

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»

Принята
На педагогическом совете
Протокол № 8 от 27.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 19»


А.В. Черногалов
Приказ от 27.01.2023 г.

Согласовано
Муниципальный куратор,
директор МБОУ «СШ № 14»
В.А. Полякова



Программа антирисковых мер
Направление: низкая учебная мотивация обучающихся

Авторы концепции: Черногалов А.В., директор МБОУ «СШ № 19»
Байдавлетова А.А., заместитель директора по УВР
МБОУ «СШ № 19»;
Зубова П.В., заместитель директора по УВР МБОУ
«СШ № 19»;
Ибрагимова О.В., заместитель директора по УВР
МБОУ «СШ № 19»;
Мартьянова К.И., заместитель директора по ВР
МБОУ «СШ № 19»;
Шишкина Н.М., заместитель директора по НМР
МБОУ «СШ № 19»

Содержание

1.	Цель и задачи программы	3
2.	Целевые показатели	3
3.	Методы сбора и обработки информации	4
4.	Сроки реализации программы	4
5.	Мероприятия	4
6.	Ожидаемые результаты программы	5
7.	Дорожная карта реализации программы	6

Цель: снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией за счет создания условий для эффективного обучения индивидуализацию образовательной деятельности.

Задачи:

- Обеспечение к завершению программы индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
- Создание в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога;
- создать условия для достижения результатов по учебным предметам на ГИА не ниже средних баллов по городу через повышение эффективности урока и внеурочную деятельность.

Целевые показатели

Показатель	Единица измерения	2022	2023
1) доля обучающихся с низкой мотивацией к обучению	чел./%	400/3 3	200/1 6
2) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	чел./%	250/2 0	125/1 0
3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	да	да
4) доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	25	25
5) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да/нет	да	да
6) Обучение на КПК педагогов с учетом дефицитов	%	35%	35%
7) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	чел./%	250/2 0	300/2 5

8) количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	чел./%	5/4	10/8
9) доля обучающихся, охваченных наставничеством	чел./%	25/4	30/5
10) доля обучающихся, призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел./%	7/1	10/2

Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

Сроки реализации программы

Первый этап (аналитико-диагностический), январь 2023 г.

Второй этап (реализация мероприятий), февраль-декабрь 2023 г.

Третий этап (промежуточный контроль и корректировка), сентябрь 2023 г.

Четвёртый этап (завершение, анализ программы), декабрь 2023 г.

Мероприятия реализации программы

Основные мероприятия	<p>организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование и внеурочную деятельность;</p> <p>- организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении;</p> <p>- методическое сопровождение педагогических работников, обучение для работы с детьми, имеющие низкую мотивацию к обучению;</p> <p>- вовлечение родителей выпускников к участию в подготовке обучающихся к процедуре прохождения ГИА через реализацию проекта «Сдаем экзамен вместе»;</p> <p>- создание системы работы с одаренными детьми через</p>
----------------------	---

	<p>вовлечение школьников в интеллектуальные конкурсы, конференции, олимпиады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата обучающихся, использующих платформы ЯКласс, Учи.ру и другие учебно-образовательные порталы
--	--

Ожидаемые результаты программы

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы; - обеспечен индивидуальный подход в обучении 100% школьникам, испытывающим трудности в обучении, слабоуспевающим; - для 25% обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты; - организованы факультативные занятия для обучающихся по подготовке к ГИА; - сформированы портфолио учащихся с низкой мотивацией; - осуществляется систематический анализ результатов образовательной деятельности, происходит корректировка работы по повышению качества образования; - создан банк данные одаренных детей; - организована внеурочная деятельность с обучающимися по углубленному изучению предметов; - создана база наставников в программе школы «Наставничество»
------------------------------------	--

Дорожная карта реализации программы

Мероприятие	Задача мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный
Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию				
Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам контрольных работ	Оказание каждому учащемуся индивидуальной педагогической помощи	В течение года, после проведения контрольных работ	Выявлены темы, которые школьник не усвоил разделы, темы учебного предмета	Учителя-предметники
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией		По итогам триместра (29-30 ноября 2022г.; 27,28.02.2023г, май 2023 г.)	Ликвидированы пробелы в знаниях, повышена успеваемость	Заместитель и директора по УВР Байдавлетова А.А., Ибрагимова О.В., Зубова П.В. учителя-предметники, классный руководитель
Организация контроля усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые школьник не усвоил и причины неусвоения	По плану ВШК	Ликвидированы пробелы в знаниях, повышена успеваемость	Заместитель и директора Байдавлетова А.А., Ибрагимова О.В., Зубова П.В., Шишкина Н.М.
Осуществление контроля за объемом домашних заданий	Выявить соответствие объема домашнего задания требованиям СанПиН	В процессе посещения учебных занятий, по плану ВШК	Соблюдены требования законодательства	Заместитель и директора Байдавлетова А.А., Ибрагимова О.В., Зубова П.В.
Формирование	Получить объективную	По итогам	Учтены	Классный

