

Копия верна

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "СШ №19"

Протокол от "11" апреля 2019 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СШ №19"

Л.В.Зайцева

Приказ от "19" апреля 2019 г. № 333

**Отчет
о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №19»
за 2018 год**



Оглавление

I. Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей .	10
V. Востребованность выпускников.....	13
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
VII. Оценка кадрового обеспечения	15
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
IX. Оценка материально-технической базы	17
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	19
1. Образовательная деятельность	19
2. Инфраструктура	24
3. Выводы	25

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19")
Директор	Директор Зайцева Лариса Викторовна Телефон 8 (3466) 45-60-78, 8 908 896 99 93
Адрес организации	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира 76 в
Телефон, факс	8 (3466) 46-11-67 – приемная (факс) 8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта)
Электронная почта, сайт	school19nv@mail.ru www.school19-nv.ucoz.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование город Нижневартовск Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24 Сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, дом 15 Сайт: www.edu-nv.ru Электронная почта: do@n-vartovsk.ru
Дата создания	Дата создания - 1 сентября 1984 года Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года
Лицензия	Серия 86 ЛО 1 № 0001199, регистрационный № 1988 Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 А0 1 № 0000341, регистрационный № 1078 Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19», г. Нижневартовск»)
Режим работы	Работа школы осуществляется в 2 смены: 1 смена с 8.00 (1–3, 5, 7-11 классы), 2 смена с 14.00 (4,6 классы) Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя

II. Система управления организацией

Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений
Методический совет	- разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета

Состав управленческого аппарата в 2018 году

1 уровень Директор	
Зайцева Лариса Викторовна	
2 уровень Заместители директора	
Заместители директора	по УВР в 1-4 классах Судакова Светлана Владимировна по УВР в 5-8 классах Кулачок Елена Леонидовна по УВР в 9-11 классах Шахматова Полина Викторовна по НМР Левченко Елена Александровна по ВР Гасан Ирина Викторовна по АХР Миронова Наталья Григорьевна по обеспечению безопасности Томашевский Виталий Игоревич
3 уровень Заведующие	
Заведующий библиотекой	Пашкова Альмира Лаисовна
4 уровень Руководители методических объединений (далее - МО)	
МО учителей русского языка и литературы	Сангаджиева Надежда Витальевна
МО учителей иностранного языка	Зломанова Ирина Борисовна
МО учителей начальных классов	Альметова Ирина Ивановна (1-е классы) Чистоедова Светлана Викторовна (2-е классы) Байдавлетовна Алсу Азатовна (3и 4-е классы)
МО учителей образовательной области «Обществознание»	Ткаченко Ольга Викторовна
МО учителей образовательной области «Естествознание»	Плюшкина Анна Евгеньевна
МО учителей математики, информатики	Хамбалеева Анастасия Юрьевна
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Волков Радик Николаевич
МО учителей образовательных областей «Искусство» и «Технология»	Логинова Зинаида Николаевна
МО классных руководителей 1- 4 классов	Турченко Нина Рудольфовна
НОУ	Комарова Светлана Викторовна

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), требованиями санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 8 классах - реализация ФГОС ООО, 9 - ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	20	560
Основное общее	17	498
Среднее общее	6	162
Всего	43	1220

Режим работы образовательной организации

Учебный год делится на триместры в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебного года

Класс	1	2-8	9	10	11
Количество учебных недель	33	34	35		
			не включая летний экзаменационный период	не включая проведение учебных сборов по основам военной службы	не включая летний экзаменационный период
Продолжительность каникул (календарных дней)	не менее 35	30 не менее 8 недель летом			

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 4 и 6 классы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 10 до 20 минут. 100% обучающихся обеспечено питанием в школьной столовой. Начало занятий 1-3, 5, 7-11 классов – 8.00, 4 и 6 классов - 14.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по Федеральному базисному учебному плану, соответствует Федеральным государственным

образовательным стандартам. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальная нагрузка учебных часов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В неделю	21	23			29	30	32	33	34		
В день	4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры		5		6		7				

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, семейное образование, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2018 году обучалось 6 обучающихся, по заочной форме – 8 обучающихся, 2 детей получали образование в форме семейного обучения и проходили в школе промежуточную аттестацию.

Профили обучения в 2017-2018 учебном году: 10 классы – информационно-технологический, социально-гуманитарный, химико-биологический; 11 классы – химико-биологический. Профили обучения в 2018-2019 учебном году: 10 классы – физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический; 11 классы – информационно-технологический, социально-гуманитарный, химико-биологический.

