

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598

протокол педсовета № 1 от 31.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родной (русский) язык»

4 класс

2022-2023 учебный год

Составители:

Байдавлетова А.А., Салангина Ж.Н.,  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

Кривецкая Е.Н.,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

Муркина М.С., Саранина Е.А.,  
учителя начальных классов

г. Нижневартовск

2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематический план.

Тематическое планирование.

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 4 А класса.

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование 4 Б класса.

Приложение 3. Календарно-тематическое планирование 4 В класса.

Приложение 4. Календарно-тематическое планирование 4 Г класса.

Приложение 5. Календарно-тематическое планирование 4 Д класса.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по родному (русскому) языку для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
6. На основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
7. Программа по родному русскому языку к учебникам 1-4 классов. О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова, Е.И. Казаковой
8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №19»

### **Основные цели:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре родного русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Предметные задачи:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности;

Программой на изучение родного (русского) языка в 4 классе определено 17 часов (по 1 часу в 2 недели)

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате освоения программы курса в 4-ом классе планируется достижение младшими школьниками следующих

#### **1) Личностных результатов:**

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

#### **2) Метапредметных результатов:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в

совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности.

### **3) Предметных результатов:**

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)**

Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Вся семья вместе, так и душа на месте. Красна сказка складом, а песня – ладом.

Красное словцо не ложь. Язык языку весть подаёт. Проектные задания.

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте; прописать ижицу* и т. д.).

Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

### **Язык в действии (4 ч)**

Трудно ли образовывать формы глагола? Можно ли об одном и том же сказать по-разному?

Как и когда появились знаки препинания?

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

### **Секреты речи и текста (7 ч)**

Задаём вопросы в диалоге. Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль. Учимся составлять план текста.

Учимся пересказывать текст. Учимся оценивать и редактировать тексты.

Проектное задание «Пишем разные тексты об одном и том же».

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	6 ч
2.	Язык в действии	4 ч
3.	Секреты речи и текста	7 ч
<b>Итого</b>		17 ч

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)</b>		
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1
2	Вся семья вместе, так и душа на месте	1
3	Красна сказка складом, а песня – ладом	1
4	Красное словцо не ложь	1



5	Язык языку весть подаёт	1
6	Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1
<b>Язык в действии (4 ч)</b>		
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	1
8	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1
9	Как и когда появились знаки препинания?	1
10	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1
<b>Секреты речи и текста (7 ч)</b>		
11	Задаём вопросы в диалоге	1
12	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1
13	Учимся составлять план текста	1
14	Учимся пересказывать текст	1
15	Учимся оценивать и редактировать тексты	1
16	Учимся оценивать и редактировать тексты	1
17	Итоговое повторение	1

**Приложение1. Календарно – тематическое планирование 4 А класс**

**Учитель Пачева Н.Н.**

N п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 6 ч. )</b>					
1			Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	
2			Вся семья вместе, так и душа на месте	1	
3			Красна сказка складом, а песня – ладом	1	
4			Красное словцо не ложь	1	
5			Язык языку весть подаёт	1	
6			Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
<b>Язык в действии ( 4 ч. )</b>					
7			Трудно ли образовывать формы глагола?	1	
8			Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	
9			Как и когда появились знаки препинания?	1	
10			Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>					
11			Задаём вопросы в диалоге	1	
12			Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1	
13			Учимся составлять план текста	1	
14			Учимся пересказывать текст	1	
15			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
16			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
17			Итоговое повторение.	1	

**Приложение 2. Календарно – тематическое планирование 4 Б класс**

**Учитель Григорьева Ю.Ю.**

N п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 6 ч. )</b>					
1			Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	
2			Вся семья вместе, так и душа на месте	1	
3			Красна сказка складом, а песня – ладом	1	
4			Красное словцо не ложь	1	
5			Язык языку весть подаёт	1	
6			Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
<b>Язык в действии ( 4 ч. )</b>					
7			Трудно ли образовывать формы глагола?	1	
8			Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	
9			Как и когда появились знаки препинания?	1	
10			Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>					
11			Задаём вопросы в диалоге	1	
12			Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1	
13			Учимся составлять план текста	1	
14			Учимся пересказывать текст	1	
15			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
16			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
17			Итоговое повторение.	1	

**Приложение 3. Календарно – тематическое планирование 4 В класс**

**Учитель Альметова И.И.**

N п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 6 ч. )</b>					
1			Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	
2			Вся семья вместе, так и душа на месте	1	
3			Красна сказка складом, а песня – ладом	1	
4			Красное словцо не ложь	1	
5			Язык языку весть подаёт	1	
6			Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
<b>Язык в действии ( 4 ч. )</b>					
7			Трудно ли образовывать формы глагола?	1	
8			Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	
9			Как и когда появились знаки препинания?	1	
10			Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>					
11			Задаём вопросы в диалоге	1	
12			Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1	
13			Учимся составлять план текста	1	
14			Учимся пересказывать текст	1	
15			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
16			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
17			Итоговое повторение.	1	

**Приложение 4. Календарно – тематическое планирование 4 Г класс**

**Учитель Кильченбаева А.С.**

N п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 6 ч. )</b>					
1			Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	
2			Вся семья вместе, так и душа на месте	1	
3			Красна сказка складом, а песня – ладом	1	
4			Красное словцо не ложь	1	
5			Язык языку весть подаёт	1	
6			Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
<b>Язык в действии ( 4 ч. )</b>					
7			Трудно ли образовывать формы глагола?	1	
8			Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	
9			Как и когда появились знаки препинания?	1	
10			Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>					
11			Задаём вопросы в диалоге	1	
12			Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1	
13			Учимся составлять план текста	1	
14			Учимся пересказывать текст	1	
15			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
16			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
17			Итоговое повторение.	1	

**Приложение 5. Календарно – тематическое планирование 4 Д класс**

**Учитель**

N п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 6 ч. )</b>					
1			Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	
2			Вся семья вместе, так и душа на месте	1	
3			Красна сказка складом, а песня – ладом	1	
4			Красное словцо не ложь	1	
5			Язык языку весть подаёт	1	
6			Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
<b>Язык в действии ( 4 ч. )</b>					
7			Трудно ли образовывать формы глагола?	1	
8			Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	
9			Как и когда появились знаки препинания?	1	
10			Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>					
11			Задаём вопросы в диалоге	1	
12			Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1	
13			Учимся составлять план текста	1	
14			Учимся пересказывать текст	1	
15			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
16			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
17			Итоговое повторение.	1	