

WltM 'fMK iFH(Mill unmmmm.m oki"i ЮГГЛ
ГОРО.1 Nlt'ANI.НЛРТОВГк

РАСЧГМ01Р1 ПО IN N I

НУ ЮСС.ЛШНН ПЕЛИНЧНЦМКНЧИ ('ak'м

МШУ кСШ Jft № i. Нкжненрюкя* ! I|m

miii.i V I ITI Ш.фh 2(j|f> m,w

УХВ!РЖЛЛЮ Лн|Кки1Г МШУ

Witt № 19»

i: .г\ . llурбJлКНim FlfjHjri I .

ITI)Ш.!!016r(M1



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19»
за 2015-2016 учебным год
(по состоянию на 01.09.2016 года)

iTifHjj Нижнешнттвск

ГУ. Структура самообследования.

№ п/п	Структура	Страницы
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.	Стр. 3 - 4
2	Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.	Стр. 4 - 5
3	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.	Стр. 5 - 8
4	Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.	Стр. 8 - 9
5	Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.	Стр. 9 - 10
6	Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ	Стр. 10
7	Трудоустройство учеников	Стр. 11
8	Выполнение учебных планов и программ по уровням образования	Стр. 11
9	Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.	Стр. 11 - 15
10	Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	Стр. 15 - 17
11	Показатели деятельности МБОУ «СШ №19»	Стр. 17 - 22

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Нормативно-правовое обеспечение образовательно-воспитательной системы и дополнения осуществляются в соответствии с требованиями действующего законодательства. МБОУ «СШ №19» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным 10.02.2015 года № 115/36-п приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города и соответствует требованиям

- Конвенции о правах ребенка; Конституции Российской Федерации;
- Закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы;
- Постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993
- Приоритетными направлениями образовательной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях были приняты:
- достижение высокого уровня качества и доступности образовательных услуг;
- информатизация образовательного процесса;
- обеспечение успешной социализации выпускников через систему предпрофильного и профильного обучения;
- сохранение здоровья учащихся;
- обеспечение открытости образовательного учреждения.

На школьном уровне были приняты документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом МБОУ «СШ №19»:

- Программа развития школы на 2011 -2016 годы;

Учебная деятельность:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (5 класс)

Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы)

Программа «Школа России»

Здоровьесбережение:

- Программа: «Здоровое поколение»

Методическая работа:

- Программа «Кадры»
- Программа «Наставничество»
- Программа «Одаренные дети»

Информатизация:

- Программа «Развитие информационно-образовательной среды МБОУ «СШ №19»

Воспитательно-профилактическая работа:

- Программа воспитания обучающихся «Содружество»
- Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ «СШ №19»
- Программа «Здоровое поколение»
- Программа «Мы за жизнь» по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних
- Программа по профилактике употребления ПАВ
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Программа по профилактике наркомании «Не переступи черту»
- Программа дополнительного образования «Путь к успеху»
- Программа «Мой профессиональный выбор», «Познай себя» (развитие лидерских качеств подростка)
- Программа «Психологическое сопровождение допризывников»
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МБОУ «СШ №19» на 2013-2017 г.г.»
- Программа по профилактике терроризма и экстремизма
- Программа летнего пришкольного лагеря «Дети Югры»

Программа патриотического воспитания «Наследие»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

МБОУ «СШ № 19» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- 1 уровень - начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- 3 уровень - среднее общее образование (срок освоения 2 года).

В образовательной деятельности используются типовые общеобразовательные программы, примерные программы по учебным предметам, в полном объеме обеспечивающие реализацию учебного плана школы в соответствии с содержанием образования требованиям государственных образовательных стандартов и стандартов второго поколения (ФГОС), реализацию образовательной программы, Программы развития образовательного учреждения. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

Рабочие программы, рассмотрены на заседаниях методических объединений, приняты на методическом совете и утверждены директором образовательной организации. В них указано количество учебных часов на весь учебный год и отражено выполнение практической части программы по предметам. Во всех программах определены задачи обучения, требования к уровню подготовки выпускников, раскрыты обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует норме. Содержание образовательных программ соответствует целям и задачам развития школы. Администрацией школы ведется регулярный контроль прохождения программного материала по учебным предметам. Все программы реализуются в полном объеме. Количество часов в календарно-тематическом планировании по всем предметам соответствует учебному плану и программам по предмету.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных

ПРОГРАММ

Сводная информация

1. Всего работников - 88 чел., из них:
 - руководящие работники - 10 чел., в том числе: директор - 1 чел., заместитель директора - 7 чел.,
 - главный бухгалтер - 1 чел., другие - 1 чел.;
 - педагогические работники - 52 чел.,
 - технические работники - 26 чел.
2. Награды:
 - «Почетный работник общего образования Российской Федерации», в том числе «Отличник народного просвещения» - 9 чел.;

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 9 чел.;
- благодарность Министерства образования и науки РФ - 3 чел.;
- Ордена и медали - 0 чел.; - Звание «Ветеран труда РФ» - 10 чел.; -
Звание «Ветеран труда ХМАО» - 2 чел.

3. Педагогические работники аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию - 27
- первую квалификационную категорию - 14
- вторую квалификационную категорию - 0
- соответствие занимаемой должности - 0
- не аттестованы - 19.

4. Педагогические работники имеют

образование: высшее - **50**

среднее профессиональное -

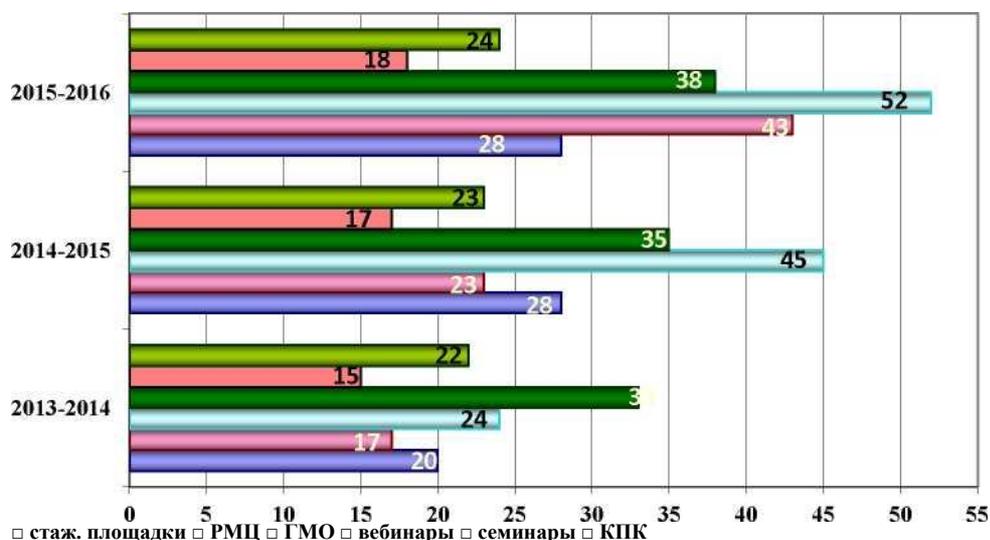
10 начальное

профессиональное -

5. Педагогические работники имеют стаж работы:

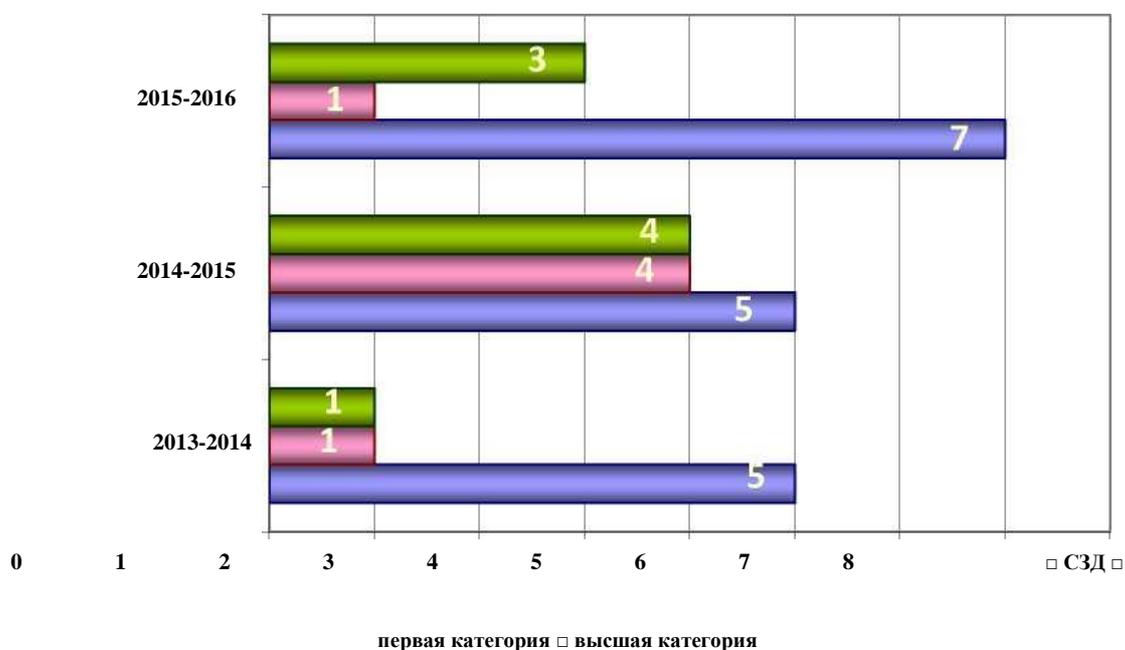
- до 2 лет- **5**
- от 2 до 5 лет- **6**
- от 5 до 10 лет - **3**
- от 10 до 20 лет- **14**
- свыше 20 лет- **32**

