

Копия верна

*СОГЛАСОВАНО*

*Педагогическим советом*

*МБОУ "СШ №19"*

*Протокол от "16" апреля 2020 г. № 8*

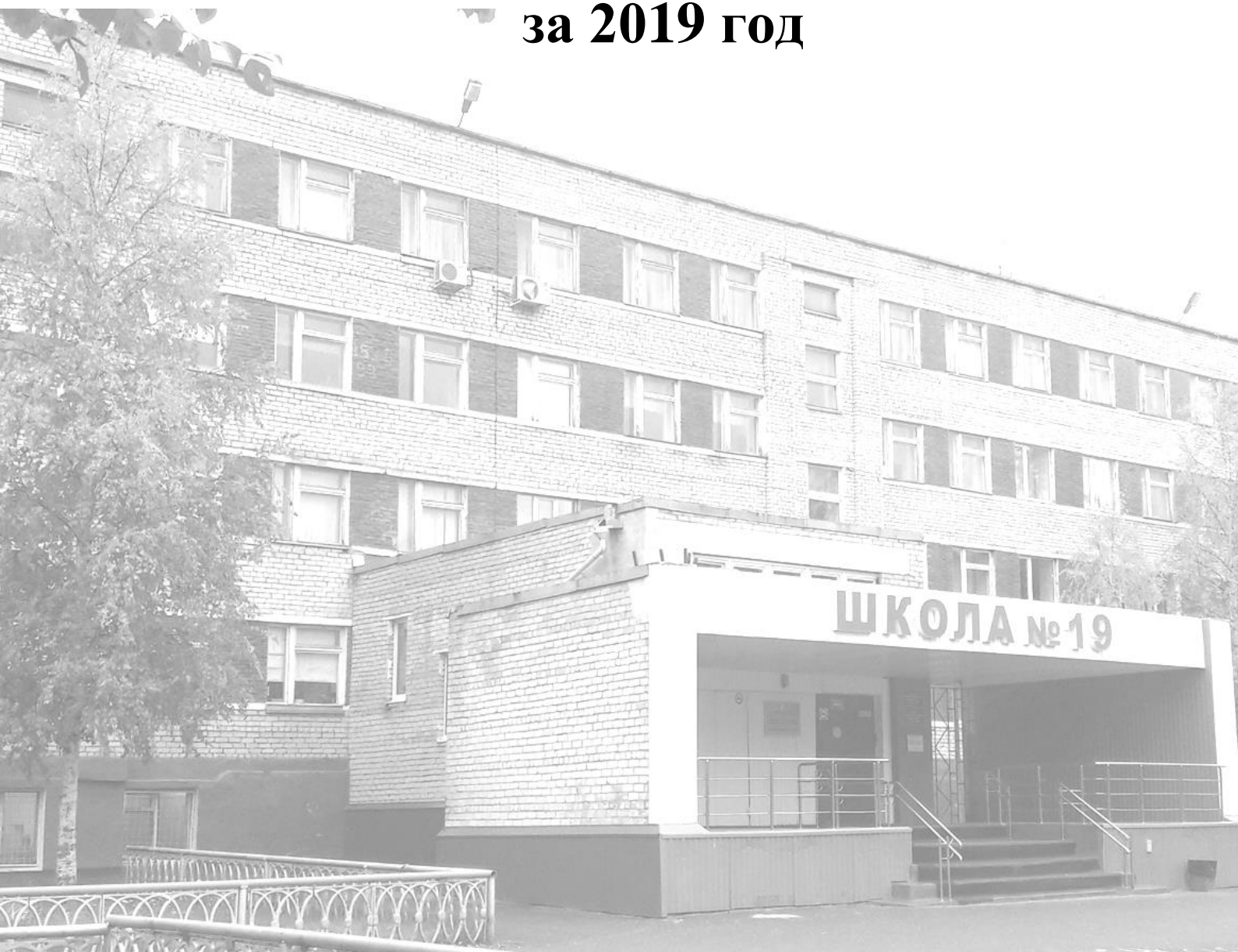
*УТВЕРЖДАЮ*

*Директор МБОУ "СШ №19"*

*Л.В.Зайцева*

*Приказ от "17" апреля 2020 г. № 303*

**Отчет  
о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №19»  
за 2019 год**



## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией .....	4
III. Оценка образовательной деятельности .....	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей .	18
V. Востребованность выпускников.....	21
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
VII. Оценка кадрового обеспечения .....	24
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
IX. Оценка материально-технической базы.....	28
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	31
1. Образовательная деятельность .....	31
3. Выводы .....	36

## I. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19")
Директор	Директор Зайцева Лариса Викторовна Телефон 8 (3466) 45-60-78, 8 908 896 99 93
Адрес организации	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира 76 в
Телефон, факс	8 (3466) 46-11-67 – приемная (факс) 8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта)
Электронная почта, сайт	<a href="mailto:school19nv@mail.ru">school19nv@mail.ru</a> <a href="http://www.school19-nv.ucoz.ru">www.school19-nv.ucoz.ru</a>
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование город Нижневартовск Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24 Сайт: <a href="http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html">http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html</a> Электронная почта: <a href="mailto:dms@n-vartovsk.ru">dms@n-vartovsk.ru</a> Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15 Сайт: <a href="http://www.edu-nv.ru">www.edu-nv.ru</a> Электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a>
Дата создания	Дата создания - 1 сентября 1984 года Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года
Лицензия	Серия 86 ЛО 1 № 0001199, регистрационный № 1988 Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 А0 1 № 0000341, регистрационный № 1078 Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19», г. Нижневартовск»)
Режим работы	Работа школы осуществляется в 2 смены: 1 смена с 8.00 (1–3, 5, 7, 9-11 классы), 2 смена с 14.00 (4, 6, 8 классы) Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя

**II. Система управления организацией**  
**Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом**

<b>Директор</b>	Текущее руководство деятельностью школы
<b>Общее собрание работников</b>	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
<b>Педагогический совет</b>	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
<b>Управляющий совет</b>	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений
<b>Методический совет</b>	- разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета

