

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»

Принята
На педагогическом совете
Протокол № 8 от 27.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 19»


А.В. Черногалов
Приказ от 27.01.2023 г.

Согласовано
Муниципальный куратор,
директор МБОУ «СШ № 14»
В.А. Полякова



Программа антирисковых мер
Направление: недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников

Авторы концепции: Черногалов А.В., директор МБОУ «СШ № 19»
Байдавлетова А.А., заместитель директора по УВР
МБОУ «СШ № 19»;
Зубова П.В., заместитель директора по УВР МБОУ
«СШ № 19»;
Ибрагимова О.В., заместитель директора по УВР
МБОУ «СШ № 19»;
Мартьянова К.И., заместитель директора по ВР
МБОУ «СШ № 19»;
Шишкина Н.М., заместитель директора по НМР
МБОУ «СШ № 19»

Содержание

1.	Цель и задачи программы	3
2.	Целевые показатели	3
3.	Методы сбора и обработки информации	4
4.	Сроки реализации программы	4
5.	Мероприятия	4
6.	Ожидаемые результаты программы	5
7.	Дорожная карта реализации программы	6

Цель: создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, а также системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов, системы наставничества.

Задачи:

- создать условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических работников;
- мотивировать педагогов школы к участию в инновационной деятельности; использованию эффективных практик воспитания и обучения, совместной работе всех учителей школы через взаимопосещение уроков, систему наставничества;
- Провести мониторинг эффективности мероприятий, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогов, и их влияния на повышение качества образования и на этой основе проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности.

Целевые показатели

Показатель	Единица измерения	2022	2023
1) уровень категоричности коллектива	%	53	58
2) доля педагогических работников, участвующих в процессе обмена опытом на школьном и городском уровне	чел./%	35/50	50/71
3) наличие индивидуальных маршрутов саморазвития	да/нет	да	да
4) доля педагогических работников, использующих в работе цифровые образовательные платформы	%	25	35
5) доля педагогов, подготовивших участников городского этапа всероссийской олимпиады школьников	%	11	15
6) Обучение на КПК педагогов с учетом дефицитов	%	35%	35%

9) доля молодых педагогов, охваченных наставничеством из числа имеющих стаж не более 3 лет	чел./%	8/88	7/100
10) доля педагогических работников, участников и призеров педагогических конкурсов	чел./%	25/36	30/43

Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

Сроки реализации программы

Первый этап (аналитико-диагностический), январь 2023 г.

Второй этап (реализация мероприятий), февраль-декабрь 2023 г.

Третий этап (промежуточный контроль и корректировка), сентябрь 2023 г.

Четвёртый этап (завершение, анализ программы), декабрь 2023 г.

Мероприятия реализации программы

Основные мероприятия	<p>организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование и внеурочную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение педагогических работников, обучение для работы с детьми, имеющие низкую мотивацию к обучению; - организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации, в практико-ориентированных семинарах, вебинарах; - организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом; - актуализировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик через разработку школьных карт посещения урока «Анализ современного урока»; - разработать систему мониторинга эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогов
----------------------	---

Ожидаемые результаты программы

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- проведена диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников;- составлен план повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов;- оказание методической помощи педагогам, стаж работы в должности которых составляет 2 года при прохождении аттестации на первую категорию;- проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов;- разработаны школьные карты посещения урока «Анализ современного урока»;- проведены заседания школьных методических объединений по повышению предметной компетентности педагогов;- разработаны индивидуальные планы саморазвития у 100% педагогических работников;- доля педагогических работников, проводящих открытые уроки в рамках «рождественских классов» составляет не менее 80%;- контроль качества преподавания учебных предметов через посещение
----------------------	--

Дорожная карта реализации программы

Дорожная карта реализации программы

Мероприятие	Задача мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный
Работа с педагогическими работниками				
Проведение диагностики и анализа профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников	Выявить профессиональные затруднения педагогов, сформировать индивидуальные маршруты непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов по профилю педагогической деятельности	март	Составлена справка по итогам диагностики	Шишкина Н.М., заместитель директора
Посещение учебных занятий	Контроль за качеством преподавания учебных предметов	В течение учебного года, по плану ВШК	Выявлены затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимся с низкой мотивацией	Заместители директора Байдавлетова А.А., Ибрагимова О.В., Зубова П.В., Шишкина Н.М.
Посещение учебных занятий молодых и вновь прибывших учителей		В течение учебного года, по плану работы наставника	Повышение методического уровня при организации учебно-воспитательного процесса	Заместитель директора Шишкина Н.М.
Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	Декада открытых уроков, каникулы школьные	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Заместитель директора Шишкина Н.М.
Организовать КПК по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Заместитель директора Шишкина Н.М.

	мотивацию			
Обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам с банком заданий по функциональной грамотности	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по функциональной грамотности	Заместитель директора Шишкина Н.М.
Организация взаимодействия педагогических работников по обмену опытом, как внутри школьного методического объединения, так и через представление опыта работы в городских МО и форсайт-центрах	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Диссеминация передового педагогического опыта	Заместитель директора Шишкина Н.М.
Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе	Реализация плана внутришкольного обучения педагогических работников по профилю педагогической деятельности и по предметным компетенциям	Май декабрь	Анализ педагогических достижений	Заместитель директора Шишкина Н.М.
	Мотивация педагогов школы к участию в инновационной деятельности, использованию эффективных практик воспитания и обучения, совместной работе всех учителей школы через взаимопосещение уроков, систему наставничества	В течение года	Разработаны показатели эффективности деятельности педагогических работников	Заместители директора Байдавлетова А.А., Ибрагимова О.В., Зубова П.В.,
	Разработка индивидуальных маршрутов саморазвития педагогических работников	Март-апрель	Наличие индивидуальных планов саморазвития	Заместитель директора Шишкина Н.М.