**Общие данные по повышению квалификации педагогов МБОУ «СШ №19»
за три года**



Итак, за последние три года наблюдается увеличение числа педагогов, прошедших различные формы повышения квалификации.

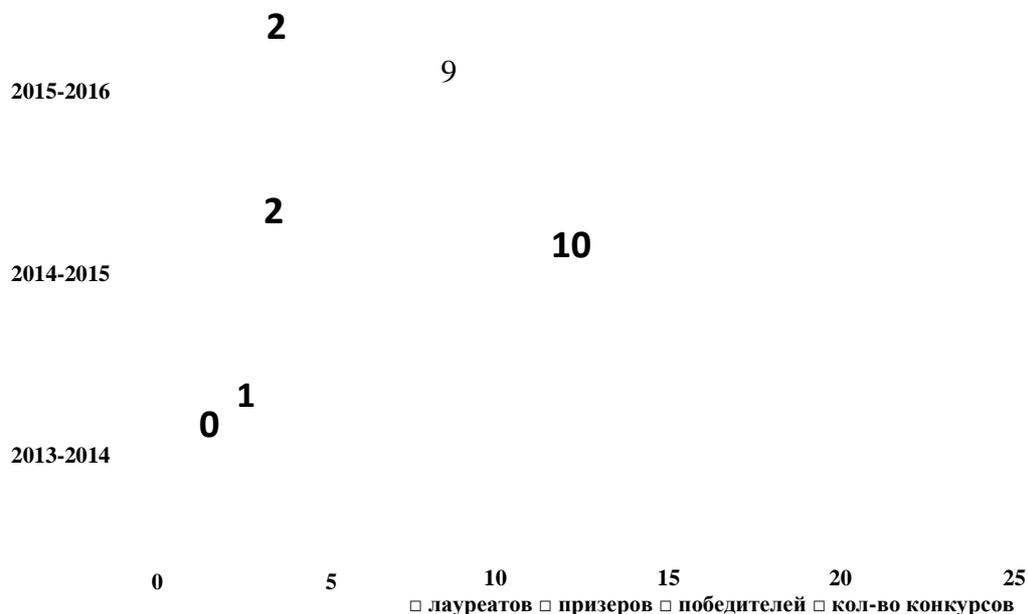
Количественные данные по аттестации педагогических работников МБОУ «СШ №19» за три года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ Педагоги МБОУ «СШ №19» постоянно совершенствуют свои профессиональные качества, участвуют в работе различных муниципальных образовательных структур, в мероприятиях различного уровня: творческих конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях и акциях, представляют свой опыт педагогическому сообществу.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги МБОУ «СШ № 19» активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях от институционального до международного уровня.

Общее количество педагогов МБОУ «СШ №19», победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства за последние три года



Таким образом, за последние три года педагоги МБОУ «СШ № 19» приняли участие в сорока трех конкурсах, в шестнадцати стали победителями, в девятнадцати - призерами, в пяти - лауреатами.

