

Рассмотрен на заседании управляющего
совета:
29.07.2024 г., протокол № 5
Председатель управляющего совета

Утверждаю:
И.о. директора школы А.А. Байдавлетова


Приказ от 29.07.2024 № 434

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19»
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Нижневартовск 2024 год

Публичный доклад – это аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;*
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.*

Публичный доклад подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19».

Публичный доклад согласован с управляющим советом школы.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Общая характеристика учреждения**
 - 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
 - 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
 - 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
 - 1.4. Характеристика контингента обучающихся.
 - 1.5. Основные образовательные программы их цели и задачи, рабочие программы по реализации основных образовательных программ.
 - 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
 - 1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
 - 1.8. Наличие сайта учреждения.
 - 1.9. Контактная информация.
 - 1.10. Реализация целей и задач учреждения, поставленных на 2022-2023 учебный год.
- 2. Особенности образовательного процесса.**
 - 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
 - 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.3. Организация изучения иностранных языков.
 - 2.4. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 3. Результат деятельности учреждения, качество образования.**
 - 3.1. Динамика образовательных результатов.
 - 3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
 - 3.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.
 - 3.4. Организация исследовательской и проектной деятельности
 - 3.5. Достижения обучающихся
- 4. Условия осуществления образовательного процесса.**
 - 4.1. Материальная база учреждения.
 - 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 4.3. Организация питания.
 - 4.4. Медицинское обслуживание.
 - 4.5. Антитеррористическая безопасность.
- 5. Эффективность использования финансовых ресурсов**
 - 5.1. Использование средств от иной приносящей доход деятельности
 - 5.2. Стоимость платных услуг
- 6. Социальная активность и внешние связи учреждения**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 19»

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» г. Нижневартовска.

Тип: общеобразовательная организация.

Вид ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19».

Предметом (основным видом деятельности) является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- обеспечение питанием обучающихся в случае и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер:1988, серия 86 Л01 № 0001199, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 26 марта 2015 года сроком действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 12 мая 2015 года, регистрационный № 1078, серия 86А01 № 0000341, свидетельство действительно до 11 мая 2027 года, с приложением. В приложении указан перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 19».

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа № 19 расположена в центре 14-ого микрорайона, рядом с МБОУ «СШ №3», МБДОУ ДС №47 «Гнездышко», МУДОД «ДШИ №2». В микрорайоне достаточно развитая инфраструктура: в непосредственной близости находятся кинотеатр «Мир», центральная библиотека, детская библиотека, 2-ая окружная больница, аптеки, продуктовые магазины, парикмахерские, кафе, участковый пункт полиции, военный комиссариат, университет, обслуживающие организации, др.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году численность обучающихся составляет 962 человека.

Количество классов-комплектов – 36

Категории обучающихся	2022-2023 год	2023-2024 год
Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП	16	9
Несовершеннолетних и их семей, состоящих, находящихся в социально- опасном положении	8	3
Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в УМВД	2	2
Количество детей, находящихся под опекой	15	6
Детей из многодетных семей	313	343

Детей из малообеспеченных семей	61	34
Детей-инвалидов	7	12
Детей с ограниченными возможностями здоровья	14	24
Обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) из них на дому	7	7
Детей-мигрантов	30	25

1.5. Основные образовательные программы их цели и задачи, рабочие программы по реализации основных образовательных программ.

Образовательные программы опубликованы на сайте школы <https://xix-nv.gosuslugi.ru/>

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Коллегиальные органы управления – общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, методический совет.

В Уставе школы, в положениях четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора, отвечающими и курирующими направления и виды деятельности согласно своему функционалу.

Административные ресурсы МБОУ «СШ № 19»

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					ад. м.	пе. д-й
1.	Директор	Черногалов Анатолий Владимирович	Общее руководство учреждением	Высшее, «Русский язык и литература», «Менеджмент в образовании»	15	32
2.	Заместитель директора	Ибрагимова Оксана Васильевна	Организация и контроль за процессом обучения на уровне основного общего образования	Высшее, «Культурология» «Менеджмент в образовании»	10	16
4.	Заместитель директора	Байдавлетова Алсу Азатовна	Организация и контроль за процессом	Высшее, «Коррекционная педагогика в	4	8

			обучения на уровне начального общего образования, платные образовательные услуги	начальном образовании», «Менеджмент в образовании»		
5.	Заместитель директора	Мартьянова Ксения Игоревна	Организация и контроль за процессом воспитания, организация каникулярного отдыха детей, профилактика экстремизма	Высшее, Народная художественная культура, «Физическая культура». «Управление образованием»	2	8
6	Заместитель директора	Репкин Геннадий Владимирович	Безопасность в здании, обучение персонала и обучающихся ППБ, профилактика терроризма	Высшее, «Физическая культура и спорт», «Менеджмент в образовании»	14	22
7.	Заместитель директора	Могильникова Светлана Евгеньевна	Хозяйственная деятельность, пожарная безопасность объекта, содержание здания, санитарное состояние здания, территории	Высшее, Челябинская государственная агроинженерная академия, «Экономист-менеджер»	1	-
8.	Заместитель директора	Винокуров Иван Александрович	Информатизация, ЭКЖ	Высшее, педагогическое образование, магистр	1	3

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Методический совет.

1.8. Наличие сайта учреждения.

Электронный адрес образовательной организации school19nv@mail.ru.

Адрес сайта образовательной организации <https://xix-nv.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация

Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, 76В.

Телефон приемная: 8 (3466) 461167.

1.10. Реализация целей и задач, поставленных на 2023-2024 учебный год.

Цель и задачи работы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 19».

Цель: обеспечение современного качества образования, повышения его эффективности в соответствии с актуальными потребностями личности обучающихся и задачами общества.

Задачи:

1. Создать условия для эффективной образовательной деятельности через:
 - обеспечение положительной динамики качества образования,
 - повышение качества проведения уроков и факультативных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов,
 - формирование положительной мотивации всех участников образовательного процесса,
 - продолжение работы по созданию системы выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных обучающихся, вовлечение их научно-исследовательскую деятельность,
 - организация мониторинга учебных достижений на всех уровнях обучения, с оценкой их объективности, выполнением единых требований;
 - обеспечение безопасных условий пребывания учащихся в школе, развитие здоровьесберегающей среды,
- усиление контроля за выполнением участниками образовательных отношений СанПиН (в новой редакции), мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки.
2. Совершенствовать работы по развитию профессиональных компетенций педагогов через:
 - организация адресной методической поддержки педагогов по аттестации;
 - организация результативной работы школьных методических объединений;
 - стимулирование педагогических работников к обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.
3. Совершенствовать воспитательное пространство школы через:
 - разработку и внедрение программы воспитания на 2023-2024 учебный год
 - организацию отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации в каникулярное время.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №19», ориентируясь на выполнение обозначенных обществом приоритетов, осуществлял учебный процесс в 2023-2024 учебном году в двух траекториях: профильное и базовое обучение.

Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Формирование ключевых образовательных компетенции осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности.

МБОУ «Средняя школа №19» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования: уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательная деятельность реализуется по образовательным программам: программам начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

В 2023-2024 учебном году образовательная программа в 1-4 и 5-6-х реализовывалась в соответствии с обновленным федеральным государственным стандартом (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года, № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 9-10 классах реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего, среднего общего образования, в 11 классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного и среднего общего образования.

Все компоненты образовательной программы начального общего образования разработаны с учетом содержания УМК «Школа России», используемого на начальном уровне образования.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение по направлениям: технологическое, социально-экономическое, естественно-научное.

Одной из задач школы на 2023-2024 учебный год является повышение качества образования через разнообразие форм обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных платных услуг.

2.1. Дополнительные образовательные услуги

На основании Устава школы и в соответствии с Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБОУ «СШ №19», в 2023-2024 учебном году оказывались платные дополнительные образовательные услуги:

- проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе «Введение в школьную жизнь»;
- проведение занятий по углубленному изучению отдельных предметов;
- проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности.

Всего в 2023-2024 учебном году было заключено 194 договоров на оказание дополнительных образовательных услуг, что на 16 меньше чем в 2022-2023 учебном году.

Дополнительные образовательные платные услуги представляются школой с целью расширения спектра дополнительных образовательных услуг и углубления знаний по предметам, они предоставляются не взамен обязательных, а сверх них.

За 2023-2024 учебный год в школе организованы следующие дополнительные платные образовательные платные группы:

Таблица 2

№п/п	Название спецкурса	Классы	Количество групп	Учитель
1.	«Углубленное изучение русского языка»	1,3,4	6	Кривецкая Е.Н. Саранина Е.А. Тоболкина В.А. Николаева Е.А.
2.	«Занимательная Математика»	1,2,3,4	5	Кривецкая Е.Н. Орел М.И. Чепурнова Д.Д. Николаева Е.А.
3.	«Введение в школьную жизнь»		4	Байдавлетова А.А. Кривецкая Е.Н. Николаева Е.А.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Язык обучения в школе русский.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ОО уделяется особое внимание организации внеурочной деятельности, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2023-2024 учебном году 100% обучающихся 1-10 классов охвачены внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Целью реализации внеурочной деятельности является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- формирование у обучающихся гражданской идентичности; - приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие *формы работы*:

- Духовно-нравственное
 - Ведущие формы деятельности:
 - Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
 - Проведение совместных праздников школы и общественности.
 - Использование аудиозаписей и технических средств обучения.
 - Экскурсии, целевые прогулки.
 - Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
 - Социальное
 - Ведущие формы деятельности:
 - Викторины, социальные игры и беседы;
 - Внешкольные акции познавательной социальной направленности (олимпиады, конференции учащихся);
 - Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
 - Общеинтеллектуальное
 - Ведущие формы деятельности:
 - Беседы, викторины, интеллектуальные игры, турниры.
 - Внешкольные акции интеллектуальной направленности (интеллектуальные марафоны, олимпиады, предметные недели и т.д.);
 - Спортивно-оздоровительное
 - Ведущие формы деятельности:

- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования,
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
- Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми.
- Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГИБДД, пожарным инспектором, школьным фельдшером.
- Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты
- «Здоровье - плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме
- «Спорт».
- Демонстрация спортивных достижений учащихся класса.
- Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.
- Общекультурное
- Ведущие формы деятельности:
- Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- Кружки художественного творчества;
- Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе;
- Приглашение артистов театра;
- Праздничное оформление школы и классных комнат.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Умники и умницы
Общекультурное	Театральная студия
	Задорные ложки
Социальное	Тропинка к своему Я
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Аквааэробика
	Ритмика
	Основы ГТО
	Футбол

Внеурочная деятельность обучающихся 5-10 классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Путешествие по странам
	Геометрическое рисование
	Компьютерная графика
Общеинтеллектуальное	Экономическая карта мира. Практикум по географии
	Практикум по биологии
	Черчение
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общекультурное	Театральное искусство
	Хор

	Информационная безопасность
	Журналистика
	Правовед
	Вспомогательные исторические дисциплины
Социальное	Тропинки к профессии
	Финансовая грамотность
	Безопасный город
	Я принимаю вызов!
	Тропинка к своему Я
	Предпрофильная подготовка
	Психология
	Социальная математика
Спортивно-оздоровительное	Флорбол
	Шахматы
	Основы ГТО
	Безопасный город
	Метаболическая тренировка