Воспитательная деятельность

В образовательной организации реализуется программа воспитательной компоненты, которая предполагает включение каждого ребенка в воспитательный процесс и оказание ему помощи в его личностном росте, сохранение здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение обучающихся в систему внеурочной занятости для обеспечения самореализации личности, создание условий для духовно-нравственного развития личности ребенка, развитие самоуправления обучающихся, участие в волонтерском движении, формирование активной жизненной позиции и самостоятельности.

№	Направления	Кол-во проведенных в 2018 году мероприятий
1.	Гражданско - патриотическое воспитание	30
2.	Нравственное и духовное воспитание	28
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1
4.	Интеллектуальное воспитание	8
5.	Здоровьесберегающее воспитание.	16
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	13
7.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	24
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	30
9.	Воспитание семейных ценностей	40
10.	Формирование коммуникативной культуры	6
11.	Экологическое воспитание	3

Проведено мероприятий всего:	199
-------------------------------------	------------

Организация деятельности кружков и секций обеспечивает непрерывное образование обучающихся, возможность постоянного творческого развития и самореализации. Наряду с успешно реализующимися в 2018 году разработано несколько новых программ:

№	Год создания	Руководитель	Направление деятельности	Программа	Количество воспитанников
1.	2014	Сорокина Наталья Николаевна	Гражданско-патриотическое направление	Программа «Патриот» направлена на допризывную подготовку обучающихся	78
2.	2015	Турченко Нина Рудольфовна	Духовно-нравственное направление	Программа семейного воспитания «Родник» направлена на укрепление семьи	30
3.	2018	Сорокина Наталя Николаевна	Гражданско-патриотическое направление	Программа «Юнармия» направлена на допризывную подготовку обучающихся	18
4.	2018	Бормотов Александр Анатольевич	Художественно-эстетическое направление	Программа театрального кружка «Театрон» направлена на развитие творческих способностей обучающихся	45
5.	2018	Мартьянова Ксения Игоревна	Художественно-эстетическое направление	Программа хореографического кружка «Данс-Микс» направлена на развитие творческих способностей обучающихся	145
6.	2018	Хохлова Людмила Михайловна	Художественно-эстетическое направление	Программа вокального кружка «Вдохновение» направлена на развитие творческих способностей обучающихся	15

7.	2018	Гасан Ирина Викторовна	Социальное направление	Программа волонтерского отряда «Волонтеры»	31
----	------	------------------------	------------------------	--	----

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Обучающиеся 1 - 11 классов активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях, чемпионатах, завоевывая 1, 2, 3 места, персональные номинации, получая подарочные сертификаты, благодарственные письма.

Уровень	Кол-во индивидуальных участников	Кол-во коллективных участников	Педагоги, подготовившие победителей
Муниципальный	63	22	Баданов А.В. Гасан И.В. Катькина Е.В. Коробкова Г.А. Логинова З.Н. Мартьянова К.И. Морозова Е.Н. Нугуманова А.А. Пискорский М.А. Плюшкина А.Е. Турченко Н.Р. Чебыкина Н.Л. Шарыпова В.О
Региональный	17	8	Катькина Е.В. Логинова З.Н. Нугуманова А.А. Пискорский М.А. Турченко Н.Р. Шарыпова В.О. Чистоедова С.В.
Всероссийский	1		Кешку О.В.
Международный	1		Логинова З.Н.

Сведения о призерах и победителях олимпиад по уровням

Больше внимания в 2018 году уделяется работе с интеллектуально одаренными обучающимися, что привело к увеличению в том числе результатов олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников	2017 год	2018 год
Школьный этап	53 победителя, 132 призера	66 победителей, 155 призеров
Муниципальный этап (подготовившие педагоги)	2 призовых места (Пискорский М.А.)	4 призовых места (Пискорский М.А., Ткаченко О.В., Морозова Е.Н.)
Региональный этап	0	0
Заключительный этап	0	0

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей

Параметры статистики / учебный год	2015 – 2016 (на 01.09.2015)	2016 – 2017 (на 01.09.2016)	2017 – 2018 (на 29.12.2017)	2018 – 2019 (на 29.12.2018)
Количество детей	855	948	1080	1220
в том числе в 1-4 классах	385	471	531	560
в 5-9 классах	391	400	440	498
в 10-11 классах	79	77	111	162
Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
в 1-4 классах	0	3	7	
в 5-9 классах	0	2	7	
в 10-11 классах	0	0	0	
Не получили аттестата				
об основном общем образовании	0	0	0	
среднем общем образовании	0	2	0	
Окончили школу с аттестатом особого образца				
в основной школе	1	10	6	
в средней школе	5	7	2	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.

