

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598  
протокол педсовета № 1 от 31.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Технология»

1 класс

2022-2023 учебный год

Составители:  
Альметова И.И., Пачева Н.Н.,  
учителя высшей категории,  
Кильченбаева А.С., Григорьева Ю.Ю.,  
учителя 1 категории,  
Белавина Е.Г., Мамедиярова А.А.,  
учителя начальных классов

г. Нижневартовск  
2022 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для

решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

**Окружающий мир** — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

**Родной язык** — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

**Литературное чтение** — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных. *Образовательные задачи курса:* формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его

взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе

выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:* воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в

материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1 классе — 33 часа (по 1 часу в неделю)

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Раздел 1. Природная мастерская. 7 ч**

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде, в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.

Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

*Проверим себя по разделу «Природная мастерская».*

#### **Раздел 2. Пластилиновая мастерская. 4 ч**

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие формы и цвета у морских обитателей?

*Проект «Аквариум».*

*Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».*

#### **Раздел 3. Бумажная мастерская. 16 ч.**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочка. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты знаешь о них? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздник весны и традиции. Какие они?

*Проект «Скоро Новый год»*

*Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».*

#### **Раздел 4. Текстильная мастерская. 5 ч.**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла- труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

*Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».*

#### **Итоговый контроль. 1 ч**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и

творчеству мастеров; осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы;

ответственное отношение к сохранению окружающей среды; понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа,

уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное

восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры; проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой

самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности; проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение

справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные УУД:**

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих

устных и письменных высказываниях; осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике; использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или

декоративно-художественной задачей; понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

**Работа с информацией:** осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в

соответствии с решаемой задачей; анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач; следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

### **Коммуникативные УУД:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге; создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России; строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания; объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

**Регулятивные УУД:** рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы); выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов; выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять



функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество; проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и

пожелания; оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится: правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда; применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала;

экономия материала при разметке); определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон,

стека и др.), использовать их в практической работе; определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий; ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал»,

«инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»; выполнять задания с опорой на готовый план;



**Раздел 1. Природная мастерская (7 ч)**

1.1.	Рукотворный и природный мир города.	1		1	<p>Изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями;</p> <p>Подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы.</p> <p>Формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений;</p> <p>Рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий, предметов быта и др.</p>	Устный опрос. Практическая работа.	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a></p> <p>Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
1.2.	На земле, на воде и в воздухе.	1		1	<p>Изучать правила безопасности при</p>	Устный опрос.	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>

					<p>работе инструментами и приспособлениями; изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий; Подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Понимать особенности технологии изготовления изделий, выделять детали изделия, основу, определять способ изготовления под руководством учителя; Определять основные этапы изготовления изделия при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдов</p>	<p>Практическая работа.</p>	<p>Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>  Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	---

						ому плану, инструкционной карте.		
1.3.	Природа и творчество. Природные материалы.	1		1		Под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; Убирать рабочее место; соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями;	Устный опрос. Практическая работа.	<p>Единая коллекция ЦОР-  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>  Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>

1.4.	Семена и фантазии.	1		1	<p>Рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы; анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения;</p> <p>Иметь общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции;</p> <p>Изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;</p> <p>Под руководством учителя собирать плоскостную модель, объяснять способ сборки изделия;</p>	<p>Устный опрос. Практическая работа.</p>	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
------	--------------------	---	--	---	--	---	--

1.5.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1		1	<p>Рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы; анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения;</p> <p>Использовать разные виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки).</p> <p>Осваивать приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с</p>	Устный опрос. Практическая работа.	<p>Единая коллекция ЦОР-  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>  Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
------	--	---	--	---	---	------------------------------------	---

						помощью пластилина).		
1.6.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1		1		Использовать разные виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Осваивать приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
1.7.	Природные материалы. Как их соединить?	1		1		Использовать разные виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки).	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>



					<p>Осваивать приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).</p> <p>Рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы; анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения;</p>	<p>Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
<b>Раздел 2. Пластилиновая мастерская (4 ч)</b>						

2.1.	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1		1	<p>Выполнять сборку изделия с помощью клея и другими способами; выполнять отделку изделия или его деталей (окрашивание, аппликация и др.);</p> <p>Рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы;</p> <p>Анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения;</p> <p>Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.)</p>	Устный опрос. Практическая работа.	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a></p> <p>Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
2.2.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1		1	<p>Изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений</p>	Устный опрос. Практическая работа.	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>

					людьми разных профессий; изучать важность подготовки, организации, уборки рабочего места, поддержания порядка людьми разных профессий; знакомиться с профессиями, связанными с изучаемыми материалами и производствами;		Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
2.3.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1		1	Осваивать приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы. Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.)	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>

2.4.	Аквариум.	1		1		Под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
<b>Раздел 3. Бумажная мастерская (16 ч)</b>								
3.1.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1		1		Под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет,	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					<p>прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);</p>		<p>Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
3.2.	Скоро Новый год	1		1	<p>Изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями; Подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства,</p>	<p>Устный опрос. Практическ ая работа.</p>	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p>