**Информация о клубах, кружках, секциях и отрядах
МБОУ «СШ №19» за 2023-2024 учебный год**

№	ФИО руководителя (полностью)	Направление деятельности	Название реализуемой программы
1.	Бормотов Александр Анатольевич	Художественно-эстетическое направление	«Медиастудия»
2.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театральная студия
3.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театр мод
4.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театральная студия «Пульчинелла»
5.	Болтова Севиль Гусейновна	Художественно-эстетическое направление	Черлиндинг
6.	Морозова Елена Николаевна	Гражданско-патриотическое направление	Музей «Подвиг»
7.	Нугуманова Альбина Анисовна	Художественно-эстетическое направление	Студия кройки и шитья
8.	Пискорский Михаил Александрович	Техническое направление	Судомоделирование
9.	Репкин Геннадий Владимирович	Гражданско-патриотическое направление	Поисковый отряд «Родина»
10.	Вербицкий Сергей Николаевич	Социально - гуманитарной направленности	ЮИД «Перекрёсток»
11.	Вербицкий Сергей Николаевич	Социально- гуманитарное направление	Юнармия
12.	Хохлова Людмила Михайловна	Художественно-эстетическое направление	Барабанщицы

13.	Собко Вадим Олегович	Физкультурно-спортивной направленности	Школьный спортивный клуб «Кураж»
-----	----------------------	--	----------------------------------

2.4. Результаты деятельности социально-психологической службы

Цель: оказание обучающимся комплексной социально – психологической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальная защита ребенка в его жизненном пространстве.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися. В течение учебного года систематически социальным педагогом проводился мониторинг социальных сетей обучающихся в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению. Социальным педагогом были распространены памятки «Памятка безопасного поведения и общения в сети Интернет» среди классных руководителей с целью распространения среди обучающихся и их родителей посредством программ мгновенного обмена информацией (мессенджеров) Viber, WhatsApp.

Для продуктивной работы с обучающимися, совершившими правонарушение, в школе было организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности с: МКДН и ЗП, УМВД, учреждениями дополнительного образования, управлением по опеке и попечительству, БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский комплексный центр социального обслуживания населения», КУ ХМАО-Югры «Нижевартовский центр занятости населения», Центр «СПИД», «Центр гигиенического образования и здоровья».

Одним из важнейших направлений в работе с обучающимися, совершившими правонарушение, является организация их внеурочной и каникулярной занятости. Для реализации этой задачи осуществлялось взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», МАУДО «Центр детского творчества», МАУ «Молодежный центр», МАУДО «Детская школа искусств №2», МАУДО «СШОР «Самотлор», а также с КУ ХМАО - Югры «Нижевартовский центр занятости населения», клубы по месту жительства. Специалисты учреждений системы дополнительного образования информировали обучающихся, находящихся в социально опасном положении, о формах организации занятости несовершеннолетних в их учреждениях, вручали буклеты.

В 2023-2024 учебном году работа социально-психологической службы была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети- инвалиды, дети с ОВЗ, дети-инвалиды с ОВЗ, дети из семей-мигрантов, беженцев, семей, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, проживающих в жилпоселках и СОНТах.), обучающимся консультирование обучающихся и их родителей по мерам социальной поддержки (проведено более 50 консультаций).

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В

течение 2023-2024 учебного года в школе велась работа с родителями, использовались традиционные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями совместно с классными руководителями, администрацией школы;
- родительские лектории;
- рейдовые выезды.

В течение учебного года было проведено около 187 профилактических бесед с родителями обучающихся, 8 родительских лекториев, 50 посещений было совершено в семьи обучающихся, имеющих проблемы в обучении и посещении учебных занятий.

Мероприятия для родителей по профилактике правонарушений

Название мероприятий	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Индивидуальные беседы с родителями	162	187
Родительские лектории	8	8
Посещение семей	48	50
Родительские собрания	5	5

Посредством программ мгновенного обмена информацией (мессенджеров) Viber, WhatsApp, а также путем размещения на сайте МБОУ «СШ№19» среди родителей были распространены рекомендации и памятки по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, формированию навыков ЗОЖ у детей, профилактике правонарушений, формированию ответственного родительства, по обеспечению безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет, профилактике суицидальных проявлений.

Реестр проведения групповых форм работы с участниками образовательного процесса по профилактике правонарушений за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Охват
1	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	26.05.2023 - 26.06.2023	Воспитанники пришкольного лагеря
2	Социальные педагоги, совместно с инспектором ПДН ОП—2 Валиевой С.В провели ОПМ «Защита»	09.06.2023	Воспитанники пришкольного лагеря
3	ОПМ «Подросток»	11.07.2023	Семья СОП
4	ОПМ «Подросток»	12.07.2023	Семья СОП
5	ОПМ «Подросток»	13.07.2023	Семья с ИПР
6	Профилактические памятки о ПДД. Дети на велосипеде: правила и знаки, которые нужно обязательно запомнить	13.07.2023	Сайт ОО информирование родителей в чатах

7	Профилактические памятки о ПДД. Как организовать безопасную поездку с ребенком	13.07.2023	Сайт ОО, информирование родителей в чатах
8	Профилактические памятки о ПДД. 5 факторов, которые отвлекают внимание пешеходов	13.07.2023	Сайт ОО, информирование родителей в чатах
9	ОПМ «Подросток»	14.07.2023	Семья с ИПР
10	Участие детей, в отношении которых проводится ИПР, в открытии выставки творческих работ конкурса «Мы против террора» на базе ДШИ №2	04.09.2023	8, 9 кл.
11	Правила поведения в школе: что в нашей школе запрещено	05.09.2023	5 кл.
12	Урок Психология влияния: как противостоять вовлечению в распространение наркотических средств	07.09.2023	11 кл
13	Этноурок Знакомство с ханты: игры и головоломки	14.09.2023	5 кл
14	Встреча с представителем ЦДТ «Патриот» по направлению «Спортивное ориентирование на местности»	22.09.2023	7 кл
15	Встреча с участниками СВО. Просмотр документального патриотического фильма «Мирные 2022» в рамках Международного кинофестиваля «Соль Земли»	06.10.2023	7 кл
16	Неделя правовых знаний. Лекция «Ответственность несовершеннолетних. Типичный нарушитель закона младше 18 лет» Инспектор УМВД ОП№2 7-8 классы	16.10.2023	7 кл
17	Неделя правовых знаний. Профилактика употребления и распространения наркотических средств. Просмотр фильма «Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол» Инспектор УМВД ОП№2 9-11 классы	17.10.2023	11, 9 кл
18	Посещение выставки творческих работ художественного отделения МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №2» «Деревянный вернисаж»	18.10.2023	6 кл
19	«Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков» (5-6-е классы) Ролевая игра «Влияние сверстников: способы отстаивания собственной позиции» Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	19.10.2023	4-11 кл
20	Неделя правовых знаний. Единый день профилактики. Беседа. Социальные педагоги, совместно с инспектором ПДН ОП—2 Хановой О.В.	19.10.2023	9, 10, 11 кл

*Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 9»
за 2023-2024 учебный год*

	Провели профилактические беседы о соблюдении комендантского часа, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, употреблении алкоголя, наркотиков, курении		
21	Неделя правовых знаний. Профилактика употребления матерных слов. Просмотр фильма «Грязные слова»	19.10.2023	7 кл
22	Неделя правовых знаний Инспектор УМВД ОП№2 5-6 классы «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)	20.10.2023	5-11 кл
23	Неделя психологии Акция Радуга настроения» Акция «Психологический портрет школы»	23.10.2023	1-11 кл.
24	Неделя психологии Проведение акции «Ларец радости»	24.10.2023	1-11кл
25	Неделя психологии Проведение акции «Дерево советов»	25.10.2023	7-11кл
26	Викторина «Курить – здоровью вредить»	10.11.2023	5-6кл
27	«Я верю, что Я...» (9-11-е классы)- беседа, элементы тренинговых упражнений	14.11.2023	9-11кл
28	День телефона доверия Проведение акции «У друзей выходных нет» Кл час. Для 5кл «Скажи телефону доверия «Да»	15.11.2023	1-11кл
29	«Кладезь народной мудрости о здоровом образе жизни»	17.11.2023	7-9кл
30	День правовых знаний Инспектор УМВД ОП№2 5-6 классы	20.11.2023	5-6кл
31	День правовых знаний Инспектор УМВД ОП№2 9-11 классы	21.11.2023	9-11кл
32	Классный час «Наши жизненные ценности» Демонстрация видеофильма «Жизненные ценности и ориентиры»	22.11.2023	6-8кл
33	«Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков»	23.11.2023	5-6кл
34	Просмотр кинофильма «Профилактика экстремизма» Правовой брейн-ринг «Закон и мы»	24.11.2023	9 кл
35	День телефона доверия. Памятки для обучающихся	27.11.2023	5-11 кл.
36	Ребенок в мире вредных привычек: «Профилактика потребления ПАВ несовершеннолетними» (инспектор ОДН, врач-педиатр)	28.11.2023	5-11 кл.
37	Профилактика безопасного поведения дома , в школе, на улице	30.11.2023	2 кл.
38	«Осторожно! Интернет!» кибербезопасность	30.11.2023	1-4 кл
39	Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса «К экзамену готов!»	05.12.2023	9 кл
40	Тренинг 6 в класс на сплочение коллектива «Мы разные, мы вместе!»	06.12.2023	6 кл
41	Викторина «Курить – здоровью вредить»	08.12.2023	5-6 кл

*Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 9»
за 2023-2024 учебный год*

42	«Я верю, что Я...» (9-11-е классы)- беседа, элементы тренинговых упражнений	12.12.2023	9-11 кл
43	«Осторожно!Интернет!» Кибербезопасность (Профилактика кибербуллинга, троллинга)	14.12.2023	5-7кл.
44	Классный час «Семья и семейные ценности»	20.12.2023	9кл
45	Классный час «Наши жизненные ценности» Демонстрация видеофильма «Жизненные ценности и ориентиры» (Дроздова А.В.)	20.12.2023	8 кл
46	Беседа «Здорово жить здоровым!» Единый день профилактики	21.12.2023	1-4 кл
47	Круглый стол «Алкоголь и подросток: мифы и реальность» Единый день профилактики	21.12.2023	5-9 кл
48	«Сделай выбор в пользу жизни!» Оформление уголков по профилактике наркомании, ведения здорового образа жизни среди детей и подростков. Единый день профилактики	21.12.2023	10-11 кл
49	Просмотр кинофильма «Профилактика экстремизма»	22.12.2023	9 кл
50	Психологический тренинг «Невербальные коммуникации в борьбе со стрессом»	25.12.2023	11кл
51	Как справиться с трудной ситуацией дома, в школе и на улице. Беседа.	28.12.2023	4 кл
52	Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса «К экзамену готов!»	09.01.2024	9кл.
53	«Живи свободно! Без наркотиков!» Демонстрация видеофильма.	26.01.2024	8кл.
54	«Мы разные, но все-таки мы вместе» Классный час	31.01.2024	6кл
55	Профилактика эмоционального выгорания. Рекомендации для педагогов.Памятки, буклеты.	07.02.2024	Педагоги
56	Единый день профилактики. «Я законопослушный гражданин» Беседа.	08.02.2024	4кл.
57	Подведение итогов конкурса «Вся палитра эмоций в наших рисунках», вручение дипломов	09.02.2024	1-4кл
58	Ребенок в мире вредных привычек: «Профилактика потребления ПАВ несовершеннолетними» Беседа	09.02.2024	
59	Лекция (Приглашенный сотрудник) «Центр здоровья и профилактики» «О здоровье»	09.02.2024	9кл
60	Профилактика терроризма. Приглашенный сотрудник инспектор ИДН Барановская Я.В.	12.02.2024	10-11кл
61	Неделя профилактики буллинга. Профилактика буллинга (информационный плакат)	12.02.2024	1-11кл
62	Неделя профилактики буллинга. Классный час «Мы вместе, мы едины» Профилактика буллинга.	13.02.2024	8кл
63	Неделя профилактики буллинга. Урок доброты. Лекция (актовый зал).	15.02.2024	8кл
64	Неделя профилактики буллинга. «Профилактика буллинга в школьной среде». Видеофильм.	15.02.2024	5-6кл

*Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 9»
за 2023-2024 учебный год*

65	«Живи свободно! Без наркотиков!» Демонстрация видеофильма.	16.02.2024	8кл
66	Акция «Я и закон»	21.02.2024	5-11кл
67	Тренинг «Жизнь – высшая ценность для человека»	29.02.2024	7-8кл
68	Беседы «Правонарушения против общественного порядка» Профилактика правонарушений	29.02.2024	5,7кл
69	Презентация «Что такое наркотики, ответственность их употребления и распространения»	14.03.2024	7кл
70	Правовая игра «Правознайка»	14.03.2024	1-4кл
71	«Вместе против буллинга!». Классные часы с демонстрацией видеоролика.	14.03.2024	6кл
72	Раздача памяток для родителей и для классных руководителей «Буллинг и его профилактика»	14.03.2024	Родители, классные руководители.
73	Акция «Я и закон»	21.03.2024	1-11 кл
74	Занятие по профилактике экзаменационного стресса «Упражнения, помогающие победить стресс» Видеофильм с рекомендациями психолога.	27.03.2024	9кл
75	Размещение на сайте «Рекомендации для родителей, чьи дети сдают экзамены»	28.03.2024	Родители
76	Акция «Твоя жизнь!»	29.03.2024	7-11 кл
77	Анкетирование «Профилактика экстремизма»	01.04.2024	9-11 кл
78	«Как научиться жить без драки?» Беседа.	04.04.2024	
79	«Про хулиганов и последствия опасного поведения» Ролевая игра	04.04.2024	1-4 кл
80	Встреча с социальным педагогом, сотрудником УМВД (по согласованию) «Я знаю закон»	04.04.2024	5-9 кл 10-11 кл
81	Лекция по теме: «Ответственность за хулиганские действия»	04.04.2024	7кл.
82	Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье»	09.04.2024	5-11 кл
83	«Я в безопасности. Интересные факты о личной и общественной безопасности. Викторина	12.04.2024	1-4 кл
84	Акция «Безопасный интернет»	19.04.2024	5-11 кл
85	Общешкольная акция «Бочонок с настроением и пожеланиями»	22.04.2024	1-11 кл
86	Психологический тренинг «Экзамен без тревог»	22.04.2024	11кл
87	Классный час «Безопасный интернет»	23.04.2024	6 кл
88	Интервью на перемене «Психология глазами детей»	25.04.2024	1-4 кл.
89	Интервью с великими психологами «Твое мнение»	26.04.2024	5-11кл, педагоги
90	«Как научиться жить без драки?» Беседа.	07.05.2024	1-4 кл
91	«Живи свободно! Без наркотиков!» демонстрация видефильма	13.05.2024	7кл
92	«Каникулы и комендантский час» Беседа.	14.05.2024	8-11 кл.
93	Акция ко дню телефона доверия «У друзей выходных нет»	17.05.2024	1-11 кл
94	Размещение информации на сайте о международном дне телефона доверия	17.05.2024	1-11 кл

**Раздел 3. Результат деятельности учреждения, качество образования
Анализ успеваемости и качества обученности в 2-11 классах
за 2023-2024 учебный год.**

Цель: проанализировать результаты учебной работы в 2-11 классах за 2023-2024 учебный год, определить пути повышения результатов успеваемости и качества обучения обучающихся.

Общая численность обучающихся 1-11 классов.

В 2023-2024 учебном году окончили учебный год 947 обучающихся, из них 1 класс – 88 человек, 9 класс окончило 79 обучающихся и 64 обучающихся окончили 11 классов.

Комплектование в 2023-2024 учебном году.

Таблица 3

Классы	Классов комплектов	Количество обучающихся			
		На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
1-4	14	389	39	34	384
5-9	17	447	37	41	451
10-11	5	121	26	17	112
1-11	36	957	102	92	947

Показатели успеваемости и качества обученности обучающихся 2-4 классов

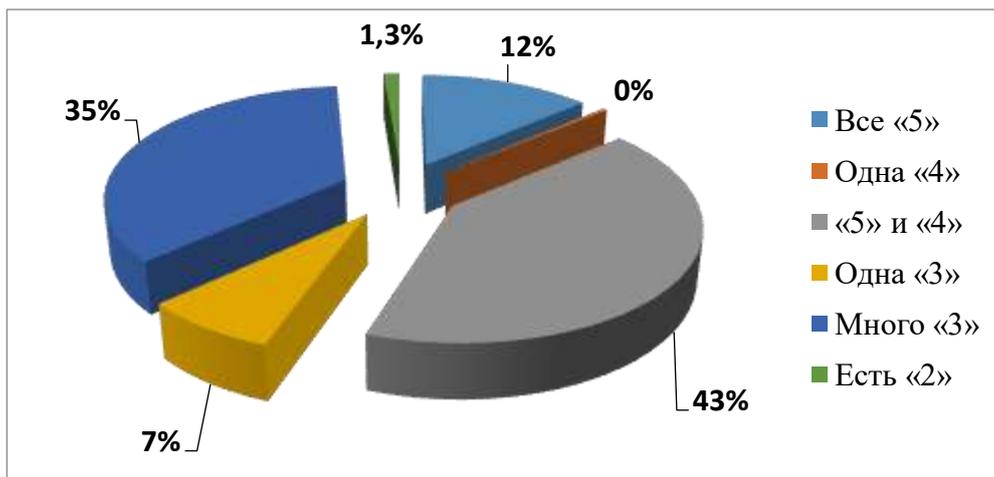
Таблица №4

Класс	Всего	Успеваю- щие	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одн а «3»	Мног о «3»	Есть «2»	Успе в %	Кач, %
2 классы	87	83	8	3	37	8	27	4	95,46	55,56
3 классы	112	108	11	4	31	8	44	4	96,41	50,0
4 классы	99	99	19	4	25	5	36	0	100	58,52
Всего 1-4	384	375	38	11	93	21	107	8	97,29	54,68

Таким образом, наибольшее количество отличников на параллели 4 классов – 19 человек, количество неуспевающих – по 4 человека на параллели 2 и 3 классов, наибольшее количество хорошистов на параллели 2 классов 41 человек, 35 человек – в 3 классах, 29 человек – в 4 классах.

По итогам учебного года начальное общее образование закончили 384 обучающихся, из них 375 – успевающие, из них 87 – это первоклассники, у них безометочная система, 38 обучающиеся – отличники, хорошистов – 104 обучающихся, из которых 11 обучающихся имеют одну четверку по предмету. 114 обучающихся обучаются удовлетворительно, 21 из которых имеют одну тройку по итогам обучения.

**Диаграмма 1. Показатели уровня образовательной подготовки обучающихся
2-4 классов в 2023-2024 учебном году**



Таким образом, в начальной школе по итогам 2023-2024 учебного года 12% отличников, 35% хорошистов, с одной тройкой 7% обучающихся, 43% обучающихся успевают на «3-4», неуспевающих 1,3%.

Показатели качества и успеваемости в 2-4 классах в сравнении с 2022-2023 учебным годом

Таблица 5

Уровень образования	2022-2023		2023-2024		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4	98	57	97,29	54,69	-0,7	-2,3

В сравнении с 2022-2023 учебным годом показатель успеваемости снизился на 0,7%, показатель качества обученности, снизился на 2,3%.

Показатели успеваемости и качества обученности обучающихся 5-9 классов

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5А	28	28	4	0	1	11	1	1	10	0	0	57
5Б	30	30	4	0	1	11	3	2	9	0	0	53
5В	29	28	3	0	0	9	4	1	11	1	0	41
5 Классы	87	86	11	0	2	31	8	4	30	1	0	51
6А	25	24	1	1	1	13	2	0	6	1	0	64
6Б	23	23	1	0	0	8	1	3	10	0	0	39
6В	25	23	0	1	0	7	2	1	12	2	0	32
6Г	21	17	0	0	0	0	1	2	14	4	0	0

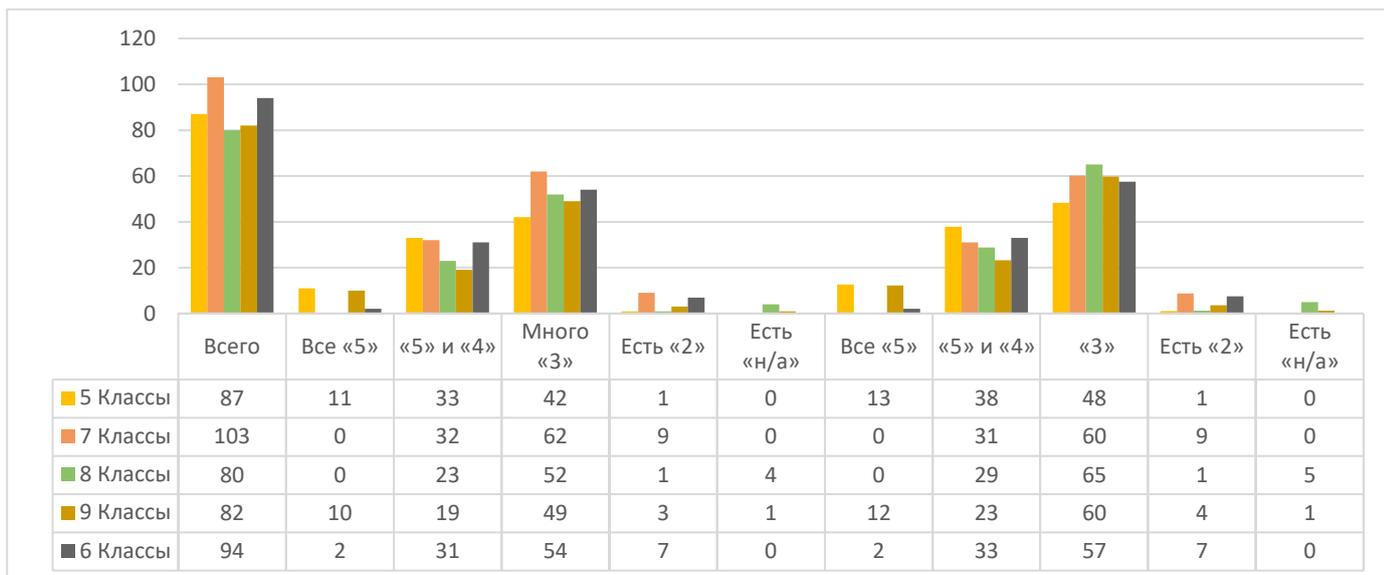
*Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 9»
за 2023-2024 учебный год*

6 Классы	94	87	2	2	1	28	6	6	42	7	0	35
7А	26	22	0	0	0	13	1	0	8	4	0	50
7Б	25	25	0	1	1	6	1	2	14	0	0	33
7В	27	25	0	0	0	5	1	3	16	2	0	19
7Г	26	23	0	0	0	6	5	1	11	3	0	23
7 Классы	103	94	0	1	1	30	8	6	48	9	0	31
8А	26	25	0	0	0	5	3	2	15	0	1	19
8Б	28	27	0	1	1	10	2	2	11	1	0	43
8В	26	23	0	0	0	6	3	0	14	0	3	23
8 Классы	80	75	0	1	1	21	8	4	40	1	4	29
9А	27	26	3	0	0	10	1	1	11	1	0	48
9Б	29	27	5	0	0	6	2	1	13	1	1	38
9В	26	25	2	0	0	3	2	1	17	1	0	19
9 Классы	82	78	10	0	0	19	5	3	41	3	1	35
Всего	447	420	23	4	5	129	35	23	202	21	5	36

На ступени основного общего образования в 2023-2024 учебном году из 447 обучающихся окончили успешно 420 человек, из них 19 – на отлично, 138 – на 4 и 5, из них 4 с одной четверкой по предмету. 100% успеваемость показали только 4 класса: 5 а, 5 б, 6 б и 7 б, классы

Коэффициент качества обученности за 2023-2024 учебный год составляет 36% (в 2022-2023 составлял 34 %. Динамика +2%). Коэффициент успеваемости 94% (в 2021-2022 -92%. Динамика + 2%).