## Состав управленческого аппарата в 2019 году

<b>1 уровень</b> <b>Директор</b>	
Зайцева Лариса Викторовна	
<b>2 уровень</b> <b>Заместители директора</b>	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах	Судакова Светлана Владимировна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 5-11 классах	Кулачок Елена Леонидовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Гасан Ирина Викторовна
Заместитель директора по социальной работе	Шахматова Полина Викторовна
Заместитель директора по научно-методической работе	Левченко Елена Александровна
Заместитель директора по информатизации образовательного процесса	Кулачок Антон Васильевич
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Шишкин Сергей Михайлович
<b>3 уровень</b> <b>Заведующие</b>	
Заведующий библиотекой	Пашкова Альмира Лаисовна
Заведующий хозяйством	Неупокоева Наталья Сергеевна
<b>4 уровень</b> <b>Руководители методических объединений (далее - МО)</b>	
МО учителей 1 классов	Байдавлетова Алсу Азатовна
МО учителей 2 классов	Альметова Ирина Ивановна
МО учителей 3 классов	Чистоедова Светлана Викторовна
МО учителей 4 классов	Фазылова Дарья Динаровна
МО учителей русского языка и литературы	Сангаджиева Надежда Витальевна
МО учителей иностранного языка	Куприянова Ольга Алексеевна
МО учителей образовательной области «Обществознание»	Левченко Елена Александровна
МО учителей образовательной области «Естествознание»	Плюшкина Анна Евгеньевна
МО учителей математики, информатики	Гуцу Наталья Александровна
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Бархатов Александр Александрович
МО учителей образовательных областей «Искусство». «Технология»	Логинова Зинаида Николаевна
МО классных руководителей	Турченко Нина Рудольфовна
Руководитель МО молодых педагогов	Мартьянова Ксения Игоревна
НОУ обучающихся	Комарова Светлана Викторовна

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), требованиями санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

#### Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням на начало 2019-2020 учебного года

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	20	555
Основное общее	17	497
Среднее общее	6	163
Всего	43	1215

#### Режим работы образовательной организации

Учебный год делится на триместры в 1-9 классах, на полугодия - в 10-11 классах, триместры и полугодия являются периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

#### Продолжительность учебного года

Класс	1	2-8	9	10	11
Количество учебных недель	33	34	35	35	
			не включая летний экзаменационный период	не включая проведение учебных сборов по основам военной службы	не включая летний экзаменационный период
Продолжительность каникул (календарных дней)	не менее 35	30 не менее 8 недель летом			

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 4, 6, 8 классы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 10 до 20 минут. 100% обучающихся обеспечено питанием в школьной столовой. Начало занятий 1-3, 5, 7, 9-11 классов – 8.00, 4, 6 и 8 классов - 14.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по Федеральному базисному учебному плану, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### Максимальная нагрузка учебных часов

<b>Класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>В неделю</b>	21	23			29	30	32	33		34	
<b>В день</b>	4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры	5			6		7				

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2019 году обучалось 7 обучающихся, по заочной форме – 8 обучающихся.

Профили обучения в 2018-2019 учебном году: 10 классы – физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический; 11 классы – информационно-технологический, социально-гуманитарный, химико-биологический. Профили обучения в 2019-2020 учебном году: 10 классы – информационно-технологический, физико-математический; 11 классы, соответственно, – физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический. Набор профилей в 2018-2019 учебном году обусловлен результатами опроса обучающихся и их родителей, а также организацией взаимодействия с Тюменским индустриальным институтом по совместной подготовке выпускников к экзаменам.

### Сведения о призерах и победителях олимпиад, интеллектуальных конкурсов и акций в 2019 году

Большое внимание в 2019 году уделялось работе с одаренными обучающимися: значительно увеличился охват школьным школьниками олимпиадным движением, что привело к росту числа участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов различного уровня. Надо отметить, что впервые за значительные период обучающиеся школы принимали участие в очных региональных олимпиадах.

### Всероссийская олимпиада школьников

Этап	2017 год	2018 год	2019 год
Школьный	53 победителя 132 призера	66 победителей 155 призеров	848 участников 74 победителя 164 призера
Муниципальный (подготовившие педагоги)			51 участник 1 победитель (Ткаченко О.В.)

	2 призовых места (Пискорский М.А.)	4 призовых места (Пискорский М.А., Ткаченко О.В., Морозова Е.Н.)	3 призера (Морозова Е.Н., Пискорский М.А., Плюшкина А.Е.)
Региональный	0	0	2 участника (Квятковская Н.П., Ткаченко О.В.)
Заключительный	0	0	0
Всего:			901 участник (74% от общего числа обучающихся)

Количество детей, набравших необходимое количество баллов для присуждения 1 места (не менее 50 % верно решенных заданий), увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 12% (с 66 до 74 человек); число детей, набравших необходимое количество баллов для присуждения призового места (не менее 40 % верно решенных заданий), увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 6% (с 155 до 164 человек).

В 2019 году обучающийся МБОУ «СШ №19» стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, 2 обучающихся набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

### Олимпиады

В различных олимпиадах приняли участие 126 человек, что составляет 10,4% от общего числа обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (педагог)
1.	Олимпиада по обществознанию ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	15	
3.	Арт-Олимпиада БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» по музыке	5	
4	Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Всероссийская олимпиада «Софиум»)	56	3 призера (Морозова Е.Н.)
5	Олимпиада «Будущее Сибири» Томского политехнического университета по истории	8	
6	Олимпиада «Будущее Сибири» Томского политехнического университета по географии	1	1 призер (Чебыкина Н.Л.)
7	Олимпиада «Будущее Сибири» Томского политехнического университета по химии	2	1 призер (Плюшкина А.Е.)
8.	Олимпиада «Интеллектуальный марафон» Южно-Уральского государственного университета по физике	5	
9.	Олимпиада «Интеллектуальный марафон» Южно-Уральского государственного университета по информатике	4	



10.	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска в 2018-2019 учебном году	9	
11.	Физико-математическая олимпиада Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники»	4	
12.	SMART- олимпиада ЮУрГУ по экономике	5	1 призер (Морозова Е.Н.)
13.	Проект «Олимпиада на ТВ» ТРК «Самотлор»	12	2 место (Шипицина В.Н.)

### Международные акции

В международных акций в 2019 году приняли участие 64 обучающихся, это 5,2% от общего числа школьников.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	4
2.	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	30
3.	Международная акция «Тест по истории Отечества»	30

### Конкурсы интеллектуальной направленности

Количество участников – 57 человек, это 4,6% от общего числа обучающихся школы.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (подготовивший учитель)
1.	Школьная конференция Научного общества обучающихся	25	
2.	Слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска	5	1 призер (Ткаченко О.В.)
3.	Городской фестиваль «Грани познания»	2	
4.	Городской фестиваль «Страна почемучек»	2	1 финалист (Альметова И.И.)
5.	Командный турнир «Математические бои»	8	
6.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	15	

Таким образом, 247 человек, а это 20,3% от общего числа обучающихся, приняли участие в олимпиадах, международных акциях и конкурсах интеллектуальной направленности.

Всего в 2018-2019 учебном 1148 человек (94,5% от общего числа обучающихся) приняли участие в олимпиадах, акциях и конкурсах интеллектуальной направленности, организованных методической службой школы.

**Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся**

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% от общего числа обучающихся</b>
<b>Муниципальный</b>	24	1,9
<b>Региональный</b>	3	0,2
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>2,1</b>

В 2020 году необходимо продолжать организовывать работу в предметных методических объединениях по развитию индивидуальных способностей обучающихся, в том числе через подготовку к участию в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, акциях, фестивалях и т.п.

