

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598

протокол педсовета № 1 от 31.08.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»

1 класс

2022-2023 учебный год

Составители:
Альметова И.И., Пачева Н.Н.,
учителя высшей категории,
Кильченбаева А.С., Григорьева Ю.Ю.,
учителя 1 категории,
Белавина Е.Г., Мамедиярова А.А.,
учителя начальных классов

г. Нижневартовск

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения,

математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Работа с текстовыми задачами

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер).

Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх-шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур; вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;

- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;

комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии; в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным); оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
 - пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
 - находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
 - выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
 - решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
 - сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
 - знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
 - различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
 - различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
 - сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучени я	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы				
Раздел 1. Числа и величины.								
1.1.	Счет предметов.	1				Называние чисел в порядке их следования при счёте. Отсчитывание из множества предметов заданного количества (8-10 отдельных предметов).	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
1.2.	Пространственные представления.	1				Моделирование способов расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию,	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/

						описание расположения объектов.		Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
1.3.	Временные представления.	1				Упорядочивание событий, расположение их в порядке следования (раньше, позже, ещё позднее).	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school- collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
1.4.	Столько же. Больше. Меньше.	1				Сравнение двух групп предметов. Рисование взаимно соответствующих по количеству групп предметов.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school- collection.edu.ru/

								Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
1.5.	На сколько больше (меньше)?	1				Сравнение двух групп предметов. Рисование взаимно соответствующих по количеству групп предметов.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
1.6.	На сколько больше (меньше)?	1				Установление соответствия между группами предметов, нахождение закономерностей расположения фигур в цепочке.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/

								Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
1.7.	Странички для любознательных.	1				Выполнение задания творческого и поискового характера.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
1.8.	Проверочная работа.	1	1			Сравнение групп предметов, разбиение множества геометрических фигур на группы по заданному признаку.	Проверочная работа	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/

								Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу		8						
Раздел 2. Арифметические действия.								
2.1.	Много. Один. Письмо цифры 1.	1				Счет различных объектов (предметы, группы предметов, звуки, слова и т.п.) и установливание порядкового номера того или иного объекта при заданном порядке счёта. Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.2.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1				Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Сравнение чисел 1	Устный опрос.	Единая коллекция

						и 2. Сравнение групп предметов.		ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.3.	Число 3. Письмо цифры 3.	1				Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.4.	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1				Оперирование математическими терминами: «прибавить», «вычесть»,	Устный опрос.	Единая коллекция

						«получится». Образование следующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.		ЦОР - http://school- collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.r u/
2.5.	Число 4. Письмо цифры 4.	1				Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Отработка состава чисел 2, 3, 4.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school- collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.r u/
2.6.	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1				Упорядочивание объектов по длине (наложением, с использованием мерок, на глаз).	Устный опрос.	Единая коллекция

								ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.7.	Число 5. Письмо цифры 5.	1				Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Упорядочивание заданных чисел.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.8.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение	1				Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Образование следующего числа	Устный опрос.	Единая коллекция

	числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.					прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.		ЦОР - http://school- collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.r u/
2.9.	Странички для любопытных.	1				Выполнение задания творческого и поискового характера.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school- collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.r u/
2.10	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1				Различение и называние прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.	Устный опрос.	Единая коллекция

								ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.11	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1				Различение, название и изображение геометрических фигур: прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.12	Закрепление.	1				Соотнесение реальных предметов и их элементов с изученными	Устный опрос.	Единая коллекция

						геометрическими линиями и фигурами.		ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.13	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1				Сравнение двух чисел и запись результата сравнения с использованием знаков сравнения «>», «<», «=».	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.14	Равенство. Неравенство.	1				Составление числовых равенств и неравенств. Сравнение двух групп предметов.	Устный опрос.	Единая коллекция

								ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.15	Многоугольник.	1				Различение, название многоугольников (треугольники, четырёхугольники и т.д.). Нахождение предметов окружающей действительности, имеющих форму различных многоугольников.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.16	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1				Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Построение многоугольников	Устный опрос.	Единая коллекция

						из соответствующего количества палочек.		ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.17	Закрепление. Письмо цифры 7.	1				Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Называние чисел в порядке их следования при счёте.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.18	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1				Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Пост-роение многоугольников	Устный опрос.	Единая коллекция

						из соответствующего количества палочек.		ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.19	Закрепление. Письмо цифры 9.	1				Воспроизведение последовательности чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.20	Число 10. Запись числа 10.	1				Определение места каждого числа в последовательности чисел от 1 до 10,	Устный опрос.	Единая коллекция