Диаграмма 2. Категории обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года в % по параллелям основного общего образования

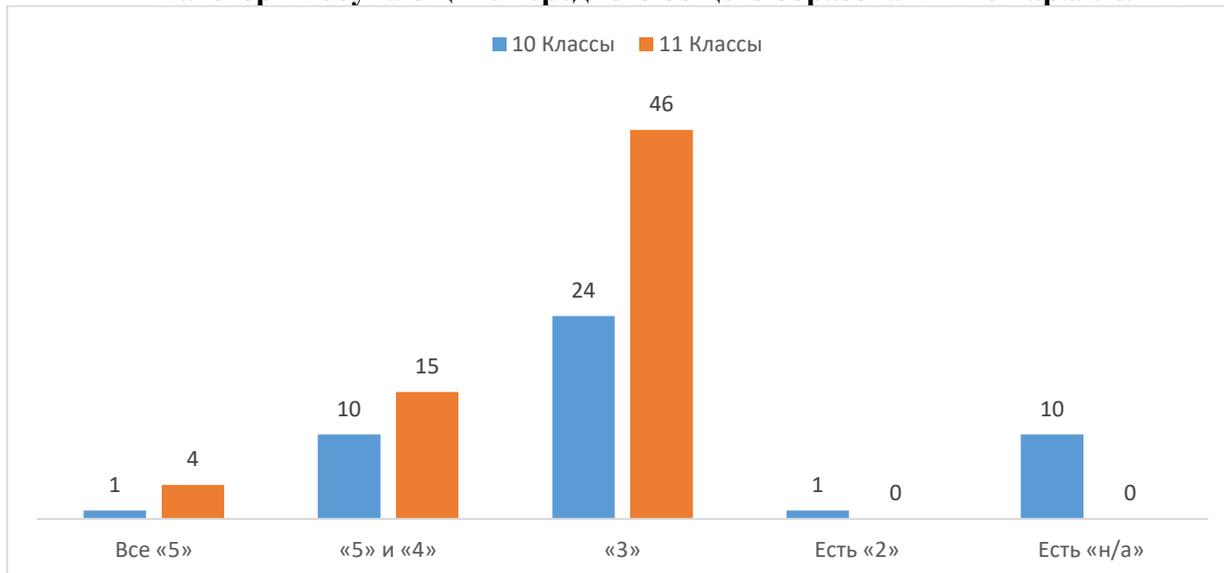


Вывод: наибольшее количество обучающихся имеют тройки всего 259 человек, однако 58 из них, вполне могут перейти в категорию хорошистов, т.к. имеют тройки по одному двум предметам. 23 человека закончили учебный год на отлично, восемь человек из них обучаются в восьмом классе. Еще 9 человек так же могли состоять в категории отличников, но из-за одной двух четверок им это не удалось. К сожалению, есть обучающиеся которые закончили учебный год с академическими задолженностями по одному и более предметам. Всего таких обучающихся 26 человек 21 из которых имеют по итогам года двойки и еще 5 человек не аттестацию. Эти обучающиеся будут ликвидировать свои академические задолженности осенью 2024 года. На повторный год обучения были оставлены 6 человек.

Показатели уровня успеваемости и качества общеобразовательной подготовки обучающихся 10-11 классов

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10А	24	20	0	0	0	5	1	1	13	1	3	21
10Б	22	15	1	0	0	5	1	3	5	0	7	27
10 Классы	46	35	1	0	0	10	2	4	18	1	10	24
11А	20	20	1	0	0	3	0	0	16	0	0	20
11Б	27	27	3	1	0	8	3	3	9	0	0	44
11В	18	18	0	0	0	3	1	2	12	0	0	17
11 Классы	65	65	4	1	0	14	4	5	37	0	0	29
Всего	111	100	5	1	0	24	6	9	55	1	10	27

Категории обучающихся среднего общего образования по параллелям



Коэффициент качества обученности на ступени среднего общего образования за 2023-2024 учебный год составил 27 % (без изменений по сравнению с прошлым учебным годом). Коэффициент общей успеваемости – 90% (2022-2023 учебный год 94%. Динамика-4%). Таким образом, можно сделать вывод, что на уровне среднего общего образования качество не изменилось повысился, однако по-прежнему есть снижение успеваемости. Снижение успеваемости может быть обосновано низкой мотивацией у обучающихся 10 классов к получению среднего общего образования и поступлению в ВУЗы, это же является и причиной большого числа ушедших обучающихся в течении учебного года.

Итоговые показатели качества и успеваемости в 2023-2024 уч. г., в сравнении с 2022-2023 уч.г.

Таблица 8

Уровень образования	2022-2023		2023-2024		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
НОО	98	57	97	55	-1	-2
ООО	92	34	94	36	+2	+2
СОО	94	27	90	27	-4	0
Школа	95	40	95	41	0	+1

Вывод: коэффициент качества обученности за 2023-2024 учебный год – 41%, коэффициент общей успеваемости – 95%.

ГИА 2024 ОГЭ, ГВЭ

На конец 2023-2024 учебного года на параллели 9 классов обучались 85 человек. По решению педагогического совета от 16 мая 2024 года (протокол №6) к ГИА в форме ОГЭ допущено 79 человек, в форме ГВЭ – 3 обучающихся. Не допущены к ГИА в форме ОГЭ 5 обучающихся и в форме ГВЭ 1 обучающийся в связи с состоянием здоровья и лечением в другом городе. Итоговое собеседование по русскому языку прошли в основной день все присутствующие участники 81 человек, еще у двоих обучающихся уже был действующий с прошлого года зачет, еще двое не смогли присутствовать по уважительным причинам, в

дополнительный день одна из участниц успешно прошла собеседование, а еще один обучающийся так и не смог явиться по состоянию здоровья и пройти итоговое собеседование в этом учебном году.

Выбор предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ

Русский язык	Математика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика (КОГЭ)
76	76	1	8	1	55	3	21	5	58

Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ

№ п.п.	Предмет	Отметка
1.	Математика	4
2.	Русский язык	3

Результаты ОГЭ – 2024

Предмет	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Русский язык	76	11	14,5	31	40,8	32	42,1	2	2,6	97,4	55,3
Математика	76	2	2,6	50	65,8	20	26,3	4	5,3	94,7	68,4
Химия	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
Биология	8	0	0	2	25	6	75	0	0	100	25
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
География	55	19	34,5	21	38,2	12	21,8	3	5,5	94,5	72,7
Английский язык	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	100	100
Обществознание	21	0	0	3	14,3	18	85,7	0	0	100	14,3
Литература	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100	100
Информатика (КОГЭ)	58	3	5,2	26	44,8	26	44,8	3	5,2	94,8	50
Итого/среднее	304	41	13,5	136	44,7	115	37,8	12	3,9	96,1	58,2

ВЫВОДЫ:

1. В 2023-2024 учебном году 93% выпускников 9 классов освоили образовательные программы за соответствующий уровень образования, что на 4% ниже результатов прошлого учебного года. Не допущены к прохождению ГИА в форме ОГЭ и оставлены на повторный год обучения в 9 классе шесть обучающихся: Косенко Савелий - 9А класс; Замесин Данила, Дьяконов Олег - 9Б класс; Гейдаров Юсуф, Брагина Екатерина, Каратаева Елизавета - 9В класс. Гейдаров Юсуф является ребенком инвалидом и не смотря на успешную годовую аттестацию он не смог в связи с состоянием здоровья и н м возможностью транспортировки принять участие в ГИА.

2. В 2023-2024 учебном году трое обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) Джабаев Малик 9 а класс, Кривоногов Владислав 9 б класс и Мухопадова Людмила 9 в класс. С экзаменом по математике все справились на «хорошо», а по русский языку все трое справились на «удовлетворительно».

3. Выбор экзаменов по-прежнему показывает, что предпочтение основная масса обучающихся отдает информатике (58 чел.) и географии (55 чел.), следующий по популярности это обществознание (21 чел., что на 8 чел. больше чем в прошлом году), не выбрали в этом году физику, по одному человеку сдавали химию и историю, английский язык сдавали 3 чел, что на 2 чел. больше чем в прошлом году

4. Позитивные изменения ГИА-2024 года в МБОУ «СШ№19» в сравнении с 2023-2024 учебным годом:

- Повысилось количество обучающихся сдающих экзамены с первого раза.
- Повысился показатель качества по всем предметам, за исключением обществознания, по результатам ОГЭ: русский язык +9,3%, математика +38,4%, химия +25% , география +5,7%, информатика +30%, биология + 15%, литература

+25%.

- Особо стоит отметить 100% качество по химии, литературе, английскому языку.

5. До начала проведения государственной итоговой аттестации была подготовлена полная нормативная база. Хранение аттестационных материалов и бланков строгой отчетности осуществлялось в соответствии с нормативными документами, без нарушений.

6. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся целями выпускников в получении дальнейшего образования. Отмечается низкая мотивация со стороны обучающихся и педагогов в выборе профильных предметов, для поступления в профильные классы: история, литература, химия, биология, физика, иностранный язык.

7. Наблюдается снижение успеваемости по русскому языку – 2,6 %, информатике 5,2 %, географии 4,5%, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся, плохом контроле посещаемости элективов, в том числе из-за большого количества сдающих данный предмет.

8. Одной из причин снижения показателя успеваемости ОГЭ по информатике может являться новый формат сдачи экзамена в формате КОГЭ (полностью в компьютерной форме)

9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал удовлетворительную подготовленность выпускников 9 классов к экзаменам – 94% допущенных выпускников 9 классов прошли итоговую аттестацию в 2024 году, 5 обучающихся будут проходить ее в дополнительные сроки (сентябрь 2024 г.).

10. Существует необходимость в повышении качества подготовки к ГИА-2025.

11. Выдача аттестатов за соответствующий уровень образования проводилась строго в соответствии с нормативными документами, без нарушений через ЦОП.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить реализацию проекта «Наставничество», «Сдаем экзамен вместе» проведение дней самоуправления обучающимися по подготовке к ГИА, через мастер-классы и открытые уроки выпускниками.
2. Педагогам пройти курсы КПК, дающие низкие результаты ГИА.
3. Методической службе школы взять на контроль самообразование педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.
4. Усилить контроль за посещаемостью занятий по подготовке к ОГЭ совместно с классными руководителями, учителями предметниками и родителями.

