

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Информатика»

7 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:

Джалалов А.Д.
учитель информатики
Филонов А.С.
учитель информатики

г. Нижневартовск

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
3. Содержание учебного предмета.....	8
4. Тематическое планирование.....	10
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

– Примерная программа Информатика и ИКТ для 5-9 классов.- сост. Л.Л. Босова , А.Ю. Босова - М.: БИНОМ Лаборатория знаний;

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Информатика изучается в 7 классе по одному часу в неделю, всего 34 часов в год.

Цели изучения информатики в 7 классе:

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

– совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

– воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

– овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

– выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Регулятивными УУД (умением планировать и организовывать свою деятельность):

- умение организовать свою учебную деятельность;
- ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);
- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Коммуникативными УУД (умением общаться, взаимодействовать с людьми):

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций,

понимать

точку зрения другого;

- предвидеть последствия коллективных решений.

Познавательными УУД (общеучебными, логическими, действиями постановки и решения проблем):

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- использовать общие приёмы решения задач;

- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

- осуществлять смысловое чтение;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;

- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;

- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- умение использования компьютерных устройств;

- иметь представление: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- умение формализации и структурирования информации;
- умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- умение безопасно и целесообразно работать с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Информация и информационные процессы (9ч)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. и.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорость записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода.

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.

Архивирование и разархивирование.

Раздел 3. Обработка графической информации и текстовой информации(14 ч)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сносок, оглавлений, предметных указателей. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Раздел 4. Мультимедиа (3 ч)

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Информация и информационные процессы	9
2	Компьютер – как универсальное средство обработки информации	7
3	Обработка графической и текстовой информации	13
5	Мультимедиа	4
6	Повторение	1
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 А (группа 1)

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства.
2	10.09		Информационные процессы. Всемирная паутина как информационное хранилище.
3	17.09		Практическая работа №1 «Поиск информации в сети Интернет»
4	24.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации
5	1.10		Представление информации. Дискретная форма представления информации.
6	8.10		Практическая работа №2 «Дискретная форма представления информации».
7	15.10		Обработка информации
8	22.10		Практическая работа №3 «обработка информации»
9	29.10		Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».
10	12.11		Единицы измерения информации.
11	19.11		Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.
12	26.11		Практическая работа №4 «Работа с клавиатурным тренажером».
13	3.12		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.
14	10.12		Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.
15	17.12		Практическая работа №5 «Файлы и файловые структуры».
16	24.12		Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».
17	14.01		Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений. Обработка графической информации.
18	21.01		Практическая работа №6 «Обработка графической информации»
19	28.01		Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере.
20	4.02		Практическая работа №7 «Обработка графической информации»
21	11.02		Прямое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах.
22	18.02		Практическая работа №8 «Текстовый редактор»
23	25.02		Распознавание текста и системы компьютерного перевода.
24	4.03		Практическая работа №9 «Технология обработки текстовой информации».

25	11.03		Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата «История вычислительной техники».
26	18.03		Практическая работа №10 «Оформление рефератов»
27	1.04		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации.
28	8.04		Практическая работа 11 «Оформление документов»
29	15.04		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса
30	22.04		Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.
31	29.04		Практическая работа №12 «Создание мультимедийной презентации в программе Power Point»
32	6.05		Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа.
33	13.05		Контрольная работа №3 «Мультимедиа».
34	20.05		Повторение «Информация и информационные процессы»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 А (группа 2)