**Организация воспитательной работы**

Эффективность воспитательной деятельности обеспечена принципами плановой преемственности, сочетания традиций и инновационности форм, учета психологических и возрастных особенностей школьников, структурированности и комплексности в совместной работе педагогов-организаторов и классных руководителей. В образовательной организации реализуется программа воспитательной компоненты, которая предполагает включение каждого ребенка в воспитательные мероприятия, оказание ему помощи в его личностном росте, сохранение здоровья, формирование ценностей, вовлечение в систему проектной и волонтерской деятельности для обеспечения самореализации личности, развитие самоуправления, формирование активной жизненной позиции и самостоятельности.

**Информация о клубах, кружках, секциях и отрядах**

№	Год создания	Руководитель	Направление деятельности	Программа	Количество воспитанников
1.	2014	Сорокина Наталья Николаевна	Гражданско-патриотическое	Патриот	22
2.	2018	Сорокина Н.Н.		Юнармия	18
3.	2018	Бормотов Александр Анатольевич	Художественно-эстетическое направление	Театрон	30
4.	2018	Мартьянова Ксения Игоревна	Художественно-эстетическое направление	Данс-Микс	15
5.	2018	Хохлова Людмила Михайловна		Вдохновение	15
6.	2018	Сидоров Владимир Вячеславович		Морские пехотинцы	46
7.	2018	Гасан Ирина Викторовна	Социальное направление	Волонтеры	31

Активность обучающихся в мероприятиях городского актива, волонтерстве, проектах и школьном самоуправлении по сравнению с прошлым учебным годом выросла на 3,7%, обучающиеся образовательной организации стали участниками городского конкурса «Ученик года», регионального поискового движения, городского слета «Лидер - 2019», на 2% увеличилось число участников общешкольных социальных проектов.

В течение года было проведено более 200 воспитательных мероприятий.

Направления воспитательной компоненты	Количество мероприятий
Гражданско - патриотическое воспитание	44
Нравственное и духовное воспитание	42
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	12
Интеллектуальное воспитание	22
Здоровьесберегающее воспитание	26
Социокультурное и медиакультурное воспитание	6
Культуротворческое и эстетическое воспитание	11
Правовое воспитание и культура безопасности	15
Воспитание семейных ценностей	8
Формирование коммуникативной культуры	9
Экологическое воспитание	9

Взаимодействие школы с социальными партнерами расширяет кругозор обучающихся, эффективно способствует социализации, формирует культуру поведения.

№	Учреждение	Мероприятие	
1.	Совет ветеранов	Мероприятие «Встреча поколений»	
2.			
3.	МБОУ «СШ №15»	Посвящение в избиратели	
4.		Слет активистов школьного самоуправления «Лидер»,	
5.	МБОУ «СШ №29»	Городской театральный фестиваль «Максимум жизни»	
6.	МБОУ «СШ №43»	Дискуссионная площадка «Диалог с властью»	
7.	«ЦДТиЮТТ «Патриот»	Фестиваль военной песни «Две звезды»	
8.		День открытых дверей в музейном комплексе «Подвигу – Память»	
9.		II слет активистов юнармейского и патриотического движения города Нижневартовска	
10.		Заседание, посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана «Баллада о солдате»	
11.		I городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	
12.		Заседание «История волонтерской деятельности»	
13.		IX открытый слет поисковых отрядов города Нижневартовска	
14.		МАУ ДО «Центр детского творчества»	Сбор ШДОО «ШАГ»
15.			День чтеца социально-значимого проекта «Цикл просветительских православных программ для детей и молодежи»
16.			Игра-путешествие «Путешествие по миру»
17.	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»		
18.	ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери»	Шахматный турнир, посвященный 74-й годовщине Великой Победы	
19.	МАУ «ЦРО»	Презентация новой тематической экспозиции «По страницам истории пионерии»	
20.	ГБОУ ВО «НВГУ»	Социальная игра «ЖЭКА»	
21.	МАУ ДО «Детская школа искусств №2»	Посещение выставки «Навстречу друг другу»	
22.		Посещение выставки «Дружба народов»	

23.		«Рады мы всегда гостям, приглашаем в гости к нам!»
24.		Экскурсия по библиотеке
25.		Викторина «В царстве сказов П. Бажова»
26.	Детская библиотека №2	Медиаурок «О грамотности замолвим слово», посвященный Международному Дню распространения грамотности
27.		Хит-парад профессий «О профессиях разных, нужных и важных»
28.		«Дети в Интернете. Как не попасться в сети?»
29.		«Безмолвная душа Югры» к Всемирному Дню леса
30.	МБУ «Центральная городская библиотека им. М.Анисимковой»	Медиаурок «Югорская легенда», посвященный Дню округа
31.		День солидарности в борьбе с терроризмом
32.		Музыкальный вечер «Нам песня жить и любить помогает», посвященный творчеству И.О. Дунаевского
33.		Торжественное мероприятие, посвященное началу контрнаступления советских войск под Сталинградом «Победный сталинградский удар»
34.		Мероприятие «Здоров будешь – все добудешь»
35.		Литературно-музыкальная гостиная «Вальс Победы»
36.		Конкурс юных чтецов «Природе края строки посвящаем»
37.		АУ «Театр юного зрителя»
38.	БУ «Дворец искусств»	День солидарности в борьбе с терроризмом
39.		Концерт «Твои сыны, Россия», посвященный 30-летию вывода Советских войск из республики Афганистан
40.	МБУ ДК «Октябрь»	Мероприятие, направленное на противодействие экстремизму и вербовке в запрещенные в РФ террористические организации
41.		Городской конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший»
42.		Открытый фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «В мир без границ»
43.	МАУ «Городской драматический театр»	Экскурсия по театру
44.	АО «Кинотеатр «Мир»	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Собибор»

Более 20 бесед с детьми проведено приглашенными специалистами общественных организаций, пожарной части, депутатами города и региона, управления природопользования, Центра медицинской профилактики.

