

Утверждено приказом № 539  
от 31 августа 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении самообследования в Муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении «Средняя школа №19»**  
**(МБОУ «СШ №19»)**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении самообследования (далее – Положение) определяет процедуры проведения самообследования в МБОУ «Средняя школа №19» (далее– школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4 По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- осуществляет анализ функционирования системы внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций школы и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Функции самообследования

3.1. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

#### 4. Этапы самообследования.

##### 4.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ОО:

- самообследование проводится ежегодно, в августе.
- для проведения самообследования приказом директора создается рабочая группа, которой поручается провести самообследование школы в отчетный период и подготовить отчет о результатах самообследования.
- председатель рабочей группы распределяет обязанности между членами группы, организует работу группы, обобщает полученные материалы, представляет отчет директору школы.

##### 4.2. Организация и проведение самообследования в школе:

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

##### 4.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

##### 4.4. Отчет формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

##### 4.5. Отчет о самообследовании включает в себя 2 части - аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

##### 4.6. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, доводятся до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях в сентябре текущего года.

##### 4.7. Отчет подписывается директором школы, председателем Управляющего совета и заверяется печатью.

##### 4.8. После рассмотрения отчета органом управления школы отчет размещается не позднее 1 сентября текущего года на официальном сайте в сети «Интернет» и направляется учредителю.

#### 5. Структура самообследования.

##### 5.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.

##### 5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

##### 5.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

##### 5.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.

##### 5.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ.

##### 5.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

##### 5.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

##### 5.8. Характеристика системы воспитания в школе.

##### 5.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.