряды наречий
50		Степени сравнения наречий
51		Степени сравнения наречий
52		Морфологический разбор наречия
53		Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е
54		Употребление НЕ с разными частями речи
55		Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи

56		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
57		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
58		Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
59		Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
60		Одна и две буквы н в разных частях речи
61		<i>Р/Р Сочинение-описание действий (упр.264).</i>
62		Буквы о и е после шипящих на конце наречий
63		Буквы о и е после шипящих на конце наречий
64		Буквы о и а на конце наречий
65		Дефис между частями слова в наречиях
66		Практическая работа. Дефис между частями слова в наречиях
67		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
68		Мягкий знак после шипящих на конце наречий
69		Повторение по теме «Наречие»
70		<i>Контрольный диктант по теме «Наречие»</i>
71		Анализ контрольного диктанта
72		Категория состояния как часть речи.
73		Морфологический разбор категории состояния
74		Самостоятельные и служебные части речи
75		Предлог как часть речи. Употребление предлогов
76		Непроизводные и производные предлоги
77		Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога
78		<i>Р/Р Сочинение по упр.348</i>
79		Анализ сочинения
80		Слитное и раздельное написание производных предлогов
81		<i>Р/Р Изложение</i>
82		Анализ изложения
83		Союз как часть речи. Простые и составные союзы
84		Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении
85		Сочинительные союзы

86		Подчинительные союзы
87		Морфологический разбор союза
88		<i>Р/Р Сочинение (упр.384)</i>
89		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы
90		Повторение сведений о предлогах и союзах
91		<i>Контрольный диктант по темам «Предлог» и «Союз»</i>
92		Анализ контрольного диктанта
93		Частица как часть речи
94		Разряды частиц. Формообразующие частицы
95		Смыслоразличительные частицы
96		Раздельное и дефисное написание частиц
97		Раздельное и дефисное написание частиц
98		Морфологический разбор частиц
99		Отрицательные частицы не и ни
100		Отрицательные частицы не и ни
101		Различение частицы и приставки не-
102		<i>Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446)</i>
103		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
104		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
105		Повторение и закрепление изученного о частицах
106		<i>Контрольный диктант по теме «Частицы»</i>
107		Анализ контрольного диктанта. Подготовка к зачёту № 4
108		Повторение по теме «Служебные части речи»
109		Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
110		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
111		Повторение изученного в 5-7 классах. Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи
112		Фонетика. Графика
113		Лексика и фразеология
114		Морфемика. Словообразование
115		<i>Итоговый контрольный диктант</i>

116			Морфология. Орфография
117			Синтаксис. Пунктуация
118			Комплексный анализ текста
119			Итоговый урок. Заключительный урок-консультация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7Б КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Русский язык как развивающееся явление
2			Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор
3			Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор
4			Повторение. Лексика и фразеология
5			Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова
6			Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор
7			Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
8			Контрольная работа по теме «Повторение»
9			Анализ контрольной работы
10			Причастие как часть речи
11			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
12			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
13			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Практикум
14			Действительные и страдательные причастия
15			Краткие и полные страдательные причастия
16			Действительные причастия настоящего времени
17			Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
18			Действительные причастия прошедшего времени
19			Страдательные причастия настоящего времени
20			Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
21			Страдательные причастия прошедшего времени
22			Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях
23			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
24			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
25			Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных

26		Практическая работа. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных
27		<i>Р/Р Выборочное изложение (упр.151)</i>
28		Анализ изложения
29		Морфологический разбор причастия
30		Слитное и раздельное написание не с причастиями
31		Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с причастиями
32		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
33		Повторение по теме «Причастие»
34		Повторение по теме «Причастие»
35		<i>Контрольный диктант по теме «Причастие»</i>
36		Анализ контрольного диктанта
37		Деепричастие как часть речи
38		Деепричастный оборот. Запяты в деепричастном обороте
39		Практическая работа. Деепричастный оборот. Запяты в деепричастном обороте
40		Раздельное написание не с деепричастиями
41		Деепричастия несовершенного вида
42		Деепричастия совершенного вида
43		Морфологический разбор деепричастия
44		Повторение изученного о деепричастии.
45		Повторение по теме «Деепричастие»
46		<i>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</i>
47		Анализ контрольного диктанта
48		Наречие как часть речи
49		Разряды наречий
50		Степени сравнения наречий
51		Степени сравнения наречий
52		Морфологический разбор наречия
53		Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е
54		Употребление НЕ с разными частями речи
55		Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи

56		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
57		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
58		Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
59		Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
60		Одна и две буквы н в разных частях речи
61		<i>Р/Р Сочинение-описание действий (упр.264).</i>
62		Буквы о и е после шипящих на конце наречий
63		Буквы о и е после шипящих на конце наречий
64		Буквы о и а на конце наречий
65		Дефис между частями слова в наречиях
66		Практическая работа. Дефис между частями слова в наречиях
67		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
68		Мягкий знак после шипящих на конце наречий
69		Повторение по теме «Наречие»
70		<i>Контрольный диктант по теме «Наречие»</i>
71		Анализ контрольного диктанта
72		Категория состояния как часть речи.
73		Морфологический разбор категории состояния
74		Самостоятельные и служебные части речи
75		Предлог как часть речи. Употребление предлогов
76		Непроизводные и производные предлоги
77		Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога
78		<i>Р/Р Сочинение по упр.348</i>
79		Анализ сочинения
80		Слитное и раздельное написание производных предлогов
81		<i>Р/Р Изложение</i>
82		Анализ изложения
83		Союз как часть речи. Простые и составные союзы
84		Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении
85		Сочинительные союзы

