

Рассмотрен на заседании управляющего
совета:
30.06.2022 г., протокол № 5
Председатель управляющего совета

Утверждаю:
ИО директора школы А.А. Байдавлетова
Приказ от 25.07.2022 № 505

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Нижневартовск 2022 год

Публичный доклад – это аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;*
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.*

Публичный доклад подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19».

Публичный доклад согласован с управляющим советом школы.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Общая характеристика учреждения**
 - 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
 - 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
 - 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
 - 1.4. Характеристика контингента обучающихся.
 - 1.5. Основные образовательные программы их цели и задачи, рабочие программы по реализации основных образовательных программ.
 - 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
 - 1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
 - 1.8. Наличие сайта учреждения.
 - 1.9. Контактная информация.
 - 1.10. Реализация целей и задач учреждения, поставленных на 2021-2022 учебный год.
- 2. Особенности образовательного процесса.**
 - 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
 - 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.3. Организация изучения иностранных языков.
 - 2.4. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 3. Результат деятельности учреждения, качество образования.**
 - 3.1. Динамика образовательных результатов.
 - 3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
 - 3.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.
 - 3.4. Организация исследовательской и проектной деятельности
 - 3.5. Достижения обучающихся
- 4. Условия осуществления образовательного процесса.**
 - 4.1. Материальная база учреждения.
 - 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 4.3. Организация питания.
 - 4.4. Медицинское обслуживание.
 - 4.5. Антитеррористическая безопасность.
- 5. Эффективность использования финансовых ресурсов**
 - 5.1. Использование средств от иной приносящей доход деятельности
 - 5.2. Стоимость платных услуг
- 6. Социальная активность и внешние связи учреждения**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 19»

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» г. Нижневартовска.

Тип: общеобразовательная организация.

Вид ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19».

Предметом (основным видом деятельности) является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- обеспечение питанием обучающихся в случае и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер: 1988, серия 86 Л01 № 0001199, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 26 марта 2015 года сроком действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 12 мая 2015 года, регистрационный № 1078, серия 86А01 № 0000341, свидетельство действительно до 11 мая 2027 года, с приложением. В приложении указан перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 19».

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа № 19 расположена в центре 14-ого микрорайона, рядом с МБОУ «СШ №3», МБДОУ ДС №47 «Гнездышко», МУДОД «ДШИ №2». В микрорайоне достаточно развитая инфраструктура: в непосредственной близости находятся радишкола, кинотеатр «Мир», центральная библиотека, детская библиотека, 2-ая окружная больница, аптеки, продуктовые магазины, парикмахерские, кафе, участковый пункт полиции, военный комиссариат, университет, обслуживающие организации, др.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся составляет 1130 человек.

Количество классов-комплектов – 41.

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП – 6 чел. (поставлены на учет по причине самовольного ухода из дома и распитию алкогольной продукции).

Количество детей, находящихся под опекой - 13 чел. Детей из многодетных семей - 108 чел.

Детей из малообеспеченных семей - 168 чел. Детей-инвалидов - 3 человека.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 4 человека.

Обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) из них на дому – 6 человек.

Детей-мигрантов - 8

Характеристика семей обучающихся:

Семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП - 7 семьи;

Неполных семей – 219;

Многодетные семьи – 250;

Малоимущие - 73.

1.5. Основные образовательные программы их цели и задачи, рабочие программы по реализации основных образовательных программ.

Образовательные программы опубликованы на сайте школы <https://xix-nv.ru/2784-obrazovanie>

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Коллегиальные органы управления – общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, методический совет.

В Уставе школы, в положениях четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора, отвечающими и курирующими направления и виды деятельности согласно своему функционалу.

Административные ресурсы МБОУ «СШ № 19»

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					адм.	пед-й
1.	Директор	Черногалов Анатолий Владимирович	Общее руководство учреждением	Высшее, «Русский язык и литература», «Менеджмент в образовании»	13	30
2.	Заместитель директора	Шахматова Полина Викторовна	Организация и контроль за процессом обучения на уровнях среднего общего образования, ГИА	Высшее, «Педагогика и психология», «Менеджмент в образовании»	4	12
3.	Заместитель директора	Ибрагимова Оксана Васильевна	Организация и контроль за процессом обучения на уровне основного общего образования	Высшее, «Культурология» «Менеджмент в образовании»	7	12
4.	Заместитель директора	Байдавлетова Алсу Азатовна	Организация и контроль за процессом обучения на уровне начального общего образования, платные образовательные услуги	Высшее, «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Менеджмент в образовании»	2	6

5.	Заместитель директора	Попова Татьяна Сергеевна	Организация и контроль за процессом воспитания, организация каникулярного отдыха детей, профилактика экстремизма	Высшее, «Дошкольное образование», «Менеджмент в образовании»	6 мес.	8
6.	Заместитель директора	Шишкина Нина Максимовна	Научно-методическое сопровождения реализации образовательных программ. Аттестация педагогических работников. Организация и контроль за проведением олимпиад	Высшее «История и педагогика». «Менеджмент в образовании»	9	32
7	Заместитель директора	Кулачок Антон Васильевич	Информатизация обучения, ЭКЖ, организация	Высшее, «Математика и информатика», «Менеджмент в образовании»	14	3
8	Заместитель директора	Репкин Геннадий Владимирович	Безопасность в здании, обучение персонала и обучающихся ППБ, профилактика терроризма	Высшее, «Физическая культура и спорт», «Менеджмент в образовании»	12	20
9.	Заместитель директора	Чусовитина Елена Валерьевна	Хозяйственная деятельность, пожарная безопасность объекта, содержание здания, санитарное состояние здания, территории	Высшее, «Менеджмент организации»	1	-

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Методический совет.

1.8. Наличие сайта учреждения.

Электронный адрес образовательной организации school19nv@mail.ru.

Адрес сайта образовательной организации <https://xix-nv.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация

Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, 76В.

Телефон приемная: 8 (3466) 461167.

1.10. Реализация целей и задач, поставленных на 2021-2022 учебный год.

Цель и задачи работы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 19».

Цель: обеспечение современного качества образования, повышения его эффективности в соответствии с актуальными потребностями личности обучающихся и задачами общества.

Задачи:

1. Создать условия для эффективной образовательной деятельности через:
 - обеспечение положительной динамики качества образования,
 - повышение качества проведения уроков и факультативных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов,
 - формирование положительной мотивации всех участников образовательного процесса,
 - продолжение работы по созданию системы выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных обучающихся, вовлечение их научно-исследовательскую деятельность,
 - организация мониторинга учебных достижений на всех уровнях обучения, с оценкой их объективности, выполнением единых требований;
 - обеспечение безопасных условий пребывания учащихся в школе, развитие здоровьесберегающей среды,
 - усиление контроля за выполнением участниками образовательных отношений СанПиН (в новой редакции), мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки, учитывая риски распространения коронавирусной инфекции.
2. Совершенствовать работы по развитию профессиональных компетенций педагогов через:
 - организация адресной методической поддержки педагогов по аттестации;
 - организация результативной работы школьных методических объединений;
 - стимулирование педагогических работников к обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.
3. Совершенствовать воспитательное пространство школы через:
 - разработку и внедрение программы воспитания на 2021-2022 учебный год
 - организацию отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации в каникулярное время.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №19», ориентируясь на выполнение обозначенных обществом приоритетов, осуществлял учебный процесс в 2021-22 учебном году в двух траекториях: профильное и базовое обучение.

Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Формирование ключевых образовательных компетенции осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности.

МБОУ «Средняя школа №19» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования: уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), уровень

образования – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательная деятельность реализуется по образовательным программам: программам начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

В 2021-2022 учебном году образовательная программа в 1-9,10 классах реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС второго поколения), в 11 классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного и среднего общего образования.

Все компоненты образовательной программы начального общего образования разработаны с учетом содержания УМК «Школа России», используемого на начальном уровне образования.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение по направлениям: гуманитарное и универсальное. Одной из задач школы на 2021-2022 учебный год является повышение качества образования через разнообразие форм обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных платных услуг.

2.1. Дополнительные образовательные услуги

На основании Устава школы и в соответствии с Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБОУ «СШ №19», в 2021-2022 учебном году оказывались платные дополнительные образовательные услуги:

- проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе «Введение в школьную жизнь»;
- проведение занятий по углубленному изучению отдельных предметов;
- проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности.

Всего в 2021-2022 учебном году было заключено 200 договоров на оказание дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные платные услуги представляются школой с целью расширения спектра дополнительных образовательных услуг и углубления знаний по предметам, они предоставляются не взамен обязательных, а сверх них.

