

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598

протокол педсовета № 1 от 31.08.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий мир»

2 класс

2022-2023 учебный год

Составители:

Чистоедова С.В., Комарова С.В.,
Романская К.В., Петренко М.С.,

учитель начальных классов
высшей квалификационной

категории

Тоболкина В.А., Юхимчук Э.Р.,
учитель начальных классов

г. Нижневартовск

2022 год

Содержание

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

Приложение 1. Календарно- тематическое планирование 2А класс

Приложение 2. Календарно- тематическое планирование 2Б класс

Приложение 3. Календарно –тематическое планирование 2В класс

Приложение 4. Календарно- тематическое планирование 2Г класс

Приложение 5. Календарно- тематическое планирование 2Д класс

Приложение 6. Календарно- тематическое планирование 2Е класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Плешаков А.А. 3-е изд. - М.: 2012
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №19»

Основная цель:

1. формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметные задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа реализуется по учебнику:

1. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Плешаков А.А. 3-е изд. - М.: 2012

Программой на изучение окружающего мира во втором классе определено 68 часов (по 2 часа в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы курса **во 2-ом классе** планируется достижение младшими школьниками следующих:

личностных результатов:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2) метапредметных результатов:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Где мы живём? (4 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Формы организации учебных занятий: урок открытия новых знаний, урок общеметодологической направленности, урок исследование.

Основные виды учебной деятельности: беседа, экскурсия, путешествие, исследование, блиц-игра, самостоятельная работа.

Природа (20 часов)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления).

Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных(сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.). Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными . Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями

Формы организации учебных занятий: урок отработки умений и рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля, урок исследование.

Основные виды учебной деятельности: беседа, путешествие, дискуссия, проект, эврика, блиц-игра, коллективная работа, экскурсия, практическая работа.

Жизнь города и села (10 часов)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Формы организации учебных занятий: урок открытия новых знаний, урок, урок развивающего контроля, урок исследование.

Основные виды учебной деятельности: путешествие, дискуссия, исследование, блиц-игра, работа в парах, коллективная работа, экскурсия.

Здоровье и безопасность (9 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Формы организации учебных занятий: урок открытия новых знаний, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

Основные виды учебной деятельности: путешествие, дискуссия, исследование, проект, эврика, блиц-игра, работа в парах, коллективная работа, практическая работа.

Общение (7 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом.

Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте)

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

Тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Раздел 1. Где мы живём?	4
2.	Раздел 2. Природа	20
3.	Раздел 3. Жизнь города и села	10
4.	Раздел 4. Здоровье и безопасность	9
5.	Раздел 5. Общение	7
6.	Раздел 6. Путешествия	18
ИТОГО		68

Приложение 1. Календарно- тематическое планирование 2А класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Родная страна. Город и село. Проект «Родное село». Р/к «Югра на карте России».	1	
2.			Город и село. Проект «Родное село». Р/к «Югра на карте России».	1	
3.			Природа и рукотворный мир.	1	
4.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5.			Неживая и живая природа	1	
6.			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к «Явления природы, характерные для нашего округа»	1	
7.			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8.			В гости к осени. Р/к «Особенности осени в Югре»	1	
9.			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10.			Звёздное небо	1	
11.			Заглянем в кладовые Земли. Р/к «Полезные ископаемые Югры».	1	
12.			Про воздух и воду.	1	
13.			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14.			Какие бывают растения.	1	
15.			Какие бывают животные. Р/к «Растительный и животный мир Югры».	1	
16.			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17.			Дикорастущие и культурные растения.	1	