						а также места числа 0 среди изученных чисел.		ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.21	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1				Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.22	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и	1				Подбор загадок, пословиц и поговорок. Сбор и классификация информации по	Устный опрос.	Единая коллекция

	поговорка»					разделам (загадки, пословицы и поговорки).		ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.23	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1				Измерение отрезков и выражение их длины в сантиметрах. Построение отрезков заданной длины (в см). Сравнение отрезков различной длины.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.24	Число и цифра 0. Свойства 0.	1				Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Называние чисел в порядке их	Устный опрос.	Единая коллекция

						следования при счёте.		ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.25	Число и цифра 0. Свойства 0.	1				Использование понятий «увеличить на...», «уменьшить на...» при составлении схем и при записи числовых выражений,	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.26	Странички для любознательных.	1				Выполнение заданий творческого и поискового характера,	Устный опрос.	Единая коллекция

						применение знаний и способов действий в измененных условиях.		ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
2.27	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1	1			Называние чисел в порядке их следования при счёте. Письмо цифр. Воспроизведение последовательности чисел от 1 до 10.	Проверочная работа.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу		27						
Раздел 3. Текстовые задачи.								

3.1.	+1, -1. Знаки +, -, =.	1				Сложение и вычитание по единице. Счет с помощью линейки. Воспроизведение числовой последовательности в пределах 10	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.2.	- 1 -1, +1+1.	1				Составление таблиц сложения и вычитания с единицей. Называние чисел в порядке их следования при счёте.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.3.	+2, -2.	1				Выполнение сложения и вычитания вида: ± 1 , ± 2 . Присчитывание и отсчитывание по 2.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.4.	Слагаемые. Сумма.	1				Чтение примеров на сложение различными способами. Составление и решение примеров с 1 и 2.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.5.	Задача.	1				Выделение задач из предложенных текстов. Анализ условия задачи, составление плана решения.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.6.	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1				Моделирование действий сложения и вычитания с помощью предметов (разрезного материала).	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.7.	+2,-2. Составление таблиц.	1				Составление схемы арифметических действий сложения и вычитания по рисункам. Запись числовых равенств.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.8.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1				Упражнение в присчитывании и отсчитывании по 2. Запись числовых равенств.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.9.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1				Моделирование с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решение задач, раскрывающих смысл действий сложения и вычитания.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.10	Странички для любознательных.	1				Работа в парах при проведении математических игр: «домино с картинками», «Лесенка», «Круговые примеры».	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.11	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Моделирование с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решение задач.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.12	Повторение пройденного.	1				Чтение равенств с использованием математической терминологии (слагаемые, сумма).	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.13	Странички для любознательных.	1				Выполнение задания творческого поискового характера.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.14	+3,-3. Примеры вычислений.	1				Выполнение сложения и вычитания вида ± 3 . Присчитывание и отсчитывание по 3.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.15	Закрепление. Решение текстовых задач.	1				Моделирование с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решение задач, раскрывающих смысл действий сложения и вычитания.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.16	Закрепление. Решение текстовых задач.	1				Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Объяснение действий, выбранных для решения задачи.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.17	±3. Составление таблиц.	1				Составление и заучивание таблиц сложения и вычитания с 3. Называние последовательности чисел в прямом и обратном порядке.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.18	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1				Составление «четверок» примеров вида: 3+2=5 2+3=5 5—2=3 5—3= 2	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.19	Решение задач.	1				<p>Дополнение условия задачи недостающим данным или вопросом.</p> <p>Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.</p>	Устный опрос.	<p>Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/</p>
3.20	Закрепление.	1				<p>Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.</p> <p>Объяснение действий, выбранных для решения задачи.</p>	Устный опрос.	<p>Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/</p>

