

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**10 КЛАСС**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:  
Герасимова К.А.,  
учитель истории и  
обществознания  
высшей квалификационной  
категории

Нижневартовск  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов;
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова

### **Цели:**

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно- бытовых отношений.

### **Задачи:**

- содействовать формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования

общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю) и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

*регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*познавательные:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

*коммуникативные:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Человек в обществе

**Что такое общество.** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. **Общество и культура. Науки об обществе.** Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу. **Общество как сложная система.** Особенности социальной системы. **Социальные институты.** Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. **Динамика общественного развития.** Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. **Проблема общественного прогресса.** Общественные прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. **Социальная сущность человека.** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. **Самосознание и самореализация.** Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности. **Деятельность - способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. **Многообразие видов деятельности.** Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность. **Познавательная и коммуникативная деятельность.** Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. **Многообразие человеческого знания.** Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений. **Свобода и необходимость в деятельности человека.** Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. **Свобода и ответственность.** Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. **Современное общество.** Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. **Глобальная информационная экономика.** Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуации в современном мире. **Глобальная угроза международного терроризма.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. **Противодействие международному терроризму.** Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации. **Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме. **Повторительно- обобщающий урок по теме «Человек в обществе».** Тест. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

### Раздел 2. Общество как мир культуры

**Духовная культура общества.** Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры. **Многообразие культур.** Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. **Духовный мир личности.** Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. **Мировоззрение и его роль в жизни человека.** Виды мировоззрения. Пути формирования.

**Мораль.** Как и почему возникла мораль. **Устойчивость и изменчивость моральных норм.** Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. **Наука и её функции в обществе.** Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук. **Образование в современном обществе.** Образование как система. Виды образования. **Религия и религиозные организации.** Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. **Религия и религиозные организации в современной России.** Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира. **Искусство.** Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства. **Структура искусства.** Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека. **Массовая культура.** Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. **Средства массовой информации и массовая культура.** Оценка массовой культуры как общественного явления. **Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II.** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме. **Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».** Тест. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений**

**Современные подходы к пониманию права.** Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. **Взаимосвязь естественного и позитивного права.** Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества. **Право в системе социальных норм.** Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль. **Система права.** Норма права. Отрасль права. Институт права. **Источники права.** Что такое источник права. Основные источники (формы) права. **Виды нормативных актов.** Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. **Тест по теме «Право и источники права».** **Правоотношения и правонарушения.** Что такое правоотношения. Что такое правонарушение. **Юридическая ответственность.** Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. **Предпосылки правомерного поведения.** Правосознание. **Правовая культура.** Правомерное поведение. Элементы правовой культуры. **Гражданин Российской Федерации.** Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. **Воинская обязанность.** Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. **Гражданское право.** Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. **Наследование.** Восстановление социальной

справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав. **Семейное право.** Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. **Права и обязанности детей и родителей.** Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях. **Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя. **Социальная защита и социальное обеспечение.** Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения. **Экологическое право.** Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. **Способы защиты экологических прав.** Экологические правонарушения. **Процессуальные отрасли права.** Гражданский процесс. Арбитражный процесс. **Уголовный процесс.** Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Административная юрисдикция. **Конституционное судопроизводство.** Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. **Основные стадии конституционного судопроизводства.** Взаимосвязь прав и обязанностей. **Международная защита прав человека.** Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. **Международные преступления и правонарушения.** Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. **Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации.** Правовая база противодействия терроризму в России. **Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.** Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. **Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме. **Повторительно- обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».** Тест Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

#### **Раздел 4. Повторение и обобщение**

**Промежуточная аттестация. Тест.** Общество в развитии. Современный мир и его противоречия. Итоговое повторение по курсу. **Человек в XXI в.** Человек и глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Человек в обществе	20
3	Общество как мир культуры	16
4	Правовое регулирование общественных отношений	28
5	Итоговое повторение	3
6	Итого	68

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Часов		Название темы/урока
	План	Факт	
1.			Вводный урок
2.			Что такое общество
3.			Что такое общество
4.			Общество как сложная система
5.			Общество как сложная система
6.			Динамика общественного развития
7.			Динамика общественного развития
8.			Социальная сущность человека
9.			Социальная сущность человека
10.			Деятельность - способ существования людей
11.			Деятельность - способ существования людей
12.			Познавательная и коммуникативная деятельность
13.			Познавательная и коммуникативная деятельность
14.			Познавательная и коммуникативная деятельность
15.			Свобода и необходимость в деятельности человека
16.			Свобода и необходимость в деятельности человека
17.			Современное общество
18.			Современное общество
19.			Глобальная угроза международного терроризма
20.			Глобальная угроза международного терроризма
21.			Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек в обществе»
22.			Духовная культура общества
23.			Духовная культура общества
24.			Духовный мир личности
25.			Духовный мир личности
26.			Мораль
27.			Мораль
28.			Наука и образование
29.			Наука и образование
30.			Религия и религиозные организации
31.			Религия и религиозные организации
32.			Искусство
33.			Искусство
34.			Массовая культура
35.			Массовая культура
36.			Повторительно- обобщающий урок по теме "Общество как мир культуры".
37.			Современные подходы к пониманию права
38.			Современные подходы к пониманию права
39.			Право в системе социальных норм
40.			Право в системе социальных норм
41.			Источники права
42.			Источники права
43.			Правоотношения. Правомерное поведение
44.			Правоотношения. Правомерное поведение
45.			Гражданин Российской Федерации

46.		Гражданин Российской Федерации
47.		Гражданское право
48.		Гражданское право
49.		Гражданское право
50.		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
51.		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
52.		Правовые основы предпринимательской деятельности
53.		Правовые основы предпринимательской деятельности
54.		Правовое регулирование занятости и трудоустройства
55.		Правовое регулирование занятости и трудоустройства
56.		Правовое регулирование занятости и трудоустройства
57.		Семейное право
58.		Семейное право
59.		Экологическое право
60.		Экологическое право
61.		Процессуальные отрасли права
62.		Процессуальные отрасли права
63.		Международная защита прав человека
64.		Международная защита прав человека
65.		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства
66.		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства
67.		Итоговое тестирование
68.		Человек в XXI веке