е портфолио обучающихся с низкой мотивацией	информацию об успехах обучающихся	триместра (29-30 ноября 2022г.; 27,28.02.2023г, май 2023 г.)	результаты, достигнутые школьником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной	руководитель
Организация воспитательной работы через включение обучающихся в дополнительное образование	Выявить интересы обучающихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь	Обучающиеся привлечены к занятиям по интересам, что способствует повышению интереса	Заместитель директора по ВР Мартьянова К.И., педагог-организаторы
Организация наставнических пар, модель «учитель-ученик», «ученик-ученик»	Создать условия для успешной личной и профессиональной реализации	Сентябрь	Поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории	Классный руководитель, социальный педагог
Работа с педагогическими работниками				
Психологический тренинг по взаимодействию с неуспевающим учеником	Освоить приемы и техники взаимодействия с «трудными» учащимися	10 ноября 2022 г.	Выработаны единые требования в коллективе по сопровождению учащихся, испытывающих трудности в обучении	Педагог-психолог
Посещение учебных занятий	Контроль за качеством преподавания учебных предметов	В течение учебного года, по плану ВШК	Выявлены затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимся с низкой мотивацией	Заместитель и директора Байдавлетова А.А., Ибрагимова О.В., Зубова П.В., Шишкина Н.М.
Посещение		В течение	Повышение	Заместитель

учебных занятий молодых и вновь прибывших учителей		учебного года, по плану работы наставника	методического уровня при организации учебно-воспитательного процесса	директора Шишкина Н.М.
Контроль качества проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ	Обеспечение единых требований	В течение учебного года	Получена объективная информация о системе оценивания знаний обучающихся	Заместитель и директора Байдавлетова А.А., Ибрагимова О.В., Зубова П.В.
Контроль качества оценивания обучающихся с низкой учебной мотивацией	Получение объективной информации о системе оценивания учащихся	В течение учебного года	Организация учебно-воспитательного процесса, способствующего мотивации личности учащегося	Заместитель и директора Байдавлетова А.А., Ибрагимова О.В., Зубова П.В.
Контроль качества и объем домашнего задания	Выявить причины невыполнения заданий	В течение учебного года	Организация учебно-воспитательного процесса, способствующего мотивации личности учащегося	Заместитель и директора Байдавлетова А.А., Ибрагимова О.В., Зубова П.В.
Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	Декада открытых уроков, каникулы школьные	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Заместитель директора Шишкина Н.М.
Организовать КПК по проблеме обучения	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с	В течение года	Повышение профессиональной компетентности	Заместитель директора Шишкина Н.М.

школьников с низкой мотивацией	обучающимися, имеющими низкую мотивацию		ти педагогически х работников	
Обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам с банком заданий по функциональной грамотности	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогически х работников по функциональной грамотности	Заместитель директора Шишкина Н.М.
Организация взаимодействия педагогически х работников по обмену опытом, как внутри школьного методического объединения, так и через представление опыта работы в городских МО и форсайт-центрах	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Диссеминация передового педагогического опыта	Заместитель директора Шишкина Н.М.
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся				
Консультирование родителей (законных представителей)	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	В течение года	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	Заместитель директора Гасан И.В., классный руководитель
Родительские собрания с обязательным включением вопросов психологичес	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Школьный график родительских собраний	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных	Заместитель директора Мартянова К.И. классный руководите

ких и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей			представителей	ль
Регулярное ознакомление родителей (законных представителей) с результатами учебной деятельности детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	По итогам триместра и полугодия	Организован системный подход к учету успеваемости	Классный руководитель
Контроль за количеством входов родителей в электронный дневник	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Организован системный подход к учету успеваемости	Заместитель и директора Байдавлетова А.А., Ибрагимов а О.В., Зубова П.В.
Участие родителей в проекте «сдаем экзамен вместе»	Оказание помощи выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить экзаменационной процедурой	апреля	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	Заместитель директора Зубова П.В.