

Утверждено приказом № 539
от 31 августа 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе развития в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя школа №19»
(МБОУ «СШ №19»)

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития МБОУ «Средняя школа № 19» (далее – Положение) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудового кодекса Российской Федерации, Устава МБОУ «Средняя школа № 19».

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития образовательной организации, реализующей программы начального, основного общего образования (далее - Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Структура Программы включает следующие разделы: пояснительная записка, информационно-аналитическая справка о школе, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

1.4. Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

1.5. Программа разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим Положением и рекомендациями Учредителя.

1.6. Программа является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

2. Цели, задачи и функции Программы

2.1. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов качества предоставления образовательных услуг.

2.2. Основными задачами Программы являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития образовательной организации;
- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния образовательной организации для формулирования ее стратегических и тактических целей развития;
- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач;

3. Характерные особенности Программы развития.

3.1. Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию образовательной организации.

3.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития школьников;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике).

3.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

3.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально- абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрата сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

4. Требования к программе развития

4.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

4.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

4.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

4.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

4.5. Акцент на опережающем ресурснообеспечении Программы развития.

5. Структура программы развития

5.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25- 30 страниц:

1. Паспорт программы развития.

2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в образовательной организации.

4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы - измеряемые количественные и качественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам

5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации.
6. Финансовое обеспечение выполнения программы.
7. Порядок утверждения Программы
 - 7.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательной организации, на Управляющем Совете школы согласовывается с учредителем и утверждается директором школы.
8. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.
 - 8.1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей и универсальных учебных действий. Исследовательская деятельность поможет реализовать творческий потенциал обучающихся, повысит их интеллектуальный уровень.
 - 8.2. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
 - 8.3. Программно-целевой подход к образовательной деятельности и воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности, будет способствовать становлению функционально грамотной личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
 - 8.4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества образования и воспитания школьников, получению нового образовательного результата, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.
 - 8.5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательной деятельности позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации образовательной деятельности.
 - 8.6. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.
9. Критерии экспертной оценки Программы развития.
 - 9.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
 1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).
 2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).
 3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
 4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
 5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
 6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
 7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).