

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2022 № 598

протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География. Углубленный уровень»

10 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:

Ткаченко О.В.
учитель географии
высшей
квалификационной
категории

г. Нижневартовск

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса географии 10 класса составлена на основании рабочей программы Е. М. Домогацких к учебнику Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, которая составлена на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

На изучение предмета географии на углубленном уровне отводится 102 часа учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Курс рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю).

Общая характеристика предмета и место предмета в учебном плане:

Программа данного курса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и Примерной основной образовательной программе среднего общего образования В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление — целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. В соответствии с ФГОС СОО география входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или углублённом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира. Изучение географии на углублённом уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся

путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в изменённой, нестандартной ситуации. Изучение предмета на углублённом уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Планируемые результаты обучения.

Освоение программы по географии в средней школе предусматривает достижение следующих *личностных* результатов:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;

2) готовность к защите Отечества, к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

3) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанному на диалоге культур, различных форм общественного сознания — науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учётом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантности сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, отношения к природе;

9) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

10) основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы по географии выпускниками старшей школы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в заданном формате, составление текста отчёта и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);

4) готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценивать и интерпретировать её; умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, умение переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот; умение включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования);

5) умение строить логическое доказательство;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) умение использовать, создавать и преобразовывать различные символичные записи, схемы и модели для решения познавательных и учебных задач в различных предметных областях, исследовательской и проектной деятельности;

8) умение понимать значение языка в сохранении и развитии духовной культуры; знание роли и особенностей естественных, формализованных и формальных языков как средств коммуникации; использование языковых средств в соответствии с целями и

задачами деятельности. Предметные результаты на базовом уровне изучения географии в средней (полной) школе должны быть ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих географии, а также поддерживать избранное обучающимися направление образования.

Предметные результаты на базовом уровне должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебного предмета

10 класс. Общая характеристика мира.

Тема 1. Политическое устройство современного мира (18 часов)

- Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке.
- Структура современной экономики. Этапы экономического развития стран мира.
- Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития.
 - Развитые и развивающиеся страны.
 - Политические конфликты

Практические работы:

1. Многообразие стран современного мира
2. Составление многопризнаковой классификации стран

Тема 2. География населения мира (24 часов)

- Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Теория демографического перехода.
- Половозрастной состав. Трудовые ресурсы.
- Расовый и этнический состав. Классификация языков. Страны однопациональные и многопациональные.
- Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты.
 - Размещение населения. Миграции населения.
 - Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практическая работа

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности.
2. Определение языковых семей и языковых групп наиболее многочисленных народов Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.
3. Обозначение на контурной карте основных потоков миграций населения.
4. Обозначение на контурной карте основных мегаполисов и городских агломераций.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (15 часов)

- Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.
 - Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Проблема исчерпания минеральных ресурсов. Исчерпаемые возобновимые ресурсы.
 - Земельные ресурсы.
 - Лесные ресурсы.
 - Водные ресурсы. Проблема опустынивания. Проблема нехватки воды и её загрязнения.
 - Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.
 - Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.
 - Рекреационные ресурсы. Всемирное наследие.

Практическая работа

1. Расчёт ресурсообеспеченности отдельных стран.
2. Обеспеченность стран мира пахотными землями.

3. Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран мира водными ресурсами

Тема 4. Природа и человек (12 часов)

- Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство.
- Ноосфера. Географическая оболочка и окружающая среда. Природопользование.
- Экология и экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Проблема истощения природных ресурсов. Пути решения экологических проблем.

Тема 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (6 часов)

- Разделение труда.
- Международное географическое разделение труда.
- Формирование и развитие мирового хозяйства.
- Экономическая интеграция, глобализация.
- Научно-техническая революция.
- Характерные черты современной НТР.
- НТР и отрасли мирового хозяйства.
- НТР и география мирового хозяйства.

Тема 6. Отрасли мирового хозяйства (23 часа)

- Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики.
- Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития.
- Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения.
- Химическая промышленность. Центры химической промышленности.
- Лесная промышленность. Современные тенденции в развитии отраслей мировой промышленности.
- Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство, «зелёная революция».
- Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе, транспорт развитых и развивающихся стран.
- Международные экономические отношения. Мировая торговля и открытая экономика. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (4 часа)

- Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества.
- Стратегия устойчивого развития. Принципы стратегии устойчивого развития.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов
1	Политическое устройство современного мира	18
2	География населения мира	24
3	Мировые природные ресурсы	15
4	Природа и человек	12
5	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	6
6	Отрасли мирового хозяйства	23
7	Глобальные проблемы человечества	4
	итого	102