Появление обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2017-2018 году, связано с увеличением количества обучающихся с низкими учебными возможностями.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году в начальной школе обучалось 530 обучающихся, из них 154 первоклассника, промежуточную аттестацию проходили 376 обучающихся 2-4 классов.

Класс	Всего (на конец учебного года)	Количество и %								Успеваемость	Качество
		«5»		«4» и «5»		«3»		«2»			
1	154										
2	147	27	18	73	50	43	29	4	3	97	68
3	113	14	12	45	40	52	46	2	2	98	52
4	116	11	9	46	40	58	49	1	1	99	49
1-4	530	52	14	164	44	153	40	7	2	98	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 и 2017 годах, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилась на 9 % процентов (в 2017 - 68%), доля учащихся, окончивших на «5», понизилось на 2% (в 2017 - 16 %), что свидетельствует о более объективном подходе учителей к оцениванию, так как все учебные результаты подтверждены результатами независимой оценки качества образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Класс	Всего	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
		Количество и %									
5-9	436	51	11,6	141	32	237	54,3	7	1,6	98,4	44

По итогам 2017-2018 года аттестованы 429 обучающихся, не прошли аттестацию 7 человек: 1 ученик 8 класса и 6 учеников 9-х классов оставлены на повторный год обучения, как имеющие академическую задолженность по предметам учебного плана. Общая успеваемость по программам основного общего образования по образовательному учреждению в 5-9 классах составила 98,4 %, качество знаний 44 % (в 2017 году процент качества составил 47,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с предыдущим годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % (в 2017 - 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 % (в 2017 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Класс	Всего	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
		Количество и %									
10	85	10	12	35	41	37	43,5	3	3,5	96	53
11	24	2	8	6	25	16	67	0	0	100	33
10-11	109	12	11	41	38	53	49	3	2	97	49

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизился на 3% (в 2017 году – 100%), количество обучающихся, которые закончили год на «5», «4» и «5» - 49 человек, что составляет 49 % (в 2017 - 36 человек, 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2017 году – 8 человек, 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ - 2018

Предмет	Сдавали	Средний балл в 2017 году	Средний балл в 2018 году
Русский язык	24	64,3	61
Математика (базовый уровень)	24	3,27	3,5
Математика (профильный уровень)	3	34,76	41
Биология	10	46	46
Литература	0	56	-
Обществознание	5	41,2	48
Физика	1	45,7	45
История	4	43	32
Химия	10	41	36
Информатика и ИКТ	0	47	-
География	3	26	59
Английский язык (письменно)	0	40	-

Английский язык (устно)	0	40	-
		44,11	46

В 2018 году средний балл результатов ЕГЭ увеличился по сравнению с 2017 годом за счет успешной сдачи выпускниками географии (учитель Ткаченко О.В.), профильной математики (учитель Коноплева Т.А.), обществознания (учитель Морозова Е.Н.); в течение двух лет отсутствуют обучающиеся, которые набрали 90–98 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ - 2018

Предмет	Сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Русский язык	69	12	36	21
Математика	69	7	16	46
Биология	5	1	2	2
Литература	0	0	0	0
Обществознание	49	0	18	31
Физика	3	0	1	2
История	5	0	3	2
Химия	4	0	2	2
Информатика и ИКТ	27	0	13	13
География	44	4	18	22
Английский язык	2	0	2	0

В 2018 году результаты ОГЭ показали положительную, но недостаточную по сравнению с городскими показателями динамику.

Необходимо модернизировать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, реализовывать индивидуальный подход к высокомотивированным школьникам, обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

В 2018 году школу окончили 69 девятиклассников и 24 одиннадцатиклассника.

Основное общее образование (9 класс)

Год	2016	2017	2018
Всего	78	80	69
Перешли в 10-й класс	34	52	37
Перешли в 10-й класс другой ОО	2	3	2
Поступили в СПО	41	23	30

Среднее общее образование (11 класс)

Год	2016	2017	2018
Всего	24	53	24
Поступили в ВУЗ	14	27	7
Поступили в СПО	5	16	15
Устроились на работу	1	2	1
Пошли на срочную службу по призыву	3	6	1

В 2018 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 71% от числа поступивших в ВУЗ и 87% от числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования, что в среднем составило 75%.