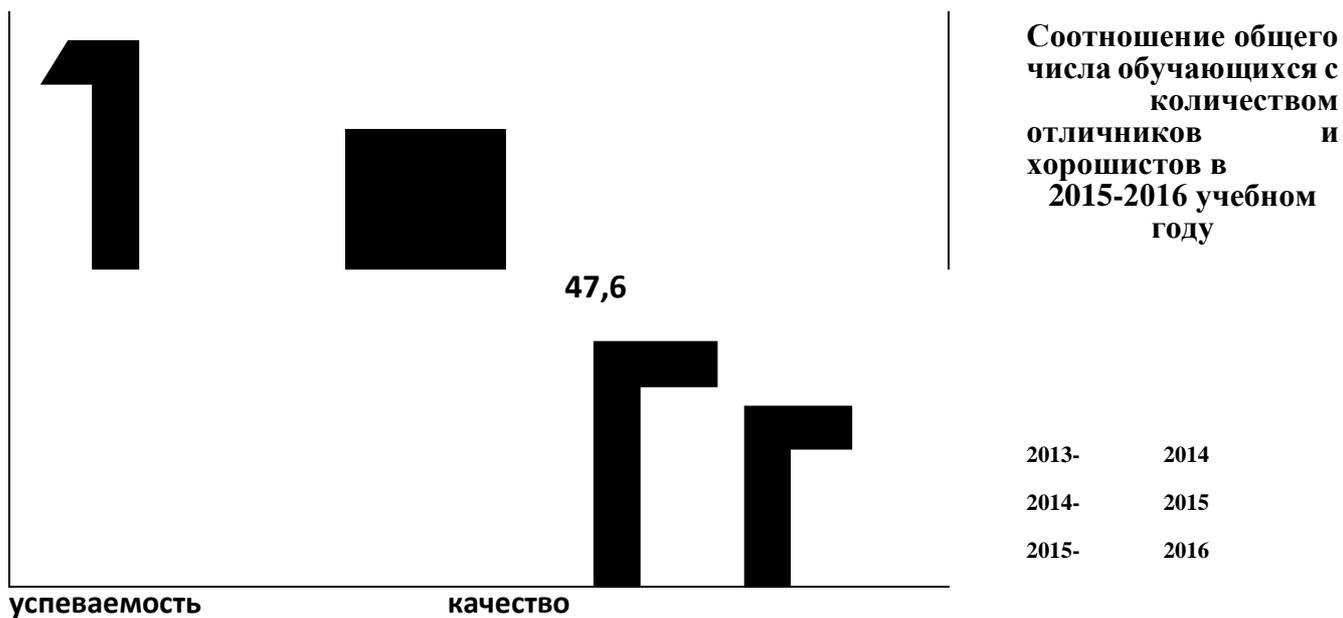
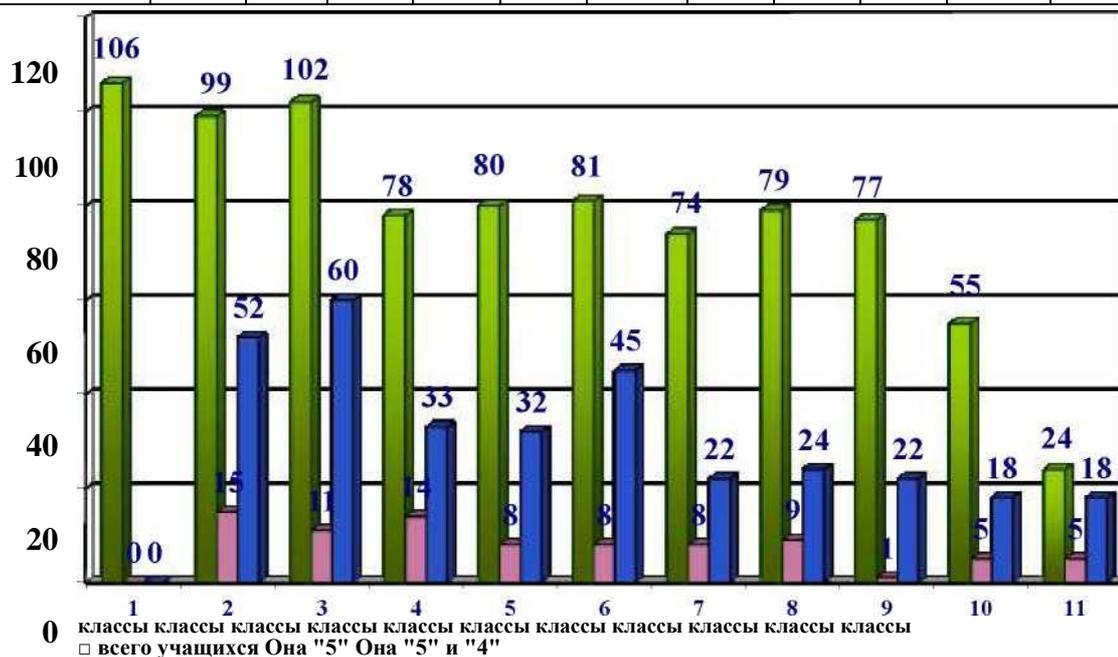
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

На конец 2015-2016 учебного года в МБОУ «СШ № 19» обучающихся 855. Из них в 1-4 классах - 385 человек, в 5-9 классах - 391 человек и в 10-11 классах - 79 человек. Общая успеваемость по школе на конец 2015-2016 учебного года составляет 99,2%, а качественная успеваемость - 53,4 %.

По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости выросло на 2,2 %, общая успеваемость снизилась на 0,3%.

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Всего обучающихся	106	99	102	78	80	81	74	79	77	55	24	855
Отличников		15	11	14	8	8	8	9	1	5	5	40
Хорошистов		52	60	33	32	45	22	24	22	18	8	316
Неуспевающие		0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3

% успеваемости		100	100	100	100	100	99	99	100	100	100	99,5%
% качества		68	69,6	60,3	50,0	65,4	40,5	41,8	29,9	41,8	45,6	53,4%



5. Показатели оценки достижений

ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

В 2015-2016 году к государственной итоговой аттестации были допущены 75 выпускников 9 классов. В 9-х классах 74 выпускника сдавали обязательные предметы русский язык и математику, по выбору выпускники сдавали следующие экзамены:

Физика - 7 человек;

Биология - 9 человек;

Химия - 8 человек;

Информатика - 17 человек;

История - 12 человек;

География - 39 человек;

Обществознание - 53 человека;

Английский язык - 1 человек.

Русский язык из 74 человек - 22 человека сдали на «отлично», 36 человек на «хорошо».

Таким образом, качество знаний по русскому языку составило 78%, что на 1% выше показателей прошлого года.

Математика из 75 человек на «хорошо» сдали 11 человек, качество знаний составило - 15%.

Все 75 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основного общего образования.

Аттестат с отличием вручен Коробейниковой Екатерине

Таким образом, в 9-х классах 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Трое выпускников получили на ОГЭ отметку «отлично».

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ

Выбор предметов для итоговой аттестации разнообразен. Анализ мотивации выбора предметов показал, что обучающиеся в основном выбирают предметы, которые необходимы для дальнейшего профессионального обучения.

Наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали для сдачи обществознание, на 2 месте - история, далее идут биология и химия. Анализ выбора профиля выпускниками 11 -х классов и факультет поступления в Вузы позволяет сделать следующие выводы:

11а физико-математический и химико-биологический профиль - из 24 человек по профилю поступили 18 человек - 75%

Средний тестовый балл по предметам за 2015-2016 учебный год:

История - 40 баллов;

Обществознание - 41 балл;

География - 57 баллов;

Биология - 58 баллов;

Физика - 42 балла;

Химия - 65 баллов;

Литература - 54 балла.

Выше общегородских показателей выпускники 11 класса сдали единый государственный экзамен по химии.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

Соответствие доли выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных к ГИА составляет 100%.

Соответствие удельного веса выпускников, сдавших ЕГЭ городскому уровню по русскому языку 0,92, что выше показателей прошлого года.

Соответствие среднего балла ЕГЭ городскому уровню по математике 0,77.

Количество аттестатов с отличием -5 .

7. Трудоустройство учеников

При организации трудоустройства подростков на временную работу образовательная организация руководствовалась действующими законодательными и нормативными

Возраст	В течение учебного года		В течение каникул	
	День	Неделя	День	Неделя
14-15 лет	До 2,5 часов	Не более 12 часов	До 5 часов	Не более 24 часов
16-17 лет	До 3,5 часов	Не более 18 часов	До 7 часов	Не более 36 часов

актами о труде, занятости и образовании в части норм, предусмотренных для лиц этой возрастной категории. Направление подростков для трудоустройства осуществляется в соответствии с Перечнем видов работ, рабочих мест и профессий, на которых допускается применение труда подростков, разрабатываемым предприятиями по согласованию с городским органом по труду, департаментом образования. **Продолжительность рабочего времени:**

В 2016 году в мероприятии «Организация временной занятости несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет» количество созданных рабочих мест в 2016 году - 8 человек. Планируемый период участия в мероприятии: с февраля по май 2016 года и сентября по ноябрь 2016 года. За период с февраля по май 2016 трудоустроено 6 обучающихся

8. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам выполнены в полном объеме.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации программы развития воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.

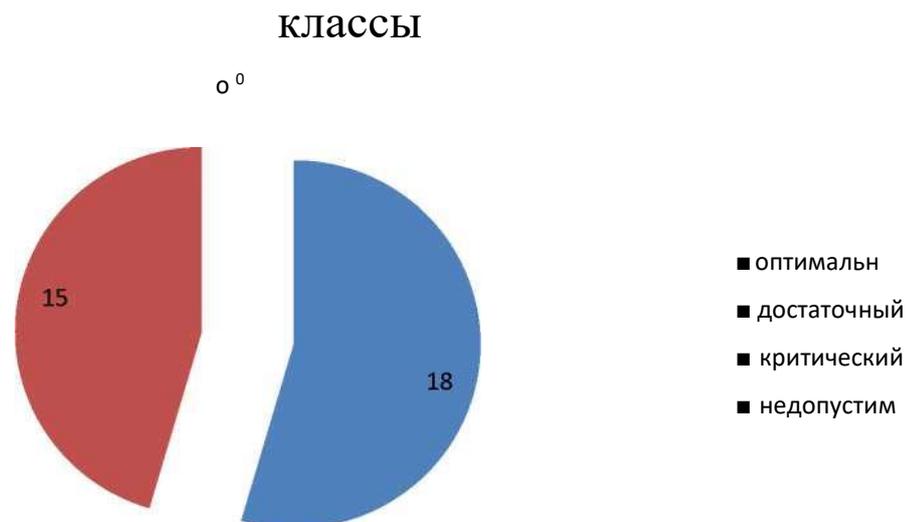
10. Формирование коммуникативной культуры.

11. Экологическое воспитание.

В ходе самообследования установлено следующее:

- В воспитательную систему образовательной организации заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.
- Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставит перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий
- обеспечить условия для всестороннего развития личности обучающегося;
- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности;
- Основным результатом деятельности педагогов является личностный рост обучающихся(1-11 классы), который рассматривается как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре

Уровень личностного роста обучающихся



Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему образовательной организации, в которую включены:

Методическое объединение классных руководителей.

Социально-психологическая служба.

Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления).

Совет Профилактики правонарушений.

Блок дополнительного образования Родительский комитет.

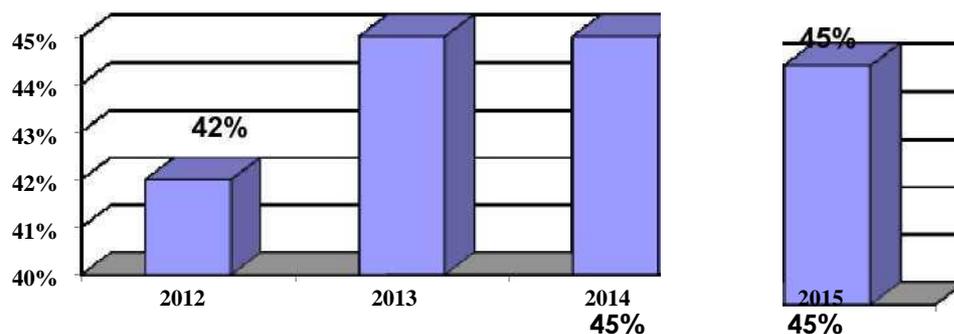
Конечным результатом воспитательной системы школы является образ выпускника . Это личность, которая владеет уровнем образовательной компетенции, то есть, способна решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Личность физически и нравственно здоровая, образованная, духовно богатая, творчески мыслящая, социально активная, способная определять и реализовывать индивидуальный маршрут развития.

