

Администрация города Нижневартовска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19»

Детский пришкольный лагерь «Дети Югры»
Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Хоровод дружбы»

Предполагаемые сроки реализации программы – июнь, август 2026 года

Руководитель программы:

А.В. Черногалов, директор

Автор программы:

А.В. Василенко, педагог-организатор

г. Нижневартовск
2026 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Наименование субъекта Российской Федерации	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск
2.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19», подведомственная департаменту образования администрации города Нижневартовска, форма собственности – муниципальная
3.	Руководитель программы	Черногалов Анатолий Владимирович, директор МБОУ «Средняя школа №19»
4.	Авторы программы	Василенко Алла Владимировна, педагог-организатор
5.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Хоровод дружбы»
6.	Сроки реализации	Весна, июнь, август 2026 г.
7.	Целевая группа (возраст детей и специфика Программы)	Дети от 6,5 до 17 лет Июнь – 100 человек, август – 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников Специальной военной операции, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах учета.
8.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира, 76в Тел: 8 (3466) 46-11-67 school19nv@mail.ru

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы.

Россия — это страна, в которой сосредоточено многообразие культур и народов. На её обширной территории проживает более 190 различных этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, языком, обычаями и традициями. Это многонациональное общество является важной частью идентичности России и её истории.

В целях укрепления национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации 2026 год был объявлен Годом единства народов России. Соответствующий указ был подписан президентом России Владимиром Путиным 25 декабря 2025 года. Основная идея Года единства народов России заключается в признании и поддержке многообразия народов, населяющих страну. Каждый народ, входящий в состав Российской Федерации, имеет свои уникальные ценности, которые необходимо беречь и развивать. Владимир Путин неоднократно подчеркивал, что забота о языках, традициях, исторической памяти и культурных особенностях народов является основой для обеспечения национальной безопасности и суверенитета государства. Год единства призван напомнить всем гражданам, что это многообразие является одной из сильнейших сторон России, её богатством.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда остается приоритетом для любого государства. Важно прививать детям чувство любви к Родине, к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, а также к народам, населяющим страну. С раннего возраста необходимо формировать у детей уважение к различным культурам, что поможет им стать толерантными и открытыми людьми в будущем.

В этом контексте программа лагеря «Хоровод дружбы» играет значительную роль. Она направлена на приобщение школьников к богатому историческому наследию России и ориентирована на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание.

Цель программы заключается в том, чтобы воспитать гражданина, который будет любить свою Родину, уважать государственные законы, проявлять толерантность к представителям различных народов, стремиться к благополучию своей страны и гордиться её достижениями, а также успехами своего региона. Программа «Хоровод дружбы» не только способствует воспитанию патриотизма, но и эффективно содействует духовному и интеллектуальному развитию детей. Она направлена на приобщение ребят к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, что позволяет развивать их творческие способности и навыки. В рамках лагеря дети активно отдыхают, участвуют в различных мероприятиях и знакомятся с многонациональной культурой России, её традициями и обычаями.

Лагерь предлагает разнообразные направления деятельности, включая творческие, художественно-эстетические, духовно-нравственные, социально-значимые и спортивно-оздоровительные. Это создает условия для гармоничного развития детей, помогает им находить новых друзей и учиться работать в команде, что, безусловно, является важным аспектом воспитания. Таким образом, программа «Хоровод дружбы» представляет собой уникальную возможность для детей не только отдыха, но и погружения в культурное многообразие России, что способствует формированию у них уважения к различным народам и их традициям, а также укрепляет чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Программа лагеря «Дети Югры» «Хоровод дружбы» строится на принципах взаимоуважения, толерантности и взаимопонимания. Воспитатели и педагоги создают атмосферу доверия и поддержки, где каждый ребенок чувствует себя важным и уважаемым.

В течение 21-дневной смены ребята под руководством учителей-воспитателей, при помощи отрядов вожатых (студентов и обучающихся 7-10-х классов) и помощников вожатых (обучающихся 5, 6-х классов) смогут не только получить знания о народах, проживающих в нашей стране, но и примут активное участие в различных мероприятиях и творческих процессах.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

1.2. Новизна и отличительная особенность программы

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности.

Также новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагерем с дневным пребыванием детей:

- Дети учатся не только беречь своё время, но и подчинять свои «хочу» и «надо» закону трёх «СО»: сочувствию, состраданию, соучастию.

- Учатся воспитывать в себе чувство доброты, милосердия ко всему живому, уважение к родителям и старшим, быть ответственными за себя и за других.

- Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

- Условия лагеря предполагают огромное количество методов для разновозрастного взаимодействия. В период летних каникул в лагере с дневным пребыванием детей «Дети Югры» старшие дети берут шефство над младшими, где их объединяет общая отрядная программа, целью которой является одно большое дело, которое они реализуют в течение смены.