За 2021-22 учебный год в школе организованы следующие дополнительные платные образовательные платные группы:

Таблица 2

№п/п	Название спецкурса	Классы	Количество групп	Учитель
1.	«Углубленное изучение русского языка»	1, 2	5	Николаева Е.А. Орел М.И. Тоболкина В.А. Фазылова Д.Д.
2.	«Математика»	1, 2	5	Николаева Е.А. Орел М.И. Тоболкина В.А. Фазылова Д.Д.
3.	«Введение в школьную жизнь»		2	Белавина Е.Г. Журавлева М.А. Кораблева О.А. Саранина Е.А.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Язык обучения в школе русский. Иностранный язык изучается со 2 класса (английский, немецкий по выбору). Учебным планом предусмотрено на изучение английского языка во 2-4 классах по 2 часа в неделю, в 5-9 классах по 3 часа, в 11 Б (гуманитарный профиль) 6 часов в неделю.

В 2021-2022 учебном году велся второй иностранный язык (немецкий) в 5-х классах – 1 раз в неделю, в 11Б (гуманитарном) 2 часа в неделю.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ОО уделяется особое внимание организации внеурочной деятельности, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2021-2022 учебном году 100% обучающихся 1-10 классов охвачены внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Целью реализации внеурочной деятельности является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- формирование у обучающихся гражданской идентичности; - приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие *формы работы*:

- Духовно-нравственное
- Ведущие формы деятельности:
 - Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
 - Проведение совместных праздников школы и общественности.
 - Использование аудиозаписей и технических средств обучения.
 - Экскурсии, целевые прогулки.
 - Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Социальное
- Ведущие формы деятельности:
 - Викторины, социальные игры и беседы;
 - Внешкольные акции познавательной социальной направленности (олимпиады, конференции
 - учащихся);
 - Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
- Общеинтеллектуальное

- Ведущие формы деятельности:
- Беседы, викторины, интеллектуальные игры, турниры.
- Внешкольные акции интеллектуальной направленности (интеллектуальные марафоны, олимпиады, предметные недели и т.д.);
- Спортивно-оздоровительное
- Ведущие формы деятельности:
- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
- Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми.
- Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГИБДД, пожарным инспектором, школьным фельдшером.
- Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты
- «Здоровье - плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме
- «Спорт».
- Демонстрация спортивных достижений учащихся класса.
- Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.
- Общекультурное
- Ведущие формы деятельности:
- Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- Кружки художественного творчества;
- Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе;
- Приглашение артистов театра;
- Праздничное оформление школы и классных комнат.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	Я-исследователь
Общекультурное	Театральная студия
	Задорные ложки
Социальное	Тропинка к своему Я
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки
	Я-гражданин России
Спортивно-оздоровительное	Аквааэробика
	Ритмика

Внеурочная деятельность обучающихся 5-10 классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений
Общеинтеллектуальное	Графический дизайн
	Компьютерная графика
	Геометрическое рисование
	Экологический практикум
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки
	Я гражданин России!

	Мир музея
Общекультурное	Сценическое мастерство
	Музыкальный вокал
	Школьный ТанцМикс
	Журналистика
	КТД
Социальное	Предпрофильная подготовка
	Финансовая грамотность
	Безопасный город
	Я принимаю вызов!
	Тропинка к своему Я
Спортивно-оздоровительное	Флорбол
	Ритмика
	Основы ГТО

Раздел 3. Результат деятельности учреждения, качество образования

Анализ успеваемости и качества обученности в 2-11 классах за 2021-2022 учебный год.

Цель: проанализировать результаты учебной работы в 2-11 классах за 2021-2022 учебный год, определить пути повышения результатов успеваемости и качества обучения обучающихся.

Общая численность обучающихся 1-11 классов.

В 2021-2022 учебном году приступили к обучению 1106 обучающихся в составе 41 классов, в течение года из школы выбыли 55 человек, прибыло 79, окончили учебный год 1130 обучающихся, из них 1 класс – 162 человека, 9 класс окончил 102 обучающихся и 45 обучающихся окончили 11 классов.

Комплектование в 2021-2022 учебном году. Таблица 3

Классы	Классов комплектов	Количество обучающихся			
		На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
1-4	21	559	25	43	577
5-9	17	477	23	27	481
10-11	3	70	7	9	72
5-11	41	1106	55	79	1130

Показатели успеваемости и качества обученности обучающихся 2-4 классов

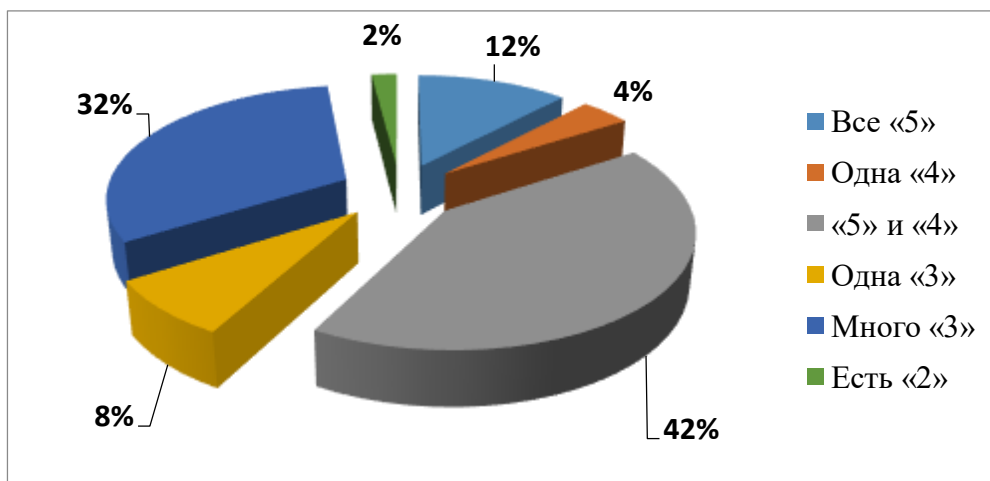
Таблица №4

Класс	Всего	Успевающие	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Успев %	Кач, %
2 классы	130	127	17	6	60	5	39	3	97,7	64
3 классы	147	143	27	6	53	14	42	4	97,3	59
4 классы	139	139	5	4	64	15	51	0	100	53
Всего 1-4	416	408	49	16	177	34	132	7	98,3	58,3

Наибольшее количество отличников на параллели 3 классов – 27 человек, в тоже время большее количество неуспевающих – 4 человека, наибольшее количество хорошистов на параллели 2 классов – 66 человек.

По итогам учебного года начальное общее образование закончили 416 обучающихся, из них 408 – успевающие. 49 обучающихся – отличники, хорошистов – 193 обучающихся, из которых 16 обучающихся имеют одну четверку по предмету. 165 обучающихся обучаются удовлетворительно, 34 из которых имеют одну тройку по итогам обучения. 7 обучающихся переведены с академической задолженностью на следующий учебный год.

Диаграмма 1. Показатели уровня образовательной подготовки обучающихся 2-4 классов в 2021-2022 учебном году



Таким образом, в начальной школе по итогам 2021-2022 учебного года 12% отличников, 46% хорошистов, с одной тройкой 8% обучающихся, 32% обучающихся успевают на «3-4», неуспевающих 2%

Показатели качества и успеваемости в 2-4 классах
в сравнении с 2020-2021 учебным годом

Таблица 5

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4	96	69	98	58,3	+3	-11

Коэффициент качества обученности за 2021-2022 учебный год составляет 58,3%, коэффициент общей успеваемости – 98%. (Таблица 3). В сравнении с 2020-2021 учебным годом показатель успеваемости увеличился на 3%, показатель качества обученности, значительно снизился на 11%.

Показатели успеваемости и качества обученности обучающихся 5-9 классов

Таблица 6

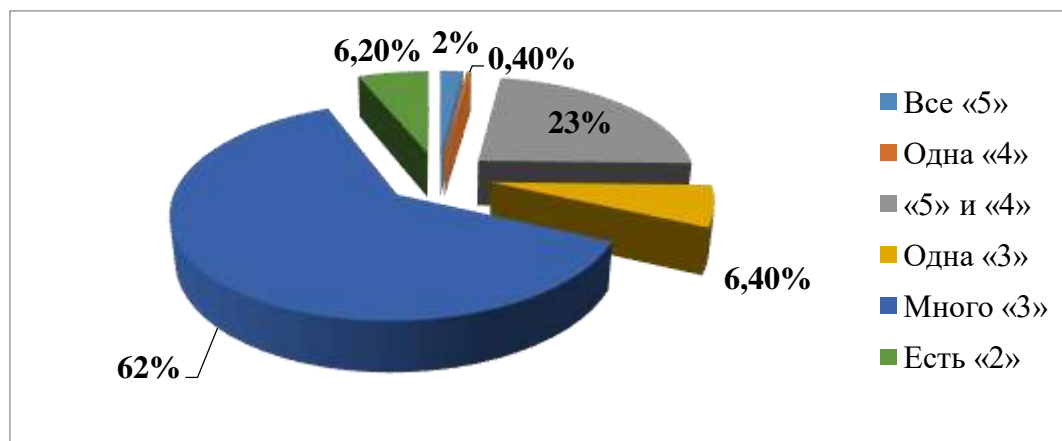
Класс	Всего	Усп. %	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5А	28	100	0	0	2	13	1	3	9	0	0	54
5Б	27	100	0	1	0	10	3	0	13	0	0	41
5В	28	100	0	1	0	5	6	1	15	0	0	21
5Г	28	89	0	0	0	12	1	1	11	3	0	43
5 классы	111	97	0	2	2	40	11	5	48	3	0	40