ЕГЭ

На конец 2023-2024 учебного года на параллели 11 классов обучались 66 выпускников, из которых по решению педагогического совета от 16 мая 2024 года (протокол №6) к ГИА в форме ЕГЭ допущено 64 человек (97 %). Не допущены были два обучающихся 11 В класса: Аракчеев Владимир тк не ликвидировал задолженность по математике и Гордеев Алексей, как не получивший зачет по итоговому сочинению. Один обучающийся Куванжи Николай 11 Б класс имеет статус инвалид, однако выбрал сдавать ГИА в форме ЕГЭ со специальной рассадкой.

Результаты выбора предметов ЕГЭ

Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ	Сдавали по факту
Русский язык	64	64
Математика (профильный уровень)	22	19
Математика (базовый уровень)	42	45
Физика	5	2
Химия	3	3
Биология	8	7

История	10	10
География	6	6
Обществознание	23	23
Литература	3	3
Информатика КЕГЭ	20	19
Английский язык (письменно)	1	1
Английский язык (устно)	1	1

Данные таблицы показывают, что при выборе предметов учащиеся отдали предпочтение предметам «обществознание», «математика профильная» «информатика КЕГЭ», «история», что является показателем правильно выбранного обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования - технологического и социально-экономического. Меньшей популярностью пользовались предметы «биология», «география», «физика», «химия», «литература», «английский язык». Так же как видно из таблицы планы обучающихся после регистрации в РИС ГИА менялись и от участия в некоторых экзаменах обучающиеся написали отказ, тк результаты этих экзаменов им уже не нужны для поступления, так же изменили уровень ЕГЭ по математике с профильного на базовый. Так же стоит отметить, что все обучающиеся сдали необходимый минимум для получения аттестатов о среднем общем образовании. В этом учебном году у выпускников появилась возможность по желанию пересдать один из экзаменов на свое усмотрение. Изначально 29 выпускников изъявили желание воспользоваться правом пересдачи, однако на саму пересдачу явилось только 25 обучающихся. Некоторым из них удалось улучшить свой первоначальный вариант, но некоторые к сожалению, так и не достигли порогового уровня, а некоторые ухудшили свой первоначальный балл.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Успеваемость %	Качество (более 70 б и 4,5) чел.	Качество (более 70 б) %	Средний балл
Русский язык	64	64	0	100	3	5	50
Математика (профильный уровень)	19	19	0	100	6	32	55
Математика (базовый уровень)	45	45	0	100	25	56	4
Физика	2	2	0	100	0	0	44
Химия	3	1	2	33	0	0	28
Биология	7	6	1	86	0	0	44
История	10	10	0	100	1	10	54
География	6	6	0	100	1	17	62
Обществознание	23	14	9	61	2	9	46
Литература	3	3	0	100	1	33	64
Информатика КЕГЭ	19	15	4	79	2	11	45
Английский язык (письменно+устно)	1	1	0	100	1	100	73

**Результат в сравнении минимального балла по предмету, установленного
РОСОБРАНДЗОРОМ и среднего балла по предмету по школе и по городу**

Предмет	Установленный минимальный порог	Средний балл по ОО	Динамика
Русский язык	24	50	+26
Математика (профильный уровень)	27	55	+28
Математика (базовый уровень)	3	4	+1
Физика	36	44	+8
Химия	36	28	-8
Биология	36	44	+8
История	32	54	+22
География	37	62	+25
Обществознание	42	46	+4
Литература	32	64	+32
Информатика КЕГЭ	40	45	+5
Английский язык (письменно+устно)	22	73	+51

Следует обратить внимание на подготовку к экзаменам по таким предметам как: химия, биология, обществознание, информатика. В связи с тем, что результаты по данным предметам незначительно выше установленного минимального порога и имеется большое количество обучающихся не достигшие минимального порогового значения. По всем предметам ЕГЭ, кроме химии фиксируется превышение среднего балла по школе в сравнении с минимальным баллом по предмету. Химия по итогам ГИА в форме ЕГЭ 2024 года стала одной из самых сложных дисциплин.

Средний тестовый балл ЕГЭ

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика
Русский язык	64	61	62	60	53	50	-3
Математика (профильный уровень)	53	37	47	41	37	55	18
Английский язык	66	60	54	71	76	73	-3
Биология	48	54	39	36	32	44	12
География	59	57	52	52	53	62	9
Информатика	60	45	58	49	41	45	4
История	49	48	42	49	36	54	18
Литература	71	-	29	65	42	64	22
Обществознание	49	46	51	52	46	46	0
Физика	46	39	68	45	43	44	1

Химия	45	60	49	10	32	28	-4
-------	----	----	----	----	----	----	----

- По анализу динамики среднего балла по предметам следует отметить, что главной проблемой остается уровень подготовки обучающихся по таким предметам как: химия, физика, обществознание. В этом учебном году самый низкий показатель среднего балла по предмету «русский язык» за последние 5 лет. Отрицательная динамика по английскому языку особо не вызывает опасений, тк результат прошлого года был изначально высоким (76 баллов).
- Стоит отметить что в 2024 году возобновилась выдача медалей первой и второй степени «За успехи в учении». Для получения медалей необходимо было успешно сдать ГИА (не мене чем на 70 и 60 баллов соответственно). Одна выпускница Пестерева Виктория получила медаль первой степени и трое выпускников медали второй степени Епанешников Михаил, Позднякова Виктория и Сахарук Дарья.
- успешно прошли аттестацию 100% выпускников и получили аттестаты государственного образца, с отличием - 4;

ВЫВОДЫ:

1. В 2023-2024 учебном году 97% выпускников 11 классов освоили образовательные программы за соответствующий уровень образования, 100% допущенных к ГИА получили аттестаты, 4 аттестата с отличием.
2. Не достаточная подготовка к ЕГЭ по предметам «Химия», «Обществознание», «Русский язык», «Информатика»
3. До начала проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была подготовлена нормативная база, проведена информационная и разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами школы.
4. Для качественной сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году было проведено 4 репетиционных экзаменов по всем учебным предметам на школьном уровне, 4 экзамена по обязательным предметам на городском уровне.
5. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся целями выпускников в получении дальнейшего образования, а также в большинстве случаев соответствует профилю обучения.
6. Хранение аттестационных материалов и бланков строгой отчетности осуществлялось в соответствии с нормативными документами, без нарушений.
7. Существует необходимость в повышении качества подготовки к ГИА-2024.

3.1. Достижения обучающихся в олимпиадах

В МБОУ «СШ № 19» сформирована и действует система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, слеты научных обществ учащихся и другие мероприятия. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

В 2023-2024 учебном году для функционирования и развития системы поддержки и развития одаренных и талантливых детей, в школе были созданы организационно-педагогические условия.

В первом полугодии был организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие **422 обучающихся, что составило 43,4 %** от общего числа учеников. По предметам: русский язык, литература, обществознание, английский язык, география, технология, олимпиада была организована в традиционной форме. Олимпиада по предметам физика, химия, биология,

математика, информатика проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус».

Призерами олимпиады стали 150 обучающихся, победителями 70 человек.

На муниципальный этап вышли 53 обучающихся по литературе, географии, истории, технологии (юноши), информатике, экологии и экономике.

По итогам участия победителями и призерами **5 обучающихся** стали обучающиеся: Ширкин Илья, 8Б, победитель по английскому языку, Кубрак Мария, 10Б класс, 3 место по обществознанию, Ибрагимова Алина, 9Б класс, 3 место по экономике, Забара Гордей, 7 класс, 2 место по географии, Токмачев Артем, 7 класс, 3 место по географии.

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 15

Этап	2021 год	2022 год	2023
Школьный	505 участников 43 победителя 101 призера	543 участника 61 победитель 139 призеров	422 участника 150 призеров 70 победителей
Муниципальный (подготовившие педагоги)	20 участников 3 призера (Ткаченко О.В., Морозова Е.Н.) 1 победитель (Пискорский М.А.)	44 участника 1 победитель (Пискорский М.А.) 6 призеров (Морозова Е.Н., Плюшкина А.Е., Турченко Н.Р.)	53 участника 1 победитель (Маяковская А.П.) 1 призер (Морозова Е.Н.); 2 призера (Ткаченко О.В.); 1 призер (Шишкина Н.М.)
Региональный	2 участника (Морозова Е.Н., Пискорский М.А.)	1 призер (3 место), (Пискорский М.А.)	нет
Заключительный	0	0	0
Всего:	527 участников (46,2% от общего числа обучающихся)	587 участников (48% от общего числа обучающихся)	475 участников (49% от общего числа обучающихся)

Вывод: итоги всероссийской олимпиады школьников за последние два года показывает повышение уровня вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение и улучшение качества по результатам участия.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по выявлению одаренных детей и работе с ними по программам повышенной сложности, в том числе с использованием электронных образовательных платформах Сириус, Фоксфорд, Учи.ру.

3.4. Организация исследовательской и проектной деятельности.

С целью создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной

С целью создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, в марте 2024 года была проведена школьная научно-практическая конференция. Обучающиеся смогли представить свои проекты.

Конкурсы интеллектуальной направленности

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (подготовивший учитель)
1.	Школьная научно-практическая конференция	20	1. Бабич Артем, 1 место (Комарова С.В.); 2. Корчагина Полина, 1 место (Турченко Н.Р.);

*Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 9»
за 2023-2024 учебный год*

			3. Манапова Элина, 1 место (Березина Л.Р.); 4. Паландузян Карина, 1 место (Квятковская Н.П.); 5. Мамадаюбова Фарзона и Исмаилова Сарвиноз, 2 место (Шишкина Н.М.); 6. Паландузян Карина, 2 место (Березина Л.Р.).
2.	Слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска	1	Турченко Н.Р.
3.	Муниципальная олимпиада «Первые шаги к финансовой грамотности»	2	Епанешников Михаил, участник (Морозова Е.Н.); Калинцев Марк, диплом 2 степени.
4.	Экологический конкурс «Знатоки природы»	1	Кубрак Мария, 2 место (Квятковская Н.П.)
5.	Предметная олимпиада НВГУ по экономике	1	Епанешников Михаил, Диплом II степени
	Предметная олимпиада НВГУ по литературе	1	Кубрак Мария, диплом 1 степени
	Предметная олимпиада НВГУ по русскому языку	1	Молочков Григорий, диплом 1 степени
	Предметная олимпиада НВГУ по истории	2	Пестерева Виктория, диплом 2 степени, Курманалиева Карина, диплом 3 степени
6.	XXIII Международная научно-практическая конференция «Сохрани нашу Землю голубой и зеленой»	1	Паландузян Карина, Диплом 2 степени (Квятковская Н.П.)
7.	Научно-техническая олимпиада	45	Все участники
8.	Городская экологическая игра «Великолепная пятёрка» среди учащихся 5-х классов	5	участники
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Участники
10.	Олимпиада Юниор	3	Ямалиева Риана, 1 место русскому языку Ямалиев Ридан, 2 место по окружающему миру Воробьева Екатерина, 2 место по русскому языку
11.	Международная акция «Тест по Великой отечественной войне»	285	Сертификаты участников

12.	1 тур Регионального этапа всероссийской олимпиады «Софиум»	3	Курманалиева Карина, 11 класс, победитель
------------	--	---	---

Количество участников – 82 человека, это 8,5 % от общего числа обучающихся школы.