					<p>понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений;</p> <p>Рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий, предметов быта и др.</p>		<p>Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
3.3.	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1		1	<p>Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);</p>	<p>Устный опрос. Практическая работа.</p>	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>

3.4.	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1		1		Под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном. Осваивать отдельные приёмы работы с картоном (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание картона ножницами и др.),	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.5.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1		1		Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность); Планировать свою деятельность с опорой	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>

						на предложенный план в учебнике, рабочей тетради;		Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.6.	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1		1		Осваивать приемы работы в технике оригами (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.) Освоение основной фигуры техники оригами, изготовление работы в данной технике.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.7.	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1		1		Осваивать приемы работы в технике оригами (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.) Освоение основной фигуры техники оригами, изготовление	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>



						<p>работы в данной технике.</p> <p>Планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике, рабочей тетради;</p>		<p>Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
3.8.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1		1		<p>Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем; определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, шаблон и др.), использовать их в практической работе;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a></p> <p>Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
3.9.	Шаблон. Для чего он нужен?	1		1		<p>Выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) сгибанием, по шаблону, на глаз и</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a></p> <p>Портал "Единое окно доступа к</p>

					от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему;		образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.10	Наша армия родная.	1		1	Под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>

						месте; убирать рабочее место;		
3.11	Настроение весны. Что такое колорит?	1		1		Распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.); Сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.12	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1		1		рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы; анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

					расположение, виды соединения; иметь общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции; изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий; под руководством учителя собирать плоскостную модель, объяснять способ сборки изделия;		Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.13	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1		1	Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

						Выполнять работу-портрет.		Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.14	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1		1		Выполнять орнаментальные узоры из картона, цветной бумаги. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.15	Образы весны. Какие краски у весны?	1		1		Осваивать приемы работы в технике оригами (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.)	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным

						Освоение основной фигуры техники оригами, изготовление работы в данной технике.		ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
3.16	Настроение весны. Что такое колорит?	1		1		Распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.); Сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
<b>Раздел 4. Текстильная мастерская (5 ч)</b>								
4.1.	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1		1		Осваивать знания о тканях (текстиле), их строении и свойствах, разновидностях. Осваивать приемы работы с тканями.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>

						Выполнять работу по растяжению, сминанию ткани в соответствии с образцом. Рассматривать и анализировать образцы;		Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
4.2.	Игла-труженица. Что умеет игла?	1		1		Формировать знания о швейных инструментах и приспособлениях (иглы, булавки и др.). Осваивать способ продевания нитки в ушко иглы. Учиться отмерять нить необходимой длины. Тренироваться в подготовке иглы и нити к шитью. Рассматривать и анализировать виды швейных приспособлений;	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
4.3.	Вышивка. Для чего она нужна?	1		1		Осваивать способы отделки изделий или его деталей (вышивка)	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					<p>Формировать знания о видах вышивки, способах выполнения работы.</p> <p>Рассматривать и анализировать виды вышивок;</p>		<p>Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a></p> <p>Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>
4.4.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1		1	<p>Знакомиться с видами строчки, перевивами.</p> <p>Рассматривать и анализировать виды строчек;</p> <p>Учиться выполнять строчку прямого стежка и перевивы на лоскуте ткани под руководством учителя.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a></p> <p>Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p>



4.5.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление	1		1		Знакомиться с видами строчки, перевивами. Рассматривать и анализировать виды строчек; Учиться выполнять строчку прямого стежка и перевивы на лоскуте ткани под руководством учителя. Закрепление знаний, полученных в 1 классе по всем разделам.	Устный опрос. Практическая работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
------	--	---	--	---	--	--	------------------------------------	---

**Раздел 5. Итоговый контроль (1 ч)**

5.1.	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	1			Выполнять самостоятельно итоговую работу, в соответствии с эталоном.	Итоговая контрольная работа.	Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
------	--	---	---	--	--	--	------------------------------	---

								Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Портал для педагогов - <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	1	32					

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
1	Рукотворный и природный мир города.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
2	На земле, на воде и в воздухе.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
4	Семена и фантазии.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
5	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
7	Природные материалы. Как их соединить?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
8	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
10	В море. Какие цвета	1		1		Устный опрос.

	и формы у морских обитателей?					Практическая работа.
11	Аквариум.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
13	Скоро Новый год	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
14	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
15	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
16	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
17	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
18	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
19	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
20	Шаблон. Для чего он нужен?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.

21	Наша армия родная.	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
22	Настроение весны. Что такое колорит?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
23	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
24	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
26	Образы весны. Какие краски у весны?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
27	Настроение весны. Что такое колорит?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
28	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
29	Игла-труженица. Что умеет игла?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
30	Вышивка. Для чего она нужна?	1		1		Устный опрос. Практическая работа.
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они	1		1		Устный опрос.

	нужны?					Практическа я работа.
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление	1		1		Устный опрос. Практическа я работа.
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	1			Итоговая контрольная работа.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	32		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 1 класс/Лутцева Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство Просвещение»:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

[http://um-](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18)

[razum.ru/load/uchebnye\\_prezentacii/na](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18)

[chalnaja\\_shkola/18](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18)

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основному содержанию программы

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

Диск с электронным приложением к учебнику

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная доска
2. Колонки
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Документ-камера