3.21	Странички для любознательных.	1				Выполнение заданий творческого и поискового характера с применением знаний и способов действий в изменённых условиях.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.22	Странички для любознательных.	1				Выполнение заданий творческого и поискового характера. Простейшие геометрические построения.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Называние последовательност и чисел в прямом и обратнo порядке.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.24	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Решение примеров. Запись числовых выражений,	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.25	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Сравнение групп предметов.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.26	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1	1			Контроль и оценка своей работы. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Проверочная работа.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.27	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1				Решение примеров изученных видов. Составление числовых равенств и неравенств. Сравнение групп предметов.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.28	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1				Называние последовательности и чисел в прямом и обратном порядке. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.29	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1				Сравнение групп предметов. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.30	± 4 . Приемы вычислений.	1				Выполнение вычислений вида: ± 4 . Составление и заучивание таблиц сложения и вычитания с 4.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.31	Задачи на разностное сравнение чисел.	1				Сравнение групп предметов. Решение задач на разностное сравнение. Подбор вопросов к условию задачи. Составление задач по рисункам.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.32	Решение задач.	1				Решение задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, на разностное сравнение. Решение нестандартных задач.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.33	±4. Составление таблиц.	1				Выполнение вычислений вида: ±4. Решение задач изученных видов. Составление и заучивание таблиц сложения и вычитания с 4.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.34	Закрепление. Решение задач.	1				Проверка правильности выполнения сложения с помощью другого приёма сложений (приём прибавления по частям). Решение задач на разностное сравнение чисел.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.35	Перестановка слагаемых.	1				Составление числовых выражений, наблюдение над перестановкой слагаемых в самостоятельно составленных «двойках» примеров.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.36	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1				Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: +5, +6, +7, +8, +9.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.37	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1				Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: +5, +6, +7, +8, +9. Решение «круговых» примеров.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.38	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1				Выполнение сложения с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10. Решение «круговых» примеров, примеров с «окошками».	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.39	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1				Выполнение сложения с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10. Решение нестандартных задач.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.40	Повторение изученного.	1				Сравнение разных способов сложения, выбор наиболее удобного.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.41	Странички для любознательных.	1				Выполнение заданий творческого и поискового характера. Задачи со спичками. Танграм.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.42	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.43	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Наблюдение и объяснение взаимосвязи между двумя простыми задачами, представленными в одной цепочке.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.44	Связь между суммой и слагаемыми.	1				Называние компонентов сложения. Практическое нахождение неизвестного слагаемого. Наблюдения за взаимосвязью между сложением и вычитанием.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.45	Решение задач.	1				Наблюдение и объяснение связи между двумя простыми задачами, представленными в одной цепочке.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.46	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1				Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.47	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1				Выполнение вычислений вида: $6 - \quad$, $7 - \quad$ с применением знания состава чисел 6, 7 и знаний о связи суммы и слагаемых,	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.48	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1				Выполнение вычислений вида: $8 - \quad$, $9 - \quad$ с применением знания состава чисел 8, 9 и знаний о связи суммы и слагаемых,	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.49	Закрепление. Решение задач.	1				Выполнение сложения с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10. Решение задач изученных видов.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.50	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1				Выполнение вычислений вида 10— с применением знания состава чисел 10 и знаний о связи суммы и слагаемых.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

3.51	Килограмм.	1				<p>Взвешивание предметов с точностью до килограмма. Сравнение предметов по массе.</p>	Устный опрос.	<p>Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/</p>
3.52	Литр.	1				<p>Сравнение сосудов по вместимости. Упорядочивание сосудов по вместимости в заданной последовательности.</p>	Устный опрос.	<p>Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/</p>

3.53	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Выполнение вычислений вида: 6 —, 7—, 8—, 9—, 10— с применением знания состава чисел 6, 7, 8, 9, 10 и знаний о связи суммы и слагаемых.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
3.54	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1	1			Контроль и оценка своей работы. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Проверочная работа.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу		54						

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры.

4.1.	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1				Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Чтение и запись чисел второго десятка.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
4.2.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1				Сравнение чисел в пределах 20 с опорой на порядок их следования при счёте. Чтение и запись чисел второго десятка	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

4.3.	Запись и чтение чисел.	1				Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Чтение и запись чисел второго десятка.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
4.4.	Дециметр.	1				Переводить одни единицы длины в другие: мелкие — в более крупные, крупные — в более мелкие, используя соотношения между ними.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

4.5.	Случаи сложения вычитания, основанные на знании нумерации.	1				Выполнение вычислений вида: $15+1$, $16-1$, $10+5$, $14-4$, $18-10$ на основе знаний нумерации.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
4.6.	Закрепление.	1				Представление чисел от 11 до 20 в виде суммы разрядных слагаемых. Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

4.7.	Странички для любознательных.	1				Выполнение заданий творческого и поискового характера. Чтение и запись чисел второго десятка.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
4.8.	Контроль и учет знаний.	1	1			Контроль и оценка своей работы.	Проверочная работа.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

4.9.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Выполнение вычислений: $15+1$, $16-1$, $10+5$, $14-4$, $18-10$ на основе знаний нумерации. Построение отрезков заданной величины. Измерение отрезков.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
4.10	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1				Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Чтение и запись чисел второго десятка.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

4.11	Ознакомление с задачей в два действия.	1				Составление плана решения задачи в два действия. Решение задач в два действия. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
4.12	Решение задач в два действия.	1				Анализ условия задачи, постановка вопросов к данному условию, составление обратных задач.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу		12						

Раздел 5. Математическая информация.