### **Достижения обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях**

#### Международный уровень

№	Мероприятие	Участник	Педагоги	Результат
1.	Международный конкурс художественного творчества «Снегири» номинация «О, спорт - ты мир!»	Лебедева Екатерина, 11Б	Логинова З.Н.	3 место

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Участник	Педагоги	Результат
1.	Всероссийский интерактивный урок «Моря России: угрозы и сохранение»	1-11 класс	Все классные руководители	Благодарственное письмо

Региональный уровень

№	Мероприятие	Участник	Педагоги	Результат
1.	Этнокультурный фестиваль «Многоцветье Югры»	Группа обучающихся 6 классов	Мартьянова К.И.	1 место
2.	Конкурс творческих работ «Служу России!»	Лебедева Екатерина, 11Б	Логинова З.Н.	1 место
3.	Конкурс «Северное сияние» номинация «Я-художник!»	Васильева Кристина, 5 Г	Логинова З.Н.	1 место
4.	СелфИстория	3В, 6В, 9Б, 9В 10А, 10В, 11Б, 11В	Журавлева М.А. Сангаджиева Н.В. Герасимова К.А. Чебыкина Н.Л. Коробкова Г.А. Гуцу Н.П. Квятковская Н.П.	Диплом финалиста, приз - 1100 шоколадок

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Участник	Педагоги	Результат
1.	Конкурс «ДоброТворец»	Фролова Диана, 10 А	Коробкова Г.А.	1 место
2.	Игровая программа «Путешествие по миру»	Киселева Эвелина, 10В Фролова Диана, 10 А Отемишев Эдгар, 10 В		1 место
3.	Дистанционный конкурс «Я рисую музыку»	Галиев Данил, 9Б Воробьев Павел, 9В Демичева Дарья, 8В	Хохлова Л.М.	1 место
4.	Выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» в направлении «Стендовый моделизм»	Ерохин Глеб, 2 Б	Пискорский М.А.	1 место

5.	Городской фотоконкурс «Мы разные- но мы вместе!»	Красавцев Алексей, 9 Б	Шарыпова В.О.	1 место	
6.	Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	Шавалиев Никита, 6В	Малафеева Т.С.	1 место	
7.	Конкурс художественной декламации «Мой город Нижневарттовск»	Амплеева Анастасия, 8В	Нугуманова А.А	1 место	
8.	Конкурс рисунков и сочинений на тему православных праздников	Васильева Кристина, 5А Вилигурич Виктор, 5Г	Логинова З.Н.	1 место	
9.	Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах»	Ярапова Лидия, 7А		1 место	
10.	Конкурс сочинений и рисунков проекта «Цикл просветительских православных программ для детей и молодежи»	Васильева Кристина, 5Г		1 место	
11.	Конкурс сочинений и рисунков проекта «Цикл просветительских православных программ для детей и молодежи»	Вилигурич Виктор, 5А		1 место	
12.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	Лебедева Екатерина, 11Б		1 место	
13.	Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	Лебедева Екатерина, 11Б		1 место	
14.	Конкурс творческих работ «Исторический альманах»	Ярапова Лидия, 7А Демичева Дарья, 8В Вилигурич Виктор, 5А Купцова Анастасия, 6Г Рыбалко Камила, 6В		1, 2 места	
15.	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Вагапов Кирилл, 9Б Киселева Эвелина, 10В		Герасимова К.А. Коробкова Г.А.	1,2 места
16.	Конкурс художественной декламации «Победный сталинградский удар»	Киселева Эвелина, 10 В Сангаджиева Елизавета, 10 А Дик Ангелина, 10А		Коробкова Г.А. Сангаджиева Н.В.	1, 2, 3 места
17.	Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах»	Демичева Дарья, 8В		Логинова З.Н.	2 место

18.	Литературный конкурс «Вдохновенное перо - 2019»	Киселева Эвелина, 10В	Коробкова Г.А.	2 место
19.	Межшкольный шахматный фестиваль	Кожухарь Милена, 5А Праслова Полина, 4Б	Нугуманова А.А.	2 место
20.	Конкурс художественной declamation «Мой город Нижневартовск»	Ларентьева Яна, 6А	Шипицина В.Н.	2 место
21.	Конкурс художественного творчества «Нижневартовск – город будущего»	Аптыкова Полина, 9А	Логинова З.Н.	3 место
22.	Творческий конкурс «Весенний вернисаж»	Васильева Кристина, 5Г	Логинова З.Н.	3 место
23.	Конкурс художественной declamation «Мой город Нижневартовск»	Назаров Данил, 5Б	Сангаджиева Н.В.	3 место
24.	Театральный фестиваль «Максимум жизни»	Челедин Максим, 6А Кайкалесов Саша, 8В Щетников Данил, 8А	Бормотов А.А.	3 место
25.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Глухов Александр, 9Б	Пискорский М.А.	3 место

#### Школьный уровень

№	Мероприятие	Участник	Классный руководитель	Результат
1.	Конкурс военной инсценированной песни «Когда поют солдаты»	3в	Фазылова Д.Д.	1 место
		3д	Орел М.И.	
		4б	Холикова Н.Ш.	
		3б	Кривецкая Е.Н.	2 место
		4в	Байдавлетова А.А.	
		8в	Нугманова А.А.	
		4а	Лисовол Ю.А.	3 место
		4г	Ахметова Ж.К.	
7в	Хамбалеева А.Ю.			
2	Общешкольный конкурс «Лучшая модель (макет) образца военной техники, посвящённый Дню защитника Отечества»	Зауев Виктор, 1в	Альметова И.И.	1 место
		Новгородцев Кирилл, 2а	Чистоедова С.В.	
		Абдурахманов Обид, 3а	Катькина Е.В.	

		Гринь Сергей, 5б	Нестеренко В.В.			
		Гажетдинов Данил, 2в	Петренко М.С.	2 место		
		Зарипов Эльвир, 3а	Каткина Е.В.			
		Ахметов Алан, 5в	Хохлова Л.М.			
				Хусаинова Каролина, 1б	Николаева Е.А.	3 место
				Ерохин Егор, 2б	Комарова С.В.	
				Островская Виктория , 3д	Орел М.И.	
3.	Школьный турнир по спидкубингу	Шавалиев Владимир, 3в	Фазылова Д.Д.	1 место		
		Фаухетдинов Даниил, 4в	Байдавлетова А.А.			
		Бикбулатов Тимерлан, 5г	Савицких Т.Ю.			
		Шавалиев Никита, 6в	Малафеева Т.С.	2 место		
		Шертанов Ренат, 4б	Холикова Н.Ш.			
		Греку Родион, 5г	Савицких Т.Ю.			
		Гордеев Алексей, 6г	Гинятуллина М.Р.	3 место		
		Галиев Даниил, 5г	Савицких Т.Ю.			
4.	Театральный марафон «Такой разный театр!»	1б	Николаева Е.А.	1 место		
		2а	Чистоедова С.В.			
		2б	Комарова С.В.			
		3а	Каткина Е.В.			
		6б	Шарыпова В.О.			
		8в	Нгуманова А.А.	2 место		
		1а	Пачева Н.Н.			
		1г	Кильченбаева А.С.			
		2г	Романская К.В.			
		3б	Кривецкая Е.Н.			
		6а	Шипицина В.Н.	3 место		
7б	Сангаджиева Н.В.					
8в	Хамбалеева А.Ю.					
		1д	Григорьева Ю.Ю.			



