ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

Черногалов Анатолий Владимирович

Подписан: Черногалов Анатолий Владимирович
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L=Нижневартовск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19""", СНИЛС=05864670904, ИНН=860303500683, E=it@xix-nv.ru, G=Анатолий Владимирович, SN=Черногалов, CN=Черногалов Анатолий Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: МБОУ "СШ№19"
Дата: 2023.09.22 09:13:35+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

утвержденной приказом от 30.08.2023 №570

протокол педсовета № 1 от 30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

11 КЛАССЫ

На 2023-2024 учебный год

Составитель:

Вербицкий Сергей Николаевич,
преподаватель-организатор ОБЖ.

г. Нижневартовск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка 3

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.Содержание учебного предмета 7

4.Тематическое планирование.....9

5.Приложение. Календарно-тематическое планирование 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе (11 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 11 классов, рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) представляет собой содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **11 классов** (далее – Рабочая программа) составлена на основании: Закона об образовании; Стандарта образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; примерной программы по ОБЖ; авторской образовательной программы под общей редакцией *Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана.

Цели изучения учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- ***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучаемых

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.
Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.
Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах
Ученик должен знать:
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;
Задачи:
предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.
Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
• формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности
жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
• воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
• формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:
- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
• выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
• генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
• выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
• находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
• применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
умения коммуникативные:
• взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
• выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
умения регулятивные (организационные):
• саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
• владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
• владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
• владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

• осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

• умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

• умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

• стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

• умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

• грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

• соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

• соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

• знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

• умение оказывать первую помощь;

• правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

• накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

• выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

• соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;

• умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности личности, общества и государства

Глава 1

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Тема 1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Тема 2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий

Тема 3. Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Тема 4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности

Тема 5. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»

Глава 2

Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности России

Тема7. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности

Тема 8. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму

Тема 9 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 10 Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму

Глава 3

Экстремальные ситуации и безопасность человека

Тема 11. Экстремальные ситуации криминогенного характера

Тема 12. Экстремизм, терроризм и безопасность человека

Тема 13. Наркотизм и безопасность человека

Тема 14. Дорожно-транспортная безопасность

Тема 15. Вынужденное автономное существование в природных условиях

РАЗДЕЛ 2.

Военная безопасность государства

Глава 4

Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Тема 16. Основные задачи Вооруженных Сил

Тема 17. Правовые основы воинской обязанности

Тема 18. Правовые основы военной службы

Тема 19. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная

Тема 20. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего

Глава 5

Особенности военной службы в современной Российской армии

Тема 21. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы

Тема 22. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира

Тема 23. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом

Тема 24. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 25. Боевая слава российских воинов

РАЗДЕЛ 3.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6

Основы здорового образа жизни

Тема 26. Демографическая ситуация в России

Тема 27. Культура здорового образа жизни

Тема 28. Культура питания

Тема 29. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье

Тема 30. Вредные привычки. Культура движения

Глава 7

Первая помощь при неотложных состояниях

Тема 31. Медико-психологическая помощь

Тема 32. Первая помощь при ранениях

Тема 33. Первая помощь при поражении радиацией

Тема 34. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Название модуля, раздела, главы	Кол во часов
I	**Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде**	**15**
Раздел 1.	**Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**	15
Глава 1.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Глава 2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
Глава 3.	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
II	**Основы обороны государства и военная безопасность**	**10**
Раздел 2	**Военная безопасность государства**	10
Глава 4.	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Глава 5.	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
III	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**9**
Раздел 3.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	9
Глава 6.	Основы здорового образа жизни	5
Глава 7.	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	ИТОГО	**34**

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	06.09		Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
2	13.09		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий
3	20.09		Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
4	27.09		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности
5	04.10		Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»
6	11.10		Обеспечение национальной безопасности России
7	18.10		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности
8	25.10		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
9	08.11		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
10	15.11		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
11	22.11		Экстремальные ситуации криминогенного характера
12	29.11		Экстремизм, терроризм и безопасность человека
13	06.12		Наркотизм и безопасность человека
14	13.12		Дорожно-транспортная безопасность
15	20.12		Вынужденное автономное существование в природных условиях
16	27.12		Основные задачи Вооруженных Сил
17	10.01		Правовые основы воинской обязанности
18	17.01		Правовые основы военной службы
19	24.01		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
20	31.01		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего
21	07.02		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
22	14.02		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира
23	21.02		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом
24	28.02		Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации
25	07.03		Боевая слава российских воинов
26	14.03		Демографическая ситуация в России
27	21.03		Культура здорового образа жизни
28	28.03		Культура питания
29	04.04		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье
30	11.04		Вредные привычки. Культура движения
31	18.04		Медико-психологическая помощь

32	25.04		Первая помощь при ранениях
33	02.05		Первая помощь при поражении радиацией
34	16.05		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	06.09		Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
2	13.09		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий
3	20.09		Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
4	27.09		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности
5	04.10		Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»
6	11.10		Обеспечение национальной безопасности России
7	18.10		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности
8	25.10		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
9	08.11		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
10	15.11		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
11	22.11		Экстремальные ситуации криминогенного характера
12	29.11		Экстремизм, терроризм и безопасность человека
13	06.12		Наркотизм и безопасность человека
14	13.12		Дорожно-транспортная безопасность
15	20.12		Вынужденное автономное существование в природных условиях
16	27.12		Основные задачи Вооруженных Сил
17	10.01		Правовые основы воинской обязанности
18	17.01		Правовые основы военной службы
19	24.01		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
20	31.01		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего
21	07.02		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
22	14.02		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира
23	21.02		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом
24	28.02		Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации
25	07.03		Боевая слава российских воинов
26	14.03		Демографическая ситуация в России
27	21.03		Культура здорового образа жизни
28	28.03		Культура питания

29	04.04		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье
30	11.04		Вредные привычки. Культура движения
31	18.04		Медико-психологическая помощь
32	25.04		Первая помощь при ранениях
33	02.05		Первая помощь при поражении радиацией
34	16.05		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	06.09		Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
2	13.09		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий
3	20.09		Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
4	27.09		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности
5	04.10		Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»
6	11.10		Обеспечение национальной безопасности России
7	18.10		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности
8	25.10		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
9	08.11		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
10	15.11		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
11	22.11		Экстремальные ситуации криминогенного характера
12	29.11		Экстремизм, терроризм и безопасность человека
13	06.12		Наркотизм и безопасность человека
14	13.12		Дорожно-транспортная безопасность
15	20.12		Вынужденное автономное существование в природных условиях
16	27.12		Основные задачи Вооруженных Сил
17	10.01		Правовые основы воинской обязанности
18	17.01		Правовые основы военной службы
19	24.01		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
20	31.01		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего
21	07.02		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
22	14.02		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира
23	21.02		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом
24	28.02		Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации

25	07.03		Боевая слава российских воинов
26	14.03		Демографическая ситуация в России
27	21.03		Культура здорового образа жизни
28	28.03		Культура питания
29	04.04		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье
30	11.04		Вредные привычки. Культура движения
31	18.04		Медико-психологическая помощь
32	25.04		Первая помощь при ранениях
33	02.05		Первая помощь при поражении радиацией
34	16.05		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии