

**План деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №19»**

Общие положения

Центр ППМС помощи создан на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа– Югры», локальными актами.

Цели и задачи центра ППМС помощи

Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Оказать ППМС помощь обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию;
2. Оказать ППМС помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
3. Оказать ППМС помощь обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
4. Оказать ППМС помощь обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

I. Основные направления деятельности

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок проведения	Ответственные	Результат, фиксация
1. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию					
1.1	Выявление учащихся, нуждающихся в ППСМ помощи	Учащиеся 1-11-х классов	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	Социальный паспорт школы, списки учащихся
1.2	Диагностическое обследование	Учащиеся 1-11-х классов	Сентябрь	Социальные педагоги	Результаты, характеристики, рекомендации
1.3	Углубленная психологическая диагностика	Учащиеся 1-11-х классов	Сентябрь, октябрь, по запросу	Педагоги - психологи	Результаты, характеристики, рекомендации. Журнал учета диагностической деятельности
1.4	Разработка комплекса групповых (индивидуальных) профилактических мероприятий	Учащиеся 1-11-х классов	Сентябрь, октябрь, по запросу	Социальные педагоги	ИПС
1.5	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения	Учащиеся 1-11-х классов	Сентябрь, октябрь, в течение года по запросу	Педагоги - психологи	ИПС
1.6	Проведение комплекса групповых (индивидуальных) профилактических мероприятий	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года по плану	Социальные педагоги	Журнал учета групповых форм работы
1.7	Групповые коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся 1-11-х классов	По расписанию	Педагоги - психологи	Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности (групповой)
1.8	Индивидуальные коррекционно-развивающих занятия	Учащиеся 1-11-х классов	По расписанию	Педагоги - психологи	Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности (индивидуально)
1.9	Консультирование по вопросам обучения,	Педагоги и	В течение года	Педагоги -	Журнал психологических

	воспитания, развития обучающихся	родители обучающихся		психологи	консультаций
1.10	Контроль за динамическим развитием учащихся	Учащиеся 1-11-х классов	Декабрь, апрель	Педагоги - психологи	Отчет о работе (справки)
1.11	Профдиагностика и профконсультирование	Учащиеся 8-11-х классов, родители	В течение года	Педагоги - психологи	Журнал психологических консультаций
1.12	Консультирование по вопросам формирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей; возможности организации внеурочной деятельности и досуга учащихся	Педагоги, родители обучающихся, учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Социальные педагоги	Журнал консультаций социального педагога
1.13	Помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации	Учащиеся 1-11-х классов, родители	В течение года по плану	Социальные педагоги	Журнал консультаций социального педагога
2. Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования					
2.1	Выявление учащихся, нуждающихся в ППМС помощи	Учащиеся 1-11-х классов	1 раз в четверть	Социальные педагоги, классные руководители	Списки учащихся
2.2	Диагностическое обследование	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Специалисты центра ППМС помощи	Результаты, характеристики, рекомендации
2.3	Углубленная психологическая диагностика	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Педагоги - психологи	Результаты, характеристики, рекомендации. Журнал учета диагностической деятельности
2.4	Групповая консультация (заседание ПМПк)	Педагоги и родители обучающихся	По плану ПМПк	Председатель ПМПк, руководитель центра ППМС помощи	Протокол ПМПк, заключение, рекомендации

2.5	Разработка комплекса групповых (индивидуальных) профилактических мероприятий	Учащиеся 1-11-х классов	Сентябрь, октябрь, по запросу	Социальные педагоги	ИПС
2.6	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения	Учащиеся 1-11-х классов	Сентябрь, октябрь, в течение года по запросу	Педагоги - психологи	ИПС
2.7	Проведение комплекса групповых (индивидуальных) профилактических мероприятий	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года по плану	Социальные педагоги	Журнал учета групповых форм работы
2.8	Групповые коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся 1-11-х классов	По расписанию	Педагоги - психологи	Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности (групповой)
2.9	Индивидуальные коррекционно-развивающих занятия	Учащиеся 1-11-х классов	По расписанию	Педагоги - психологи	Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности (индивидуально)
2.10	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся	Педагоги и родители обучающихся	В течение года	Педагоги - психологи	Журнал психологических консультаций
2.11	Контроль за динамическим развитием обучающихся	Учащиеся 1-11-х классов	По окончании ИПС	Педагоги - психологи	Отчет о работе (справки)
2.12	Профдиагностика и профконсультирование	Учащиеся 1-11-х классов, родители	В течение года	Педагоги - психологи	Журнал психологических консультаций
2.13	Консультирование по вопросам формирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей; возможности организации внеурочной деятельности и досуга учащихся	Педагоги, родители обучающихся, учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Социальные педагоги	Журнал консультаций социального педагога
2.14	Помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации	Учащиеся 1-11-х классов, родители	В течение года по плану	Социальные педагоги	Журнал консультаций социального педагога
3. Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.					
3.1	Выявление учащихся, нуждающихся в	Учащиеся 1-11-х	В течение года	Классные	Списки учащихся