		2в	Петренко М.С.	
		3в	Фазылова Д.Д.	
		6в 6г	Малафеева Т.С. Гинятуллина М.Р.	
		7в	Хамбалеева А.Ю.	
5.	Фестиваль искусств «Зажги свою звезду»	Шадрина Дарья, 4а	Лисовол Ю.А.	Победители в номинациях
		Шемяк Анна, 2б	Комарова С.В.	
		Кузнецова Полина, 3б	Кривецкая Е.Н.	
		Вахнин Илья, 9б	Герасимовав К.А.	
		Котов Егор, 11а	Морозова Е.Н.	
6.	Шахматный турнир	Алибеков Хушнурбек, 2а	Чистоедова С.В.	1 место
		Курбанов Сеймур, 8а	Слабодчикова Е.В.	
		Попович Дмитрий, 4а	Лисовол Ю.А.	2 место
		Головко Олег, 5г	Савицких Т.Ю.	
		Зайнагатдинов Тимур, 3а	Катькина Е.В.	3 место
		Красноштанов Роман, 1б	Николаева Е.А.	
		Хакимов Илья, 8а	Слабодчикова Е.В.	
		Тагиров Саид, 10 в	Коробкова Г.А.	
7.	Конкурс юных чтецов «Природе родного края строки посвящаем»	Лаврентьева Яна, 6а	Шипицина В.Н.	1 место
		Бабенко Анастасия, 3б	Кривецкая Е.Н.	2 место
		Купцова Анастасия, 6г	Гинятуллина М.Р.	3 место
8.	СМЧ Акция	2 В 10А	Петренко М.С. Сангаджиева Н.В.	1 место
		1А	Пачева Н.Н.	2 место
		1Б	Николаева Е.А.	3 место

**Результативность участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях в 2019 году**

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
1.	Турнир по волейболу «Товарищеские встречи»	Команда 9-11 классов	Волков Р.Н. Коробкова Г.А.	1 место (юноши) 2 место (девушки)
2.	Соревнования по теннису	Команда 1-4 классов	Бархатов А.А.	1, 3 место
3.	Первенства города Нижневартовска по настольному теннису "Малая ракетка"	Команда 5-8 классов	Бархатов А.А.	2 место (парное) 3 место (личное)
4.	Первенство города по лыжным гонкам	Команда 5-11 классов	Коробкова Г.А. Волков Р.Н.	2 место (девушки) 3 место общекомандное
5.	Первенство города по волейболу «Школьная волейбольная лига»	Команда 9-11 классов	Волков Р.Н. Коробкова Г.А.	2 место (юноши) 3 место (девушки)
6.	Легкоатлетический кросс «Кросс Наций-2018»	Команда 8-11 классов	Коробкова Г.А.	3 место (девушки)
7.	Легкоатлетическая эстафета	Команда 6-11 классов	Коробкова Г.А. Волков Р.Н.	3 место (юноши)

Управляющим советом (родительским советом) МБОУ «СШ № 19» в 2018-2019 учебном году проведено девять заседаний. В рамках деятельности комиссий Управляющего совета организована работа по всем направлениям деятельности образовательной организации, постоянно использовались активные формы работы: экскурсии, деловые игры, брифинги, др. Члены родительских комитетов всех классов принимают участие в школьных мероприятиях вместе с детьми. С целью создания открытости деятельности школы Совета информация освещалась на сайте образовательной организации.

В 2020 году планируется уделить особое внимание в работе таким направлениям, как укрепление материально-технической базы образовательной организации, совершенствование школьного питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности обучающихся.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей**

Параметры статистики / учебный год	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020 (на 30.12.2019)
Количество детей	948	1080	1220	1248
в том числе в 1-4 классах	471	531	560	616
в 5-9 классах	400	440	498	505
в 10-11 классах	77	111	162	127
<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение</b>				
в 1-4 классах	3	7		2
в 5-9 классах	2	7	1	1
в 10-11 классах	0	0	0	0

Не получили аттестата				
об основном общем образовании	0	0	0	
среднем общем образовании	0	0	1	
Окончили школу с аттестатом особого образца				
в основной школе	10	6	2	
в средней школе	7	2	7	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.

### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

В конце 2018-2019 учебного года в начальной школе обучалось 555 обучающихся, из них 161 первоклассника, таким образом, промежуточную аттестацию проходили 394 обучающихся 2-4 классов.

Класс	Всего	Количество и %								Успеваемость	Качество
		«5»		«4» и «5»		«3»		«2»			
1	161										
2	147	6	4	67	45,5	67	45,5	7	5	95,2	50
3	136	15	11	66	49	52	38	3	2	98	60
4	111	16	14	42	38	53	48	0	0	100	53,2
2-4	394	37	9	175	44,4	172	43,6	10	3	97,5	54

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за три года, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», понижается (в 2017 - 68%, в 2018 - 57%, в 2019 – 44%), как и доля учащихся, окончивших на «5» (в 2018 - 16 %, в 2018 - 14%, в 2019 – 9%), что свидетельствует о более объективном подходе учителей к оцениванию, так как эти учебные результаты подтверждены результатами независимой оценки качества образования.

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

Класс	Всего	Количество и %								Успеваемость	Качество
		«5»		«4» и «5»		«3»		«2»			
5-9	497	20	4	135	27	322	65	20	4	96	31

По итогам 2018-2019 года аттестованы 477 обучающихся, не прошли аттестацию 20 человек, 1 обучающийся 8 класса и 1 обучающийся 9-х классов имеют академическую задолженность и изучают образовательную программу повторно. Общая успеваемость по программам основного общего образования по образовательному учреждению в 5-9 классах составила 96 %, качество знаний 31 % (в 2018 году процент качества составил 44%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с предыдущим годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 % (в 2018 - 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,6 % (в 2018 – 11,6%), что свидетельствует о более объективном подходе учителей к оцениванию, так как эти учебные результаты подтверждены результатами независимой оценки качества образования.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

Класс	Всего	Количество и %								Успеваемость	Качество
		«5»		«4» и «5»		«3»		«2»			
10	80	10	12,5	15	18,75	49	61,25	6	7,5	92	31
11	83	7	8,4	28	33,8	46	55,4	2	2,4	97,6	42
10-11	163	17	10,4	43	26,4	95	58,3	8	4,9	95	36,8

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 2% (в 2018 году – 97%); количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» - 43 человека, что составляет 26,4 % (в 2018 - 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6% (в 2018 году – 11%).

**Результаты сдачи ЕГЭ - 2019**

Предмет	Максимум	Сдавали	Средний балл		Динамика
			2018	2019	
Математика (базовый уровень)	5	58	3,5	4	+0,5
Математика (профильный уровень)	100	25	41	53	+12
Русский язык	100	83	61	64	+3
Биология	100	15	46	48	+2
Литература	100	5	-	71	
Обществознание	100	39	48	49	+1
Физика	100	6	45	46	+1
История	100	10	32	49	+17
Химия	100	9	36	45	+9
Информатика и ИКТ	100	12	-	60	
География	100	9	59	59	=
Английский язык	100	12	-	66	
			46	55,45	+9,45

В 2019 году выпускница Савченко Марина набрала максимальное количество баллов на экзамене по литературе – 100, средний балл результатов ЕГЭ значительно увеличился по сравнению с 2018 годом, но по-прежнему остается ниже среднего по городу.

