

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598

протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Технология»

6 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:  
Нугуманова А.А  
учитель технологии  
первой  
квалификационной  
категории

г. Нижневартовск

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка.....	3
2.Планируемые результаты освоения учебной программы.....	4
3.Содержание учебного предмета .....	9
4.Тематическое планирование .....	10
5.Приложение. Календарно-тематическое планирование .....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии; Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Е.С.Глоzman, О.А.Кожина. 5-8 классы.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

**Стратегической целью** изучения предмета «Технология» в 6 классе является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

**Тактическими задачами** изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Технология»:

- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико–технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

*Метапредметные результаты:* характеризуют уровень сформированности следующих универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

- планирование процесса познавательной деятельности;
- ответственной отношении к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- определение, адекватных условиям, способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирование изделия или технологического процесса;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства;
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов;

- аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;
- выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценка своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение безопасных приемов познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда;

#### Коммуникативные УУД:

- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения.

#### Регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, волевая регуляция, рефлексия);

#### ***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

##### в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Интерьер жилого дома.** Вводный урок. Планировка и интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности. Исследовательская и проектная деятельность.

**Кулинария.** Технология первичной обработки рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Технология первичной обработки мяса. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет.

**Создание изделий из текстильных материалов.** Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (в масштабе). Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину). Моделирование плечевой одежды. Раскрой плечевой одежды. Швейные ручные работы. Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине. Подготовка к примерке и примерка изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов. Обработка горловины проектного изделия. Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Обработка нижнего среза швейного изделия. Окончательная отделка изделия. Исследовательская и проектная деятельность.

**Художественные ремесла.** Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Выполнение цветных узоров. Защита творческого проекта.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>№</b>	<b>Тематический раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основы проектной и графической работы.	4
2	Технология ведения дома.	4
3	Технологии обработки пищевых продуктов.	14
4	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	34
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12
	Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Основные составляющие практического задания и творческого проекта
2			Основные составляющие практического задания и творческого проекта. Инструктаж по ОТ и ТБ.
3			Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.
4			Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.
5			Интерьер комнаты школьника
6			Интерьер комнаты школьника
7			Технология «Умный дом»
8			Технология «Умный дом»
9			Основы рационального питания.
10			Минеральные вещества.
11			Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки
12			Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки
13			Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки
14			Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки
15			Технологии производства молока и его кулинарной обработки
16			Технологии производства молока и его кулинарной обработки
17			Технология производства кисломолочных продуктов
18			Технология производства кисломолочных продуктов
19			Технология приготовления холодных десертов
20			Технология приготовления холодных десертов
21			Технология производства плодоовощных консервов
22			Приготовление обеда в походных условиях
23			Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.
24			Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.
25			Свойства шерстяных и шелковых тканей
26			Свойства шерстяных и шелковых тканей
27			Ткацкие переплетения
28			Ткацкие переплетения
29			История швейной машины.
30			История швейной машины.
31			Регуляторы швейной машины
32			Регуляторы швейной машины
33			Уход за швейной машиной
34			Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве
35			Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды

36		Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды
37		Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)
38		Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)
39		Моделирование швейного изделия
40		Моделирование швейного изделия
41		Технология изготовления швейного изделия
42		Технология изготовления швейного изделия
43		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука
44		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука
45		Подготовка деталей кроя к обработке
46		Подготовка деталей кроя к обработке
47		Обработка бретелей и деталей пояса фартука
48		Обработка бретелей и деталей пояса фартука
49		Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника
50		Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника
51		Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью
52		Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью
53		Обработка нижнего и боковых срезов нижней части
54		Обработка нижнего и боковых срезов нижней части
55		Окончательная обработка швейного изделия
56		Контроль качества готового изделия
57		Свободная роспись ткани
58		Свободная роспись ткани
59		Вязание крючком
60		Вязание крючком
61		Вязание крючком
62		Вязание крючком
63		Разработка творческого проекта
64		Разработка творческого проекта
65		Технология изготовления проекта
66		Технология изготовления проекта
67		Подготовка к защите проекта
68		Защита проекта.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Основные составляющие практического задания и творческого проекта
2			Основные составляющие практического задания и творческого проекта. Инструктаж по ОТ и ТБ.
3			Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.
4			Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.
5			Интерьер комнаты школьника
6			Интерьер комнаты школьника
7			Технология «Умный дом»
8			Технология «Умный дом»
9			Основы рационального питания.
10			Минеральные вещества.
11			Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки
12			Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки
13			Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки
14			Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки
15			Технологии производства молока и его кулинарной обработки
16			Технологии производства молока и его кулинарной обработки
17			Технология производства кисломолочных продуктов
18			Технология производства кисломолочных продуктов
19			Технология приготовления холодных десертов
20			Технология приготовления холодных десертов
21			Технология производства плодоовощных консервов
22			Приготовление обеда в походных условиях
23			Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.
24			Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.
25			Свойства шерстяных и шелковых тканей
26			Свойства шерстяных и шелковых тканей
27			Ткацкие переплетения
28			Ткацкие переплетения
29			История швейной машины.
30			История швейной машины.
31			Регуляторы швейной машины
32			Регуляторы швейной машины
33			Уход за швейной машиной
34			Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве
35			Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды
36			Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды
37			Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)