	ППМС помощи	классов		руководители	
3.2	Выявление учащихся, нуждающихся в ППМС помощи (ОВЗ)	Учащиеся 1-11-х классов	Сентябрь	Педагоги - психологи	Списки учащихся
3.3	Выявление учащихся, нуждающихся в ППМС помощи (логопаты)	Учащиеся 1- 4-х классов	Сентябрь	Учителя-логопеды	Списки учащихся
3.4	Диагностическое обследование	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Социальный педагог, учитель - дефектолог	Результаты, характеристики, рекомендации, ИОМ
3.5	Диагностическое обследование	Учащиеся 1- 4-х классов	В течение года	Учителя-логопеды	Речевые карты, ИОМ
3.6	Углубленная психологическая диагностика	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Педагоги - психологи	Результаты, характеристики, рекомендации, ИОМ. Журнал учета диагностической деятельности
3.7	Групповая консультация (заседание ППк)	Педагоги и родители обучающихся	По плану ППк	Председатель ППк, руководитель центра ППМС помощи	Протокол ППк, заключение, рекомендации
3.8	Разработка комплекса групповых (индивидуальных) профилактических мероприятий	Учащиеся 1-11-х классов	Сентябрь, октябрь, по запросу	Социальные педагоги	ИПС
3.9	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения	Учащиеся 1-11-х классов	Сентябрь, октябрь, в течение года по запросу	Педагоги - психологи	Программы КРЗ
3.10	Разработка программ по преодолению нарушений устной и письменной речи	Учащиеся 1- 4-х классов	В течение года	Учителя-логопеды	Программы КРЗ
3.11	Логопедические коррекционно-развивающее занятия (групповые)	Учащиеся 1- 4-х классов	По расписанию	Учителя-логопеды	Журнал посещаемости групповых коррекционно-развивающих занятий
3.12	Логопедические коррекционно-развивающее занятия (индивидуальные)	Учащиеся 1- 4-х классов	По расписанию	Учителя-логопеды	Журнал посещаемости индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

3.13	Проведение комплекса групповых (индивидуальных) профилактических мероприятий	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года по плану	Социальные педагоги	Журнал учета групповых форм работы
3.14	Групповые коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся 1-11-х классов	По расписанию	Педагоги – психологи, учителя-дефектологи	Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности (групповой)
3.15	Индивидуальные коррекционно-развивающих занятия	Учащиеся 1-11-х классов	По расписанию	Педагоги – психологи, учителя-дефектологи	Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности (индивидуально)
3.16	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся	Педагоги и родители обучающихся	В течение года	Педагоги - психологи	Журнал психологических консультаций
3.17	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся	Педагоги и родители обучающихся	В течение года	Учителя-логопеды	Журнал учета консультаций
3.18	Контроль за динамическим развитием обучающихся	Учащиеся 1-11-х классов	По окончании ИПС	Педагоги – психологи, учителя-дефектологи	Отчет о работе (справки)
3.19	Профдиагностика и профконсультирование	Учащиеся 1-11-х классов, родители	В течение года	Педагоги - психологи	Журнал психологических консультаций
3.20	Консультирование по вопросам формирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей; возможности организации внеурочной деятельности и досуга учащихся	Педагоги, родители обучающихся, учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Социальные педагоги	Журнал консультаций социального педагога
3.21	Помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации	Учащиеся 1-11-х классов, родители	В течение года по плану	Социальные педагоги	Журнал консультаций социального педагога