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства.
2	10.09		Информационные процессы. Всемирная паутина как информационное хранилище.
3	17.09		Практическая работа №1 «Поиск информации в сети Интернет»
4	24.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации
5	1.10		Представление информации. Дискретная форма представления информации.
6	8.10		Практическая работа №2 «Дискретная форма представления информации».
7	15.10		Обработка информации
8	22.10		Практическая работа №3 «обработка информации»
9	29.10		Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».
10	12.11		Единицы измерения информации.
11	19.11		Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.
12	26.11		Практическая работа №4 «Работа с клавиатурным тренажером».
13	3.12		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.
14	10.12		Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.
15	17.12		Практическая работа №5 «Файлы и файловые структуры».
16	24.12		Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».
17	14.01		Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений. Обработка графической информации.
18	21.01		Практическая работа №6 «Обработка графической информации»
19	28.01		Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере.
20	4.02		Практическая работа №7 «Обработка графической информации»
21	11.02		Прямое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах.
22	18.02		Практическая работа №8 «Текстовый редактор»
23	25.02		Распознавание текста и системы компьютерного перевода.
24	4.03		Практическая работа №9 «Технология обработки текстовой информации».

25	11.03		Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата «История вычислительной техники».
26	18.03		Практическая работа №10 «Оформление рефератов»
27	1.04		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации.
28	8.04		Практическая работа 11 «Оформление документов»
29	15.04		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса
30	22.04		Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.
31	29.04		Практическая работа №12 «Создание мультимедийной презентации в программе Power Point»
32	6.05		Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа.
33	13.05		Контрольная работа №3 «Мультимедиа».
34	20.05		Повторение «Информация и информационные процессы»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 Б (группа 1)

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства.
2	10.09		Информационные процессы. Всемирная паутина как информационное хранилище.
3	17.09		Практическая работа №1 «Поиск информации в сети Интернет»
4	24.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации
5	1.10		Представление информации. Дискретная форма представления информации.
6	8.10		Практическая работа №2 «Дискретная форма представления информации».
7	15.10		Обработка информации
8	22.10		Практическая работа №3 «обработка информации»
9	29.10		Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».
10	12.11		Единицы измерения информации.
11	19.11		Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.
12	26.11		Практическая работа №4 «Работа с клавиатурным тренажером».
13	3.12		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.
14	10.12		Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.
15	17.12		Практическая работа №5 «Файлы и файловые структуры».
16	24.12		Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».
17	14.01		Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений. Обработка графической информации.
18	21.01		Практическая работа №6 «Обработка графической информации»
19	28.01		Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере.
20	4.02		Практическая работа №7 «Обработка графической информации»
21	11.02		Прямое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах.
22	18.02		Практическая работа №8 «Текстовый редактор»
23	25.02		Распознавание текста и системы компьютерного перевода.
24	4.03		Практическая работа №9 «Технология обработки текстовой информации».

25	11.03		Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата «История вычислительной техники».
26	18.03		Практическая работа №10 «Оформление рефератов»
27	1.04		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации.
28	8.04		Практическая работа 11 «Оформление документов»
29	15.04		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса
30	22.04		Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.
31	29.04		Практическая работа №12 «Создание мультимедийной презентации в программе Power Point»
32	6.05		Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа.
33	13.05		Контрольная работа №3 «Мультимедиа».
34	20.05		Повторение «Информация и информационные процессы»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 Б (группа 2)

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства.
2	10.09		Информационные процессы. Всемирная паутина как информационное хранилище.
3	17.09		Практическая работа №1 «Поиск информации в сети Интернет»
4	24.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации
5	1.10		Представление информации. Дискретная форма представления информации.
6	8.10		Практическая работа №2 «Дискретная форма представления информации».
7	15.10		Обработка информации
8	22.10		Практическая работа №3 «обработка информации»
9	29.10		Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».
10	12.11		Единицы измерения информации.
11	19.11		Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.
12	26.11		Практическая работа №4 «Работа с клавиатурным тренажером».
13	3.12		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.
14	10.12		Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.
15	17.12		Практическая работа №5 «Файлы и файловые структуры».
16	24.12		Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».
17	14.01		Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений. Обработка графической информации.
18	21.01		Практическая работа №6 «Обработка графической информации»
19	28.01		Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере.
20	4.02		Практическая работа №7 «Обработка графической информации»
21	11.02		Прямое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах.
22	18.02		Практическая работа №8 «Текстовый редактор»
23	25.02		Распознавание текста и системы компьютерного перевода.
24	4.03		Практическая работа №9 «Технология обработки текстовой информации».