Интернет-олимпиады и конкурсы

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Олимпиада по экологии на сайте Учи.ру.	55	55
2	Международный игровой конкурс «British bulldog»	30	1 победитель, 7 призеров
3	XVI литературный конкурс на английском языке BOOKWORM в номинации проба пера	1	Диплом 1 степени
4	Языковой конкурс «Какаду»	14	1 победитель, 13 призеров
5	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	1	1 место по ОО
6	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English»	2	2 призера
7	Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» в номинации лучший агитационный буклет «Вместе против мошенников»	1	Диплом I степени
8	Всероссийский конкурс презентаций «Книга - окно в мир», посвященного Всемирному дню книги и авторского права. Номинация «Книги моей семьи»	1	Диплом II степени
9	Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ, проектов	2	1 место

Таким образом, в 2023 году 107 обучающихся (11 % от общего числа) приняли участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности дистанционного формата.

В 2023 году необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих интеллектуальные способности обучающихся, активно использовать образовательные интернет-порталы по подготовке к олимпиадам.

3.5. Достижения обучающихся в 2023-2024 учебный год – в работе

Таблица 16

Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во призовов и победителей	Педагог
Международный уровень			
Международный конкурс прикладного творчества «Спасибо Осень»	1	Воробьева Екатерина – (3В)- Лауреат 1 степени	Чистоедова С.В.

*Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 9»
за 2023-2024 учебный год*

Международный фестиваль народного творчества «Душа мира»	8	Диплом 3 и 4 степени (коллектив)	Березина Л.Р., Нугуманова А.А.
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	1	Гараева Джамия (6А) – Лауреат I степени	Березина Л.Р.
Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English»	2	Фомич Анна Максимовна, Тажетдинов Данил Халилович – Диплом II степени	Маяковская А.П.
Всероссийский уровень			
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	8	-	Морозова Е.Н. Василенко А.В.
Всероссийский конкурс творческих работ «По страницам истории российского флота» имени Евгения Борисовича Ефета	3	Саяпина Екатерина(10А) – 3 место Зайцев Виктор – 3 место Вагабова Хамида (9Б) - 3 место	Василенко А.В. Низамова С.С. Морозова Е.Н.
Всероссийский конкурс журнала «Костёр» «Если бы я был учителем»	1	Морозов Василий	Морозова Е.Н.
Общероссийский образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2	Сахарук Дарья (11А) - Победитель Тажутдинова Ангелина (11Б) – Победитель	-
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка Лыжня России - 2024	1	Бухнач Максим (5Б) – 3 место	-
Высшая школа делового администрирования Федеральный уровень «В этот День Победы»	1	Поварницына Эвелина (7А) – I место	Журавлёва М.А.
Экологическая акция «По следам Ирбиса»	1	Бабич Артём (3А) – Призёр	Комарова С.В.
Общероссийский образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2	Сахарук Дарья - Победитель Тажутдинова Ангелина- Победитель	-
Игра- конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	1	Потехин Марк (2А) – 1 место	Кильченбаева А.А.
Конкурсный отбор для участия в образовательной стажировке на базе Образовательного центра «Сириус»	1	Дубаева Вероника – 50 лучших школьников ХМАО-ЮГРЫ	Василенко А.В.
Региональный уровень			
Открытая Региональная Олимпиада по Музыке		Каримов Радмир (7В) – 3 место	Хохлова Л.М.

Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1	Поварницына Эвелина – I место	Журавлёва М.А.
Муниципальный уровень			
II городской открытый конкурс чтецов «День белых журавлей»	2	Тараненко Виктория – ГРАН-ПРИ Гараева Ждамиля – 2 место	Березина Л.Р.
Городской конкурс сочинений «Если б я был учителем»	2	Морозов Василий – 1 место Боркова Анастасия – 2 место	Морозова Е.Н. Журавлёва М.А.
Городской конкурс художественной декламации	1	Тараненко Виктория - Диплом Победителя	Березина Л.Р.
Городской конкурс «Солнце в ладонях»	1	Нигманов Марсель - Диплом Победителя	Березина Л.Р.
Муниципальный конкурс «Правопорядок и мы»	1	Морозов Василий (9Б) – Номинант	Морозова Е.Н.
Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	1	Стецура Людмила (8В) – диплом III степени	Хохлова Л.М.
Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	3	Курманалиев Денис (1А), Курманалиев Идрис (1А) – лауреат 2 степени Бухнач Екатерина (1А) – лауреат 3 степени	Байдавлетова А.А.
Интеллектуально-развлекательная битва «Квиз-Плиз!» в рамках проведения Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России»	5	Ткачук Артём (11А) Богданова Полина (11В) Мирзикаева Елизавета (11В) Кондратко Диана (11В) Демичева Владислава (11В) II место	Морозова Е.Н.
Городская природоохранная акция «Кормушка»	4	Бабич Артём (3А) – II место Калиновская Виктория (3А) - III место Мещерякова Кира (4Г) - III место	Комарова С.В.
		Егоров Давид (3В) - II место	Чистоедова С.В.
		Мещерякова Кира (4Г) - III место	Николаева Е.А.
Семейная викторина «Умная семейка»	1	Семья Корчагиных. Корчагин Егор (5В) – 3 место	Болтова С.Г.
Конкурс сочинений «Если б я был учителем» посвященный году педагога и наставника	1	Боркова Анастасия (7А) - II место	Журавлёва М.А.
Городская компетентностная школа 2023	3	Кочетова Надежда, Маткеримова Аэлита, Соседову Юлию (7А)	Бормотов А.А.

Фестиваль «Самотлорские роднички»	2	Гаврилюк Василиса (1А) Ситнёва Дарья (1А) Дипломант	Хохлова Л.М.
	8	Театр «Маленькие доктора» (4Б) – Лауреат 3 степени	Орел М.И.
	2	Азимов Сайид (3А) – Лауреат 3 степени Гараева Джамиля (6А) – Лауреат 3 степени	Березина Л.Р.
	1	Логвиненко Виолетта (3А) – Дипломант	Комарова С.В.
	7	Группа «Барабанщицы» – Лауреат 2 степени	Хохлова Л.М.
Игра- конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	1	Киршин Владислав (4Г)	Николаева Е.А.
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		Боркова Анастасия (6В) 3 место	Нугуманова А.А.
Городская выставка конкурсов декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	1	Резинова Ульяна (6В) – Лауреат 3 степени	Нугуманова А.А.
Конкурс «Правопорядок и мы»	1	Морозов Василий (9Б) – Номинанта	Морозова Е.Н.
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2023»	1	Мартынова Екатерина (7А) - Лауреат	Журавлева М.А.
Городской конкурс художественной декламации «Во весь голос»	1	Тараненко Виктория (9В) – Специальный приз	Березина Л.Р.
Соревнование «Безопасное колесо» 2023	4	Букий Маргарита (5Б) Скалецкая Кира (5Б) Рустамов Туран(5Б) Бухнач Максим (5Б) - 1 место	Вербицкий С.Н. Бормотов А.А. Бархатов А.А.
Соревнование «Безопасное колесо» 2024	4	Осетрова Василиса (4Б) Чупанова Наталья (3А) Сухушин Николай (3Б) Корчагин Егор (5В) 1 место	Вербицкий С.Н. Бормотов А.А. Василенко А.В.
	4	Копылова Виктория 2В) – Победитель	Пачева Н.В.

*Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 9»
за 2023-2024 учебный год*

Городской конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии»		Гасан Владислав (3В) – Номинант	Чистоедова С.В
		Бабич Артём (3А) – Номинант	Комарова С.В.
		Морозов Василий (9Б) – Номинант	Морозова Е.Н.
Городской конкурс «Мои папа самый лучший»	1	Киршин Ярослав (1А) – Специальный приз.	Байдавлетова А.А.
Конкурс творческих работ «Живи свободно!», посвященном Международному Дню борьбы с наркоманией	3	Тараненко Виктория (9В) – 1 место	Березина Л.Р.
		Вагабова Хамида (9Б), Саяпина Екатерина (10А) – 2 место	Хохлов Л.М.
Открытое первенство города по лёгкой атлетике	1	Мартынова Виктория (9А) – 2 место	-

Спортивные достижения обучающихся за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Результат	ФИ обучающихся, класс	ФИО педагога
Муниципальный уровень				
1.	Городское физкультурное мероприятие Легкоатлетический забег «Золотая осень»	2 место среди команд юношей	Ахматгалиев Данил Вилигури Виктор Гараев Джамал Мальцев Дмитрий Ткачук Артём Фархутдинов Ринат Федосеев Данила Худайбердиев Маруфжан	Собко В.О. Бархатов А.А. Волков Р.Н.
2.	Соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений "Товарищеские встречи"	1 место среди команд девушек	Демичева Владислава Дроздова Елизавета Коляда Карина Мельникова Полина Мирзикаева Елизавета Муринова Вероника Нурдинова Ясмينا Хачукаева Амина	Собко В.О.
3.		2 место среди команд юношей	Ахматгалиев Данил Головко Олег Кузьо Артем Мингалев Алексей Худайбердиев Маруфжан Олешко Дмитрий Шаяхметов Артур	Собко В.О.
4.	Чемпионат «Школьная волейбольная лига» 10 сезон среди	1 место среди команд юношей	Ахматгалиев Данил Головко Олег Кузьо Артем Мингалев Алексей	Собко В.О.

	сборных команд образовательных учреждений г. Нижневартовска		Худайбердиев Маруфжан Огданский Дмитрий Олешко Дмитрий Шаяхметов Артур	
5.	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	3 место	Максим Бухнач	Собко В.О.
6.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по рукопашному бою	1 место	Вилигурин Виктор	Собко В.О.
		2 место	Вилигурин Виктор	Собко В.О.
		1 место	Шахмирзаев Элнур	Собко В.О.
		1 место	Крудю Иван	Волков Р.Н.
7.	Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в помещении	3 место	Мартынова Виктория	Волков Р.Н.
8.	Открытое первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в помещении	1 и 3 место	Мартынова Виктория	Волков Р.Н.
9.		1 и 3 место	Ларионова Ксения	Собко В.О.
10.	Физкультурное мероприятие Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	2 место	Максим Бухнач	Собко В.О.
11.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по киокусинкай в разделе кумитэ	1 место	Гараев Джамал	Собко В.О.
12.	Практический тур (полоса препятствий) олимпиады «Юниор» по предмету физическая культура	3 место	Курманалиева Диана	Крайнюк В.А.
13.	Турнир по функциональному многоборью среди детей и подростков	3 место	Гараев Джамал	Собко В.О.
14.	Городской турнир по вольной борьбе, посвящённый памяти воинам, погибшим в зоне СВО	1 место	Эсанов Эминджон	Волков Р.Н.
Региональный уровень				
1.	Чемпионат и первенство ХМАО-	1 место	Гараев Джамал	Собко В.О.

	Югры по киокусинкай в разделе кумитэ			
2.	Первенство ХМАО-Югры по лёгкой атлетике, в зачет XVIII спартакиады учащихся ХМАО-Югры, посвящённое 79-летию Великой Победы	2 место	Мартынова Виктория	Волков Р.Н.
3.	Первенство ХМАО-Югры по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет, в зачет XVIII спартакиады учащихся ХМАО-Югры	1 место	Нагимов Радмир	Волков Р.Н.
4.	Первенство Уральского федерального округа по волейболу среди юношей до 18 лет	2 место	Морозов Василий	Волков Р.Н.
5.	Чемпионат и первенство ХМАО-Югры по рукопашному бою	1 место	Вилигурин Виктор	Собко В.О.
6.		2 место	Шахмирзаев Элнур	Собко В.О.
7.	Первенство Уральского федерального округа по рукопашному бою	2 место	Шахмирзаев Элнур	Собко В.О.