6А	28	89	1	0	0	5	5	2	12	3	0	21
6Б	29	90	1	0	0	13	1	2	9	3	0	48
6В	29	96	0	0	0	8	1	1	18	1	0	28
6 классы	86	92	2	0	0	26	7	5	39	7	0	33
7А	30	93	2	0	0	8	0	0	18	2	0	33
7Б	31	84	2	0	0	6	4	2	12	4	1	26
7В	31	94	1	0	1	6	0	1	20	2	0	26
7 классы	92	90	5	0	1	20	4	3	50	8	1	28
8А	31	90	1	0	0	5	1	2	19	2	1	19
8Б	29	86	0	0	1	3	1	0	20	3	1	14
8В	28	96	1	0	0	5	2	0	19	0	1	21
8 классы	88	91	2	0	1	13	4	2	58	5	3	18
9А	27	96	0	0	0	13	0	0	13	1	0	48
9Б	26	100	0	0	0	3	3	1	19	0	0	12
9В	26	100	0	0	0	1	1	1	23	0	0	4
9Г	25	96	0	0	0	2	1	0	21	1	0	8
9 классы	104	98	0	0	0	19	5	2	76	2	0	18
Всего	481	94	9	2	4	118	31	17	271	25	4	27

На ступени основного общего образования в 2021-2022 учебном году из 481 обучающихся окончили успешно 452 человек, из них 9 – на отлично, 124 – на 4 и 5, из них 2 с одной четверкой по предмету. Удовлетворительно обучаются 332 обучающийся, из которых 31 с одной тройкой по предмету. 29 обучающихся имеют неудовлетворительные отметки.

Наибольшее количество отличников на параллели 7 классов – 5 человек, в тоже время большее количество неуспевающих – 10 человек, наибольшее количество хорошистов на параллели 5 классов – 44 человека.

Диаграмма 2. Показатели уровня образовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в 2021-2022 учебном году



Таким образом, в основной школе по итогам 2021-2022 учебного года 2% отличников, 23,4% хорошистов, с одной тройкой 6,4% обучающихся, 62% обучающихся успевают на «3-4», неуспевающих 6,2%

Коэффициент качества обученности за 2021-2022 учебный год составляет 27%, коэффициент общей успеваемости – 94%. (Таблица 5). В сравнении с 2020-2021 учебным показателем успеваемости остался на прежнем уровне, качества обученности снизился на 1,1%.

Таким образом, можно сделать вывод, что на уровне основного общего образования успеваемость остается на стабильном уровне-94%, качество обученности незначительно увеличилось, на 1,2%.

На ступени среднего общего образования в 2021-2022 учебном году из 71 обучающихся окончили успешно 69 человек, из них 1 – на отлично, 10 – на 4 и 5, с одной тройкой 6 обучающихся. 2 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся 10-11 классов

Таблица 7

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10А	27	25	0	0	2	2	21	2	0	7,4
11 классы	44	44	1	0	8	4	31	0	0	20,4
Всего 10-11	71	69	1	0	10	6	52	2	0	14
5-11	552	520	9	2	19	37	353	27	5	19,35

Коэффициент качества обученности за 2021-2022 учебный год составляет 14%, коэффициент общей успеваемости – 97%. (Таблица 5). В сравнении с 2020-2021 учебным годом успеваемость увеличилась на 11%, качество обученности снизилось на 5,2%. **Таким образом, можно сделать вывод, что на уровне среднего общего образования качество обученности значительно снизилось.**

Показатели качества и успеваемости в 5-9,10-11 классах в сравнении с 2020-2021 учебным годом

Таблица 8

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5-9	96	26	94	27	-2	+1
10-11	86	19	93	17	+7	-2

Итоговые показатели качества и успеваемости 2021-2022 учебном году, в сравнении с 2020-2021(по данным переданным в департамент образования)

Таблица 9

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
НОО	96	69	98	58,3	+2	-11
ООО	96	26	94	27	-2	+1
СОО	86	19	93	17	+7	-2
Школа	95	42	96	40	+1	-2

Анализируя данные можно сделать вывод, о том, что коэффициент качества обученности за 2019-2020 учебный год на 2 ступени составил 29,03% (что ниже результатов прошлого года на 2,17%), коэффициент общей успеваемости – 96,22%, сравнивая эти показатели с показателями 2018-2019 учебного года следует отметить, что общая успеваемость на 2 ступени увеличилась на 0,22%, на 3 ступени коэффициент качества обученности составил 41,13% (что выше результатов прошлого года на 4,33%), коэффициент общей успеваемости – 96,77%, что на 1,77% выше результата прошлого года. Обучающихся с одной «3» 6%, что на 0,8% ниже прошлого года. Число неуспевающих 23 (на 5 обучающихся меньше, чем в прошлом году).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. На 2 и 3 ступени закончили 2021-2022 учебный год 627 обучающихся - коэффициент качества обученности составляет 40%, что ниже показателя прошлого года на 2%, коэффициент общей успеваемости – 96%, на 1% выше по сравнению с прошлым годом, число неуспевающих уменьшилось на 5 человек и составило 23 обучающихся.
2. Руководителям методических объединений проанализировать причины изменения качества обученности и успеваемости, обсудить полученные результаты на заседаниях МО.
3. Осуществлять ежемесячный контроль и оценку результатов обучения (отв. зам директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители)
4. Своевременно выявлять и ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся (отв. учителя-предметники).
5. Своевременно и качественно заполнять электронные журналы (отв. учителя-предметники).
6. Усилить индивидуальную работу учителей-предметников с обучающимися, имеющими одну и две «3» или «4», имеющими «2» через построение индивидуальных маршрутов (отв. учителя-предметники, классные руководители).
7. Усилить контроль за пропусками занятий обучающимися, их посещаемостью и опозданиями на уроки, работая с родителями и с социальным педагогом школы (отв. классные руководители).
8. Продолжить работу с обучающимися по улучшению мотивации к обучению, активнее использовать в своей педагогической деятельности современные учебные технологии, дифференциацию в обучении. Шире использовать новые педагогические технологии учебной деятельности обучающихся и учителя на уроке, использовать возможности интерактивных комплексов и другого учебного оборудования школы.
9. Проводить беседы на классных часах, а также на родительских собраниях о важности получения качественных знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу своих детей.
10. Поставить на внутришкольный контроль:
 - преподавание математики, русского языка, английского языка, обществознания, информатики, биологии, химии с проведением контрольных срезов;
 - ежемесячный мониторинг накопляемости текущих оценок в ЭКЖ;
 - еженедельный мониторинг заполнения д/з в ЭКЖ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

На конец 2021-2022 учебного года на параллели 9 классов обучались 104 человек. По решению педагогического совета от 17 мая 2022 года (протокол №11) к ГИА в форме ОГЭ допущено 101 человек, в форме ГВЭ – 1 человек (Куванжи Николай, 9А класс). Не допущены к

ГИА в форме ОГЭ два обучающийся – Луняк Александр, 9А класс, Багаутдинова София, 9Г класс.

Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ.

№ п.п.	Предмет	Отметка
1.	Математика	4
2.	Русский язык	4

Результаты ОГЭ – 2022

Таблица 10

Предмет	Кол-во участн иков	«5»		«4»		«3»		«2»		Успев ае- мость	Качес тво
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
Русский язык	100	24	24	48	4	27	27	1	1	99	72
Математика	100	0	0	28	28	64	64	8	8	92	28
География	90	10	11	38	43	40	44	2	2	98	54
Информатика	70	2	3	14	20	50	71	4	6	96	23
Обществознание	18	0	0	8	44	10	56	0	0	100	44
История	1			1	100					100	100
Литература	1			1	100					100	100
Английский язык	2					2	100			100	0
Биология	15	0	0	6	40	11	60	0	0	100	40
Химия	3					3	100			100	0

ВЫВОДЫ:

1. В 2021-2022 учебном году 98% выпускников 9 классов освоили образовательные программы за соответствующий уровень образования. Не допущены к прохождению ГИА в форме ОГЭ и оставлены на повторный год обучения в 9 классе два обучающийся – Луняк Александр, 9А класс, Багаутдинова София, 9Г класс.

2. В 2021-2022 учебном году один обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), Куванжи Николай, 9А класс. С экзаменом по математике и русский языку справился на «хорошо».

