

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Сведения об организации-заявителе

1.1. Полное наименование организации-заявителя:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

1.2. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя

Черногалов Анатолий Владимирович, директор

1.3. Юридический адрес организации-заявителя

628624 Российская Федерация ХМАО-Югра г. Нижневартовск, улица Мира, дом 76в.

1.4. Телефон, электронный адрес

8(3466) 46-11-67 (приемная), school19nv@mail.ru

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации- соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

- <https://xix-nv.gosuslugi.ru/> - сайт МБОУ «СШ № 19»

- ссылка на раздел официального сайта с информацией о проекте

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Решение педагогического совета МБОУ «СШ № 19» от 30.08.2023 г. об утверждении темы проекта «Формирование эффективных инструментов патриотического воспитания посредством развития муниципального поискового движения»

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Уровень основного общего образования

Уровень среднего общего образования.

https://xix-nv.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/0. USTAV.pdf - устав МБОУ «СШ № 19»

1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией- соискателем в рамках проекта/программы
1.	Дети лечат детей	2020-2021 год	Победитель конкурсного отбора на грант Президента Российской Федерации. Создана театр-студия «Маленькие доктора с большим сердцем».

			Проведены профилактические мероприятия по формированию толерантного отношения к людям с ВИЧ инфекцией. Денежный грант на реализацию
2.	Черно-белое кино	2020 – 2021 год	Победитель конкурса программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав. Денежный грант на реализацию. Создан спектакль с участием обучающимися школы, просмотром которого были охвачены все обучающиеся школы
3.	Без срока давности	2021-2022	Защита проектных работ
4.	Вахта Памяти	ежегодно	Поисковые экспедиции

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя

Формирование эффективных инструментов патриотического воспитания посредством развития муниципального поискового движения

2.2. Период реализации проекта (программы).

Два года.

2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и (или) внедрение: новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.4. Цель (цели) проекта (программы).

Сформировать модель эффективных инструментов патриотического воспитания школьников посредством развития муниципального поискового движения на основе интеграции ресурсов основного, дополнительного и высшего образования.

2.5. Задача (задачи) проекта (программы).

- Организация на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» платформы для обмена опытом и сотрудничества;
- Развитие партнерских отношений через заключение договоров о сетевом сотрудничестве с учреждениями дополнительного и высшего образования;
- Организация патриотических мероприятий с участием общественных организаций и родителей;
- Расширение и углубление компетенций обучающихся в исследовательской деятельности

- по истории Великой Отечественной войны
- Создание условий для устойчивой мотивации педагогических работников к проектированию инноваций с участниками сетевого взаимодействия

2.6. Предмет предлагаемого проекта (программы).

Предметом является модель патриотического воспитания школьников, которая стимулирует активное познание и исследование исторических, культурных и патриотических аспектов Российской Федерации.

2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

2.7.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

Патриотическое воспитание в современной российской школе является одним из самых востребованных и актуальных направлений социального воспитания.

Осуществление задач патриотического воспитания в реальной педагогической практике представляется сложным и противоречивым процессом, обусловленным особенностями развития общества:

- особенности развития общественного и группового сознания основных субъектов образовательного процесса: современных детей, современных родителей, современных педагогов;
- многообразии и противоречивости трактовки понятия «патриотизм»;
- изменение общественно-исторических условий развития цивилизации XXI века.

2.7.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

Современная система образования стремится к обновлению и оптимизации программ общего и дополнительного образования, их сетевой интеграции. Сетевая форма по реализации патриотического воспитания через поисковую деятельность как инновационный проект позволит осуществить предложенное.

Проект «Формирование эффективных инструментов патриотического воспитания посредством развития муниципального поискового движения» позволит через выстроенную модель сетевого взаимодействия (школа – учреждение дополнительного образования-ВУЗ) расширить границы школьного образования.

2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

Практическая значимость проекта заключается в формировании эффективных инструментов патриотического воспитания обучающихся, содержание которых может корректироваться в зависимости от меняющихся условий. Значимость обусловлена следующими факторами:

- опыт участия в реализации проектов (программ) разного уровня;
- востребованность практик совместного взаимодействия на муниципальном уровне.

2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

- структурно-содержательная модель патриотического воспитания обучающихся которая объединит основное, дополнительное и высшее образование, что позволит обеспечить эффективное сотрудничество и обмен опытом по патриотическому воспитанию.
- разработка комплексных программ патриотического воспитания, которые должны включать в себя различные виды образовательных деятельностей: изучение истории, культуры, традиций страны, участие в патриотических мероприятиях;
- создание «Школы Поисковика» для патриотического воспитания школьников города;
- развитие партнерства с общественными организациями;
- вовлечение родителей и общественные организации города в проекты патриотической направленности;
- приобретение новых знаний по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи;
- формирование позитивных практик гражданско-патриотического воспитания.

2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования.