Не первый год обучающиеся школы участвуют в сдаче нормативов современного комплекса «Готов к труду и обороне». За 2022 год 169 обучающихся приняли участие, из них 118 учащихся начальных классов, 51 школьник 5-11 классов. Получили золотые значки 5 человек, серебряные – 34, бронзовые 26. В 2023 году 103 школьника стали участниками сдачи нормативов ГТО.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материальная база учреждения

МБОУ «СШ №19» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В образовательном учреждении 42 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 -информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии, хореографии и ритмики.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м²), школьная столовая (330 м²), 3 спортивных зала (267,4 м², 85 м², 167,1 м²), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м²), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных

педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

-2 компьютерных класса, оснащены компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет;

-интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивные доски, компьютер, МФУ, проектор, Джаст Дэнс;

-столовая оснащена современным и качественным оборудованием;

- медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача оборудован в полном объеме со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем;

-кабинет технологии для девочек разделен на 2 зоны, зона для приготовления еды и зона занятий кройки и шитья, в кабинете находится холодильник, электрические плиты и микроволновка, кухонный уголок, швейные машинки, оверлоки, утюг, новые столы и стулья;

- в кабинет истории приобретены стулья в количестве 24 штук;

- в туалеты рукосушители в количестве 2 штук;

- для уроков физкультуры приобретено новое спортивное оборудование для игры во флорбол, новые лыжи и ботинки к ним;

-для музыкальных уроков приобретены барабаны в количестве 20 штук;

-учебные и спортивные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

-Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений;

-На входной зоне железные двери заменили на пластиковые в количестве 2 штук;

-В целях профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха помещений в количестве 60 штук;

Дозаторы для обработки рук в количестве 12 штук.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Таблица 15

3D -принтер	1
3D -сканер	1
Биологическая микролаборатория (комплект)	15
Брошюратор	4
Веб-камеры	41
Видеокамера	2
Документ - камера	28
Интерактивная доска (большая)	41
Интерактивная доска (малая)	0
Интерактивный стол	1
Интерактивный пол	1
Интерактивное табло	1
Оборудование для мультстудии	1
Оборудование для телестудии	1
Колонки	38

Компьютеры в компьютерных классах	22/2
Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	45
Компьютеры, применяемые в учебном процессе	42
Копировальный аппарат	2
Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект)	15
Лабораторный набор по механике (комплект)	15
Лабораторный набор по оптике(комплект)	15
Ламинатор	8
Многофункциональное устройство	68
Монитор	127
Мультимедиа-проектор длиннофокусный	3
Мультимедиа-проектор короткофокусный	38
Ноутбук	88
Передвижная тележка	4
Плоттер	2
Принтер	5
Сервер	7
Системный блок	114
Сканер	2
Телевизор	7
Термопереплетчик	1
Цветной принтер	3
Цифровой микроскоп	14

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2021-2022 году была приобретена мебель для оборудования учебных кабинетов, стол теннисный, тренажер для оказания первой помощи «Глаша», видеокамеры, столы демонстрационные, многофункциональное устройство, оборудование и мебель для столовой (стол, СВ-печь, холодильник, подвесы).

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа на конец учебного 2023-2024 учебного года укомплектована кадрами на 100%.

В школе трудятся:

- один кандидат культурологических наук;
- один Отличник народного просвещения,
- шесть Почетных работников общего образования,
- одиннадцать Ветеранов труда Российской Федерации,
- десять награжденных Почетной грамотой Министерства просвещения.

Одним из наиболее существенных показателей развития кадрового потенциала является его квалификационная характеристика. Всего категорию имеют 70 % учителей.

Динамика количества прошедших процедуру аттестации на квалификационные категории

категория	2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
Присвоена высшая	10	20%	6	8%	5	7%
Присвоена первая	6	14%	4	6%	6	9%
СЗД	2	4%	5	7%	10	13%
Итого	18	36%	15	21%	21	29%

Публичной, открытой и значимой формой повышения квалификации является конкурсы профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году был проведен институциональный конкурс «Лучший из 19-й». Победителем стала учитель русского языка Дроздова Л.А.

Номинация	Победитель	Призер	Участник
Эссе на тему «Учитель: призвание или выбор?»	Дроздова Луиза Александровна, учитель русского языка и литературы	Морозова Елена Николаевна, учитель истории	Болгасова Наталья Анатольевна, учитель английского языка Ливая Марина Александровна, учитель английского языка
Медиавизитка «Один день из жизни учителя»	Тоболкина Виктория Алексеевна, учитель начальных классов	-	-
Современный урок в условиях ФГОС	Дроздова Луиза Александровна, учитель русского языка и литературы; Березина Валерия Сергеевна, учитель математики	-	
Педагогический проект	Дроздова Луиза Александровна, учитель русского языка и литературы; Низамова Сабина Суннатиллаевна, учитель английского языка	-	-

Для профессионального развития педагогического коллектива школы были созданы условия по обучению на курсах повышения квалификации.

По информационным письмам, поступающим от муниципальной методической службы, педагогические работники также обучались на курсах. Таким образом, всего за учебный год на повысили квалификацию на курсах 46 человек по 75 темам, что составляет 92 % от общего количества.

Сравнительный анализ КПК за три года

Таблица 18

2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
46	92	67	96%	62	80%

Педагогические работники участвуют в качестве экспертов и членов жюри в различных мероприятиях.

**Список педагогических работников, принявших участие в качестве членов жюри
в 2023-2024 учебном году**

Таблица 19

№п/п	ФИО, должность	мероприятие	уровень
1.	Березина Л.Р.	Конкурс «Зажги свою звезду»	школьный
2.	Волков Р.Н.	Чемпионат ШВЛ	муниципальный
		Турнир по волейболу «Товарищеские встречи»	муниципальный
3.	Дроздова Л.А.	Слет научных обществ	муниципальный
		Итоговое устное собеседование	школьный
4.	Сидорова Л.В.	ВсОШ (химия)	Муниципальный
5.	Журавлева М.А.	Научно-практическая конференция	школьный
		Итоговое устное собеседование	школьный
6.	Нугуманова А.А.	Региональная олимпиада Абилимпикс (технический эксперт)	муниципальный
		ВсОШ (технология, девушки)	муниципальный
		Слет научных обществ	муниципальный
7.	Квятковская Н.П.	ВсОШ (биология)	муниципальный
8.	Комарова С.В.	Научно-практическая конференция	школьный
9.	Чепурнова Д.Д.	Олимпиада «Юниор»	муниципальный
10.	Ливая М.А.	ВсОШ (английский язык)	муниципальный
		Итоговое собеседование	школьный
11.	Петренко М.С.	Фестиваль «Грани Познания»	муниципальный
12.	Морозова Е.Н.	ВсОш (история)	муниципальный
13.	Иванюк Н.Л.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский
14.	Пискорский М.А.	ВсОШ (технология, юноши)	муниципальный
		Аттестация педагогов (эксперт)	региональный
15.	Собко В.О.	Турнир по волейболу «Товарищеские встречи»	муниципальный
		Чемпионат ШВЛ	муниципальный
16.	Ткаченко О.В.	Научно-практическая конференция	школьный
17.	Шишкина Н.М.	Научно-практическая конференция	школьный
		Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	муниципальный
18.	Фролов Я.А.	Литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии», председатель жюри	муниципальный

		II городской конкурс чтецов «День белых журавлей»	муниципальный
		Итоговое собеседование, сочинение	школьный
		Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда»	всероссийский
19.	Хохлова Л.М.	Конкурс «Зажги свою звезду»	школьный
20.	Чистоедова С.В.	Научно-практическая конференция	школьный
21.	Сангаджиева Н.В.	Итоговое собеседование, сочинение	школьный
22.	Турченко Н.Р.	Итоговое собеседование	школьный
23.	Маяковская А.П.	Конкурс «Творческий поиск»	муниципальный
		Итоговое собеседование	школьный

Одной из современных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. ФГОС второго поколения определяет эту задачу как одну из приоритетных. Среди других важнейших идей ФГОС

4.3. Организация питания.

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые, в совокупности с домашним питанием, обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» организация питания школьников относится к компетенции образовательной организации. В школе организовано питание для всех обучающихся. Его обеспечивает МУП «КШП 1».

Для обучающихся школы питание организовано в следующих формах:
-завтрак для всех обучающихся;

-завтрак и обед для обучающихся льготной категории (из малоимущих, многодетных семей, находящихся под опекой (попечительством) в приёмных семьях, дети инвалиды), дети родителей, участников СВО;

-завтрак и обед за родительскую оплату.

Для витаминизации питания обучающихся в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, компотов, а также молочные блюда (запеканки, каши, кофейные, какао-напитки с молоком), количество которых увеличивается в весенне-осенний период.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. За каждым классом закреплены определенные обеденные столы. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды, электрополотенце.

Согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ведется постоянный контроль:

- за качеством поступающих продуктов;
- за транспортировкой поступающих продуктов;
- за условиями хранения продуктов;
- за сроком реализации продуктов;
- за технологией приготовления пищи;
- за качеством готовых блюд (с отметкой в бракеражном журнале).

В контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательного учреждения принимает участие Управляющий Совет учреждения.

Результаты изучения удовлетворенности организацией питания школьниками

Цель: изучить уровень удовлетворенности обучающихся организацией питания в школьной столовой МБОУ «СШ№19».

Количество: 748 обучающихся (59%)

Сроки проведения: 02-06.12.2023г.

Таблица №1. Анализ результатов анкетирования обучающихся.

Параметры анкеты	Отлично		Удовлетв-но		Неудовлет-но	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Удовлетворенность ассортиментом блюд в школьной столовой	508	68%	232	31%	7	1%
Удовлетворенность качеством приготовления пищи в школьной столовой (вкус, внешний вид блюд и напитков)	471	63%	269	36%	8	1%
Удовлетворенность санитарным состоянием школьной столовой (чистота посуды, линии раздачи, столов, стен, пола в обеденном зале)	434	58%	314	42%	0	0%
Уровень культуры обслуживания в школьной столовой	508	68%	232	45%	8	1%
Внешний вид обеденного зала школьной столовой (состояние мебели, дизайн зала)	434	58%	314	42%	0	0%
Удовлетворенность графиком питания в школьной столовой	419	56%	269	36%	60	8%
Комплексный уровень удовлетворенности организации питания в школьной столовой	486	65%	239	32%	60	3%

По результатам ответов можно сделать вывод, что 92% обучающихся удовлетворены уровнем организации питания в школьной столовой. Оценку «отлично» поставили 65% (486 человек) и оценку «удовлетворительно» поставили 32% (239 человек). Есть группа детей 8% (60 человек), которые неудовлетворительно относятся к организации питания в школьной столовой. Чаще всего отрицательно к организации питания относятся обучающиеся старших классов (8, 10-11 классы) в связи с тем, что уже имеют неправильно сформированные привычки питания.

Работа бракеражной комиссии и родительского контроля организации школьного питания.

С целью контроля соблюдения технологии приготовления пищи и использования качественного ассортимента продуктов питания в школе в 2023-2024 учебном году была организована работа бракеражной комиссии.