5.1.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1				Моделирование приёмов выполнения действия сложения с переходом через десяток. Решение текстовых задач.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.2.	Сложение вида +2, +3.	1				Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение «круговых» примеров.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.3.	Сложение вида +4.	1				Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.4.	Решение примеров вида + 5.	1				Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.5.	Прием сложения вида + 6.	1				Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.6.	Прием сложения вида + 7.	1				Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.7.	Приемы сложения вида $*+ 8$, $*+ 9$.	1				Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.8.	Таблица сложения.	1				Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.9.	Странички для любознательных.	1				Выполнение задания творческого и поискового характера. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.10	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Использование математической терминологии при составлении и чтении. математических равенств.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.11	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1				Моделирование приёмов выполнения действия вычитания с переходом через десяток.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.12	Вычитание вида $11 - *$.	1				Моделировать приёмы выполнения действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы,	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.13	Вычитание вида 12 –*.	1				Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school- collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.r u/
5.14	Вычитание вида 12 –*.	1				Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school- collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.r u/

5.15	Вычитание вида 13 –*.	1				Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение задач на разностное сравнение.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.16	Вычитание вида 14 –*.	1				Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.17	Вычитание вида 14 –*.	1				Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.18	Вычитание вида 15 –*.	1				Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Сравнение геометрических фигур	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.19	Вычитание вида 16 –*.	1				Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Построение четырех-угольников с заданными длиной и шириной.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.20	Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	1				Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.21	Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	1				Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.22	Странички для любознательных.	1				Выполнение задания творческого и поискового характера. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
5.24	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1	1			Контроль и самоконтроль полученных ранее знаний.	Проверочная работа.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/

5.25	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1				Наблюдение, анализ и установление правил чередования формы, размера, цвета в отобранных узорах и орнаментах, закономерности их чередования. Контроль выполнения правила, по которому составлялся узор.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу		25						
Раздел 6. Повторение.								
6.1	Итоговое повторение.	1				Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Решение текстовых задач изученных видов.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических

								Идей - https://urok.1sept.ru/
6.2.	Итоговая контрольная работа.	1	1			Итоговый контроль и проверка знаний.	Проверочная работа.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.3.	Итоговое повторение.	1				Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств. Отработка знаний и умений, приобретенных на	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей -

						предыдущих уроках.		https://urok.1sept.ru/
6.4.	Итоговое повторение.	1				Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
6.5.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	1				Выполнение заданий на образование, название и запись числа в пределах 20, упорядочивание задуманных чисел.	Устный опрос.	Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей -

							https://urok.1sept.ru/
6.6.	Итоговое повторение.	1				Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Устный опрос. Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Фестиваль Педагогических Идей - https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу		6					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			132 часа				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Счет предметов.	1				Устный опрос.
2	Пространственные представления.	1				Устный опрос.
3	Временные представления.	1				Устный опрос.
4	Столько же. Больше. Меньше.	1				Устный опрос.
5	На сколько больше (меньше)?	1				Устный опрос.
6	На сколько больше (меньше)?	1				Устный опрос.
7	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
8	Проверочная работа.	1	1			Проверочная работа

9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1				Устный опрос.
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1				Устный опрос.
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1				Устный опрос.
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1				Устный опрос.
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1				Устный опрос.
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1				Устный опрос.
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1				Устный опрос.
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1				Устный опрос.
17	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1				Устный опрос.

19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1				Устный опрос.
20	Закрепление.	1				Устный опрос.
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1				Устный опрос.
22	Равенство. Неравенство.	1				Устный опрос.
23	Многоугольник.	1				Устный опрос.
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1				Устный опрос.
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	1				Устный опрос.
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1				Устный опрос.
27	Закрепление. Письмо цифры 9.	1				Устный опрос.
28	Число 10. Запись числа 10.	1				Устный опрос.

29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1				Устный опрос.
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорка»	1				Устный опрос.
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1				Устный опрос.
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	1				Устный опрос.
33	Число и цифра 0. Свойства 0.	1				Устный опрос.
34	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
35	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> ». Проверочная работа.	1	1			Проверочная работа.
36	+1, -1. Знаки +, -, =.	1				Устный опрос.
37	- 1 -1, +1+1.	1				Устный опрос.
38	+2, -2.	1				Устный опрос.