86		Подчинительные союзы
87		Морфологический разбор союза
88		<i>Р/Р Сочинение (упр.384)</i>
89		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы
90		Повторение сведений о предлогах и союзах
91		<i>Контрольный диктант по темам «Предлог» и «Союз»</i>
92		Анализ контрольного диктанта
93		Частица как часть речи
94		Разряды частиц. Формообразующие частицы
95		Смыслоразличительные частицы
96		Раздельное и дефисное написание частиц
97		Раздельное и дефисное написание частиц
98		Морфологический разбор частиц
99		Отрицательные частицы не и ни
100		Отрицательные частицы не и ни
101		Различение частицы и приставки не-
102		<i>Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446)</i>
103		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
104		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
105		Повторение и закрепление изученного о частицах
106		<i>Контрольный диктант по теме «Частицы»</i>
107		Анализ контрольного диктанта. Подготовка к зачёту № 4
108		Повторение по теме «Служебные части речи»
109		Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
110		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
111		Повторение изученного в 5-7 классах. Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи
112		Фонетика. Графика
113		Лексика и фразеология
114		Морфемика. Словообразование
115		<i>Итоговый контрольный диктант</i>

116			Морфология. Орфография
117			Синтаксис. Пунктуация
118			Комплексный анализ текста
119			Итоговый урок. Заключительный урок-консультация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7В КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Русский язык как развивающееся явление
2			Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор
3			Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор
4			Повторение. Лексика и фразеология
5			Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова
6			Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор
7			Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
8			Контрольная работа по теме «Повторение»
9			Анализ контрольной работы
10			Причастие как часть речи
11			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
12			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
13			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Практикум
14			Действительные и страдательные причастия
15			Краткие и полные страдательные причастия
16			Действительные причастия настоящего времени
17			Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
18			Действительные причастия прошедшего времени
19			Страдательные причастия настоящего времени
20			Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
21			Страдательные причастия прошедшего времени
22			Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях
23			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
24			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
25			Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных

26		Практическая работа. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных
27		<i>Р/Р Выборочное изложение (упр.151)</i>
28		Анализ изложения
29		Морфологический разбор причастия
30		Слитное и раздельное написание не с причастиями
31		Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с причастиями
32		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
33		Повторение по теме «Причастие»
34		Повторение по теме «Причастие»
35		<i>Контрольный диктант по теме «Причастие»</i>
36		Анализ контрольного диктанта
37		Деепричастие как часть речи
38		Деепричастный оборот. Запяты в деепричастном обороте
39		Практическая работа. Деепричастный оборот. Запяты в деепричастном обороте
40		Раздельное написание не с деепричастиями
41		Деепричастия несовершенного вида
42		Деепричастия совершенного вида
43		Морфологический разбор деепричастия
44		Повторение изученного о деепричастии.
45		Повторение по теме «Деепричастие»
46		<i>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</i>
47		Анализ контрольного диктанта
48		Наречие как часть речи
49		Разряды наречий
50		Степени сравнения наречий
51		Степени сравнения наречий
52		Морфологический разбор наречия
53		Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е
54		Употребление НЕ с разными частями речи
55		Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи

56		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
57		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
58		Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
59		Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
60		Одна и две буквы н в разных частях речи
61		<i>Р/Р Сочинение-описание действий (упр.264).</i>
62		Буквы о и е после шипящих на конце наречий
63		Буквы о и е после шипящих на конце наречий
64		Буквы о и а на конце наречий
65		Дефис между частями слова в наречиях
66		Практическая работа. Дефис между частями слова в наречиях
67		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
68		Мягкий знак после шипящих на конце наречий
69		Повторение по теме «Наречие»
70		<i>Контрольный диктант по теме «Наречие»</i>
71		Анализ контрольного диктанта
72		Категория состояния как часть речи.
73		Морфологический разбор категории состояния
74		Самостоятельные и служебные части речи
75		Предлог как часть речи. Употребление предлогов
76		Непроизводные и производные предлоги
77		Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога
78		<i>Р/Р Сочинение по упр.348</i>
79		Анализ сочинения
80		Слитное и раздельное написание производных предлогов
81		<i>Р/Р Изложение</i>
82		Анализ изложения
83		Союз как часть речи. Простые и составные союзы
84		Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении
85		Сочинительные союзы

86		Подчинительные союзы
87		Морфологический разбор союза
88		<i>Р/Р Сочинение (упр.384)</i>
89		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы
90		Повторение сведений о предлогах и союзах
91		<i>Контрольный диктант по темам «Предлог» и «Союз»</i>
92		Анализ контрольного диктанта
93		Частица как часть речи
94		Разряды частиц. Формообразующие частицы
95		Смыслоразличительные частицы
96		Раздельное и дефисное написание частиц
97		Раздельное и дефисное написание частиц
98		Морфологический разбор частиц
99		Отрицательные частицы не и ни
100		Отрицательные частицы не и ни
101		Различение частицы и приставки не-
102		<i>Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446)</i>
103		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
104		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
105		Повторение и закрепление изученного о частицах
106		<i>Контрольный диктант по теме «Частицы»</i>
107		Анализ контрольного диктанта. Подготовка к зачёту № 4
108		Повторение по теме «Служебные части речи»
109		Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
110		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
111		Повторение изученного в 5-7 классах. Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи
112		Фонетика. Графика
113		Лексика и фразеология
114		Морфемика. Словообразование
115		<i>Итоговый контрольный диктант</i>

116			Морфология. Орфография
117			Синтаксис. Пунктуация
118			Комплексный анализ текста
119			Итоговый урок. Заключительный урок-консультация