**Результаты сдачи ОГЭ - 2019**

Предмет	Сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Русский язык	89	34	39	16
Математика	89	3	39	47
Биология	17	0	6	11
Литература	0	-	-	-
Обществознание	39	1	16	22
Физика	3	1	2	0
История	2	0	0	2
Химия	7	1	5	1

Информатика и ИКТ	46	5	23	18
География	54	2	20	32
Английский язык	10	0	5	5

В 2019 году результаты ОГЭ показали положительную, но недостаточную по сравнению с городскими показателями динамику.

Обеспечение роста показателей ГИА является приоритетной задачей на следующий год. Необходимо модернизировать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, реализовывать индивидуальный подход к высокомотивированным школьникам, обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

## V. Востребованность выпускников

В 2019 году школу окончили 89 девятиклассников и 81 одиннадцатиклассник.

### Основное общее образование (9 класс)

Год	2017	2018	2019
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>89</b>
Перешли в 10-й класс	52	37	29
Перешли в 10-й класс другой ОО	3	2	14
Поступили в учреждения СПО	23	30	46

Переход девятиклассников в другие школы, по результатам опроса, произошел из-за отсутствия химико-биологического и социально-гуманитарного профилей. Все большая часть обучающихся 9-ых классов выбирает получение профессии в учреждениях среднего профессионального образования – рост числа поступивших в учреждения СПО с 30 до 46.

### Среднее общее образование (11 класс)

Год	2017	2018	2019
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>83</b>
Поступили в ВУЗ	27	7	56
Поступили в СПО	16	15	20
Устроились на работу	2	1	4
Пошли на срочную службу по призыву	6	1	3

В 2019 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 66% от числа поступивших в ВУЗ и 65% от числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования, что в среднем составило 66 %.

Продолжает оставаться престижным поступление в учреждения среднего профессионального образования, это видно по увеличению числа выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в колледжах и техникумах (рост в среднем с 43% до 52%).

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 19» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планово рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями.

### **Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2019 году**

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, национальным проектом «Образование» и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента образования администрации города Нижневартовска.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Осуществляется значительная работы по укреплению материально-технической базы учреждения.

7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Учредителем определены основные задачи на 2020 год:

- снижение количества несчастных случаев, правонарушений.
- снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки до 8 человек.
- снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших русский язык с первой попытки до 1 человека.
- 100% выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат.
- прохождение практики на базе школы не менее чем 50 студентами, обучающимися по образовательной программе «Филология» (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».
- рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 90%.
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%.

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2019 году**

#### **Удовлетворенность качеством психолого-педагогического сопровождения**

Анкетирование родителей по вопросу «Качество психолого-педагогического сопровождения» проводилось на городском образовательном портале (<http://table.edu-nv.ru/oprosy>, <http://moodle.edu-nv.ru/pluginfile.php>) в период с 20.12.2019 по 13.01.2020, в нем приняли участие 316 родителей, что составляет 53,5% от количества семей в школе.

Основные результаты опроса представлены в следующих таблицах.

Какую помощь в части психолого-педагогического сопровождения вы получаете для вашего ребенка				Можете ли вы обратиться к специалисту с проблемой, в части доступности специалиста в образовательной организации			Считаете ли вы полезными для себя мероприятия, проводимые специалистами по направлению психолого-педагогического сопровождения		
Педагогом - психологом, %	Учителем - логопедом, %	Учителем-дефектологом, %	Социальным педагогом, %	Да, %	Нет, %	Не всегда %	Да, %	Нет, %	Не всегда, %
69.94	34.81	0	58.86	87.66	3.48	8.86	90.82	2.53	6.65

Удовлетворены ли вы формами работы специалистов по психологической помощи (психологическое консультирование членов семьи; проведение индивидуальных (групповых) тренингов..)					Удовлетворены ли вы формами работы специалистов по педагогической помощи (подбор формы обучения ребенка в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями.)				
Отлично, %	В целом хорошо, %	Удовл-но, %	Плохо, %	Неудовл-но, %	Отлично, %	В целом хорошо, %	Удовл-но, %	Плохо, %	Неудовл-но, %
52.22	29.43	13.61	1.27	3.48	50.32	30.38	14.87	1.58	2.85

Насколько вы удовлетворены качеством предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения специалистами образовательной организации					С какими проблемами вы столкнулись в ходе общения со специалистами образовательной организации	
Отлично, %	В целом хорошо, %	Удовл-но, %	Плохо, %	Неудовл-но, %	Не получили ответа на свой вопрос, %	Проблем не возникло, %
55.38	26.9	13.61	1.9	2.22	5.06	94.94

Таким образом, суммарный показатель положительных отзывов психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации составил – 86,34%.

### **Удовлетворенность организацией питания в школьной столовой**

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей организацией питания в школьной столовой МБОУ «СШ№19» в период 02-06.12.2019 было опрошено 347 родителей (59% семей).

Оценка	Отлично	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Кол-во	164	177	6
%	<b>47%</b>	<b>51%</b>	<b>2%</b>

По результатам ответов родителей можно сделать вывод, что 98% родительской общественности удовлетворены уровнем организации питания в школьной столовой. Есть группа родителей 2% (6 человек), которые неудовлетворительно относятся к организации питания в школьной столовой, с ними проводится индивидуальная работа.

### **Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления образования**

В социологическом исследовании уровня удовлетворённости населения качеством предоставления образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска за 2 полугодие 2019 года, проведенном 03.12.2019, приняли участие менее 100 родителей, вследствие чего данные опроса не были учтены при формировании рейтинга образовательных организаций города Нижневартовска. Необходимо привлекать большее количество респондентов для участия в опросах, а также проводить анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей по актуальным вопросам деятельности и ключевым направлениям работы для построения образовательного процесса на основе достоверных диагностических данных.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Профессионализм педагогических кадров МБОУ «СШ №19» достаточен. Из 86 работников образовательного учреждения, ведущих педагогическую деятельность, на конец 2019 года 29 педагогических работников имеют высшую и 9 - первую квалификационные категории, 80 педагогов имеют высшее образование, 6 – среднее профессиональное образование.

