

**Целевые показатели и критерии эффективности деятельности  
Прочих педагогических работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №19» города Нижневартовска**

Целевые показатели	Критерии эффективности деятельности	Оценка Эффективности (проценты)
<b>1. Результативность деятельности по обеспечению воспитательной работы</b>	1.1. Положительная динамика и сохранение значения уровня достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов в творческих конкурсах	2
	1.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в воспитательные и творческие мероприятия, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, составляет 100%	2
	1.3. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных педагогом, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в проектной деятельности, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях (победы, призовые места)	3
	1.4. Снижение численности или отсутствие обучающихся в классе, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов	3
	1.5. Доля обучающихся, вовлечённых педагогом, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых педагогом, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (не менее 75%)	2
	1.6. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	2
	1.7. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	2
	1.8. 100 % охват учащихся социально-психологическим тестированием	3

	1.9. Наличие реализованных социально-значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	3
	1.10. Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения	3
<b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	2.1. Результативность участия педагога, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	2
	2.2. Результативность участия педагога, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	2
	2.3. Наличие у педагога, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	3
	2.4. Результаты участия педагога, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	3
	2.5. Наличие у педагога, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	3
	2.6. Реализация в полном объёме плана работы наставника	3
	2.7. Качественное редактирование и создание видеофайлов, в том числе нарезка, склейка и конвертирование между форматами	2
	2.8. Своевременная, качественная подготовка информации для предоставления статистической отчетности и для заполнения таблиц электронных мониторингов на сайте учреждения,	2

общегородских сайтах, региональных сайтах, в том числе на федеральных порталах (РДШ и Юнармия, ПФДО, Пушкинская карта и др.)	
2.9. Качественная подготовка наградных материалов, выполнение плана наградной кампании	2
2.10. Качественная организация школьных научно-методических мероприятий	3
2.11. Выполнение плана по обеспечению непрерывности образования	3
2.12. Создание и развитие связей с организациями – партнерами, в том числе привлечение спонсорских средств, внебюджетных средств и добровольных пожертвований	3
2.13. Участие в работе творческих групп, комиссий (аттестационная, по награждению работников, по оценке эффективности деятельности, по охране труда, по трудовым спорам), музеев и т.д	3
2.14. Пропаганда деятельности учреждения: - ведение официальной страницы в социальных сетях	2
2.15. Участие в работе жюри, судействе	2
2.16. Участие в проведении независимой оценке качества образования в качестве организатора, общественного наблюдателя	2
2.17. Организация каникулярного отдыха обучающихся, а именно участие в реализации программ каникулярного отдыха: в осенне-весенний период	3
в летний период.	4
2.18. Сопровождение обучающихся на мероприятия, участие в патрулировании	3
2.19. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	3
2.20. Наличие наградных материалов (за предшествующий период, за которые не идет доплата согласно постановления администрации города):	
• Благодарственное письмо Департамента образования администрации города	1
• Почетные грамоты, Благодарственные письма администрации города Нижневартовска, главы города Нижневартовска, Думы города Нижневартовска	1
• Почетные грамоты, Благодарственные письма Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Тюменской межрегиональной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	1
• Благодарственные письма профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	1
• Благодарственное письмо и Почетная грамота департамента образования и молодежной	

	<p>политики ХМАО-Югры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведомственные награды Министерства просвещения РФ (Почетная грамота, Почетное звание)</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>
<b>3. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	3.1. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия муниципальной Школы для одаренных детей, регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	3
	3.2. Наличие обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	3
	3.3. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных педагогом, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	3
	3.4. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	3
<b>4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	4.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	3
	4.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у педагога во время проведения мероприятий	3
	4.3. Положительная динамика доли обучающихся у педагога из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших	3

	нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	
	4.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий	3
<b>5. Нарушение деятельности*</b>	5.1. Ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, трудовой дисциплины	1-3 случая – 30% 5-7 случаев – 50% 8-10 случаев – 70%
	5.2. Неисполнение должностных обязанностей, трудовой дисциплины	85%
	5.3. Нарушение законодательства Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, иных нормативных правовых актов	50%
	5.4. Нарушение установленных сроков отчетности, представления информации; недостоверность отчетов, информации	50%
	5.5. Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся, работников	1-3 случая – 30% 5-7 случаев – 50% 8-10 случаев – 70%

\* снижение показателя оценки эффективности (процентов) по п. 5.1-5.5 происходит от общей суммы стимулирующих выплат, назначенных прочим педагогическим рабочим.