3. До начала проведения государственной итоговой аттестации была подготовлена полная нормативная база.

4. Хранение аттестационных материалов и бланков строгой отчетности осуществлялось в соответствии с нормативными документами, без нарушений.

5. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся целями выпускников в получении дальнейшего образования. Отмечается низкая мотивация со стороны обучающихся и педагогов в выборе профильных предметов, для поступления в профильные классы: история, литература, химия, биология, физика, иностранный язык.

6. При малом количестве обучающихся, сдающие предмет по выбору (английский язык, химия, биология, педагоги не стремятся готовить обучающихся на высший балл, тем самым демонстрируется низкий уровень качества подготовки, не более 3 баллов.

7. Остаются проблемной зоной подготовка по учебным предметам: математика, информатика, химия, английский язык.

8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал недостаточную подготовленность выпускников 9 классов к экзаменам – 92% допущенных выпускников 9 классов прошли итоговую аттестацию в 2022 году, 9 обучающихся будут проходить ее в дополнительные сроки (сентябрь 2022г.).

9. Существует необходимость в повышении качества подготовки к ГИА-2023.
10. Выдача аттестатов за соответствующий уровень образования проводилась строго в соответствии с нормативными документами, без нарушений.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Классным руководителям 9 классов усилить работу с родительской общественностью, обучающимися по информированию и привлечению внимания к вопросам ГИА.
2. Продолжить реализацию проекта «Сдаем экзамен вместе», увеличить количество мероприятий для родителей с детьми («Уроки для родителей», «Уроки с родителями» по математике).
3. Продолжить реализацию проекта «Наставничества», проведение дней самоуправления обучающимися по подготовке к ГИА, через мастер-классы и открытые уроки выпускниками.
4. Педагогам пройти курсы КПК, дающие низкие результаты ГИА.
5. Методической службе школы взять на контроль самообразование педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.
6. Продолжить системно проводить тренировочные, репетиционные мероприятия по подготовке к ГИА в 2023 году.
7. Классным руководителям и учителям-предметникам своевременно реагировать при работе с обучающимися «групп-риска».

На конец 2021-2022 учебного года на параллели 11 классов обучались 45 выпускников. По решению педагогического совета от 23 мая 2022 года (протокол №12) к ГИА в форме ЕГЭ допущено 45 человек.

Результаты выбора предметов ЕГЭ

Таблица 11

Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ
Русский язык	44
Математика (базовый уровень)	27
Математика (профильный уровень)	18
Обществознание	17
История	9
Информатика и ИКТ	9
Английский язык (письменно)	8
Английский язык (устно)	8
Физика	5
География	3
Литература	3
Химия	1
Биология	1

Данные таблицы показывают, что при выборе предметов учащиеся отдали предпочтение предметам «обществознание», «история», «английский язык», «информатика и ИКТ», «физика», что является показателем правильно выбранного обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования - технологического и гуманитарного.

Результаты ЕГЭ по предметам

Таблица 12

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество (более 70б)	Средний балл
Русский язык	44	44	0	100	23%	60
Математика (базовый уровень)	27	26	1	96%	48%	10/3
Математика (профильный уровень)	18	17	1	95%	11%	41
Обществознание	17	13	4	77%	23%	52
История	9	9	0	100%	11%	49
Информатика и ИКТ	9	7	2	78%	11%	49
Английский язык (письменно+устный)	8	8		100	50%	71
Физика	5	4	1	80%	0%	45
География	2	2		100	0	52
Литература	3	3		100	33	65
Химия	1		1	0	0	10
Биология	1	1		100	0	36

Результат в сравнении минимального балла по предмету, установленного РОСОБРАНДЗОРОМ и среднего балла по предмету по школе

Таблица 13

предмет	Установленный минимальный порог	Средний балл по ОО	Динамика
Русский язык	24	60	+36
Математика база	3	3	=
Математика профиль	27	41	+14
Биология	36	36	=
Литература	32	65	+33
Обществознание	42	52	+10
Физика	36	45	+9
История	32	49	+17
Химия	36	10	-26
Информатика и ИКТ	40	49	+9
География	37	52	+15
Английский язык	22	71	+49

Следует обратить внимание на подготовку к экзаменам по таким предметам как: математика база, обществознание и химия. В связи с тем, что результаты по данным предметам незначительно выше установленного минимального порога. По всем предметам ЕГЭ фиксируется превышение среднего балла по школе в сравнении с минимальным баллом по предмету.

Средний тестовый балл ЕГЭ

Таблица 14

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	61	64	61	62	60	-2

Математика (профильный уровень)	41	53	37	47	41	-6
Английский язык	-	66	60	54	71	+17
Биология	46	48	54	39	36	-3
География	59	59	57	52	52	=
Информатика	-	60	45	58	49	-11
История	32	49	48	42	49	+7
Литература	-	71	-	29	65	+36
Обществознание	48	49	46	51	52	+1
Физика	45	46	39	68	45	-23
Химия	41	45	60	49	10	-39

Следует обратить внимание и усилить подготовку обучающихся по таким учебным предметам как: математика, информатика, физика, химия

По итогам государственной итоговой аттестации 11 классов за 2021-2022 учебный год:

- успешно прошли аттестацию 96% выпускников и получили аттестаты государственного образца, с отличием - нет;

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ по школе в 2022 году в сравнении с городским результатом показал, что положительная динамика наблюдается по предмету «литература» (выше на 2 балла), «математика база», «информатика и ИКТ» на уровне с городским. По предмету «география» в сравнении с городским ниже на 1 балл.

ВЫВОДЫ:

1. В 2021-2022 учебном году 96% выпускников 11 классов освоили образовательные программы за соответствующий уровень образования.
2. До начала проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была подготовлена нормативная база, проведена информационная и разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами школы.
3. Для качественной сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году было проведено 4 репетиционных экзамена по всем учебным предметам на школьном уровне, 2 экзамена по обязательным предметам на городском уровне.
4. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся целями выпускников в получении дальнейшего образования.
5. Хранение аттестационных материалов и бланков строгой отчетности осуществлялось в соответствии с нормативными документами, без нарушений.
6. Существует необходимость в повышении качества подготовки к ГИА-2023.

3.1. Достижения обучающихся в олимпиадах

В МБОУ «СШ № 19» сформирована и действует система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, слеты научных обществ учащихся и другие мероприятия. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

В 2021-2022 учебном году для функционирования и развития системы поддержки и развития одаренных и талантливых детей, в школе были созданы организационно-педагогические условия.

В первом полугодии был организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие **505 обучающихся**, что составило 44,3 % от общего числа учеников. Наибольшей популярностью пользовались предметы: русский язык, математика, обществознание, английский язык. Впервые олимпиада

по шести переметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус». Призерами олимпиады стали **101 обучающийся, победителями 43 человека.**

На муниципальный этап вышли 20 обучающихся по географии, истории, технологии (юноши), экологии и экономике. По аналогии с предыдущим годом в целях соблюдения мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции олимпиадные задания выполнялись на базе школы с соблюдением всех требований.

По итогам участия призерами стали обучающиеся: **Эльтеров Егор, 11 класс, 2 место по географии; Белоусов Иван, 7 класс, 3 место по экономике; Сукурманова Рада, 11 класс, 3 место по истории. Эльтеров Даниил, обучающийся 9 класса, стал победителем муниципального этапа по технологии.**

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по количеству баллов прошли два обучающихся: Епанешников Михаил, призер муниципального этапа по экономике 2020 года, и Эльтеров Даниил, победитель муниципального этапа по технологии 2021 года. Участие в региональном этапе показало удовлетворительные результаты, однако призовые и победные места получить не удалось.

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 15

Этап	2019 год	2020 год	2021 год
Школьный	848 участников 74 победителя 164 призера	740 участников 59 победителей 114 призеров	505 участников 43 победителя 101 призера
Муниципальный (подготовившие педагоги)	51 участник 1 победитель (Ткаченко О.В.) 3 призера (Морозова Е.Н., Пискорский М.А., Плюшкина А.Е.)	20 участников 3 призера (Морозова Е.Н., Ткаченко О.В.)	20 участников 3 призера (Ткаченко О.В., Морозова Е.Н.) 1 победитель (Пискорский М.А.)
Региональный	2 участника (Квятковская Н.П., Ткаченко О.В.)	0	2 участника (Морозова Е.Н., Пискорский М.А.)
Заключительный	0	0	0
Всего:	901 участник (74% от общего числа обучающихся)	760 участников (63,3% от общего числа обучающихся)	527 участников (46,2% от общего числа участников)

Итоги всероссийской олимпиады школьников за последние три года показывает снижение уровня вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение.

Педагогическому коллективу необходимо активизировать работу по выявлению одаренных детей и работе с ними по программам повышенной сложности, в том числе с использованием электронных образовательных платформах Сириус, Фоксфорд, Учи.ру.