18.		Дикие и домашние животные.	1	
19.		Комнатные растения.	1	
20.		Животные живого уголка.	1	
21.		Про кошек и собак.	1	
22.		Красная книга. Р/к «Красная книга Югры»	1	
23.		Будь природе другом! Проект «Красная книга»	1	
24.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
25.		Что такое экономика?	1	
26.		Из чего что сделано.	1	
27.		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28.		Какой бывает транспорт.	1	
29.		Культура и образование.	1	
30.		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32.		В гости к зиме.	1	
33.		В гости к зиме.	1	
34.		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35.		Строение тела человека.	1	
36.		Если хочешь быть здоров.	1	
37.		Берегись автомобиля!	1	
38.		Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
39.		Школа пешехода.	1	
40.		Домашние опасности.	1	
41.		Пожар.	1	
42.		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
43.		Опасные незнакомцы.	1	
44.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
45.		Наша дружная семья. Проект «Родословная»	1	

46.			В школе.	1	
47.			Правила вежливости.	1	
48.			Ты и твои друзья.	1	
49.			Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51.			Посмотри вокруг.	1	
52.			Ориентирование на местности.	1	
53.			Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54.			Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55.			Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56.			В гости к весне.	1	
57.				1	
58.			Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59.			Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60.			Путешествие по Москве.	1	
61.			Московский Кремль.	1	
62.			Город на Неве.	1	
63.			Путешествие по планете.	1	
64.			Путешествие по материкам.	1	
65.			Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66.			Впереди лето.	1	
67.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68.			Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Приложение 2. Календарно- тематическое планирование 2Бкласс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Родная страна. Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
2.			Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
3.			Природа и рукотворный мир.	1	
4.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5.			Неживая и живая природа	1	
6.			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к «Явления природы, характерные для нашего округа»	1	
7.			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8.			В гости к осени. Р/к «Особенности осени в Югре»	1	
9.			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10.			Звёздное небо	1	
11.			Заглянем в кладовые Земли. Р/к «Полезные ископаемые Югры».	1	
12.			Про воздух и воду.	1	
13.			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14.			Какие бывают растения.	1	
15.			Какие бывают животные. Р/к «Растительный и животный мир Югры».	1	
16.			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17.			Дикорастущие и культурные растения.	1	
18.			Дикие и домашние животные.	1	

19.		Комнатные растения.	1	
20.		Животные живого уголка.	1	
21.		Про кошек и собак.	1	
22.		Красная книга. Р/к «Красная книга Югры»	1	
23.		Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1	
24.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
25.		Что такое экономика.?	1	
26.		Из чего что сделано.	1	
27.		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28.		Какой бывает транспорт.	1	
29.		Культура и образование.	1	
30.		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32.		В гости к зиме.	1	
33.		В гости к зиме.	1	
34.		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35.		Строение тела человека.	1	
36.		Если хочешь быть здоров.	1	
37.		Берегись автомобиля!	1	
38.		Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
39.		Школа пешехода.	1	
40.		Домашние опасности.	1	
41.		Пожар.	1	
42.		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
43.		Опасные незнакомцы.	1	
44.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
45.		Наша дружная семья. Проект «Родословная»	1	
46.		В школе.	1	

47.		Правила вежливости.	1	
48.		Ты и твои друзья.	1	
49.		Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51.		Посмотри вокруг.	1	
52.		Ориентирование на местности.	1	
53.		Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54.		Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55.		Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56.		В гости к весне.	1	
57.			1	
58.		Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59.		Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60.		Путешествие по Москве.	1	
61.		Московский Кремль.	1	
62.		Город на Неве.	1	
63.		Путешествие по планете.	1	
64.		Путешествие по материкам.	1	
65.		Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66.		Впереди лето.	1	
67.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68.		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Приложение 3.Календарно –тематическое планирование 2В класс

	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Родная страна. Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
2.			Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
3.			Природа и рукотворный мир.	1	
4.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5.			Неживая и живая природа	1	
6.			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к «Явления природы, характерные для нашего округа»	1	
7.			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8.			В гости к осени. Р/к «Особенности осени в Югре»	1	
9.			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10.			Звёздное небо	1	
11.			Заглянем в кладовые Земли. Р/к «Полезные ископаемые Югры».	1	
12.			Про воздух и воду.	1	
13.			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14.			Какие бывают растения.	1	
15.			Какие бывают животные. Р/к «Растительный и животный мир Югры».	1	
16.			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17.			Дикорастущие и культурные растения.	1	
18.			Дикие и домашние животные.	1	

