

**Целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №19» города Нижневартовска

Целевые показатели	Критерии эффективности деятельности	Оценка Эффективности (проценты)
<b>1. Результативность деятельности по обеспечению качества образования</b>	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2
	1.2. Отсутствие обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2
	1.3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО (не менее 65%)	3
	1.4. Соответствие не менее 60% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	3
	1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2
	1.6. Доля обучающихся (не менее 40%), которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по городу	5
	1.7. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	5
	1.8. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2
	1.9. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	5
	1.20. Наличие обучающихся, заявленных на медаль «За особые успехи в учении»	7
	1.21. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору	7
	1.22. Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по городу	10
	1.23. Создание условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (проведение индивидуальных консультаций, участие в школьных и городских репетиционных	3

	экзаменах)	
	1.24. Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА (слабоуспевающие, работа с обучающимися других классов)	7
	1.25. Применение обучающимися цифровой образовательной платформы и индивидуальных планов обучения (персональная траектория обучения - цифровые образовательные платформы)	3
	1.26. Участие в проведении независимой оценке качества образования в качестве организатора, общественного наблюдателя	1
	1.27. Участие в независимой оценке качества в качестве эксперта	3
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	2.1. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами городского слета научных обществ учащихся, фестиваля ученических проектов «Грани познания», всероссийского конкурса сочинений, конкурса «Ученик года», «Страна Почемучек», конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Победитель – 7 Призер – 5 Участник - 3
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) (Ориентир года, Все мы - вартовчане, Россия наш общий дом, Здоровье-главная ценность)	Школьный уровень – 2 Муниципальный уровень – 3 Региональный уровень – 4 Всероссийский уровень - 10
	2.3. Наличие призеров или победителей <b>школьного этапа</b> всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Победитель – 7 Призер – 5
	2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших участниками, призерами или победителями <b>муниципального этапа</b> всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Победитель – 7 Призер – 5 Участник - 3
	2.5. Наличие участников, призеров или победителей <b>регионального этапа</b> всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Участники – 3 Победитель – 7 Призер – 5
	2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия муниципальной Школы для одаренных детей, регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	3
	2.6. Наличие обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	3
	2.8. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,	3

	направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся	
	2.9. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	3
	2.10. Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования (заочные олимпиады; открытые конкурсы; конференции научных обществ; выставки, турниры) по профилю профессиональной деятельности педагога	Победитель – 7 Призер – 5
<b>3.Результативность деятельности по обеспечению воспитательной работы</b>	3.1. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов.	4
	3.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	4
	3.4. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (не менее 75%)	3
	3.5. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места)	5
	3.6. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик от числа нуждающихся в наставничестве	5 4 3
	3.7. Участие в реализации мероприятий программы воспитания образовательной организации, определенных для данного классного коллектива,	2

	составляет 100%	
	3.8. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	3
	3.9. Организация каникулярного отдыха обучающихся, а именно участие в реализации программ каникулярного отдыха: в осенне-весенний период в летний период.	3 5
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	4.1. Участия учителя в распространении педагогического опыта <b>в профессиональном сообществе школы</b> (Рождественские классы, предметные недели, выступления на педагогическом совете, мастер-классы в методической неделе и другие мероприятия)	3
	4.2. Участия учителя в распространении педагогического опыта <b>в профессиональном сообществе города Нижневартовска</b> в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в рамках форсайт-центров и ГМО)	3
	4.3.Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	3
	4.4. Наличие у учителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц <b>ресурса</b> в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	3
	4.5. Участие учителя в региональных конкурсах «Педагог-новатор», на присвоение статуса «Педагог Югры», на звание «Лучший педагог общеобразовательной организации», а конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета	Победитель – 7 Призер – 5
	4.6. Участие учителя <b>в муниципальных конкурсах</b> («Арсенал идей», «ТРЕНД-топовый ресурс наставника педагога», «Содружество молодых педагогов», «Педагогические инициативы» и др.)	Победитель – 7 Призер – 5 Участник - 3
	4.7. Результаты участия учителя, в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогический дебют» (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, участник) (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень 5 Региональный уровень 10
	4.8. Результаты участия учителя, в региональных конкурсах: «За нравственный подвиг учителя», «Лучшие педагогические практики», ЗОЖ на каждом уроке хорош	Победитель – 7 Призер – 5 Участник - 3
	4.9. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	3
	4.10.Участие в институциональном конкурсе «Лучший из 19-й»	Победитель – 7 Призер – 5