Под руководством учителя музыки – Хохловой Л.М. команда обучающихся школы приняла участие в X Открытой Региональной Олимпиаде по музыке, которая была организована ФГБОУВО НВГУ.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс
1.	Астраханцев Алексей Дмитриевич	7 а
2.	Вайденкеллер Ева Вячеславовна	8 в
3.	Галиев Даниил Ринатович	8 в
4.	Саяпина Екатерина Дмитриевна	8 в

По итогам участия в олимпиаде Вайденкеллер Ева заняла первое место, Астраханцев Алексей занял третье место.

3.4. Организация исследовательской и проектной деятельности.

С целью создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, в марте 2022 года была проведена школьная научно-практическая конференция. Обучающиеся смогли представить свои проекты в четырех секциях: «Естественные науки», «Общественные науки», «Гуманитарные науки» «Технические науки». «Жизнь.Здоровье.Безопасность».

Победители школьной научно-практической конференции в 2022 учебном году

Секция «Естественные науки»

Возрастная категория 1-2 классы

Победитель 1 место – Бабич Артём, 1 А класс, руководитель Комарова Светлана Викторовна;

Возрастная категория 3-4 классы

Победитель 1 место – Жинков Артём, 3 А класс, руководитель Салангина Жанна Николаевна;
Призёр 2 место – Гараев Хайям, 4 Д класс, руководитель Мамедиярова Аиша Ализадеевна

Секция «Общественные науки»:

Возрастная категория 3-4 классы

Победитель 1 место – Гибадуллин Арсений, 4 Б класс, руководитель Григорьева Юлия Юрьевна;

Призёр 2 место – Лукивская Софья, 3 А класс, руководитель Салангина Жанна Николаевна;

Призёр 2 место – Исакова Самира, 4 Г класс, руководитель Кильченбаева Александра Салаватовна;

Призёр 3 место – Гаюрова Рувайда, 4 В класс, руководитель Пачева Наталья Николаевна;

Призёр 3 место – Юсупов Алихан, 4 В класс, руководитель Альметова Ирина Ивановна.

Возрастная категория 5-7 классы

Победитель 1 место – Манапова Элина, 7В класс, руководитель Березина Лариса Робертовна;

Призёр 2 место – Сергеева Татьяна, 7 Б класс, руководитель Морозова Елена Николаевна;

Призёр 2 место – Паландузян Карина, 7 Г класс, руководитель Березина Лариса Робертовна.

Секция «Гуманитарные науки»

Возрастная категория 1-2 классы

Победитель 1 место – Журавлёва Мария, 2А класс, руководители Журавлева Мария Анатольевна, Романская Ксения Валерьевна.

Возрастная категория 3-4 классы

Победитель 1 место – Хасболатова Хадижат, 4Г класс, руководитель Кильченбаева Александра Салаватовна;

Призёр 2 место – Бойко Григорий, 3А класс, руководитель Салангина Жанна Николаевна.

Возрастная категория 5-7 классы

Победитель 1 место – Хаерова Виктория, 5А класс, руководитель Турченко Нина Рудольфовна.

Секция «Технические науки», «Жизнь. Здоровье. Безопасность»

Возрастная категория 1-2 классы

Победитель 1 место – Салимгареева Мирра, 1 В класс, руководитель Чистоедова Светлана Викторовна;

Призёр 2 место – Сивоха Даниил, 2 Г класс, руководитель Николаева Елена Александровна

Возрастная категория 3-4 классы

Победитель 1 место – Фатхинурова Виктория, 4 Г класс, руководитель Кильченбаева Александра Салаватовна;

Призёр 2 место – Микерова Софья, 3 Д класс, руководитель Кривецкая Елена Николаевна.

В очном этапе городского слета научных обществ приняла участие пятиклассница Хаерова Виктория с проектом «Фантастика и фентези», под руководством Турченко Нины Рудольфовны, учителя русского языка и литературы.

В фестивале ученических проектов «Грани познания» лауреатами и номинантами стали обучающиеся школы:

№п/п	ФИО участника	класс	Тема проекта	руководитель	результат
1.	Мягкова Ксения	3 А	«От яичка до птичка»	Салангина Ж.Н.	Лауреат 1 степени
2.	Журавлева Алена	2 В	«Бизибрд» (развивающая доска)	Журавлева М.А., Романская К.В.	Лауреат 2 степени
3.	Денисова Арина	4 А	Чудо-техника рисования: кляксография	Пачева Н.Н.	Номинант в номинации «За прикладную значимость работы»

Обучающиеся школы стали участниками в 2021-2022 учебном году научной сессии «Школа для одаренных детей»:

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс
1.	История	Сукурманова Рада	11
2.	Обществознание	Богданова Полина	9
3.		Сахарук Дарья	9
4.	Экономика	Епанешников Михаил	9
5.	Экономика	Работягов Георгий	11

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде **Учи.ру** приняло участие **72 обучающихся** начальных классов, из них стали **победителями 45 детей**.

Во всероссийской олимпиаде от Яндекса.Учебника: **6 участников, 2 диплома победителя**.

В рамках XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции на факультете педагогики и психологии состоялся конкурс для обучающихся начальной школы «Юный исследователь». В конкурсе проектных работ стали призерами два обучающихся <https://nvsu.ru/news/itogi-konkursa-proektnykh-rabot-yunyy-issledovatel/>

По итогам городской учебно-практической конференции «Сохраним наш край таежный», организованной МАУО г. Нижневартовска «ЦДТ», приняли участие 4 обучающихся начальной школы, ученик 3 класса стал призером.

Впервые обучающаяся МБОУ «С» № 19» стала участницей всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», на муниципальном этапе конкурса с проектом Поклон Героям... (Боевая доблесть моих прапрадедов в годы Великой Отечественной войны) заняла 2 место (руководитель Морозова Е.Н.).

3.5. Достижения обучающихся в 2021-2022 учебный год

Таблица 16

Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во призов и победителей	Педагог
Международный уровень			
Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «STAR TREK»	1	Лауреат 1 степени	Нугуманова А.А.
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	16	Лауреаты 1 степени	Салангина Ж.Н., Березина Л.Р.
Международный конкурс «Север для победы»	1	-	Байдавлетова А.А.
Всероссийский уровень			
Всероссийский экологический диктант	1	Диплом 3 степени	Байдавлетова А.А.
Марафон «Волшебная осень»	1	2 место	Юхимчук Э.Р.
Всероссийский конкурс рисунков «Изумрудный город»	1	1 место	Петренко М.С.
Всероссийский конкурс чтецов «Умняшкино»	1	1 место	Петренко М.С.
Всероссийский фестиваль детского творчества России и Китая: Дипломатия дружбы	3	-	Березина Л.Р.
Всероссийский онлайн- квиз «Великий год. Брест»	5	-	Морозова Е.Н.
Всероссийский дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский	4	2	Салангина Ж.Н., Березина Л.Р. Василенко А.А. Бормотов А.А.
Всероссийский конкурс «ENGLISH LOUNGE-2022»	4	4	Малафеева Т.С. Собко В.О.
Всероссийский конкурс для детей «Время знаний»	1	1	Альметова И.И.
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	24	24	Березина Л.Р., Орел М.И. Мартьянова К.И.
Конкурс для детей и молодежи «Выборы глазами детей»	1	1	Логинова З.Н.
Всероссийский конкурс «Малахитовый узор»	1	1	Березина Л.Р.
Конкурс проектов по финансовой грамотности	1	1	Кармазина П.В.
Региональный уровень			
Конкурс эссе «История и культура Югры»	2	-	Березина Л.Р. Байдавлетова А.А.
Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	6	-	Иванченко И.Д.
Окружной конкурс на лучший костюм Вороны	1	Специальный диплом	Березина Л.Р.
Окружной конкурс рисунков среди детей и молодежи по патриотическому воспитанию «Моя Родина!»	1	-	Василенко А.В.

Региональный конкурс «Пусть всегда будет мама»	1	1 место	Логинова З.Н.
Окружной конкурс рисунков «Расту в Югре»	14	-	Байдавлетова А.А. Саранина Е.А. Чистоедова С.В. Кривецкая Е.Н. Кильченбаева А.С. Василенко А.В.
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	4	4	Альметова И.И. Чистоедова С.В.
Окружной конкурс детских творческих работ "Благословляю вас, леса!"	2	Дипломы 1 степени	Байдавлетова А.А.
Региональный конкурс сочинений среди учащихся 6-11 классов «Уплата налогов – правило жизни»	1	-	Морозова Е.Н.
Открытый межрегиональный Конкурс творческих работ обучающихся «Мы на Севере живем»-2022	8	-	Логинова З.Н. Нугуманова А.А. Журавлева М.А. Юхимчук Э.Р.
Окружной конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	7	1	Логинова З.Н. Березина Л.Р. Морозова Е.Н. Герасонова К.А. Хохлова Л.М. Василенко А.В. Кармазина П.В. Фазылова П.В.
Окружной весенний этнофест	3	Специальный диплом «За оригинальность художественной композиции»	Березина Л.Р.
Окружной конкурс рисунков, посвященный празднованию Всемирного дня птиц	5	1	Юхимчук Э.Р. Григорьева Ю.Ю. Кильченбаева А.С.
Муниципальный уровень			
Городская акция «Дети против терроризма!»	5	1	Березина Л.Р. Фролов Я.А. Фазылова Д.Д.
Выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	1	-	Логинова З.Н.
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	4	4	Репкин Г.В. Василенко А.В.
Открытый интернет-конкурс исполнителей эстрадной песни «Звонкая Югринка»	1	Лауреат 2 степени	Рыжова С.И.
Городской конкурс «Мой любимый доктор!»	8	-	Байдавлетова А.А. Исрафилова Л.М. Фазылова д.Д.

*Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 9»
за 2021-2022 учебный год*

Городской конкурс творческих работ «Исторический альманах»	6	-	Логинова З.Н. Морозова Е.Н. Николаева Е.А.
Городская выставка-конкурс «В дружбе народов единство Югры»	1	-	Кривецкая Е.Н.
XIII слет поисковых отрядов города Нижневартовска	5	3 место	Репкин Г.В. Василенко А.В.
Городской конкурс «Про папу и маму»	4	-	Березина Л.Р. Григорьева Ю.Ю. Байдавлетова А.А. Кильченбаева А.С.
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	4	-	Березина Л.Р.
Городской конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»	2	-	Березина Л.Р. Исрафилова Л.М.
IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	12	6	Березина Л.Р. Чистоедова С.В. Салангина Ж.Н. Василенко А.В. Фролов Я.А. Бормотов А.А. Байдавлетова А.А.
Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!»	5	5	Бормотов А.А. Василенко А.В. Комарова С.В.
Городской конкурс «Поэтический Нижневартовск»	1	-	Комарова С.В.
Городской семейный конкурс «Книги в нашей жизни»	6	3	Комарова С.В. Логинова З.Н. Сангаджиева Н.В. Василенко А.В. Фазылова Д.Д.
Конкурс «5*50=Алиса», посвященный 50-летию г.Нижневартовска	1	-	Байдавлетова А.А.
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	-	Турченко Н.Р.
Конкурс творческих работ, посвященный 50-летию города Нижневартовска «Ориентир года-2022»	16	1 Лауреат	Василенко А.В. Салангина Ж.Н. Журавлева М.А. Юхимчук Э.Р. Березина Л.Р. Рыжова С.И. Морозова Е.Н.
Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	3	Лауреаты 1 и 3 степени	Хохлова Л.М. Байдавлетова А.А.

*Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 9»
за 2021-2022 учебный год*

II конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «VOX VARTOVSK»	1	Лауреат 2 степени	Исрафилова Л.М.
Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	1	-	Байдавлетова А.А.
Городской литературный конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии»	1	2 место	Салангина Ж.Н.
Городской мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	3	-	Муркина М.С. Юхимчук Э.Р.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	1	2 место	Альметова И.И.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	33	Лауреаты 1,2,3 степени. Диплом 1 степени	Мартьянова К.И. Березина Л.Р. Хохлова Л.М. Орел М.И. Нугуманова А.А.
Конкурс эссе «Социальный работник XXI века»	2	2	Иванченко И.Д.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	7	7	Комарова С.В. Нугуманова А.А. Пискорский М.А.
Фестиваль детских талантов «Радуга творчества» Конкурс «Планета детства»	5	1	Байдавлетова А.А. Турченко Н.Р.

Спортивные достижения обучающихся за 2021-2022 учебный год

Таблица 17

№ п/п	Название мероприятия	Результат	ФИ обучающихся, класс	ФИО педагога
Муниципальный уровень				
1.	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 9-11 классов	3 место	Команда МБОУ «СШ №19»	Вербицкий С.Н.
2.	Школьная Волейбольная Лига	3 место	Курбанов Сеймур (капитан команды, 11А), Огданский Дмитрий (9Б), Морозов Василий (7Б), Сурхаев Марат (11Б), Рзаев Артём (11Б), Тухватшин Руслан (10А), Серкин Максим (11А), Раннев Аркадий (11А), Работягов Георгий (11А), Бобоев Фариддун (11А), Балабеков Балабек (11А), Фирсов Дмитрий (10А), Мамадов Амонджон (10А)	Собко В.О.

3.		1 место	Шаяхметова Алина (капитан команды, 10А), Качалова Кристина (11Б), Юнусова Элина (10А), Мухаметшина Лиана (10А), Демичева Владислава (9Г), Костенко Виктория (9Г), Мирзикаева Елизавета (9Г), Чернова Ярослава (9Г), Фёдорова Кира (9А).	Собко В.О.
4.	Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 5–11 классов общеобразовательных организаций	Участие	Береговая Злата Демичева Дарья Курманалиева Карина Рустамов Алишер Садыкова Манушак Сокирко Софья	Вербицкий С.Н.
5.	Физкультурное мероприятие «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	3 место	Сапунова Вера	Болтова С.Г.
6.		2 место	Бухнач Максим	Болтова С.Г.
7.	Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета,	3 место	Команда МБОУ «СШ №19» Сычкова Анастасия 5А, Диброва Камилла 5В, Талхигова Элизабет 5Б	Бархатов А.А.
8.	посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 место (юноши) 3 место (общеконандное)	Огданский Дмитрий Витальевич; Ткачук Артем Дмитриевич; Епанешников Михаил Алексеевич; Кунафин Вадим Русланович; Рыбалко Камилла	
9.		2 место (юноши) 3 место (общеконандное)	Тагильцев Иван 11б, Курбанов Сеймур 10а, Серкин Максим 10а, Бобоев Фариддун 10а, Раннев Аркадий 10а. Мартынова Виктория 6а, Коляда Карина 6а, Смакова Милана 6а, Сергеева Анна 6б.	Волков Р.Н.
10.	Спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение»,	Участник	Зайнагатдинов Тимур, 5А Манапов Джамал, 5А Тереньтев Максим, 5А	Бархатов А.А.
11.	приуроченной к празднованию Всемирного дня отказа от курения	Участник	Огданский Дмитрий Витальевич; Ткачук Артем Дмитриевич; Епанешников Михаил Алексеевич; Кунафин Вадим Русланович; Рыбалко Камилла	Собко В.О.
12.		Участник	Рябокоть Кирилл 6 а, Фаухетдинов Даниил 6 а, Шертанов Ренат 6 б.	Волков Р.Н.

Региональный уровень				
1.	Первенство ХМАО-Югры по лёгкой атлетике «Спортивные таланты Югры»	2 место	Мартынова Виктория	Волков Р.Н.

Всего в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных состязаниях приняло участие **332 обучающихся (30%)** от общего количества, из них 192 стали победителями или призерами. Необходимо активизировать работу по подготовке детей к конкурсам разных уровней, т.к. конкурсная деятельность является важной частью целостного развития каждого ребенка. Участие в конкурсах хороший способ углубить свои знания и возможность проявления.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материальная база учреждения

МБОУ «СШ №19» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В образовательном учреждении 42 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 -информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии, хореографии и ритмики.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м²), школьная столовая (330 м²), 3 спортивных зала (267,4 м², 85 м², 167,1 м²), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м²), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

-2 компьютерных класса, оснащены компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет;

-интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивные доски, компьютер, МФУ, проектор, Джаст Дэнс;

-столовая оснащена современным и качественным оборудованием;

- медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача оборудован в полном объеме с необходимым оборудованием, мебелью и медицинскими инструментами для проведения занятий кройки и шитья, в кабинете находится холодильник, электрические плиты и микроволновка, кухонный уголок, швейные машинки, оверлоки, утюг, новые столы и стулья;

- в кабинете истории приобретены стулья в количестве 24 штук;

- в туалеты рукосушители в количестве 2 штук;

- для уроков физкультуры приобретено новое спортивное оборудование для игры во флорбол, новые лыжи и ботинки к ним;

-для музыкальных уроков приобретены барабаны в количестве 20 штук;

-учебные и спортивные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

-Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений;

- На входной зоне железные двери заменили на пластиковые в количестве 2 штук;
- В целях профилактики коронавирусной инфекции (KOVID-19) приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха помещений в количестве 60штук;
- Дозаторы для обработки рук в количестве 12 штук.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Таблица 15

3D -принтер	1
3D -сканер	1
Биологическая микролаборатория (комплект)	15
Брошюратор	4
Веб-камеры	41
Видеокамера	2
Документ - камера	28
Интерактивная доска (большая)	41
Интерактивная доска (малая)	0
Интерактивный стол	1
Интерактивный пол	1
Интерактивное табло	1
Оборудование для мультстудии	1
Оборудование для телестудии	1
Колонки	38
Компьютеры в компьютерных классах	22/2
Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	45
Компьютеры, применяемые в учебном процессе	42
Копировальный аппарат	2
Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект)	15
Лабораторный набор по механике (комплект)	15
Лабораторный набор по оптике(комплект)	15
Ламинатор	8
Многофункциональное устройство	68
Монитор	127
Мультимедиа-проектор длиннофокусный	3
Мультимедиа-проектор короткофокусный	38
Ноутбук	88
Передвижная тележка	4
Плоттер	2
Принтер	5
Сервер	7

Системный блок	114
Сканер	2
Телевизор	7
Термопереpletчик	1
Цветной принтер	3
Цифровой микроскоп	14

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2021-2022 году была приобретена мебель для оборудования учебных кабинетов, стол теннисный, тренажер для оказания первой помощи «Глаша», видеокамеры, столы демонстрационные, многофункциональное устройство, оборудование и мебель для столовой (стол, СВ-печь, холодильник, подвесы).