19.		Комнатные растения.	1	
20.		Животные живого уголка.	1	
21.		Про кошек и собак.	1	
22.		Красная книга. Р/к «Красная книга Югры»	1	
23.		Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1	
24.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
25.		Что такое экономика.?	1	
26.		Из чего что сделано.	1	
27.		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28.		Какой бывает транспорт.	1	
29.		Культура и образование.	1	
30.		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32.		В гости к зиме.	1	
33.		В гости к зиме.	1	
34.		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35.		Строение тела человека.	1	
36.		Если хочешь быть здоров.	1	
37.		Берегись автомобиля!	1	
38.		Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
39.		Школа пешехода.	1	
40.		Домашние опасности.	1	
41.		Пожар.	1	
42.		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
43.		Опасные незнакомцы.	1	
44.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
45.		Наша дружная семья. Проект «Родословная»	1	
46.		В школе.	1	

47.		Правила вежливости.	1	
48.		Ты и твои друзья.	1	
49.		Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51.		Посмотри вокруг.	1	
52.		Ориентирование на местности.	1	
53.		Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54.		Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55.		Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56.		В гости к весне.	1	
57.			1	
58.		Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59.		Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60.		Путешествие по Москве.	1	
61.		Московский Кремль.	1	
62.		Город на Неве.	1	
63.		Путешествие по планете.	1	
64.		Путешествие по материкам.	1	
65.		Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66.		Впереди лето.	1	
67.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68.		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Приложение 4. Календарно- тематическое планирование 2Г класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Родная страна. Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
2.			Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
3.			Природа и рукотворный мир.	1	
4.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5.			Неживая и живая природа	1	
6.			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к «Явления природы, характерные для нашего округа»	1	
7.			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8.			В гости к осени. Р/к «Особенности осени в Югре»	1	
9.			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10.			Звёздное небо	1	
11.			Заглянем в кладовые Земли. Р/к «Полезные ископаемые Югры».	1	
12.			Про воздух и воду.	1	
13.			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14.			Какие бывают растения.	1	
15.			Какие бывают животные. Р/к «Растительный и животный мир Югры».	1	
16.			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17.			Дикорастущие и культурные растения.	1	
18.			Дикие и домашние животные.	1	

19.		Комнатные растения.	1	
20.		Животные живого уголка.	1	
21.		Про кошек и собак.	1	
22.		Красная книга. Р/к «Красная книга Югры»	1	
23.		Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1	
24.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
25.		Что такое экономика.?	1	
26.		Из чего что сделано.	1	
27.		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28.		Какой бывает транспорт.	1	
29.		Культура и образование.	1	
30.		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32.		В гости к зиме.	1	
33.		В гости к зиме.	1	
34.		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35.		Строение тела человека.	1	
36.		Если хочешь быть здоров.	1	
37.		Берегись автомобиля!	1	
38.		Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
39.		Школа пешехода.	1	
40.		Домашние опасности.	1	
41.		Пожар.	1	
42.		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
43.		Опасные незнакомцы.	1	
44.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
45.		Наша дружная семья. Проект «Родословная»	1	
46.		В школе.	1	

47.		Правила вежливости.	1	
48.		Ты и твои друзья.	1	
49.		Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51.		Посмотри вокруг.	1	
52.		Ориентирование на местности.	1	
53.		Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54.		Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55.		Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56.		В гости к весне.	1	
57.			1	
58.		Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59.		Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60.		Путешествие по Москве.	1	
61.		Московский Кремль.	1	
62.		Город на Неве.	1	
63.		Путешествие по планете.	1	
64.		Путешествие по материкам.	1	
65.		Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66.		Впереди лето.	1	
67.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68.		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Приложение 5. Календарно- тематическое планирование 2Д класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
1			Родная страна.	1	
2			Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
3			Природа и рукотворный мир.	1	
4			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5			Неживая и живая природа	1	
6			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к « Явления природы, характерные для нашего округа »	1	
7			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8			В гости к осени. Р/к « Особенности осени в Югре »	1	
9			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10			Звёздное небо	1	
11			Заглянем в кладовые Земли. Р/к « Полезные ископаемые Югры ».	1	
12			Про воздух и воду.	1	
13			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14			Какие бывают растения.	1	
15			Какие бывают животные. Р/к « Растительный и животный мир Югры ».	1	
16			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17			Дикорастущие и культурные растения.	1	
18			Дикие и домашние животные.	1	
19			Комнатные растения.	1	
20			Животные живого уголка.	1	
21			Про кошек и собак.	1	
22			Красная книга. Р/к « Красная книга Югры »	1	
23			Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1	
24			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	