Повысился престиж среднего профессионального образования, это заметно по увеличению числа выпускников 9 класса и 11 класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования: на базе 9 класса повышение на 15% (с 28% до 43%), на базе 11 класса – на 41,7% (с 20,8% до 62,5%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 19» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют выполняющие функции заместителя директора каждый по своему направлению, руководители МО, учителя, классные руководители.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2018 году

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

8. Повышение информационной открытости образовательного учреждения осуществляется через публикации в СМИ, портал департамента образования, сайт школы.

По итогам анализа определены задачи на юбилейный для школы 2019 год:

- Снижение количества несчастных случаев, правонарушений.
- Снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки до 8 человек.
- Снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших русский язык с первой попытки до 1 человека.
- 100% выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат.
- Прохождение практики на базе школы не менее чем 50 студентами, обучающимися по образовательной программе «Филология» (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет».
- Рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.
- Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 90%.
- Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Профессионализм педагогических кадров МБОУ «СШ №19» достаточен. Из 64 педагогических работников образовательного учреждения 23 учителя имеют высшую и 8 - первую квалификационные категории, 57 педагогов имеют высшее образование.

В 2018 году аттестацию прошли 11 учителей школы, что составляет 17% от общей численности педагогов. Из них 5 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (впервые 2), 3 учителя успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Качество работы педагогов школы отмечено наградами всех уровней.

Звания, награды	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	1
Почётный работник общего образования	7
Ветеран труда Российской Федерации	14
Ветеран труда ХМАО-Югры	2
Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Почетная грамота и благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО – Югры	20
Почетная грамота профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры	2
Почетная грамота и благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	34
Почетная грамота и благодарственное письмо Главы города Нижневартовска	13
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска	8

Для обеспечения качества образования созданы условия для повышения профессионального мастерства, так, в 2018 году курсы повышения квалификации прошел 31 учитель (48% от общего числа педагогов, что на 3,2 % больше, чем в предыдущем году).

Кадровая политика направлена на обеспечение законодательных требований к уровню квалификации педагогов и создание условий для непрерывного самосовершенствования и обмена опытом через освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе методических объединений, городских ресурсных методических центров, проведение открытых уроков, наставничество и др.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объем фондов библиотеки- всего	33204	1369	31508
Из него:	2190	869	16984
учебники			
учебные пособия	860	500	4619
художественная литература	0	0	6961
справочный материал	154	0	2782
Из них:	3204	1369	31346
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	162

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	922
Число посещений, человек	5624
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие в библиотеке:	
принтера	2
сканера	1
ксерокса	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждаемый приказами Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой - достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75,4 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, необходимым условием реализации ФГОС.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году, его общая площадь - 8539 м², общая площадь всех помещений - 7344,9 м², проектная мощность - 750 мест, а фактическая наполняемость - 1080 обучающихся на начало 2017-2018 учебного года, т.о. учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика, - 6,8 м².

В образовательном учреждении 40 учебных кабинетов, из них: 16 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинетов с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 - информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м²), школьная столовая (330 м²), 3 спортивных зала (267,4 м², 85 м²), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м²), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

В связи с увеличением числа детей, обучающихся в 1 смену, были переведены административные кабинеты № 103, 217 под учебные классы, для обучения переоборудованы музей и методический кабинет.

Имеющееся в кабинетах оборудование (техника, аппаратура, лаборатории, конструкторы, наглядные пособия, реактивы, станки, 3D-принтер и сканер, велосипеды, машинки и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям законодательства, санитарных норм.

В 2018 году были приобретены интерактивный пол, интерактивные доски, проекторы, МФУ, учебные автосимуляторы, демонстрационные глобусы Земли и созвездий, звуковое оборудование, домашний планетарий, компьютеры, серверы, мобильные учебные классы, мебель, учебники и художественная литература.

Также была полностью обновлена столовая: проведен ремонт, заменена вся мебель, разработан и реализован проект по тематическому оформлению.