		Участник - 3
4.11. Реализация в полном объеме плана работы наставника		2
4.12. Подготовка и участие в подготовке проектов локальных актов, инструкций, регламентов, правил, планов, методических материалов, текстов бесед и экскурсий		2
4.13. Подготовка и (или) участие в подготовке аудиозаписей для осуществления творческой и культурно-просветительской деятельности		3
4.14. Участие в работе жюри, судействе		Школьный уровень 2 Муниципальный уровень 3
4.15. Высокоэффективная работа с базами данных. Качественный ввод, редактирование информации (РДШ, ЮНАРМИЯ, ПФДО, ГТО, ГИА)		2
4.16. Создание и развитие связей с организациями – партнерами, в том числе привлечение спонсорских средств, внебюджетных средств и добровольных пожертвований		5
4.17. Организация, участие в организации и проведении мероприятий различного уровня, в том числе внеплановых. Качественная организация информационно-методической работы, тематических выставок.		3
4.18. Участие в работе творческих групп, комиссий (аттестационная, по награждению работников, по оценке эффективности деятельности, по охране труда, по трудовым спорам), музеев и т.д.		3
4.20. Качественное осуществление технического сопровождения вебинаров, on-line мероприятий		1
4.21. Инициирование организации и проведения мероприятий в инновационном, нетрадиционном формате		3
4.22. <b>Наличие наградных материалов (за предшествующий период):</b>		
• Благодарственное письмо Департамента образования администрации города		1
• Почетные грамоты, Благодарственные письма администрации города Нижневартовска, главы города Нижневартовска, Думы города Нижневартовска		3
• Почетные грамоты, Благодарственные письма Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Тюменской межрегиональной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации		4
• Почетные грамоты, Благодарственные письма профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации		5
Благодарственное письмо и Почетная грамота департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры		4
4.23. Исполнение внеплановых работ по подготовке и представлению информации, отчетов в соответствующие органы по запросам		1
4.24. Сопровождение обучающихся на мероприятия,		1

	участие в патрулировании	
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	5.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	2
	5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	3
	5.3. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий	2
	5.4. Иницирование организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	2
	5.5. Своевременная и качественная организация проведения диспансеризации, медицинского осмотра, прививочных кампаний для <b>учеников</b> учреждения	3
	5.6. Оказание консультаций по подбору оборудования, химических реактивов, методик проведения опытов для организации и проведения опытнической и исследовательской деятельности с детьми	1
	5.7. Проведение мероприятий для эффективности процесса антитеррористической и противопожарной документации.	2
	5.8. Наличие 100% ключей контрольно-пропускного режима.	3
<b>6. Соблюдение санитарно-гигиенических условий</b>	6.1. Поддержка санитарного состояния оборудования и рабочих мест в соответствии с установленными нормами	1
	6.2. Соответствие проведения уборки и содержания рабочего инвентаря санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в пределах должностных полномочий	1
	6.3. Качественное исполнение работ, направленных на экономию потребляемых ресурсов: электро, теплоэнергии, водопотребления	1
	6.4. Внимательный и качественный уход за состоянием мебели и оборудования в кабинете. Содержание лабораторного оборудования, компьютерной и другой техники в исправном состоянии	1
	6.5. Контроль за исправностью работоспособности используемой аппаратуры	1
<b>7. Нарушение деятельности*</b>	7.1. Ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, трудовой дисциплины	1-3 случая - 30% 5-7 случаев - 50% 8-10 случаев - 70%
	7.2. Неисполнение должностных обязанностей, трудовой дисциплины	85%
	7.3. Нарушение законодательства Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, иных нормативных правовых актов	50%
	7.4. Нарушение установленных сроков отчетности,	50%

	представления информации; недостоверность отчетов, информации	
	7.5. Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся, работников	1-3 случая – 30% 5-7 случаев – 50% 8-10 случаев – 70%

\* снижение показателя оценки эффективности (процентов) по п. 7.1-7.5 происходит от общей суммы стимулирующих выплат, назначенных педагогическому работнику.