Программа весенней лагерной смены выстраивается в данном формате и показывает разные формы и методы работы межвозрастного общения.

- Помимо педагогических задач, решаемых через разновозрастное взаимодействие, лагерь приобретают единую команду, в которой находятся как педагогический состав, так и все дети лагеря. Старшее поколение детей передает традиции младшим, таким образом, лагерь «выращивает» свое поколение, знающее традиции лагеря «Дети Югры» и сохраняющее его историю.

1.3 Направленность программы.

- по содержанию – интеллектуальное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и духовно-нравственное.

- по функциональному назначению – общекультурная;

- по форме организации – командная;

- по времени реализации – краткосрочная.

1.4. Краткая характеристика участников программы.

Участниками программы являются воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Средняя школа №19», возраст от 6,5 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников Специальной военной операции, детей-сирот, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах учета.

Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется:

В июне - в 4 отрядах по 25 человек. Всего за смену охвачено 100 человек.

В августе - в 2 отрядах по 25 человек. Всего за смену охвачено 50 человек.

1.5. Социальные партнеры.

В рамках программы предусмотрено сотрудничество с Центральной городской библиотекой им. М.К. Анисимковой, Детской центральной библиотекой «Читай-Город», Детской городской библиотекой №2, Нижневартовским краеведческим музеем, «Центром национальных культур» Театром юного зрителя, кинотеатром «Мир».

1.6. Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наблюдения, поручения, театрализации, состязательности, мозговой штурм, ролевые и деловые игры.

Органы детского самоуправления – проявление инициативы, самостоятельность в принятии решения и его реализации.

Формы работы

<i>Массовые</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
Тематические программы Концерты Праздники Конкурсы Экскурсии Флеш-мобы Просмотры спектаклей и кино Спортивные соревнования, игры КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Создание и реализация мини-проектов Мастер-классы	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов Анкетирование Экран достижений Экран настроения

2. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль-март

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лагерной смены;
- издание приказа о проведении весенней кампании;
- утверждение программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Югры»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном весеннем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный. 1-й день лагеря

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Хоровод дружбы»
- знакомство с правилами лагеря.

III этап. Практический (июнь, август).

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (июнь, август).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности школьного лагеря в будущем.

3. Педагогическая идея программы

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа «Хоровод дружбы» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся туристами, путешественниками – участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

4. Целевой блок программы

Цель: создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну через знакомство с историей и культурой народов России, через потенциал народных произведений, художественных промыслов, народных традиций, обычаев и праздников.

Задачи программы:

1. Формировать познавательные, творческие и коммуникативные способности детей через разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
2. Формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, повысить интерес к изучению традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).
3. Формировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
4. Научиться демонстрировать положительный опыт и результаты работы.

5. Формировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников смены;

6. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

7. Развивать познавательную и творческую активность; предоставлять возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, получить признание.

8. Оказывать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

5. Предполагаемые результаты программы

Реализация программы предполагает следующие результаты:

- реализация творческого потенциала детей.
- приобретение навыков проживания в условиях демократического детского коллектива.
- укрепление психологического здоровья детей,
- развитие лучших качеств личности ребенка.
- создание здорового микроклимата в коллективе, активизация процесса, сплочение ученического коллектива;
- повышение уровня знаний об исторических событиях, традициях, культуре своего народа и других народов России, через посещение мероприятий внутри лагеря и мероприятий социальных партнеров. Уважение к символам нашего государства;
- совершенствование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие жизнетворчества учеников.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
4. творческое сотрудничество взрослых и детей.
5. благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
6. удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
7. желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;

8. проявление инициативы детей в организации досуга;
9. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
10. укрепление здоровья воспитанников;
11. развитие творческой активности каждого ребенка;
12. укрепление связей между разновозрастными группами детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Диагностические мероприятия:

1. вводная диагностика для изучения ожиданий детей, родителей от смены в лагере;
2. текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
3. заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

7. Содержание и средства реализации программы

7.1. Сюжет смены

Лагерная смена проходит на просторах родной страны, наполненных культурными событиями: национальными праздниками и обрядами, ярмарками народных промыслов, фестивалями игровых традиций народов России, днями народного танца и песни, на которых ребята представляют культуру определенного народа, узнавая интересные факты его истории, традициях, обычаях. Такие культурные события объединяют представителей разных национальностей в единый «Хоровод Дружбы». Участники становятся представителями разных национальностей, что дает возможность больше узнать о других культурах, осознать их равенство.

Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного воспитания подрастающего поколения.

7.2. Содержание и формы реализации программы

Россия – многонациональная страна, богатая своими традициями и обычаями. Путешествуя по ней, мы каждый раз по-новому открываем для себя отечественную историю, национальную культуру, фольклор, народные ремесла, узнаем об утраченных традициях, возвращаемся к истокам духовной культуры.