Проведены частичные замены оконных блоков в учебных кабинетах, трубопровода горячего и холодного теплоснабжения, осветительного оборудования. Также создан кабинет хореографии, отремонтировано крыльцо, произведена отсыпка футбольного поля.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

1.	3D -принтер	1
2.	3D -сканер	1
3.	Биологическая микролаборатория (комплект)	15
4.	Брошюратор	4
5.	Веб-камеры	20
6.	Видеокамера	1
7.	Документ - камера	28
8.	Интерактивная доска (большая)	31
9.	Интерактивная доска (малая)	5
10.	Интерактивный стол	1
11.	Колонки	38

12.	Компьютеры в компьютерных классах	20/2
13.	Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	18
14.	Компьютеры, применяемые в учебном процессе	31
15.	Копировальный аппарат	7
16.	Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект)	15
17.	Лабораторный набор по механике (комплект)	15
18.	Лабораторный набор по оптике(комплект)	15
19.	Ламинатор	5
20.	Многофункциональное устройство	42
21.	Монитор	61
22.	Мультимедиа-проектор	36
23.	Мультимедиа-проектор короткофокусный	17
24.	Ноутбук	68
25.	Передвижная тележка	4
26.	Плоттер	2
27.	Принтер	31
28.	Сервер	7
29.	Системный блок	58
30.	Сканер	2
31.	Телевизор	8
32.	Термопереплетчик	1
33.	Цветной принтер	6
34.	Цифровой микроскоп	14

Образовательному учреждению в 2018 году было выделено 595 тыс. рублей для выполнения текущего ремонта помещений в здании школы, а также оказана спонсорская помощь в размере 356 тыс.рублей депутатами Тюменской областной Думы, Думы Ханты-Мансийского автономного округа–Югры.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2016 (на 29.12.2016)	2017 (на 29.12.2017)	2018 (на 29.12.2018)
1.1	Общая численность учащихся	человек	963	1080	1220
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480	531	560
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406	436	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77	111	162
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	356/ 53,4%	443/ 55,3%	461/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,68	3,93	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,44	3,37	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	64,3	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,9	35,76	41
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	человек/ %	0	0	0

	аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	3/ 5,66%	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/ 3,6%	0	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	3/ 5,66%	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	1/ 1,2 %	10/ 12,5 %	6/ 9%

	выпускников 9 класса				
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/ 20,8%	7/ 13%	2/ 8%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	501/ 46,3%	501/ 46,3%	694/ 57%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	609/ 56,3%	609/ 56,3%	693/ 56,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	95/ 10%	95/ 10%	107/ 8,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	260/ 29%	260/ 29%	297/ 24,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	79/ 8,4%	79/ 8,4%	93/ 7,6%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	111/ 963 10%	111/ 1080 10%	171/1220 14%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/ %	963/ 100%	1080/ 100%	1220/ 100%

	учащихся				
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	62	64
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	52/ 84%	52/ 84%	57/ 89
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	51/ 82%	51/ 82%	57/ 89%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/ 16%	10/ 16%	7/ 11 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/ 15%	9/ 15%	6/ 9 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	37/ 60%	37/ 60%	31/ 48%
1.29.1	Высшая	человек/ %	29/ 47%	29/ 47%	23/ 36%

1.29.2	Первая	человек/ %	8/ 13%	8/ 13%	8/ 13%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	9/ 16,9%	16/ 26%	19/ 30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15/ 28,3%	15/ 24%	13/ 20%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/ 15%	15/ 24%	17/ 27
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15/ 28,3	11/ 18%	11/ 17%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53/ 100%	72/ 100%	103/ 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/ 37,7%	50/ 69%	21/ 32,8%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	319/ 37%	319/ 37%	544/ 44%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1615	1615	1615

3. Выводы

МБОУ «СШ № 19» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ, разработана программа развития на 2019-2021 годы;
- содержание и условия образования в школе соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;
- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав школы обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- организованный мониторинг качества образования позволяет быстро реагировать на изменения и оптимизировать учебный процесс;
- модернизируется система работы с органами государственного - общественного управления (управляющий совет, совет старшеклассников, общешкольный форум обучающихся);
- повышаются результаты ГИА, участия во всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсах и фестивалях;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы школы;
- психологический климат школы способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- педагоги более объективно подходят к оцениванию образовательных результатов, что подтверждается итогами независимой оценки качества образования;
- наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.

В 2019 году необходимо продолжать и качественно улучшать работу школы:

- обеспечивать безопасные условия обучения и воспитания,
- организовывать эффективную финансово-хозяйственную деятельность, отвечающую современным нормативно-правовым требованиям,
- обеспечивать освоение образовательных программ, подтверждаемое результатами независимой оценки качества образования, государственной итоговой аттестацией;
- обеспечивать индивидуальный подход, создавая условия для самореализации обучающимся, имеющим высокие интеллектуальные и творческие способности.

Директор

Л.В. Зайцева