Анализ работы бракеражной комиссии

№ п.п.	Мероприятия в работе бракеражной комиссии	Сроки	Результат
1.	Контроль бракеражной комиссии за качеством каждой партии приготовленной пищи	ежедневно	Нареканий к качеству приготовленной пищи в школьной столовой от членов бракеражной

			комиссии не поступало. На недочеты работники столовой реагировали своевременно.
2.	Контроль соблюдения санитарии и гигиены на пищеблоке в соответствии с правилами СанПиН	1 раз в три месяца	Удовлетворительный уровень соблюдения правил СанПиН в пищеблоке школьной столовой.
3.	Контроль с участием Управляющего совета, родительских комитетов. Информирование родительской общественности о результатах проверок	Ноябрь 2023 Январь 2024	Выступление на Управляющих советах. Принятие изменений в Положении об организации питания обучающихся в МБОУ «СШ№19»
4.	Проведение анкетирования о степени удовлетворенности организацией школьного питания обучающихся и родительской общественности, анализ полученных ответов, отчет о принятых мерах по итогам анкетирования	В течение года	Уровень удовлетворенности обучающихся – 92%. Уровень удовлетворенности родителей – 98%
5.	Каждодневная статистика	В течение года	«Средние показатели ежедневного контроля учениками за качеством питания»

В течение 2023-2024 учебного года официальных письменных обращений от обучающихся и родителей (законных представителей) к качеству пищевой продукции в школьной столовой не поступало. За весь период было рассмотрено 3 устных замечания к организации школьного питания: от обучающихся - 2, от родителей - 1. Замечания были связаны с тепловым режимом блюд в школьной столовой, соблюдение чистоты столовых приборов.

В течение 2023-2024 учебного года был организован контроль родителями за соблюдением норм качества пищевой продукции в школьной столовой: **46 посещений.**

4.4. Анализ деятельности по здоровьесбережению.

В рамках реализации программы «Здоровое питание» все мероприятия в МБОУ «СШ №19» направлены на популяризацию здорового образа жизни, профилактику различных болезней, а также на формирование и развитие экологической культуры в обществе.

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями, и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Охрана здоровья обучающихся в МБОУ «СШ № 19» осуществляется через

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни,
- исполнение требований охраны труда;

- организацию и создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение профилактических прививок обучающимся (с письменного согласия родителей).

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, своевременного выявления начальных форм заболеваний ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры несовершеннолетних.

Профилактические медицинские осмотры детей и подростков организуются в установленные возрастные периоды.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», ст.54 ФЗ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.41 ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ», в соответствии с письмом департамента образования г. Нижневартовска № 34-Исх-5248 от 27 сентября 2023 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров детей», с целью своевременного прохождения плановых медосмотров несовершеннолетними обучающимися в течении учебного года проводились медицинские осмотры обучающихся.

Организация медицинских осмотров Охват медицинским осмотром обучающихся

№ п.п.	Дата	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся	Прошли	Не прошли	Место проведения медицинского осмотра
1.	20.10.2023	2007 г.р. (16 лет)	65	55	10	БУ ХМАО-Югры «НГДП№5» (ул. Дзержинского 8а)
2.	21.11.2023	2006 г.р. (17 лет)	57	45	12	БУ ХМАО-Югры «НГДП№5» (ул. Дзержинского 8а)
3.	26.02.2024 года по 12.03.2024 года	5,6,7 классы	286	286	-	БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника» (ул. Дружбы Народов 27)
4.	26.02.2024 27.02.2024	2009 г.р. (14 лет)	70	60	10	БУ ХМАО-Югры «НГДП №5»

5.	05.03.2024	2009 г.р. (14 лет)	87	83	4	БУ ХМАО-Югры «НГДП№5» (ул. Дзержинского 8а)
6.	Всего		565	529	36	

В 2023-2024 учебном году проведено 5 медицинских осмотров. Приняли участие в плановых медосмотрах 568 обучающихся (60%) человек. Обучающиеся, которые не смогли пройти медосмотр имеют удовлетворительные причины: болезнь, после болезненный период, выезд, участие в других мероприятиях в день проведения осмотров. Не прошедшие медосмотр обучающиеся проходят самостоятельно с родителями в индивидуальном порядке в медицинских учреждениях города.

1.1. Прохождение флюорографического обследования

Таблица №10. Охват обучающихся флюорографическим обследованием.

№ п.п	Дата	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся	Прошли	Прошли самостоятельно	Место проведения медицинского осмотра
1.	26.02.2024	2009	70	45	25	БУ ХМАО-Югры «НГДП №1»
2.	27.02.2024	2009	90	80	10	БУ ХМАО-Югры «НГДП №1»
3.	Всего		160	125	35	

В 2023-2024 учебном году проведено 2 выхода на флюорографическое обследование с обучающимися 9-11 классов. Приняли участие в плановых медосмотрах 160 обучающихся

На момент окончания 2023-2024 учебного года у всех обучающихся 15-18 лет есть отметка о прохождении флюорографического обследования.

Анализ групп здоровья

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья в 2023-2024 учебном году показывает:

18% - 176 обучающихся – имеют 1 группу здоровья,

77% - 732 обучающихся – имеют 2 группу здоровья,

0,9% - 35 обучающихся – имеют 3 группу здоровья,

0,2% - 2 обучающихся – имеют 4 группу здоровья,

0,4% - 4 обучающихся – имеют 5 группу здоровья.

Антитеррористическая безопасность.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ №19». Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СШ №19;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ №19».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ «СШ №19».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБОУ «СШ № 19» и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии;
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 4 ручных);
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МБОУ «СШ №19» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МБОУ «СШ № 19», проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- в здание ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». С января 2024 года был заключен договор с охранной организацией ЧОП «Рубеж-Югра», охрана территории и здания школы осуществляется круглосуточно, в дневное время осуществляется охранникам и вахтером.

Установлено видеонаблюдение из 32 камеры – 8 наружных и 24 внутренних. Имеется архив хранения записи видеонаблюдения составляет 30 суток, видеоизображение выведено на экран

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую,

книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале.

Территория школы ограждена металлическим забором высота 2 м. Имеется 3 ворот и 3 калитки. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота. Ворота закрываются на электронный замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Кнопка открывания находится у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранникам ведется наблюдение за территорией школы. Пост охраны оснащен кнопкой тревожной сигнализации.

Раздел 5. Эффективность использования финансовых ресурсов

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации развития в основе своей покрываются главным образом за счет бюджетного финансирования через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания, а также целевых субсидий на иные цели.

Учет средств ведется на лицевом счете, открытом в департаменте финансов администрации города Нижневартовска для операций:

- с субсидиями на выполнение муниципального задания,
- со средствами от приносящей доход деятельности,
- средствами во временном распоряжении;
- для операций с иными субсидиями,
- бюджетными инвестициями.

Финансовое обеспечение школы является стабильным.

Источниками получения финансовых средств в 2023-2024 учебном году являлись

- региональный бюджет,
- муниципальный бюджет,
- внебюджетные средства.

Региональные субсидии (окружной бюджет) направлены на оплату труда работников школы и начислений на выплаты по оплате труда, на учебные расходы, необходимые для организации образовательного процесса (перечень технических средств обучения и наглядных пособий утвержден департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры), на обеспечение питанием обучающихся.

Средства муниципального бюджета (местный бюджет) расходуются на оплату коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, услуг связи, на увеличение стоимости материальных запасов и транспортные услуги.

5.1. Использование средств от иной приносящей доход деятельности

Внебюджетные средства школы складываются из средств от платных образовательных услуг, от сдачи в аренду помещений и пожертвований.

Доход от организации дополнительных платных образовательных услуг составил в 2023 году – 593 476,0 рублей.

Внебюджетные средства, полученные от сдачи в имущества аренду в 2023 году в размере 1 021 735,39 руб.

Средства были использованы на приобретение строительных материалов для проведения ремонта учебных кабинетов, оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, текущие ремонтные работы, оплату труда работников, осуществлявших платные образовательные услуги, хозяйственные расходы.

5.2. Стоимость платных услуг

Платные образовательные услуги осуществляются с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Школой предлагается углубленное изучение предметов образовательной программы, проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности - стоимость одного такого занятия на 1 человека составляет 135 рублей. Стоимость занятия в кружке «Юный технолог» и в театральной студии - 83 рубля. Стоимость занятий по курсу «Введение в школьную жизнь» составляет 126 рублей.

Тарифы на платные услуги рассматриваются специальной комиссией, утверждаются постановлением администрации города и размещаются на официальном городском сайте.

Раздел 6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» и МАУДО г. Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот» на основе договора безвозмездного пользования площадями и с индивидуальными предпринимателями на основании договора аренды:

Занятия следующих кружков и секций:

Таблица 21

Учреждение	Направление деятельности	Название кружка
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	Художественное	ИЗО «Вдохновение»
	Художественное	Аппликация
	Социально-педагогическое	Психологическая азбука
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ» «Патриот»	Физкультурно-спортивное	Военно-прикладная подготовка
ЧОУДО «Школа иностранных языков «Полиглот»	Интеллектуальное	Английский язык
АНО «Гранд»	Интеллектуальное	Ментальная арифметика и скорочтение
РОО «Киокусинкай ХМАО-Югры»	Физкультурно-спортивное	Киокусинкай
АНО «СЕВЕР»	Физкультурно-спортивное	Самбо/ Дзюдо
ООО «Юниор»	Физкультурно-спортивное	Волейбол/баскетбол/плавание
ИП Сидоров В.В	Физкультурно-спортивной направленности	Военно-спортивный клуб "Азбука военного дела"

Школа взаимодействует в рамках договоров с:

- ФГБОУВО НВГУ;
- БУПО ХМАО-Югры «Социально-гуманитарный колледж»;
- БУПО ХМАО-Югры «Нижневартовский строительный колледж»;
- БУПО ХМАО-Югры «Политехнический колледж».
- АУ «Сургутский политехнический колледж»
- КУ «Центр профилактики и борьбы со СПИД»
- МАОУДОД «Детская школа искусств №1»
- МБУ «Библиотечно-информационная система»

В 2023-2024 учебном году прошли производственную практику на базе школы **17 студентов** из вышеперечисленных учреждений.

Регулярные встречи организуются с Центральной детской библиотекой и Центральной городской библиотекой.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, кадровый потенциал соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

ФГОС реализуется на всех уровнях образования.

Выполнение муниципального задания по всем направлениям.

Согласно приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 15.11.2023 № 10-П-2857 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2023-2024 учебный год», МБОУ «СШ № 19» является школой с низкими образовательными результатами.

Так как качество образования является стратегическим приоритетом и одним из важнейших условий государственного суверенитета Российской Федерации, а признанием значимости качества образования стало выдвижение задачи вхождения к 2024 году Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), то для развития школы, показывающей стабильно низкие образовательные результаты, требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности и управлении.

Концепция развития школы предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Ведущей целью является создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка через обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиска новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решения задач воспитательной работы;

- обеспечить освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации обучающихся к обучению и их вовлеченности в образовательный процесс через внедрение ФГОС, новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской;

- формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал, развивать конкурентные преимущества школы на основе реализации социального партнерства, предоставление возможности получения широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов многопрофильной школы;

- использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

- обеспечить безопасные условия и комфортную образовательную среду.

И.о. директора МБОУ «СШ №19»



А.А. Байдавлетова