Оздоровительный лагерь - просторы нашей огромной страны России.

Все дети – путешественники, представители народов России. Совершая путешествие по стране, они собираются на ее важнейших событиях многонационального государства, участие в которых способствует приобретению новых знаний, развитию социальной активности, лидерских и

организаторских качеств. Совершая путешествие, ребята попадают на ключевые мероприятия:

1. Народы России. Знакомство с Россией, как с многонациональным государством. Знакомство со знаменитыми людьми, прославившими народы России.

2. Да здравствует праздник! Знакомство с праздниками, традициями, обычаями и обрядами народов России.

3. Ярмарка народных ремесел. Знакомство с народными промыслами народов России.

4. Игры народов России.

5. Мы танцуем и поем! Знакомство с танцами и песнями народов России.

Все отряды в лагере – туристические клубы.

Название отряда дети придумывают в первый день организационного этапа. На открытии смены проводится представление туристических клубов.

Для каждого клуба важна положительная оценка его деятельности, поэтому после каждого мероприятия отряд на карте - достижений делает отметку и получает самолётик. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России, на которой проложен маршрут путешествия. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песню, эмблему, план работы и информацию, отражающую результаты прошедшего дня.

Отдельным ключевым направлением в лагере будут совместные мероприятия с родителями (законными представителями) и другими членами семей воспитанников лагеря. Каждая суббота в лагере будет «семейная». В эти дни планируется проведение различных мероприятий с привлечением родственников. Это и показательные концерты детей, мастер-классы, ярмарка национальных блюд, спортивные игры, а также конкурс семейных талантов.

Возможности для индивидуальных увлечений в лагере расширены за счёт работы кружков. Кружок по интересам каждый ребёнок выбирает в организационный период и в течение смены посещает занятия. Руководителями кружков являются вожатые. К концу смены руководители кружков вместе с детьми готовят творческий отчёт о проделанной работе. Дети, расширяя свой кругозор, приобретая новые знания, состязаются в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, поддерживают отличную физическую форму. В результате путешествий по итогам смены, каждый клуб представляет свой альбом путешествий с собранными впечатлениями на заключительном мероприятии «Хоровод Дружбы» - видеоролик, в котором вожатые вместе с детьми рассказывают про свой туристический маршрут: знакомство с культурой и обычаями разных народов, который будет размещен на сайте школы №19, а также в официальных каналах МАХ, VK и Одноклассники школы. По результатам голосования определяются победители.

7.3. Структура управления лагерем

Начальник лагеря – начальник турагентства.

Воспитатели – турагенты, разрабатывающие туристические маршруты.

Вожатые – экскурсоводы, сопровождающие путешественников по их туристическим маршрутам, они знают все, о культуре народов и помогают детям знакомиться с ними и расширять свой кругозор.

Отряды – туристические клубы.

Дети в отряде – туристы.

7.4. Детское самоуправление

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – туристическое агентство. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Командиры отрядов - агенты туристического клуба.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности клубов, проходит подсчет заработанных «самолётиков» по следующей схеме:

Начисление «самолётиков»:

- подготовка и участие в мероприятии – 2 «самолётика» максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 4 «самолётика»;
- 2 место – 3 «самолётика»;
- 3 место – 2 «самолётика»;

Снятие «самолётиков»

- опоздание на мероприятие – 2 «самолётика»;
 - оскорбление в адрес других участников смены – 2 «самолётика»
- получить штрафные баллы и снятие до 3 «самолётика» максимально.

В каждом отряде – клубе путешественников, существует свой уголок, где размещено:

- название
- девиз
- песня;
- достижения в турагентстве, количество сделанных экскурсий,
- правила жизнедеятельности;
- поздравления;
- численность (список туристов);
- график дежурства.

8. Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение плановых совещаний.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

9. Основные принципы, способствующие реализации программы.

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо-физиологических особенностей каждого ребенка.

9.1. Критерии оценки эффективности программы:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

9.2. Прогнозируемые результаты:

- снятие физического и психологического напряжения организма детей, укрепление здоровья и овладение навыками здорового образа жизни;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- воспитание чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину; развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

9.3. Диагностика реализации программы:

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели, начальник лагеря
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
5	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели

9.4. Возможные риски:

Факторы риска	Пути преодоления
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы

<p>Падение активности и мотивации участников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск способов повышения степени мотивированности участников (рейтинговая система, система уровней и др.). - Привлечение участников к определенным видам деятельности в качестве помощников.
<p>Сложности в организации деятельности участников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение с участниками общих правил коммуникации. - Выбор форм деятельности в соответствии с интересами участников и активностью обратной связи.
<p>Отклонения в поведении участников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей. - Переключение внимания детей, поручения, связанные с необходимостью общения. - Сотрудничество с детьми.