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

### **Результативность участия в профессиональных конкурсах**

№	Название мероприятия	Участник	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Байдавлетова Алсу Азатовна, учитель начальных классов	I место



Всероссийский уровень			
1.	Заключительный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют -2019»	Шахматова Полина Викторовна, заместитель директора	Диплом лауреата конкурса в номинации «Наставник»
Региональный уровень			
1.	Окружной конкурс среди педагогических работников Ханты - Мансийского автономного округа- Югры на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, участников референдума), организаторов выборов (первый этап)	Байдавлетова Алсу Азатовна, учитель начальных классов	I место в номинации «Информационная среда»
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют-2019»	Байдавлетова Алсу Азатовна, учитель начальных классов	III место
2.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2020»	Мартьянова Ксения Игоревна, педагог-организатор	Суперфиналист
3.		Шахматова Полина Викторовна, заместитель директора	Финалист
4.	Конкурс проектов по воспитанию взаимоуважения на основе ценностей многонационального российского общества среди образовательных организаций города Нижневартовска в 2019 году	Каткина Евгения Васильевна, учитель начальных классов; Левченко Елена Александровна, заместитель директора	I место в номинации «Лучший проект по вовлечению детей-мигрантов в мероприятия по развитию российской культуры»

### Аттестация педагогических кадров

В 2019 году аттестовались 18 педагогических работников школы, что на 61% больше, чем в предыдущем году и составляет 21% от общей численности педагогов. Из них - 7 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (впервые 3), 4 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, 7 учителей

успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (это более чем в 2 раза больше в сравнении с 2018 годом).

Год	2018	2019
Высшая квалификационная категория	5	7 (3 впервые)
Первая квалификационная категория	3 (2 впервые)	4 (4 впервые)
Соответствие занимаемой должности	3	7
Всего	11	18

Качество работы педагогов школы отмечено наградами всех уровней.

Звания, награды	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	1
Почётный работник общего образования	7
Ветеран труда Российской Федерации	13
Ветеран труда ХМАО-Югры	2
Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Почетная грамота и благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО – Югры	15
Почетная грамота профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры	5
Почетная грамота и благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	18
Почетная грамота и благодарственное письмо Главы города Нижневартовска	12
Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска	6
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска	12

### Организация повышения квалификации

Для обеспечения качества образования созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, так, в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 45 педагогических работника (52% от общего числа педагогов, что на 4% больше, чем в предыдущем году).

Год	2017	2018	2019
Доля учителей, прошедших КПК	44,8%	31 (48%)	45 (52%)

Кадровая политика направлена на обеспечение законодательных требований к уровню квалификации педагогов и создание условий для непрерывного самосовершенствования и обмена опытом через освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе методических объединений, городских ресурсных методических центров, проведение открытых уроков, наставничество и др.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
<b>Объем фондов библиотеки- всего</b>	<b>7748</b>	<b>4900</b>	<b>34356</b>
Из него:	3585	3321	17248
учебники			
учебные пособия	4118	1579	7158
художественная литература	20	0	6981
справочный материал	25	0	2807
Из них:	7748	4900	34194
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	162

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	947
Число посещений, человек	5796
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке:	
принтера	2
плоттера	2
сканера	1
ксерокса	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждаемый приказами Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой - достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75,4 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году, его общая площадь - 8579,8 м<sup>2</sup>, общая площадь всех помещений – 7433,1 м<sup>2</sup>, проектная мощность - 750 мест, а фактическая наполняемость - 1220 обучающихся на начало 2018-2019 учебного года, т.е. учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося, - 6,1 м<sup>2</sup>.

МБОУ «СШ №19» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 42 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 – кабинета информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, технологии, хореографии и ритмики.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м<sup>2</sup>), школьная столовая (330 м<sup>2</sup>), 3 спортивных зала (267,4 м<sup>2</sup>, 85 м<sup>2</sup>, 167,1 м<sup>2</sup>), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м<sup>2</sup>), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2019 году

- кабинеты информатики оснастили новым компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет - приобретено 22 системных блока, выполнено тематическое оформление кабинета 405;

- для работы педагогов приобретено 24 МФУ, 7 короткофокусных проекторов,

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обновлено торгово-технологическое оборудование (приобретены овощерезка, картофелечистка, мясорубка, электрический котел); у входа в столовую для удобства и соблюдения СанПиН установлен стеллаж для хранения школьных рюкзаков и ранцев учащихся во время завтрака и обеда, для сохранности вещей данный стеллаж находится под видеонаблюдением, декорирован обеденный зал, смонтирована электронная система мониторинга удовлетворенности питанием;

медицинский и стоматологический кабинет состоят из процедурного кабинета и кабинета врача – ~~все оборудование физкультурной смеси, оборудование медицинским кабинетом~~; приобретено новое спортивное оборудование для игры во флорбол;

- для уроков музыки и занятий в музыкальных кружках приобретено 20 барабанов;

- для занятий по профилактике нарушений правил дорожного движения в автогородке имеются электромобили, веломобили, светофоры пешеходные ламповые, светофоры транспортные ламповые, светофоры железнодорожные и дорожные знаки; в 2019 году приобретено 3 велосипеда, установлена велопарковка на 20 мест, оборудован и при участии родителей оформлен кабинет ПДД;

- тир оснащен лазерными и пневматическими пистолетами, винтовками пневматическими, электронными мишенями, в 2019 году для занятий ОБЖ приобретены макеты «Убежище» и «Простое укрытие»;

- в 2019 году открылась видеостудия - закуплено новое современное оборудование: видеокамера, зеркальный фотоаппарат, фотовспышка, фотообъектив, профессиональные студийные осветители, специальный фон для проведения видеосъемок – хромакей;
- обновлена типография: для создания собственных баннеров, плакатов, распечатки картин приобретены резак, мощный струйный плоттер и комплектующие к ним;
- все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;
- проведена замена 71 оконных блоков на пластиковые,
- проведена замена осветительного оборудования по программе «Энергосбережение и повышения энергетической эффективности»;
- модернизирован кабинет технологии для девочек: зона для занятий кройкой и шитьем оборудована швейными машинами, оверлоками, утюгом и гладильными досками, а для уроков по кулинарии оборудовано 3 электрические плиты с духовыми шкафами, имеются холодильник, микроволновая печь, в 2019 году в данном кабинете обновлены все столы и стулья, выполнено декорирование стен кабинета;
- для уроков технологии для мальчиков в школе оборудована токарно-столярная мастерская (оснащена различными станками: токарный, лобзиковые, шпindelно-шлифовальные, продольно-строгательные, заточный), имеются циркулярная пила, лобзики, верстаки столярные, ножовки по дереву, в 2019 году закуплены экраны-верстаки и инструменты для проведения учебных занятий и занятий на кружках;
- в связи с увеличением количества детей проведена оптимизация кабинетов - бывший административный кабинет № 218 оформлен и оснащен под учебный класс;
- отремонтирован и оснащен в том числе лингафонным оборудованием кабинет иностранного языка (103): полностью заменена учебная мебель, разработан и реализован проект по тематическому оформлению;
- в результате реализации проекта по географии лестницы школы в цветовом решении и элементах декора соответствуют сторонам света;
- проведен косметический ремонт актового зала;
- в холле 4 этажа оформлена выставка «Дружба народов»,
- оформлена «Доска почета» на 2 этаже;
- осуществлен перенос КПП, что позволило увеличить пространство холла 1 этажа, оборудовать подиум, на котором проводятся тематические выступления, концерты, флешмобы, игры и челенджи.

