Черногалов
Анатолий
Владимирович
Подписан: Черногалов Анатолий Владимирович
DN: C=RU, O=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L=Нижневартовск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА - 19"", СНИЛС=05864670004, ИНН=860305000003, E=ЯНАНТЕЛЬ, G=Анатолий Владимирович, SN=Черногалов, CN=Черногалов Анатолий Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: МБОУ "СШ - 19"
Дата: 2023.09.22 09:13:56+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденное приказом от 30.08.2023 № 570
протокол педсовета № 1 от 30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

11 А КЛАСС

на 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Герасимова К.А.,
учитель истории и
обществознания
высшей квалификационной
категории

Нижневартовск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового уровня по обществознанию для 11 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);
- Примерной программы СОО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2019 г.
- Авторской программы: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 11 класс. Просвещение, 2021

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. 11 класс. М.: Просвещение, 2020

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума по обществознанию, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Содержание данной программы соответствует завершающему этапу изучения обществознания в школе.

Цели и задачи:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения

практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место курса в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) в соответствии с примерной программой среднего общего образования по обществознанию.

Данная программа разработана на 2023-2024 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;

ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;

формировании ее активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;

осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;

готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма,так и спада экономической активности в стране;

способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);

понимание важности активного и ответственного отношения кэкономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;

способность ставить личные цели и строить жизненные планы;

соотношение поступков с принятыми нормами морали;

анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление егооснованийипоследствий;

различениеформычувственногоирациональногопознания,пояснениеихпримерами;

различениеабсолютнойиотносительнойистины;

понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов,квалификации,направленностиличности;

осознание значимости совместных действий представителей социальных групп озащитесвоихинтересов;

готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельностисучётомгендерных особенностейсоциализации;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности,достигатьвнёмвзаимопонимания,находитьобщиецелиисотрудничатьдляихдостижения;

сформированностьгражданскойпозицииактивногоисознательногочленароссийскогообщества;

сформированность мировоззрения, соответствующего современномууровнюразвитиянаукииобщественнойпрактики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включаютследующиеумениянавыки:

умениеподкреплятьизученныеположенияконкретнымифактамиипримерамиизсоциально-экономическойдействительности;
критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственныхзаключенийиоценочныхсуждений;
умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позицийэкономическойцелесообразностиирезультативности;
умениекритическивоспринимать экономическуюинформациюсцельюанализасостояниятенденцийэкономическогоразвитияобщества,интерпретациисоциально-экономическихизменений;
умение ориентироваться в экономических событиях, оцениватьихпоследствия;
умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
способность к построению логической цепи рассуждений, умениеслушатьивступатьвдиалог,участвоватьвколлективномобсуждениисоциально-экономическихпроблем;
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессесовместнойдеятельности,учитываяпозициидругихеёучастников,избегаянегативноговлияниягендерныхстереотипов;
умениесамостоятельнодаватьоценкиипринимать решения,определяющиестратегиюповеденияв соответствиисгендерными предписаниями,сучётомгражданскихинравственныхценностей;
умениеклассифицироватьсоциальныеявления(различныеаспекты демографической ситуации) на основе определённых, в томчислесамостоятельновыявленных,основанийдляклассификации,сопоставленияисравнения;
критическоевосприятиеиосмыслениесоциальнойинформации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственныхзаключенийиоценочныхсуждений;
умениеориентироватьсявразличныхисточниках политическойинформации,критическиоценивать интерпретировать информацию,получаемуюизразличныхисточников;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственныхценностей.
Предметныерезультатыизученияобществознаниявключают:
умение конкретизировать примерами основные факторы производстваифакторныедоходы;

различениеформбизнеса;

оцениваниедеятельностиразличныхфинансовыхинститутов,определение задач, функций и роли Центрального банка РоссийскойФедерациивбанковскойсистемеРФ;

способность извлекать социальную информацию из источниковразличного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

анализпрактическихситуаций,связанныхсреализациейгражданамисвоихэкономическихинтересов;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальнаяструктураобщества.Экономикаиполитика.Чтоизучаетэкономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы итемпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок вжизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимаярука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры.Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Целидеятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основныепринципыменеджмента.Основымаркетинга.Функциифинансового рынка.Финансовыеинституты.Защитаправпотребителейфинансовыхуслуг.Фондовыйрынок,егоинструментыиучастники.Основныеисточникифинансированиябизнеса.Экономические функциигосударства.Общественныеблага.Внешниеэффекты.Какойинструментрегулированияэкономикивыбрать.Налоговая системаРФ.Нужналирынкупомощьгосударства.Тенденцииэкономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитнойполитикигосударства.Влияниеденежно-кредитнойполитикинароссийскуюэкономику.Бюджетнаяполитика.Инфляция:виды,причиныипоследствия.Рынок труда. Причины ивидыбезработицы.Государственнаяполитикавобласти занятости.Чтотакоемироваяэкономика.Международнаяторговля.Государственная политика в области международной торговли. Глобальныепроблемыэкономики.Тенденцииобщемировогоэкономическогоразвития.Экономическаякультура:сущностьиструктура.Экономическиеотношенияиинтересы.Экономическаясвободаисоциальнаяответственность.Связьэкономическойкультурыидеятельности.Рациональноеповедениеучастниковэкономическойдеятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальноенеравенство.Социальнаястратификация.Социальнаямобильность.Социальные интересы.Социальныенормы.Социальныйконтроль.Отклоняющееся(девиантное)поведение.Преступность.Чтообъединяетлюдейвнацию.Россия— многонациональноеобществоиединыйнарод.Межнациональныеконфликтыипутиихпреодо

ления.Путимежнационального сближения.НациональнаяполитикавРоссии.Семьякаксоциальныйинститут. Функции семьи.Семьявсовременномобществе.Бытовыеотношения.Дом,вкотором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжькаксоциальнаягруппа.Развитиесоциальныхролейвюношескомвозрасте.Молодёжнаясубкультура.Измененичисленностинаселения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость исмертность.Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты.Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятияполитическойпартииидвижения.Типологияифункцииполитическихпартий.Типыпартийныхсистем.Политическаяэлита.Политическоелидерство.Рольполитическоголидера.Типылидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политическойжизни.Политическаяпсихология.Средствамассовойкоммуникацииполитическоесознание.Многообразиеформполитическогоповедения.Политическийтерроризм.Регулированиеполитическогоповедения.Сущностьиэтапыполитическогопроцесса.Политическое участие.Политическаякультура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Экономическаяжизньобщества	13
2	Социальнаясфера	9
3	Политическаяжизнь общества	12
4	Итого	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Тема I. Экономическая жизнь общества (13час.)			
1.			Роль экономики в жизни общества
2.			Экономика:наука и хозяйство
3.			Экономический рост и развитие
4.			Рыночные отношения в экономике
5.			Фирма в экономике
6.			Финансовый рынок
7.			Экономика и государство
8.			Финансовая политика государства
9.			Занятость и безработица
10.			Мировая экономика
11.			Экономическая культура
12.			Урок представления результатов проектной деятельности по теме I
13.			Повторительно-обобщающий урок по теме I
Тема II. Социальнаясфера (9 ч.)			
14.			Социальная структура общества
15.			Социальные нормы и отклоняющееся поведение
16.			Нации и межнациональные отношения
17.			Семья и брак
18.			Гендер как научное понятие
19.			Молодёжь в современном обществе
20.			Демографическая ситуация в современной России
21.			Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II
22.			Повторительно-обобщающий урок по теме II
Тема III. Политическая жизнь общества (12 ч.)			
23.			Политика и власть
24.			Политическая система
25.			Гражданское общество и правовое государство
26.			Демократические выборы
27.			Политические партии и партийные системы
28.			Политическая элита и политическое лидерство
29.			Политическое сознание
30.			Политическое поведение
31.			Политический процесс и культура политического участия
32.			Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III
33.			Заключение. Взглядв будущее
34.			Итоговое повторение