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа на конец учебного 2021-2022 учебного года укомплектована кадрами на 100%.

В школе трудятся:

- один кандидат культурологических наук;
- один Отличник народного просвещения,
- шесть Почетных работников общего образования,
- одиннадцать Ветеранов труда Российской Федерации,
- десять награжденных Почетной грамотой Министерства просвещения.

Одним из наиболее существенных показателей развития кадрового потенциала является его квалификационная характеристика. Всего категорию имеют 53 % учителей.

Динамика количества прошедших процедуру аттестации на квалификационные категории

Таблица 16

категория	2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Присвоена высшая	5	7%	4	6%	9	13%
Присвоена первая	6	9%	3	4%	14	21%
СЗД	10	13%	8	12%	10	15%
Итого	21	29%	15	22%	23	49%

Публичной, открытой и значимой формой повышения квалификации является конкурсы профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году был проведен институциональный конкурс «Лучший из 19-й». В нем приняли участие 4 педагогических работника: Исафилова Л.М., учитель английского языка, Кильченбаева А.С. и Николаева Е.А. учителя начальных классов, Фролов Я.А., учитель русского языка и литературы.

Участники конкурса должны были подготовить на заочном этапе эссе, образовательный проект, а на очном этапе представить образовательный проект и провести урок. По итогам конкурса первое место по сумме баллов заняла Николаева Е.А., второе место разделили Исафилова Л.М., Кильченбаева А.С., третье место у Фролова Я.А.

На муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Нижневартовска-2022» были направлены материалы Николаевой Е.А., но она не прошла в очный этап конкурса.

На муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» были направлены материалы Ибрафиловой Л.М., но и она также не прошла в очный этап конкурса.

Два педагогических работника подготовили личные электронные ресурсы для участия в конкурсе «ТРЕНД-Топовый Ресурс Наставника Детей», по итогам которого Мартянова К.И. стала победителем в номинации «ТРЕНД педагога образовательной организации-2022», а Юхимчук Э.Р. стала участником.

Таким образом, необходимо улучшать качество конкурсных материалов и работать над самопрезентацией педагога, что позволит донести свои идеи до понимания другим.

Для профессионального развития педагогического коллектива школы были созданы условия по обучению на курсах повышения квалификации.

В 2021 году образовательное учреждение заключило годовой договор на обучение сотрудников в системе «Образование плюс» академии «Ресурсы образования» АКТИОН МЦФЭР на 100 образовательных программ. По приглашениям прошли обучения на данной платформе 33 педагогических работника школы.

По информационным письмам, поступающим от муниципальной методической службы, педагогические работники также обучались на курсах. Таким образом, всего за учебный год на повысили квалификацию на курсах 65 человек по 47 темам, что составляет 90 % от общего количества.

Сравнительный анализ КПК за три года

Таблица 18

2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
65	90 %	61	92%	68	95%

В 2021-2022 учебном году педагогические работники МБОУ «СШ № 19» активно участвовали в заочных и дистанционных конкурсных мероприятиях:

Таблица 19

№	Педагог	Участие в конкурсах	Результат
1.	Альметова И. И.	Время знаний Блиц-олимпиада	Диплом 3 место
2.	Байдавлетова Алсу Азатовна	Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2022 году	Участие
3.	Журавлева М.А.	Конкурс программ образовательных организаций «Единство разных»	Сертификат участия
4.	Журавлева М.А.	Портал ФГОС-онлайн, конкурс методических разработок	Диплом 1 место
5.	Иванюк Н.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Диплом
		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом
6.	Мартянова К.И. Филонов А.С.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя I степени
	Мартянова К.И.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Диплом I степени

7.	Нугуманова А.А.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «STAR TREK» проекта «Будущее России»	Диплом Лауреата I степени
8.	Пачева Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учебные проекты обучающихся»	Диплом 1 место
9.	Петренко М.С.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	2 место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	3 место
10.	Салангина Ж.Н.	Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории»	Сертификат
11.	Тоболкина В.А.	Всероссийский заочный конкурс стихов и песен «Я люблю тебя, жизнь!»	Диплом
12.	Чистоедова С.В.	Всероссийский «ПедЭкспертмарт 2021»	Диплом 1 место

Педагогические работники участвуют в качестве экспертов и членов жюри в различных мероприятиях.

Список педагогических работников, принявших участие в качестве членов жюри
в 2021-2022 учебном году

Таблица 20

№п/п	ФИО, должность	мероприятие	уровень
1.	Альметова И.И.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Муниципальный
2.	Байдавлетова А.А., заместитель директора, учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», номинация «Молодые классные руководители»	Муниципальный
3.	Березина Л.Р., учитель истории	конкурс «Россия - наш общий дом»	Муниципальный
4.	Вербицкий С. Н., преподаватель-организатор ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный
5.	Гасан И.В., педагог-организатор, учитель биологии	Научно-практическая конференция	Школьный
		Слет научных обществ обучающихся ОО г. Нижневартовска	Муниципальный
6.	Герасимова К.А., учитель обществознания	Научно-практическая конференция	Школьный
7.	Гуцу Н.А., учитель математики	Экспертная деятельность в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Федеральный
		Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный
8.	Журавлева М.А., учитель-логопед	VI Чемпионат ХМАО-Югры «Абилимпикс»	Региональный
		Научно-практическая конференция	Школьный

*Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 9»
за 2021-2022 учебный год*

9.	Ибрагимова О.А., заместитель директора	Слет научных обществ обучающихся ОО г. Нижневартовска	Муниципальный
		Научно-практическая конференция	Школьный
		Конкурс «Лучший из 19-й»	Школьный
10.	Иванченко И.Д., социальный педагог	Конкурс «Лучший из 19-й»	Школьный
11.	Комарова С.В., учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	Школьный
12.	Куприянова О.А., учитель английского языка	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный Региональный
13.	Логина З.Н., учитель ИЗО	I детский и юношеский школьный конкурс «ЧУДЕСА ОСЕНИ»	Школьный
		конкурс «Новогодний марафон 2022»	Школьный
		Соревнования «Безопасное колесо»	Муниципальный
14.	Мартыанова К.В., педагог- организатор, учитель физической культуры	Конкурс «Лучший из 19-й»	Школьный
		Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Нижневартовска», номинация «Сердце отдаю детям»	Муниципальный
15.	Мохов С.А., учитель информатики	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «ТРЕНД»	Муниципальный
16.	Морозова Е.Н., учитель истории	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный
		Слет научных обществ обучающихся ОО г. Нижневартовска	Муниципальный
17.	Николаева Е.А.	Фестиваль «Страна Почемучек», номинация «Лучший познавательный проект второклассника»	Муниципальный
		Научно-практическая конференция	Школьный
18.	Турченко Н.Р., учитель русского языка и литературы	11 Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный
19.	Петренко М.С., учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	Школьный
20.	Пискорский М.А., учитель технологии	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный
		Эксперт ГАК	Региональный
21.	Плюшкина А.Е., учитель химии	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный
22.	Романская К.В., учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	Школьный
23.	Сангаджиева Н.В., учитель русского языка и литературы	Литературный конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии»	Муниципальный

24.	Черногалов А.В., директор	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Нижневартовска», номинация «Лидер в образовании»	Муниципальный
25.	Шахматова П.В., заместитель директора	Конкурс «Лучший из 19-й»	Школьный
26.	Шишкина Н.М., заместитель директора	Конкурс «Лучший из 19-й»	Школьный
		Научно-практическая конференция	Школьный

Одной из современных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. ФГОС второго поколения определяет эту задачу как одну из приоритетных. Среди других важнейших идей ФГОС

4.3. Организация питания.

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые, в совокупности с домашним питанием, обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» организация питания школьников относится к компетенции образовательной организации. В школе организовано питание для всех обучающихся. Его обеспечивает МУП «КШП 2».