Календарно-тематическое планирование 10-Б класс

№	дата	дата	Тема урока (тип урока)
1			Экономическая и социальная география в системе географических наук (лекция) Методы географических исследований
2			Структура современной экономики. Этапы экономического развития стран мира.
3			Многообразие стран современного мира (урок-практикум)
4			Понятие о валовом внутреннем продукте. Различия в ВВП стран.
5			Классификация развитых стран.
6			Классификация развивающихся стран
7			Страны переходной экономики и их особенности.
8			Формы государственного правления.
9			Монархии мира.
10			Республиканская форма правления и её виды.
11			Административно-территориальное устройство разных стран.
12			Типология стран современного мира (семинар)
13			Составление многопризнаковой классификации стран (практикум)
14			Этапы формирования современной политической карты мира (лекция)
15			Особенности современной политической карты мира (семинар)
16			Политические конфликты
17			Непризнанные или частично признанные государства.
18			Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Политическое устройство мира»

19		Изменение численности населения мира, страны –лидеры по численности населения
20		Воспроизводство населения, его основные показатели
21		Демографическая политика разных стран
22		Пр. работа Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности
23		Возрастной и половой состав населения
24		Работа с демографическими пирамидами населения отдельных стран
25		Отраслевая структура занятости. Экономически активное население. Трудовые ресурсы
26		Расовый и этнический состав населения мира
27		Практическая работа по карте Определение языковых семей и языковых групп наиболее многочисленных народов
28		Наиболее распространённые языки мира
29		Религиозный состав населения мира
30		География мировых и национальных религий
31		Сообщения по теме: Религии мира.
32		География межнациональных и религиозных конфликтов
33		Историко-культурное районирование современного мира
34		Размещение и расселение населения мира
35		Миграции населения
36		Пр. работа. Обозначение на к/к основных потоков миграций населения.
37		Городское и сельское население
38		Урбанизация, формирование агломераций и мегаполисов
39		Пр. работа. Обозначение на к/к основных мегаполисов и городских агломераций.
40		Сельское расселение
41		Индекс человеческого развития
42		Итоговый урок по теме: Население
43		Географическая среда и человек (влияние природы на экономическое развитие страны)
44		Классификация природных ресурсов по степени исчерпаемости
45		Понятие о ресурсообеспеченности
46		Ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран мира (практикум)
47		География минеральных природных ресурсов
48		Размещение топливных видов минеральных ресурсов: нефти, газа, угля
49		Размещение рудных видов минеральных ресурсов: железной, медной руды, бокситов.
50		Земельные ресурсы мира
51		Пр. работа: Обеспеченность стран мира пахотными землями.
52		Лесные ресурсы. Два главных лесных пояса.
53		Мировые водные ресурсы
54		Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран мира водными ресурсами
55		Ресурсы Мирового океана
56		Рекреационные ресурсы, их классификация и география
57		Агроклиматические ресурсы мира
58		Экологическая проблема — глобальная проблема человечества

59		Глобальное потепление климата
60		Проблема истощаемости минеральных ресурсов и пути её решения
61		Проблема деградации почв и опустынивания
62		Проблема загрязнения гидросферы.
63		Проблема загрязнения атмосферы.
64		Проблема утилизации отходов жизнедеятельности человека
65		Проблема исчезновения биологических видов.
66		Особо охраняемые территории, их виды и назначение.
67		Обзор заповедников мира.
68		Обзор национальных парков мира
69		Сообщения на тему: особо охраняемые территории разных стран.
70		Формирование мирового хозяйства.
71		Экономическая интеграция. Международные организации.
72		Транснациональные корпорации. Сообщения учащихся.
73		Современная эпоха НТР.
74		Сообщения учащихся о современных достижениях НТР
75		Отраслевая структура мирового хозяйства.
76		Топливо-энергетический комплекс.
77		Нефтяная промышленность.
78		Газовая промышленность
79		Угольная промышленность мира.
80		Электроэнергетика мира.
81		Альтернативные виды энергетики.
82		Черная металлургия
83		Цветная металлургия
84		Машиностроение
85		Новейшие отрасли машиностроения. Перспективы их развития.
86		Химическая промышленность
87		Лесная промышленность
88		Легкая промышленность
89		Сельское хозяйство. Растениеводство
90		Сельское хозяйство. Животноводство
91		Транспорт. Наземный и воздушный транспорт.
92		Водные виды транспорта.
93		Мировая торговля.
94		Международные экономические отношения.
95		Мировой финансовый рынок
96		Международный туризм
97		Объекты всемирного культурного наследия
98		Презентации учащихся по теме: Объекты всемирного культурного наследия
99		Глобальные проблемы современности.
100		Стратегия устойчивого развития современного мира.
101		Контрольная работа
102		Итоговый урок