25		Что такое экономика.?	1	
26		Из чего что сделано.	1	
27		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28		Какой бывает транспорт.	1	
29		Культура и образование.	1	
30		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32		В гости к зиме.	1	
33		В гости к зиме.	1	
34		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35		Строение тела человека.	1	
36		Если хочешь быть здоров.	1	
37		Берегись автомобиля! Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
38		Школа пешехода.	1	
39		Домашние опасности.	1	
40		Пожар.	1	
41		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
42		Опасные незнакомцы.	1	
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
44		Наша дружная семья.	1	
45		Проект «Родословная»	1	
46		В школе.	1	
47		Правила вежливости.	1	
48		Ты и твои друзья.	1	

49			Мы – зрители и пассажиры.	1	
50			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51			Посмотри вокруг.	1	
52			Ориентирование на местности.	1	
53			Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54			Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55			Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56			В гости к весне.	1	
57			В гости к весне.	1	
58			Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59			Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60			Путешествие по Москве.	1	
61			Московский Кремль.	1	
62			Город на Неве.	1	
63			Путешествие по планете.	1	
64			Путешествие по материкам.	1	
65			Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66			Впереди лето.	1	
67			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68			Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Приложение 6. Календарно- тематическое планирование 2Е класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
1			Родная страна.	1	
2			Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
3			Природа и рукотворный мир.	1	
4			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5			Неживая и живая природа	1	
6			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к « Явления природы, характерные для нашего округа »	1	
7			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8			В гости к осени. Р/к « Особенности осени в Югре »	1	
9			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10			Звёздное небо	1	
11			Заглянем в кладовые Земли. Р/к « Полезные ископаемые Югры ».	1	
12			Про воздух и воду.	1	
13			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14			Какие бывают растения.	1	
15			Какие бывают животные. Р/к « Растительный и животный мир Югры ».	1	
16			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17			Дикорастущие и культурные растения.	1	
18			Дикие и домашние животные.	1	
19			Комнатные растения.	1	
20			Животные живого уголка.	1	
21			Про кошек и собак.	1	
22			Красная книга. Р/к « Красная книга Югры »	1	
23			Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1	
24			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	

25		Что такое экономика.?	1	
26		Из чего что сделано.	1	
27		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28		Какой бывает транспорт.	1	
29		Культура и образование.	1	
30		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32		В гости к зиме.	1	
33		В гости к зиме.	1	
34		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35		Строение тела человека.	1	
36		Если хочешь быть здоров.	1	
37		Берегись автомобиля! Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
38		Школа пешехода.	1	
39		Домашние опасности.	1	
40		Пожар.	1	
41		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
42		Опасные незнакомцы.	1	
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
44		Наша дружная семья.	1	
45		Проект «Родословная»	1	
46		В школе.	1	
47		Правила вежливости.	1	
48		Ты и твои друзья.	1	

49			Мы – зрители и пассажиры.	1	
50			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51			Посмотри вокруг.	1	
52			Ориентирование на местности.	1	
53			Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54			Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55			Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56			В гости к весне.	1	
57			В гости к весне.	1	
58			Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59			Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60			Путешествие по Москве.	1	
61			Московский Кремль.	1	
62			Город на Неве.	1	
63			Путешествие по планете.	1	
64			Путешествие по материкам.	1	
65			Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66			Впереди лето.	1	
67			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68			Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	