25	11.03		Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата «История вычислительной техники».
26	18.03		Практическая работа №10 «Оформление рефератов»
27	1.04		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации.
28	8.04		Практическая работа 11 «Оформление документов»
29	15.04		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса
30	22.04		Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.
31	29.04		Практическая работа №12 «Создание мультимедийной презентации в программе Power Point»
32	6.05		Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа.
33	13.05		Контрольная работа №3 «Мультимедиа».
34	20.05		Повторение «Информация и информационные процессы»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 В (группа 1)

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства.
2	10.09		Информационные процессы. Всемирная паутина как информационное хранилище.
3	17.09		Практическая работа №1 «Поиск информации в сети Интернет»
4	24.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации
5	1.10		Представление информации. Дискретная форма представления информации.
6	8.10		Практическая работа №2 «Дискретная форма представления информации».
7	15.10		Обработка информации
8	22.10		Практическая работа №3 «обработка информации»
9	29.10		Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».
10	12.11		Единицы измерения информации.
11	19.11		Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.
12	26.11		Практическая работа №4 «Работа с клавиатурным тренажером».
13	3.12		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.
14	10.12		Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.
15	17.12		Практическая работа №5 «Файлы и файловые структуры».
16	24.12		Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».
17	14.01		Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений. Обработка графической информации.
18	21.01		Практическая работа №6 «Обработка графической информации»
19	28.01		Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере.
20	4.02		Практическая работа №7 «Обработка графической информации»
21	11.02		Прямое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах.
22	18.02		Практическая работа №8 «Текстовый редактор»
23	25.02		Распознавание текста и системы компьютерного перевода.
24	4.03		Практическая работа №9 «Технология обработки текстовой информации».

25	11.03		Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата «История вычислительной техники».
26	18.03		Практическая работа №10 «Оформление рефератов»
27	1.04		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации.
28	8.04		Практическая работа 11 «Оформление документов»
29	15.04		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса
30	22.04		Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.
31	29.04		Практическая работа №12 «Создание мультимедийной презентации в программе Power Point»
32	6.05		Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа.
33	13.05		Контрольная работа №3 «Мультимедиа».
34	20.05		Повторение «Информация и информационные процессы»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 В (группа 2)

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства.
2	10.09		Информационные процессы. Всемирная паутина как информационное хранилище.
3	17.09		Практическая работа №1 «Поиск информации в сети Интернет»
4	24.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации
5	1.10		Представление информации. Дискретная форма представления информации.
6	8.10		Практическая работа №2 «Дискретная форма представления информации».
7	15.10		Обработка информации
8	22.10		Практическая работа №3 «обработка информации»
9	29.10		Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».
10	12.11		Единицы измерения информации.
11	19.11		Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.
12	26.11		Практическая работа №4 «Работа с клавиатурным тренажером».
13	3.12		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.
14	10.12		Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.
15	17.12		Практическая работа №5 «Файлы и файловые структуры».
16	24.12		Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».
17	14.01		Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений. Обработка графической информации.
18	21.01		Практическая работа №6 «Обработка графической информации»
19	28.01		Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере.
20	4.02		Практическая работа №7 «Обработка графической информации»
21	11.02		Прямое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах.
22	18.02		Практическая работа №8 «Текстовый редактор»
23	25.02		Распознавание текста и системы компьютерного перевода.
24	4.03		Практическая работа №9 «Технология обработки текстовой информации».

25	11.03		Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата «История вычислительной техники».
26	18.03		Практическая работа №10 «Оформление рефератов»
27	1.04		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации.
28	8.04		Практическая работа 11 «Оформление документов»
29	15.04		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса
30	22.04		Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.
31	29.04		Практическая работа №12 «Создание мультимедийной презентации в программе Power Point»
32	6.05		Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа.
33	13.05		Контрольная работа №3 «Мультимедиа».
34	20.05		Повторение «Информация и информационные процессы»