На современном этапе развития Российского общества проблема патриотического воспитания подростков является одной из приоритетных.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» представлена цель современного воспитания.

Проект «Формирование эффективных инструментов патриотического воспитания посредством развития муниципального поискового движения» согласуется со Стратегией гражданско-патриотического воспитания молодежи Ханты-Мансийского автономного округа-Югра и учитывает контекст патриотических настроений в стране на сегодняшний день.

Правильная и своевременная реализация Стратегии позволяет обеспечить чувство причастности молодых людей к происходящим вокруг них событиям, и создать понятные механизмы взаимодействия между молодежной средой и государственными институтами можно достичь позитивной динамики изменения образа патриотизма для значительной части молодежи.

Образовательные организации занимают особое место в системе патриотического воспитания и являются одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей.

Актуальность темы проекта обусловлена изменениями, происходящими в Российском обществе, которые оказывают большое влияние и влекут изменения в современной системе образования, что вызывает необходимость в воспитании свободной и ответственной личности – гражданина, патриота своей страны.

Объединение ресурсов учреждений общего, дополнительного и высшего образования позволит создать единое образовательное пространство, объединяющее территориальные образовательные системы разного вида, типа и форм организации, которое обеспечит доступ к инновационным ресурсам и передовым педагогическим технологиям патриотического воспитания. Сетевое взаимодействие рассматривается как высокоэффективная технология, которая позволит школе динамично развиваться.

Реализация проекта позволит усовершенствовать механизм взаимодействия учреждений образования, культуры и общественных институтов в области патриотического воспитания детей и молодежи.

2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

По результатам исследования, проводимого в декабре 2020 года Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в наименьшей степени сформирована у детей такая ценность, как патриотизм. Это при том, что в образовательных организациях проводится большое количество патриотических мероприятий.

Очевидно, что работа по поддержанию патриотизма у детей ведется бессистемно, усилия педагогов и социальных партнёров разрознены и не находят отклика у детей, а значит, формат подачи информации на эту тему должен измениться с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся. Для формирования исторической памяти необходимо деятельностное и эмоциональное включение обучающихся в практикоориентированные формы работы. Совместная работа с поисковиками предоставит обучающимся возможность вплотную прикоснуться к истории Великой Отечественной войны, отдать дань памяти погибшим героям. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Основано на теоретических взглядах проблемы патриотизма и патриотического воспитания (А. К. Быков, В. В. Дьяченко; А.В. Кузнецова, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов, М. И. Лычагин, М.Ю. Мартынов, В. Ю. Микрюков, В. В. Пионтковский, И. Я. Прошек, Н. М. Снопко.)

2.8. Программа - календарный план реализации проекта

п / п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2023 г. (подготовительный)						
1.	Сентябрь-октябрь 2023	октябрь 2023	Разработка и внедрение системы управления реализацией проекта	Подготовка плана «дорожной карты» реализации проекта	Организовано методическое сопровождение сетевых партнеров	1.Подготовка нормативно-правой базы реализации проекта: - положение о деятельности образовательной организации в режиме ФИП -положение о реализации инновационного образовательного проекта; - положение о координационном совете проекта; 2. Разработана система управления инновационной деятельностью
2.	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023	Организация сетевого партнерства в рамках инновационного проекта	Разработка договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами	Организационно-педагогические ресурсы, методическое сопровождение сетевых партнеров	Заклучение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами и участниками инновационного проекта
3.	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Мониторинг реализации проекта	Разработка системы критериев и показателей качества реализации проекта	Организационно-педагогические ресурсы, методическое сопровождение сетевых партнеров	Чек-лист готовности к началу реализации мероприятий в рамках модели патриотического воспитания
4	Октябрь 2023	Декабрь 2023	Привлечение общественности к реализации проекта	Подготовка плана мероприятий	Организационно-педагогические ресурсы, методическое сопровождение сетевых	Создание Совета Отцов

					партнеров	
2024 г. (основной)						
1.	Январь 2024	Май 2024	Реализация образовательной программы «История округа в истории страны»	Разработка и реализация образовательной программы	Организационно-педагогические ресурсы	Образовательная программа
2.	Январь 2024	Май 2024	Апробация модели патриотического воспитания	Организация, и проведение: - городского форума «Воспитать Гражданина и Патриота»; - городского слета поисковых отрядов	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации	Подготовка и публикация презентационных материалов
3.	Январь 2024	Декабрь 2024	Апробация инструментов патриотического воспитания	Участие в реализации плана ООД «Поисковое движение России»: - поисковая экспедиция в рамках проекта «Вахта Памяти»; - в проекте «Судьба солдата»; - в проекте «Без срока давности»: трагедия мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны» - во всероссийской акции «День неизвестного солдата»	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации	Повышение патриотического сознания: участие в поисковом движении позволяет учащимся углубить свои знания о истории, культуре и национальном сознании
	Январь	Май 2024	Школа	Проведение	Организационно-	Овладение

4.	2024		поисковика	цикла мероприятий для школ города	педагогические ресурсы социальных партнеров	современными технологиями патриотического воспитания обучающихся
2025 г. (аналитический)						
1.	Январь 2025	Май 2025	Конференция «Посковик-исследователь»	Представление исследовательских проектов	Организационно-педагогические ресурсы	Оформлены и подготовлены к защите исследовательские проекты
2.	Май 2025	Июнь 2025	Аналитическая деятельность	Проведение анализа результатов реализации проекта	Организационно-педагогические ресурсы	Определена результативность и эффективность реализации проекта, степень соответствия достигнутых результатов ожидаемым результатам
3.	Июнь 2025	Август 2025	Трансляция опыта	Подготовка к изданию организация издания статей, методических материалов, обобщающих опыт реализации проекта	Организационно-педагогические ресурсы	Распространен опыт учреждения по совершенствованию форм и методов патриотического воспитания

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Черногалов Анатолий Владимирович	Директор МБОУ «СШ № 19», директор	Проект «Вахта Памяти»	Руководитель направления проектом
2.	Кадров Фаиль Мансурович	Директор МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»	Проект «Вахта Памяти»	Управление проектом

3.	Репкин Геннадий Владимирович	Заместитель директора МБОУ «СШ № 19»	Проект «Вахта Памяти»	Реализация мероприятий проекта
4.	Василенко Алла Владимировна	Педагог-организатор МБОУ «СШ № 19»	Проект инициативного бюджетирования	Организация и проведение мероприятий проекта
5.	Шишкина Нина Максимовна	Заместитель директора МБОУ «СШ № 19»	Региональный проект по естественнонаучной направленности	Подготовка аналитических документов по реализации проекта
6.	Хайдарова Линара Шарафенисламовна	Заместитель директора МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»	Региональная инновационная площадка	Организация и проведение мероприятий проекта, участник проекта
7.	Винокуров Иван Александрович	Заместитель директора МБОУ «СШ № 19»	Городской форсайт-центр	Участник проекта, техническая поддержка
8.	Морозова Елена Николаевна	Учитель истории, руководитель школьного музея	Городской форсайт-центр	Организация и проведение мероприятий проекта, участник проекта

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Решение педагогического совета МБОУ «СШ № 19»	Необходимость ознакомления педагогического коллектива с темой инновационного проекта, утверждение темы проекта
2.	Положение о деятельности образовательной организации в режиме федеральной инновационной площадки	Механизм деятельности должен быть перестроен в связи с появлением новых целей и задач, новых элементов в содержании системы воспитательной работы и новых механизмов управления ею
3.	Положение о координационном совете проекта	Деятельность координационного совета направлена на реализацию целей и задач проекта
4.	Дорожная карта	План необходим для правильного распределения нагрузки и возможности контроля за качеством реализации этапов
5.	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта	Утверждение функциональных обязанностей и ответственных за направления проекта

2.11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Возможный риск: высокая загруженность педагогических работников текущей работой.

Способы преодоления: оптимальное распределение ресурсов, учет профессиональных интересов педагогов.

Возможный риск: сложность в активном включении социальных партнеров во взаимодействие со школой.

Способ преодоления: открытость школы, социальная активность.

Возможный риск: неготовность специалистов из других организаций к работе с детьми по данному направлению.

Способ преодоления: проведение мастер-классов, семинаров, практикоориентированных мероприятий.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Критерии	Показатели
Кадровый ресурс	Количество педагогических работников, включенных в реализацию проекта; Представление педагогическими работниками своего опыта работы на муниципальном уровне
Достижения обучающихся	Победы обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, смотрах; Повышения уровня подготовки проектных и исследовательских работ; Динамика самооценки обучающихся своими результатами; Динамика количества обучающихся, участников мероприятий проекта
Практики поискового движения	Количество школ города, охваченных «Школой Поисковика»; Динамика обучающихся школы с проектами, представленными на конференциях и слетах

2.13. Организации-соисполнители проекта (программы)

п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	Не предполагается	

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Образовательная программа «История округа в истории страны»;

Образовательные блоки для реализации «Школы Поисковика»;

Методические разработки организации патриотических мероприятий;

2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Проект реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Существует предварительная договоренность с учреждением дополнительного образования и общеобразовательными организациями города, в которых действуют поисковые отряды о распространении результатов проекта

2.1.8 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его

реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость проекта «Формирование эффективных инструментов патриотического воспитания посредством развития муниципального поискового движения» можно предположить, основываясь на существующую нормативно-правовую базу по патриотическому воспитанию и отсутствие дополнительных финансовых затрат.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»	628615 Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, 66	Договор о сетевом взаимодействии
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет»	628605 Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина 56	Договор о сетевом взаимодействии

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
		Не предусмотрено

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19»

_____/А.В. Черногалов

М.П.