Для обучающихся школы питание организовано в следующих формах:

- завтрак для всех обучающихся;
- завтрак и обед для обучающихся льготной категории (из малоимущих, многодетных семей, находящихся под опекой (попечительством) в приёмных семьях, дети инвалиды);
- завтрак и обед за родительскую оплату.

Для витаминизации питания обучающихся в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, компотов, а также молочные блюда (запеканки, каши, кофейные, какао-напитки с молоком), количество которых увеличивается в весенне-осенний период.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. За каждым классом закреплены определенные обеденные столы. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды, электрополотенце.

Согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ведется постоянный контроль:

- за качеством поступающих продуктов;
- за транспортировкой поступающих продуктов;
- за условиями хранения продуктов;
- за сроком реализации продуктов;
- за технологией приготовления пищи;
- за качеством готовых блюд (с отметкой в бракеражном журнале).

В контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательного учреждения принимает участие Управляющий Совет учреждения.

4.4. Медицинское обслуживание.

Решением Губернатора Югры Натальи Комаровой темой 2022 года в регионе стало здоровьесбережение. «Это будет год для каждого, кто стремится сделать жизнь вокруг себя, в своем доме, в Югре, лучше, безопаснее, внедряет гражданские инициативы, технологии в медицине, науке, направленные на сохранение здоровья» - отметила глава региона.

Все мероприятия в МБОУ «СШ №19» рамках темы года направлены на популяризацию здорового образа жизни, профилактику различных болезней, а также на формирование и развитие экологической культуры в обществе. В результате чего был сформирован проект плана мероприятий, который представлен к обсуждению на портале "Открытый регион - Югра". Высказать свое мнение, задать вопросы или предложить мероприятие для включения в план можно в комментариях к документу.

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями, и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Охрана здоровья обучающихся в МБОУ «СШ № 19» осуществляется через

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- исполнение требований охраны труда;
- организацию и создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение профилактических прививок обучающимся (с письменного согласия родителей).

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, своевременного выявления начальных форм заболеваний ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры несовершеннолетних.

Профилактические медицинские осмотры детей и подростков организуются в установленные возрастные периоды.

В 2021-2022 учебном году медицинский осмотр прошли:

- 367 обучающихся;

- флюорографическое обследование – 197 человек.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, в том числе в части питьевого режима. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики, питьевая кипяченая вода всегда есть в столовой около раздачи.

На первом этаже оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты.

Количество детей по группам здоровья:

- 1 группа здоровья – 211 детей (18,6%).
- 2 группа здоровья – 804 ребенка (71%).
- 2 группа здоровья – 89 детей (8%).
- 3 Группа здоровья – 5 детей (0,4%).

В течение 2021-2022 учебного года зафиксировано (по справкам) 1376 случаев заболевания обучающихся. Чаще всего простудные заболевания 366 детей; 16 детей получили диагноз Коронавирусная инфекция COVID-19; у 2 обучающихся травмы; 265 детей – прочие заболевания.

4.5. Антитеррористическая безопасность.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ №19». Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
 - организация антитеррористической защищенности;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение электробезопасности;
 - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
 - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
 - взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СШ №19;
 - знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
 - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ №19».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ «СШ №19».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБОУ «СШ № 19» и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии;
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 4 ручных);
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МБОУ «СШ №19» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МБОУ «СШ № 19», проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;

- в здании ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В декабре 2021 года заключен договор с охранной организацией ЧОП «Рубеж-Югра», поэтому охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется охранникам и вахтером, а в ночное время – штатными сторожами.

Установлено видеонаблюдение из 32 камеры – 8 наружных и 24 внутренних.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале.

Территория школы ограждена металлическим забором высота 2 м. Имеется 3 ворот и 3 калитки. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота. Ворота закрываются на навесной замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранникам ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи.

Раздел 5. Эффективность использования финансовых ресурсов

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации развития в основе своей покрываются главным образом за счет бюджетного финансирования через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания, а также целевых субсидий на иные цели.

Учет средств ведется на лицевом счете, открытом в департаменте финансов администрации города Нижневартовска для операций:

- с субсидиями на выполнение муниципального задания,
- со средствами от приносящей доход деятельности,
- средствами во временном распоряжении;
- для операций с иными субсидиями,
- бюджетными инвестициями.

Финансовое обеспечение школы является стабильным - **168 794 919,08 руб.**

Источниками получения финансовых средств в 2021-2022 учебном году являлись

- региональный бюджет,
- муниципальный бюджет,
- внебюджетные средства.

Региональные субсидии (окружной бюджет) направлены на оплату труда работников школы и начислений на выплаты по оплате труда, на учебные расходы, необходимые для

организации образовательного процесса (перечень технических средств обучения и наглядных пособий утвержден департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры), на обеспечение питанием обучающихся.

Средства муниципального бюджета (местный бюджет) расходуются на оплату коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, услуг связи, на увеличение стоимости материальных запасов и транспортные услуги.

За счет средств, поступивших денег от: ООО «РН-Юганскнефтегаз» в сумме 1 589 877,83 рублей был произведен ремонт кровли, отмостки здания и частичное ограждение беговой дорожки. АО «Самотлорнефтегаз» в сумме 2 971 500 рублей, был произведен ремонт и покрытие беговой дорожки учреждения.

5.1. Использование средств от иной приносящей доход деятельности

Внебюджетные средства школы складываются из средств от платных образовательных услуг, от сдачи в аренду помещений и пожертвований.

Доход от организации дополнительных платных образовательных услуг составил в 2021 году - 282 844,10 рублей.

Внебюджетные средства, полученные от сдачи в имущества аренду в 2021 году в размере 985 74,27 руб.

В качестве добровольного пожертвования физических и юридических лиц в 2021 году – 20 000,00 руб.

Средства были использованы на приобретение строительных материалов для проведения ремонта учебных кабинетов, оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, текущие ремонтные работы, оплату труда работников, осуществлявших платные образовательные услуги, хозяйственные расходы.

5.2. Стоимость платных услуг

Платные образовательные услуги осуществляются с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Школой предлагается углубленное изучение предметов образовательной программы, проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности - стоимость одного такого занятия на 1 человека составляет 128 рублей. Стоимость занятия в кружке «Юный технолог» и в театральной студии - 79 рублей.

Тарифы на платные услуги рассматриваются специальной комиссией, утверждаются постановлением администрации города и размещаются на официальном городском сайте.

Раздел 6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» и МАУДО г. Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот» на основе договора безвозмездного пользования площадями и с индивидуальными предпринимателями на основании договора аренды:

Занятия следующих кружков и секций:

Таблица 21

Учреждение	Направление деятельности	Название кружка
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	Гуманитарное	Игра-дело серьезное
ЧОУДО «Школа иностранных языков «Полиглот»	Гуманитарное	Английский язык
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ» «Патриот»	Физкультурно-спортивное	Стрелковая подготовка

РОО «Киокусинкай ХМАО-Югры»	Физкультурно-спортивное	Киокусинкай
АНО «СЕВЕР»	Физкультурно-спортивное	Самбо/ Дзюдо
ООО «Юниор»	Физкультурно-спортивное	Волейбол/баскетбол

Школа взаимодействует в рамках договоров с:

- ФГБОУВО НВГУ;
- БУПО ХМАО-Югры «Социально-гуманитарный колледж»;
- БУПО ХМАО-Югры «Ниженевартовский строительный колледж»;
- БУПО ХМАО-Югры «Политехнический колледж».

В 2021-2022 учебном году прошли производственную практику на базе школы **18 студентов** из вышеперечисленных учреждений.

Регулярные встречи организуются с Центральной детской библиотекой и Центральной городской библиотекой.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, кадровый потенциал соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

ФГОС реализуется на всех уровнях образования.

Выполнение муниципального задания по всем направлениям.

Согласно приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.10.2021 № 10-П-1434 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021/2022 учебный год», МБОУ «СШ № 19» является школой с низкими образовательными результатами.

Так как качество образования является стратегическим приоритетом и одним из важнейших условий государственного суверенитета Российской Федерации, а признанием значимости качества образования стало выдвижение задачи вхождения к 2024 году Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), то для развития школы, показывающей стабильно низкие образовательные результаты, требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности и управлении.

Концепция развития школы предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Ведущей целью является создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка через обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиска новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решения задач воспитательной работы;

- обеспечить освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации обучающихся к обучению и их вовлеченности в образовательный процесс через внедрение ФГОС, новых

методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской;

- формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал, развивать конкурентное преимущества школы на основе реализации социального партнерства, предоставление возможности получения широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов многопрофильной школы;

- использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

- обеспечить безопасные условия и комфортную образовательную среду.

ИО директора МБОУ «СШ № 19»

А.А. Байдавлетова