39	Слагаемые. Сумма.	1				Устный опрос.
40	Задача.	1				Устный опрос.
41	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1				Устный опрос.
42	+2,-2. Составление таблиц.	1				Устный опрос.
43	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1				Устный опрос.
44	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1				Устный опрос.
45	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
46	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1				Устный опрос.
47	Повторение пройденного.	1				Устный опрос.
48	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.

49	+3,-3. Примеры вычислений.	1				Устный опрос.
50	Закрепление. Решение текстовых задач.	1				Устный опрос.
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	1				Устный опрос.
52	± 3 . Составление таблиц.	1				Устный опрос.
53	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1				Устный опрос.
54	Решение задач.	1				Устный опрос.
55	Закрепление.	1				Устный опрос.
56	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
57	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
58	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1				Устный опрос.

59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Устный опрос.
60	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Устный опрос.
61	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1	1			Проверочная работа.
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1				Устный опрос.
63	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1				Устный опрос.
64	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1				Устный опрос.
65	± 4 . Приемы вычислений.	1				Устный опрос.
66	Задачи на разностное сравнение чисел.	1				Устный опрос.
67	Решение задач.	1				Устный опрос.
68	± 4 . Составление таблиц.	1				Устный опрос.

69	Закрепление. Решение задач.	1				Устный опрос.
70	Перестановка слагаемых.	1				Устный опрос.
71	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1				Устный опрос.
72	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1				Устный опрос.
73	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1				Устный опрос.
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1				Устный опрос.
75	Повторение изученного.	1				Устный опрос.
76	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
77	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1				Устный опрос.
78	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1				Устный опрос.

79	Связь между суммой и слагаемыми.	1				Устный опрос.
80	Решение задач.	1				Устный опрос.
81	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1				Устный опрос.
82	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1				Устный опрос.
83	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1				Устный опрос.
84	Закрепление. Решение задач.	1				Устный опрос.
85	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1				Устный опрос.
86	Килограмм.	1				Устный опрос.
87	Литр.	1				Устный опрос.
88	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1				Устный опрос.

89	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1	1			Проверочная работа.
90	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1				Устный опрос.
91	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1				Устный опрос.
92	Запись и чтение чисел.	1				Устный опрос.
93	Дециметр.	1				Устный опрос.
94	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1				Устный опрос.
95	Закрепление.	1				Устный опрос.
96	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
97	Контроль и учет знаний.	1	1			Проверочная работа.
98	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Устный опрос.

99	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1				Устный опрос.
100	Ознакомление с задачей в два действия.	1				Устный опрос.
101	Решение задач в два действия.	1				Устный опрос.
102	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1				Устный опрос.
103	Сложение вида +2, +3.	1				Устный опрос.
104	Сложение вида +4.	1				Устный опрос.
105	Решение примеров вида + 5.	1				Устный опрос.
106	Прием сложения вида + 6.	1				Устный опрос.
107	Прием сложения вида + 7.	1				Устный опрос.
108	Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.	1				Устный опрос.

109	Таблица сложения.	1				Устный опрос.
110	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
111	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1				Устный опрос.
112	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1				Устный опрос.
113	Вычитание вида 11–*.	1				Устный опрос.
114	Вычитание вида 12 –*.	1				Устный опрос.
115	Вычитание вида 12 –*.	1				Устный опрос.
116	Вычитание вида 13 –*.	1				Устный опрос.
117	Вычитание вида 14 –*.	1				Устный опрос.
118	Вычитание вида 14 –*.	1				Устный опрос.

119	Вычитание вида 15 –*.	1				Устный опрос.
120	Вычитание вида 16 –*.	1				Устный опрос.
121	Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	1				Устный опрос.
122	Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	1				Устный опрос.
123	Странички для любознательных.	1				Устный опрос.
124	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1				Устный опрос.
125	Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> » (тестовая форма). Анализ результатов.	1	1			Проверочная работа.
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1				Устный опрос.
127	Итоговое повторение.	1				Устный опрос.
128	Итоговая контрольная работа.	1	1			Проверочная работа.

129	Итоговое повторение.	1				Устный опрос.
130	Итоговое повторение.	1				Устный опрос.
131	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	1				Устный опрос.
132	Итоговое повторение.	1				Устный опрос.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	7			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Математика

<http://bi2o2t.ru/training/sub> <https://www.soloveycenter.pro/>

<https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests>

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

<http://internet.chgk.info/> <http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер