ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2022 №

протокол педсовета № от 31.08.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

Черногалов Анатолий Владимирович

Подписан: Черногалов Анатолий Владимирович
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L=Нижневартовск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19"", СНИЛС=0586467090 4, ИНН=860303500683, E=it@xix-nv.ru, G=Анатолий Владимирович, SN=Черногалов, CN=Черногалов Анатолий Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: МБОУ "СШ № 19"
Дата: 2024.03.04 08:49:42+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»

3 класс

2023-2024 учебный год

Составители:

учителя английского языка:
Алиева Ф.А., Юсупова А.Ф.

г. Нижневартовск

2022 год

Оглавление

Пояснительная записка …….….. 3

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»..... 4

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык»…….…. 7

Раздел 3. Тематическое планирование…….9

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование....……11

Пояснительная записка

Настоящая программа предмета «Английский язык» для 3 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Авторской программы Н. И. Быкова, Д. Дули. М. Д. Поспелова, В. Эванс УМК «Английский в фокусе» основной образовательной программы МБОУ СШ №19.

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 19» и авторской программы для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях общего образования на основе линии УМК «Spotlight» / Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова – Москва: Просвещение, 2017 год.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Spotlight 3» в который входит учебник Английский язык 3 В. Эванс, Дж. Дули, Быкова Н.И., Поспелова М.Д и др. 3 класс, Москва: Просвещение, 2017 год; рабочая тетрадь к учебнику Английский язык 3 В. Эванс, Дж. Дули, Быкова Н.И., Поспелова М.Д и др.3 класс, Москва: Просвещение, 2017 год, книга для учителя к учебнику Английский язык 3 В. Эванс, Дж. Дули, Быкова Н.И., Поспелова М.Д и др. 3 класс, Москва: Просвещение, 2017 год, CD для работы в классе к учебнику Английский язык 3 В. Эванс, Дж. Дули, Быкова Н.И., Поспелова М.Д и др.3 класс, Москва: Просвещение, 2017 год.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа курса составлена с учётом основ образовательного стандарта по иностранному языку и обеспечивает реализацию следующих ***целей:***

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с примерной программой начального общего образования по английскому языку. В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год на изучение английского языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 34 учебные недели, 68 часов в год. Количество часов, отведённых на выполнение контрольных работ, составляет 9.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы,

народов, культур и религий;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

В **коммуникативной сфере** (т.е. в овладении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах РД:

Говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог – расспрос (вопрос – ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге;
- описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

Аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основоное содержание; находить в тексте нужную информацию;

Письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);знания элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В **познавательной сфере**:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с текстом, с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка(прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В **ценностно-ориентационной сфере**:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражение мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностным другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участи в туристических поездках.

В **эстетической сфере**:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной деткой литературы.

В **трудовой сфере**:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решении коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами ипроцессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения иностранного языка на уровне начального образования являются:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);

- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Название темы	Количество часов	Краткое содержание
Вводный модуль. С возвращением!	2 ч.	Этикетный диалог (знакомство, приветствие –прощание); повторение лексики на тему «Цвета», числительные, алфавит, слушают аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале (краткие диалоги, песню). Повторяют лексику по пройденным темам.
Модуль 1. Школьные дни.	8 ч.	Учатся, читают и говорят о первом дне в школе старых и новых друзей, числительные 1-20, школьные предметы. Правила чтения –е- и –ее-; настоящее время глагола to be, повелительное наклонение.
Модуль 2. В кругу семьи.	9 ч.	Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемой теме, правила чтения в открытом и закрытом слоге -А а-. Множественное число существительных, притяжательные местоимения.

Модуль 3. Все, что я люблю!	8 ч.	Ведут диалоги-расспросы о любимой еде британцев, напитках. Что нравится и не нравится, как заказать еду, правила чтения в открытом и закрытом слоге – I i-, вписывают в текст недостающие слова, настоящее простое время; неопределенные местоимения some, any. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.
Модуль 4. Давай играть!	7 ч.	Ведут диалоги-расспросы (об игрушках, предметах в комнате), популярных сказках. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова (мебель, комнаты), находят в тексте необходимую информацию. Правила чтения в открытом и закрытом слоге буквы -Uu-, неопределенный артикль -an/a-, указательные местоимения this/that, these/those, притяжательный падеж существительных.
Модуль 5. Пушистые друзья!	8 ч.	Учат, читают, говорят о животных, рептилиях, млекопитающих, о страусе Эму и частях тела. Учатся описывать части тела животных; говорить о том, что животные умеют делать с помощью модального глагола can, говорить о возрасте. Правило чтение буквы -Yy-. Грамматика: глагол have got, can, прилагательные, существительные-исключения во множественном числе, числительные 20-50. Учатся писать о своем домашнем питомце.
Модуль 6. Мой дом!	8 ч.	Учат, читают, говорят о бабушке и дедушке из Австралии главных героев, о комнатах и мебели в доме, о семейном гербе и о домах в Британии. Учатся говорить о местоположении предметов. Правила чтение гласной буквы –Uu-, предлоги места, оборот речи there is/ are, множественное число существительных. Учатся описывать свой дом/квартиру.
Модуль 7. Мое свободное время!	8 ч.	Учат, читают и говорят о детских развлечениях, хобби, популярных детских аттракционах в США, учатся описывать счастливые моменты, говорить о свободном времяпрепровождении, правила чтения буквосочетания -ng-. Грамматика: настоящее длительное время. Учатся описывать свой день.
Модуль 8. День за днем!	10 ч.	Учить, читать и говорить о ежедневных действиях, днях недели, времени и популярных американских мультфильмах, учиться описывать ежедневные действия и время; правила чтения букв –c-, -ck- , -ch-. Грамматика: настоящее простое время, предлоги времени. Учатся описывать свои выходные.
Итого:	68 ч.	

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Количество часов	Планируемые предметные результаты
1	Вводный модуль. С возвращением!	2 ч.	Уметь вести этикетный диалог (знакомство, приветствие –прощание); знать слова на тему «Цвета», числительные, алфавит, уметь воспринимать аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале (краткие диалоги, песню).
2	Модуль 1. Школьные дни.	8 ч.	Умение вести этикетные диалоги, диалог-расспрос, читают и говорят о первом дне в школе старых и новых друзей, осваивают числительные 1-20, школьные предметы. Знакомятся с правилом чтения букв –е- и –ее-; с настоящим временем глагола to be.
3	Модуль 2. В кругу семьи.	9 ч.	Читать в открытом и закрытом слоге -A a-. Знать и уметь отличать существительные в единственном и множественном числе; знать и уметь использовать притяжательные местоимения.
4	Модуль 3. Все, что я люблю!	8 ч.	Уметь вести диалоги-расспросы о любимой еде британцев, напитках. Что нравится и не нравится, как заказать еду, читать в открытом и закрытом слоге букву– I i-; уметь употреблять настоящее простое время и неопределенные местоимения some, any. Уметь воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен.
5	Модуль 4. Давай играть!	7 ч.	Уметь вести диалоги-расспросы (об игрушках, предметах в комнате), популярных сказках. Читать в открытом и закрытом слоге букву -Uu-, знать правила написания неопределенного артикля -an/a-, указательных местоимений this/that, these/those, притяжательного падежа существительных. Умение вписывать в текст недостающие слова, писать с опорой на образец, грамматические умения и навыки по заданной теме.
6	Модуль 5. Пушистые друзья!	8 ч.	Уметь говорить о животных, рептилиях, млекопитающих, о страусе Эму. Уметь описывать части тела животных; говорить о том, что животные умеют делать с помощью модального глагола can, говорить о возрасте. Уметь читать букву Yy. Уметь употреблять

			глагол have got, can, прилагательные, существительные-исключения во множественном числе, числительные 20-50. Уметь писать о своем домашнем питомце.
7	Модуль 6. Мой дом!	8 ч.	Уметь читать и говорить о бабушке и дедушке из Австралии главных героев, о комнатах и мебели в доме, о семейном гербе и о домах в Британии. Уметь говорить о местоположении предметов, используя предлоги места. Читать в открытом и закрытом слоге гласную букву –Uu-, уметь использовать оборот речи there is/ are, употреблять множественное число существительных. Уметь описывать свой дом/квартиру.
8	Модуль 7. Мое свободное время!	8 ч.	Уметь читать и говорить о детских развлечениях, хобби, популярных детских аттракционах в США, описывать счастливые моменты, говорить о свободном времяпрепровождении; читать буквосочетания -ng-. Уметь употреблять настоящее длительное время и описывать свой день.
9	Модуль 8. День за днем!	10 ч.	Уметь читать и говорить о ежедневных действиях, знать дни недели, познакомиться с популярными американскими мультфильмами, учиться описывать ежедневные действия и время; читать буквы и буквосочетания –c-, -ck- , -ch-. Уметь употреблять настоящее простое время, предлоги времени, уметь описывать свои выходные.
Итого:		68 ч.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематическое планирование

№	Класс	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
		План	Факт			
Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)						
1	3а	02.09	02.09	Приветствие. Повторение «Цвета»	1	
	3б	02.09	02.09			
	3в	01.09	01.09			
	3г	02.09	02.09			
	3д	02.09	02.09			
2	3а	06.09	06.09	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы»	1	
	3б	06.09	06.09			
	3в	06.09	06.09			
	3г	06.09	06.09			
	3д	06.09	06.09			
Модуль 1. Школьные дни! (8 часов)						
3	3а	09.09	09.09	Снова в школу	1	
	3б	09.09	09.09			
	3в	08.09	08.09			
	3г	09.09	09.09			
	3д	09.09	09.09			
4	3а	13.09	13.09	Снова в школу!	1	
	3б	13.09	13.09			
	3в	13.09	13.09			
	3г	13.09	13.09			
	3д	13.09	13.09			
5	3а	16.09	16.09	**Входная контрольная работа**	1	
	3б	16.09	16.09			

	3в	15.09	15.09			
	3г	16.09	16.09			
	3д	16.09	16.09			
6	3а	20.09	20.09	Школьные предметы	1	
	3б	20.09	20.09			
	3в	20.09	20.09			
	3г	20.09	20.09			
	3д	20.09	20.09			
7	3а	23.09	23.09	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1	
	3б	23.09	23.09			
	3в	22.09	22.09			
	3г	23.09	23.09			
	3д	23.09	23.09			
8	3а	27.09	27.09	Школы Великобритании и России.	1	
	3б	27.09	27.09			
	3в	27.09	27.09			
	3г	27.09	27.09			
	3д	27.09	27.09			
9	3а	30.09	30.09	Подготовка к контрольной работе	1	
	3б	30.09	30.09			
	3в	29.09	29.09			
	3г	30.09	30.09			
	3д	30.09	30.09			
10	3а	04.10	04.10	**Контрольная работа по теме «Школьные дни»**	1	
	3б	04.10	04.10			
	3в	04.10	04.10			
	3г	04.10	04.10			

	3д	04.10	04.10			
Модуль 2. В кругу семьи! (9 часов)						
11	3а	07.10	07.10	Новый член семьи!	1	
	3б	07.10	07.10			
	3в	06.09	06.09			
	3г	07.10	07.10			
	3д	07.10	07.10			
12	3а	11.10	11.10	Новый член семьи!	1	
	3б	11.10	11.10			
	3в	11.10	11.10			
	3г	11.10	11.10			
	3д	11.10	11.10			
13	3а	14.10	14.10	Счастливая семья!	1	
	3б	14.10	14.10			
	3в	13.10	13.10			
	3г	14.10	14.10			
	3д	14.10	14.10			
14	3а	18.10	18.10	**Контроль техники чтения**	1	
	3б	18.10	18.10			
	3в	18.10	18.10			
	3г	18.10	18.10			
	3д	18.10	18.10			
15	3а	21.10	21.10	Игрушечный солдатик. Часть 2.	1	
	3б	21.10	21.10			
	3в	20.10	20.10			
	3г	21.10	21.10			
	3д	21.10	21.10			
16	3а	25.10	25.10	Семьи рядом и далеко	1	
	3б	25.10	25.10			

	3в	25.10	25.10			
	3г	25.10	25.10			
	3д	25.10	25.10			
17	3а	28.10	28.10	Семьи рядом и далеко	1	
	3б	28.10	28.10			
	3в	27.10	27.10			
	3г	28.10	28.10			
	3д	28.10	28.10			
18	3а	08.11	08.11	Подготовка к контрольной работе	1	
	3б	08.11	08.11			
	3в	08.11	08.11			
	3г	08.11	08.11			
	3д	08.11	08.11			
19	3а	11.11	11.11	**Контрольная работа по теме «В кругу семьи»**	1	
	3б	11.11	11.11			
	3в	10.11	10.11			
	3г	11.11	11.11			
	3д	11.11	11.11			
Модуль 3. Все, что я люблю! (8 часов)						
20	3а	15.11	25.10	Он любит желе	1	
	3б	15.11	25.10			
	3в	15.11	25.10			
	3г	15.11	28.10			
	3д	15.11	28.10			
21	3а	18.11	27.10	Он любит желе	1	
	3б	18.11	28.10			
	3в	17.11	28.10			
	3г	18.11	08.11			

	3д	18.11	18.11			
22	3а	22.11	22.11	В коробке для ланча	1	
	3б	22.11	22.11			
	3в	22.11	22.11			
	3г	22.11	22.11			
	3д	22.11	22.11			
23	3а	25.11	25.11	В коробке для ланча	1	
	3б	25.11	25.11			
	3в	24.11	24.11			
	3г	25.11	25.11			
	3д	25.11	25.11			
24	3а	29.11	29.11	Игрушечный солдатик. Часть 3.	1	
	3б	29.11	29.11			
	3в	29.11	29.11			
	3г	29.11	29.11			
	3д	29.11	29.11			
25	3а	02.12	02.12	Давайте перекусим!	1	
	3б	02.12	02.12			
	3в	01.12	01.12			
	3г	02.12	02.12			
	3д	02.12	02.12			
26	3а	06.12	06.12	Подготовка к контрольной работе	1	
	3б	06.12	06.12			
	3в	06.12	06.12			
	3г	06.12	06.12			
	3д	06.12	06.12			
27	3а	09.12	09.12	**Контрольная работа по теме «Все, что я люблю»**	1	
	3б	09.12	09.12			

	3в	08.12	08.12			
	3г	09.12	09.12			
	3д	09.12	09.12			
Модуль 4. Давай играть! (7 часов)						
28	3а	13.12	13.12	Игрушки для маленькой Бетси!	1	
	3б	13.12	13.12			
	3в	13.12	13.12			
	3г	13.12	13.12			
	3д	13.12	13.12			
29	3а	16.12	16.12	В моей комнате!	1	
	3б	16.12	16.12			
	3в	15.12	15.12			
	3г	16.12	16.12			
	3д	16.12	16.12			
30	3а	20.12	20.12	В моей комнате!	1	
	3б	20.12	20.12			
	3в	20.12	20.12			
	3г	20.12	20.12			
	3д	20.12	20.12			
31	3а	23.12	23.12	Игрушечный солдатик. Часть 4.	1	
	3б	23.12	23.12			
	3в	22.12	22.12			
	3г	23.12	23.12			
	3д	23.12	23.12			
32	3а	27.12	10.01	Супермаркеты Теско.	1	
	3б	27.12	10.01			
	3в	27.12	10.01			
	3г	27.12	10.01			

	3д	27.12	10.01			
33	3а	10.01	13.01	Подготовка к контрольной работе	1	
	3б	10.01	13.01			
	3в	10.01	12.01			
	3г	10.01	13.01			
	3д	10.01	13.01			
34	3а	13.01	17.01	**Контрольная работа по теме «Давай играть»**		
	3б	13.01	17.01			
	3в	12.01	17.01			
	3г	13.01	17.01			
	3д	13.01	17.01			
Модуль 5. Пушистые друзья! (8 часов)						
35	3а	17.01	20.01	Коровы забавны!	1	
	3б	17.01	20.01			
	3в	17.01	19.01			
	3г	17.01	20.01			
	3д	17.01	20.01			
36	3а	20.01	24.01	Коровы забавны!	1	
	3б	20.01	24.01			
	3в	19.01	24.01			
	3г	20.01	24.01			
	3д	20.01	24.01			
37	3а	24.01	27.01	Умные животные!	1	
	3б	24.01	27.01			
	3в	24.01	26.01			
	3г	24.01	27.01			
	3д	24.01	27.01			

38	3а	27.01	31.01	Умные животные!	1	
	3б	27.01	31.01			
	3в	26.01	31.01			
	3г	27.01	31.01			
	3д	27.01	31.01			
39	3а	31.01	03.02	Игрушечный солдатик. Часть 5.	1	
	3б	31.01	03.02			
	3в	31.01	02.02			
	3г	31.01	03.02			
	3д	31.01	03.02			
40	3а	03.02	07.02	Уголок дедушки Дурова	1	
	3б	03.02	07.02			
	3в	02.02	07.02			
	3г	03.02	07.02			
	3д	03.02	07.02			
41	3а	07.02	10.02	Подготовка к контрольной работе	1	
	3б	07.02	10.02			
	3в	07.02	09.02			
	3г	07.02	10.02			
	3д	07.02	10.02			
42	3а	10.02	14.02	**Контрольная работа по теме «Пушистые друзья»**	1	
	3б	10.02	14.02			
	3в	09.02	14.02			
	3г	10.02	14.02			
	3д	10.02	14.02			
Модуль 6. Мой дом! (8 часов)						
43	3а	14.02	17.02	Бабушка! Дедушка!	1	
	3б	14.02	17.02			

	3в	14.02	16.03			
	3г	14.02	17.02			
	3д	14.02	17.02			
44	3а	17.02	21.02	Бабушка! Дедушка!	1	
	3б	17.02	21.02			
	3в	16.02	21.02			
	3г	17.02	21.02			
	3д	17.02	21.02			
45	3а	21.02	28.02	Мой дом	1	
	3б	21.02	28.02			
	3в	21.02	28.02			
	3г	21.02	28.02			
	3д	21.02	28.02			
46	3а	28.02	03.03	Мой дом	1	
	3б	28.02	03.03			
	3в	28.02	02.03			
	3г	28.02	03.03			
	3д	28.02	03.03			
47	3а	03.03	07.03	Игрушечный солдатик. Часть 6.	1	
	3б	03.03	07.03			
	3в	02.03	07.03			
	3г	03.03	07.03			
	3д	03.03	07.03			
48	3а	07.03	10.03	Британские дома. Дома-музеи России.	1	
	3б	07.03	10.03			
	3в	07.03	09.03			
	3г	07.03	10.03			
	3д	07.03	10.03			

49	3а	10.03	14.03	Подготовка к контрольной работе	1	
	3б	10.03	14.03			
	3в	9.03	14.03			
	3г	10.03	14.03			
	3д	10.03	14.03			
50	3а	14.03	17.03	**Контрольная работа по теме «Мой дом»**	1	
	3б	14.03	17.03			
	3в	14.03	16.03			
	3г	14.03	17.03			
	3д	14.03	17.03			
Модуль 7. Мое свободное время! (8 часов)						
51	3а	17.03	21.03	Мы замечательно проводим время!	1	
	3б	17.03	21.03			
	3в	16.03	21.03			
	3г	17.03	21.03			
	3д	17.03	21.03			
52	3а	21.03	24.03	Мы замечательно проводим время!	1	
	3б	21.03	24.03			
	3в	21.03	23.03			
	3г	21.03	24.03			
	3д	21.03	24.03			
53	3а	24.03	04.04	В парке!	1	
	3б	24.03	04.04			
	3в	23.03	04.04			
	3г	24.03	04.04			
	3д	24.03	04.04			
54	3а	04.04	07.04	В парке!	1	
	3б	04.04	07.04			

	3в	04.04	06.04			
	3г	04.04	06.04			
	3д	04.04	06.04			
55	3а	07.04	11.04	Игрушечный солдатик. Часть 7.	1	
	3б	07.04	11.04			
	3в	06.04	11.04			
	3г	07.04	11.04			
	3д	07.04	11.04			
56	3а	11.04	14.04	На старт, внимание, марш!	1	
	3б	11.04	14.04			
	3в	11.04	13.04			
	3г	11.04	14.04			
	3д	11.04	14.04			
57	3а	14.04	18.04	Подготовка к контрольной работе.	1	
	3б	14.04	18.04			
	3в	13.04	18.04			
	3г	14.04	18.04			
	3д	14.04	18.04			
58	3а	18.04	21.04	**Контрольная работа по теме «Выходной».**	1	
	3б	18.04	21.04			
	3в	18.04	20.04			
	3г	18.04	21.04			
	3д	18.04	21.04			
Модуль 8. День за днем! (10 часов)						
59	3а	21.04	25.04	День забав!	1	
	3б	21.04	25.04			
	3в	20.04	25.04			
	3г	21.04	25.04			

	3д	21.04	25.04			
60	3а	25.04	28.04	День забав!	1	
	3б	25.04	28.04			
	3в	25.04	27.04			
	3г	25.04	28.04			
	3д	25.04	28.04			
61	3а	28.04	02.05	По воскресеньям!	1	
	3б	28.04	02.05			
	3в	27.04	02.05			
	3г	28.04	02.05			
	3д	28.04	02.05			
62	3а	02.05	05.05	Любимые мультфильмы	1	
	3б	02.05	05.05			
	3в	02.05	04.05			
	3г	02.05	05.05			
	3д	02.05	05.05			
63	3а	5.05	12.05	Игрушечный солдатик. Часть 8.	1	
	3б	5.05	12.05			
	3в	4.05	11.05			
	3г	5.05	12.05			
	3д	5.05	12.05			
64	3а	12.05	16.05	Подготовка к контрольной работе	1	
	3б	12.05	16.05			
	3в	11.05	16.05			
	3г	12.05	16.05			
	3д	12.05	16.05			
65	3а	16.05	19.05	**Итоговая контрольная работа**	1	
	3б	16.05	19.05			

	3в	16.05	18.05			
	3г	16.05	19.05			
	3д	16.05	19.05			
66	3а	19.05	23.05	**Контроль техники чтения**	1	
	3б	19.05	23.05			
	3в	18.05	23.05			
	3г	19.05	23.05			
	3д	19.05	23.05			
67	3а	23.05	26.05	Повторение изученных структур	1	
	3б	23.05	26.05			
	3в	23.05	25.05			
	3г	23.05	26.05			
	3д	23.05	26.05			
68	3а	26.05	30.05	Итоговое занятие. Повторение изученных структур	1	
	3б	26.05	30.05			
	3в	25.05	30.05			
	3г	26.05	30.05			
	3д	26.05	30.05			