


Согласовано:
Управляющим советом школы
Протокол от 31.08.2020 г. № 1
Председатель управляющего
совета
 И.С. Островская

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СШ №19»
Протокол от 31.08.2020 №1
 И.Н. Бахрединона

Утверждаю:
Директор  Л.В. Зайцева
Введено в действие приказом
от 31 августа 2020г. № 539



Положение
о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
образовательного учреждения МБОУ «СШ №19»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок создания и организационно-методическую основу деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (далее – ППМС помощи), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в МБОУ «СШ №19».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- 1) ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- 3) Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- 4) Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2014 №ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- 5) Письмом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК»,
- 6) Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 7) Законом ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- 8) Постановлением правительства ХМАО-Югры от 05.09.2013 №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»
- 9) Приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях ХМАО-Югры»,

10) Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19» (далее – МБОУ «СШ№19»).

1.3. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

1.3. ППМС помощь оказывается следующим категориям учащихся:

– обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию;

– обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

– обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

2. Порядок создания центра ППМС помощи

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с локальным актом МБОУ «СШ №19» и объединяет деятельность педагогических работников разного профиля, оказывающие профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

2.2. Центр ППМС помощи располагает следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

2.2.1. Укомплектованность штатного расписания ставками педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и педагога-дефектолога;

2.2.2. Наличие в МБОУ «СШ № 19» кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению, изложенными в приложениях 1, 2, 3, 4 к настоящему положению.

2.3. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на сайте МБОУ «СШ№19».

2.4. Приказом директора МБОУ «СШ №19» назначается руководитель центра ППМС помощи.

3. Организация деятельности центра ППМС помощи

3.1. Деятельность центра ППМС помощи МБОУ «СШ №19» регламентируется положением о центре ППМС помощи образовательного учреждения, утвержденным приказом МБОУ «СШ № 19». Заседания центра ППМС помощи протоколируются и

проводятся по мере необходимости или в соответствии с графиком, утвержденным приказом образовательного учреждения.

3.2. Состав центра ППМС помощи формируется руководителем образовательного учреждения и утверждается приказом образовательного учреждения. В состав центра ППМС помощи входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, другие работники по усмотрению общеобразовательной организации. Руководство деятельностью центра ППМС помощи осуществляет заместитель руководителя, назначенный приказом образовательного учреждения.

3.3. Руководитель центра ППМС помощи:

– осуществляет руководство деятельностью центра ППМС помощи;

– организует планирование деятельности центра ППМС помощи, контролирует выполнение планов, разрабатывает график заседаний, координирует деятельность специалистов;

– курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога образовательного учреждения; координирует взаимодействие специалистов;

– обеспечивает ведение следующей документации:

1) список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся с суицидальным поведением, и подвергшихся деструктивному психологическому воздействию;

2) список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

3) список обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

4) список обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

5) наличие письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

6) журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

7) планы работы с учащимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;

8) журналы специалистов по учету видов работ;

9) журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;

10) аналитические справки, отчеты о деятельности;

– обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.4. ППМС помощь оказывается на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) учащихся по форме, установленной в приложениях 1 – 4 к настоящему положению, в следующих формах:

– психолого-педагогического консультирования учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся по вопросам обучения, развития, социальной адаптации;

- психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий с учащимися, в том числе логопедической помощи;
- оказания помощи учащимся в профориентации и социальной адаптации.

3.5. Оказание ППМС помощи представляет целостную деятельность специалистов образовательного учреждения, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, и состоит из трех этапов:

- постановка проблемы;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.6. За оказанием ППМС помощи в центр ППМС помощи может обратиться обучающийся, родители (законные представители) обучающегося.

3.7. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации (за исключением детей с ОВЗ и инвалидностью), специалистами центра ППМС помощи проводится углубленная диагностика учащихся при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы (адаптированной образовательной программы), развитию, социальной адаптации.

3.9. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется в соответствии с нормативным актом, регламентирующим работу психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ППк).

3.10. Вся документация, включая результаты обследований и рекомендации по их итогам, хранится с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности. Рекомендации по организации ППМС помощи по итогам углубленной диагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся и реализуются только с их письменного согласия.

3.11. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление ППМС помощи, включает:

- 1) динамический контроль эффективности оказания ППМС помощи, в том числе и обследование на ППк МБОУ «СШ №19»;
- 2) разработку и согласование с родителями (законными представителями) учащихся программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана с учетом рекомендаций ППк, ТПМПк, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов) и др.;
- 3) организацию психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому;
- 4) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, педагогическим работникам образовательного учреждения.

3.12. В рамках ППМС помощи осуществляется предоставление психологической помощи в порядке согласно приложению 1 к настоящему положению, логопедической помощи, в порядке согласно приложению 2 к настоящему положению, социально-педагогической помощи, в порядке согласно приложению 3 к настоящему положению, дефектологической помощи в порядке согласно приложению 4 к настоящему положению.

3.13. Решение о прекращении оказания учащимся ППМС помощи принимается коллегиально специалистами центра ППМС помощи, на основании динамического контроля развития учащегося, заключения ППк, ТПМПк

3.14. Специалисты центра ППМС помощи обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы учащихся при оказании им психолого-педагогической помощи;
- 4) сохранять условия конфиденциальности с учетом требований законодательства в области защиты информации и требований настоящего положения;
- 5) соблюдать нормы профессиональной этики.

3.15. Сведения, полученные специалистами центра ППМС помощи, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании ППМС помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя) учащегося, выдается родителю (законному представителю) учащегося на руки.

3.16. Директор МБОУ «СШ №19»:

- 1) организует оказание ППМС помощи обучающимся в порядке, установленном настоящим положением;
- 2) обеспечивает утверждение приказами образовательного учреждения локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в МБОУ «СШ №19», контролирует их исполнение;
- 3) обеспечивает создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся;
- 4) при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательным учреждением, на базе которого функционирует центр ППМС помощи (приложение 5 к положению).

4. Предоставление ППМС помощи обучающимся при отсутствии в образовательном учреждении (наличии вакансии) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога

4.1. При отсутствии специалистов (наличии вакансии) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в МБОУ «СШ №19» оказание необходимой ППМС помощи обучающимся осуществляется специалистами центра ППМС помощи, созданного на базе другого муниципального образовательного учреждения.

4.2. Основанием для предоставления ППМС помощи обучающимся в МБОУ «СШ №19», в которых отсутствуют (вакантные ставки) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, является договор о взаимодействии,