38			Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)
39			Моделирование швейного изделия
40			Моделирование швейного изделия
41			Технология изготовления швейного изделия
42			Технология изготовления швейного изделия
43			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука
44			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука
45			Подготовка деталей кроя к обработке
46			Подготовка деталей кроя к обработке
47			Обработка бретелей и деталей пояса фартука
48			Обработка бретелей и деталей пояса фартука
49			Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника
50			Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника
51			Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью
52			Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью
53			Обработка нижнего и боковых срезов нижней части
54			Обработка нижнего и боковых срезов нижней части
55			Окончательная обработка швейного изделия
56			Контроль качества готового изделия
57			Свободная роспись ткани
58			Свободная роспись ткани
59			Вязание крючком
60			Вязание крючком
61			Вязание крючком
62			Вязание крючком
63			Разработка творческого проекта
64			Разработка творческого проекта
65			Технология изготовления проекта
66			Технология изготовления проекта
67			Подготовка к защите проекта
68			Защита проекта.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Основные составляющие практического задания и творческого проекта
2			Основные составляющие практического задания и творческого проекта. Инструктаж по ОТ и ТБ.
3			Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.
4			Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.
5			Интерьер комнаты школьника
6			Интерьер комнаты школьника
7			Технология «Умный дом»
8			Технология «Умный дом»
9			Основы рационального питания.
10			Минеральные вещества.
11			Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки
12			Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки
13			Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки
14			Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки
15			Технологии производства молока и его кулинарной обработки
16			Технологии производства молока и его кулинарной обработки
17			Технология производства кисломолочных продуктов
18			Технология производства кисломолочных продуктов
19			Технология приготовления холодных десертов
20			Технология приготовления холодных десертов
21			Технология производства плодоовощных консервов
22			Приготовление обеда в походных условиях
23			Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.
24			Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.
25			Свойства шерстяных и шелковых тканей
26			Свойства шерстяных и шелковых тканей
27			Ткацкие переплетения
28			Ткацкие переплетения
29			История швейной машины.
30			История швейной машины.
31			Регуляторы швейной машины
32			Регуляторы швейной машины
33			Уход за швейной машиной
34			Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве
35			Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды
36			Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды

37			Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)
38			Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)
39			Моделирование швейного изделия
40			Моделирование швейного изделия
41			Технология изготовления швейного изделия
42			Технология изготовления швейного изделия
43			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука
44			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука
45			Подготовка деталей кроя к обработке
46			Подготовка деталей кроя к обработке
47			Обработка бретелей и деталей пояса фартука
48			Обработка бретелей и деталей пояса фартука
49			Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника
50			Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника
51			Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью
52			Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью
53			Обработка нижнего и боковых срезов нижней части
54			Обработка нижнего и боковых срезов нижней части
55			Окончательная обработка швейного изделия
56			Контроль качества готового изделия
57			Свободная роспись ткани
58			Свободная роспись ткани
59			Вязание крючком
60			Вязание крючком
61			Вязание крючком
62			Вязание крючком
63			Разработка творческого проекта
64			Разработка творческого проекта
65			Технология изготовления проекта
66			Технология изготовления проекта
67			Подготовка к защите проекта
68			Защита проекта.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 Г

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Основные составляющие практического задания и творческого проекта
2			Основные составляющие практического задания и творческого проекта. Инструктаж по ОТ и ТБ.
3			Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.
4			Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.
5			Интерьер комнаты школьника
6			Интерьер комнаты школьника
7			Технология «Умный дом»
8			Технология «Умный дом»
9			Основы рационального питания.
10			Минеральные вещества.
11			Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки
12			Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки
13			Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки
14			Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки
15			Технологии производства молока и его кулинарной обработки
16			Технологии производства молока и его кулинарной обработки
17			Технология производства кисломолочных продуктов
18			Технология производства кисломолочных продуктов
19			Технология приготовления холодных десертов
20			Технология приготовления холодных десертов
21			Технология производства плодоовощных консервов
22			Приготовление обеда в походных условиях
23			Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.
24			Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.
25			Свойства шерстяных и шелковых тканей
26			Свойства шерстяных и шелковых тканей
27			Ткацкие переплетения
28			Ткацкие переплетения
29			История швейной машины.
30			История швейной машины.
31			Регуляторы швейной машины
32			Регуляторы швейной машины
33			Уход за швейной машиной
34			Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве
35			Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды
36			Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды

37			Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)
38			Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)
39			Моделирование швейного изделия
40			Моделирование швейного изделия
41			Технология изготовления швейного изделия
42			Технология изготовления швейного изделия
43			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука
44			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука
45			Подготовка деталей кроя к обработке
46			Подготовка деталей кроя к обработке
47			Обработка бретелей и деталей пояса фартука
48			Обработка бретелей и деталей пояса фартука
49			Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника
50			Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника
51			Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью
52			Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью
53			Обработка нижнего и боковых срезов нижней части
54			Обработка нижнего и боковых срезов нижней части
55			Окончательная обработка швейного изделия
56			Контроль качества готового изделия
57			Свободная роспись ткани
58			Свободная роспись ткани
59			Вязание крючком
60			Вязание крючком
61			Вязание крючком
62			Вязание крючком
63			Разработка творческого проекта
64			Разработка творческого проекта
65			Технология изготовления проекта
66			Технология изготовления проекта
67			Подготовка к защите проекта
68			Защита проекта.