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

1.	3D -принтер	1
2.	3D -сканер	1
3.	Биологическая микролаборатория (комплект)	15
4.	Брошюратор	4
5.	Веб-камеры	40
6.	Видеокамера	2
7.	Документ - камера	28
8.	Интерактивная доска (большая)	40
9.	Интерактивная доска (малая)	0
10.	Интерактивный стол	1
11.	Колонки	38
12.	Компьютеры в компьютерных классах	22/2
13.	Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	41
14.	Компьютеры, применяемые в учебном процессе	42
15.	Копировальный аппарат	2

16.	Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект)	15
17.	Лабораторный набор по механике (комплект)	15
18.	Лабораторный набор по оптике(комплект)	15
19.	Ламинатор	8
20.	Многофункциональное устройство	66
21.	Монитор	106
22.	Мультимедиа-проектор длиннофокусный	7
23.	Мультимедиа-проектор короткофокусный	34
24.	Ноутбук	68
25.	Передвижная тележка	4
26.	Плоттер	2
27.	Принтер	7
28.	Сервер	6
29.	Системный блок	109
30.	Сканер	2
31.	Телевизор	7
32.	Термопереплетчик	1
33.	Цветной принтер	3
34.	Цифровой микроскоп	14

## II. Результаты анализа показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года*

### 1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2017 (на 29.12.2017)	2018 (на 29.12.2018)	2019 (на 31.12.2019)
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1080	1220	1248
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	531	560	616
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436	498	505
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111	162	127
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	443/ 55,3%	461/ 50 %	427/ 40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93	3,87	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,37	3,43	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3	61	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35,76	41	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	1/ 1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/ 5,66%	0/ 0%	1/ 1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/ 5,66%	0/ 0%	1/ 1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	10/ 12,5 %	6/ 9%	2/ 2%



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/ 13%	2/ 8%	7/ 8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	501/ 46,3%	694/ 57%	1148/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	609/ 56,3%	693/ 56,8%	697/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	95/ 10%	107/ 8,8%	98/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	260/ 29%	297/ 24,3%	301/ 24,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	79/ 8,4%	93/ 7,6%	97/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	111/ 1080 10%	171/ 1220 14%	127/ 1248 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1080/ 100%	1220/ 100%	1248/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	64	68

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	52/ 84%	57/ 89%	62/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	51/ 82%	57/ 89%	55/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10/ 16%	7/ 11 %	6/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9/ 15%	6/ 9 %	5/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	29/ 47%	23/ 36%	35/ %
1.29.1	Высшая	человек /%	8/ 13%	8/ 13%	26/ %
1.29.2	Первая	человек /%	21/ 33,7%	21/ 32,8%	9/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	62/ 100%	64/ 100%	68/ 100%
1.30.1	До 5 лет	человек /%	16/ 26%	19/ 30%	25/ 37%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	15/ 24%	13/ 20%	15/ 22%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	15/ 24%	17/ 27%	20/ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	11/ 18%	11/ 17%	13/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	72/ 100%	103/ 100%	78/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	50/ 69%	21/ 32,8%	69/ 88%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,12	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	14	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	319/ 37%	544/ 44%	518/ 41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,5 м <sup>2</sup>	1,3 м <sup>2</sup>	1,3 м <sup>2</sup>

### 3. Выводы

МБОУ «СШ № 19» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса:

- содержание и условия образования в школе соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом школы;
- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав школы обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- организованный мониторинг качества образования позволяет быстро реагировать на изменения и оптимизировать учебный процесс,
- модернизируется система работы с органами государственно -общественного управления (управляющий (родительский) совет, совет старшеклассников, общешкольный форум обучающихся);
- повышаются результаты ГИА, участия во всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсах и фестивалях;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы школы;
- психологический климат школы способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;

- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- педагоги более объективно подходят к оцениванию образовательных результатов, что подтверждается итогами независимой оценки качества образования;
- наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.

### **Задачи -2020**

1. Обеспечивать безопасные условия обучения и воспитания.
2. Обеспечить снижение количества несчастных случаев, правонарушений.
3. Обеспечить нормативно-правовые условия работы школы - актуализировать локальные акты в соответствии с современным законодательством РФ.
4. Обеспечивать качественное освоение основных образовательных программ:
  - 4.1. на уровне начального и основного общего образования качество должно быть объективным и подтверждаться результатами независимой оценки качества образования (ВПР, РДР, внутренняя система оценки качества образования),
  - 4.2. на уровне среднего общего образования – качество должно подтверждаться государственной итоговой аттестацией и достичь среднегородских показателей по результатам ЕГЭ, для этого необходимо обеспечить снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки, до 8 человек, снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших русский язык с первой попытки, до 1 человека, обеспечить получение аттестата 100% выпускников, допущенных к ГИА.
5. Обеспечивать индивидуальный подход, создавая условия для самореализации обучающимся, имеющим высокие интеллектуальные и творческие способности:
  - 5.1. увеличить число школьников - участников в муниципальных, региональных, университетских олимпиадах и конкурсах, международных акциях,
  - 5.2. для качественной профессиональной ориентации систематически организовать экскурсии, приглашения представителей, совместные мероприятия с городскими учреждениями среднего профессионального образования и высшими учебными заведениями;
  - 5.3. организовать персонифицированный учет достижений обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.
6. Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, систематизировать работу по повышению квалификации педагогов:
  - 6.1. организовать обучение педагогов, обучающиеся которых продемонстрировали недостаточный уровень сдачи ГИА, на курсах соответствующей проблематики,
  - 6.2. организовать внутрикорпоративное повышение квалификации внутри методических объединений по подготовке к участию в различных конкурсах, олимпиадах, акциях и фестивалях интеллектуальной направленности,
  - 6.3. обеспечить проведение методическими объединениями не менее 1 тематического мероприятия в триместр.
7. Модернизировать воспитательную работу:
  - 7.1. обеспечить вовлеченность в воспитательные мероприятия 100% обучающихся,
  - 7.2. обеспечить рост численности обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих,
  - 7.3. увеличить долю детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 90%,
  - 7.4. увеличить долю детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%.

8. Спланировать работу по проведению опросов оценки качества работы, удовлетворенности педагогов, обучающихся и их родителей по актуальным вопросам и ключевым направлениям деятельности.

9. Организовать качественное прохождение практики на базе школы не менее чем 50 студентами, обучающимися по образовательной программе «Филология» (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет».

10. Организовывать эффективную финансово и хозяйственную деятельность, отвечающую современным нормативно-правовым требованиям:

10.1. продолжать обеспечивать исполнение плановых показателей городского мониторинга,

10.2. обеспечивать исполнение санитарных норм и требований,

10.3. продолжать модернизировать внутреннее образовательное пространство и создать не менее 5 современных предметно-тематических помещений;

10.4. создать новый официальный сайт школы, соответствующий современным требованиям.

Директор

Л.В. Зайцева