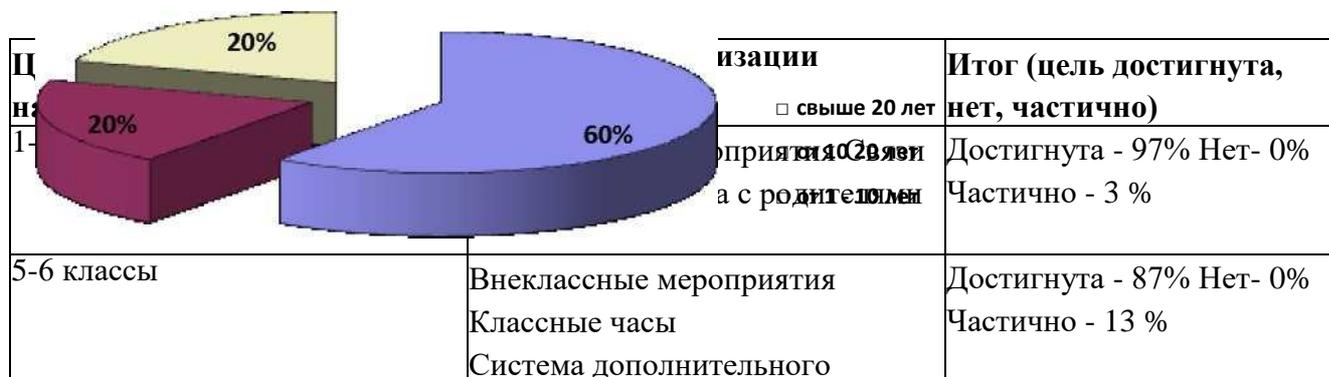
Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса школы. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание - это процесс управления развития личности, способной к самопознанию и самореализации.

Активное участие в школьной жизни, в классных и общешкольных мероприятиях принимают 45% всех семей обучающихся. По сравнению с предыдущим годом данный показатель не изменился.

Количество семей, принимающих активное участие в школьных и классных мероприятиях



**Педагогический стаж классных руководителей
в 2014-2015 учебном году
Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного
процесса в прошлом году**



	образования	
9-11 классы	Профориентационная работа Внеклассные мероприятия	Достигнута - 75% Нет- 0% Частично - 25 %

Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году показал, что в основном воспитательные задачи на 2014-2015 учебный год были решены.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

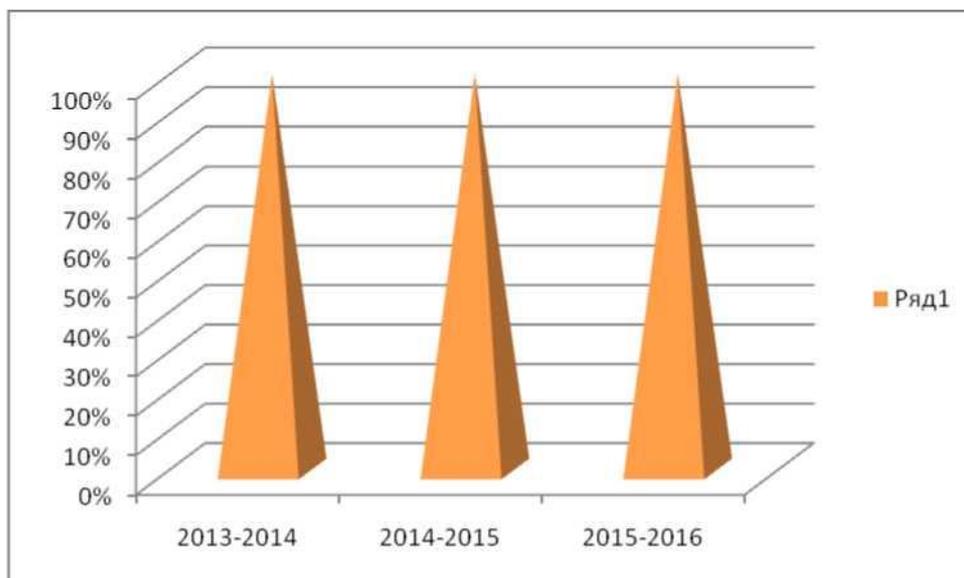
1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического потенциала;
2. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания;
3. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
4. Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
5. Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

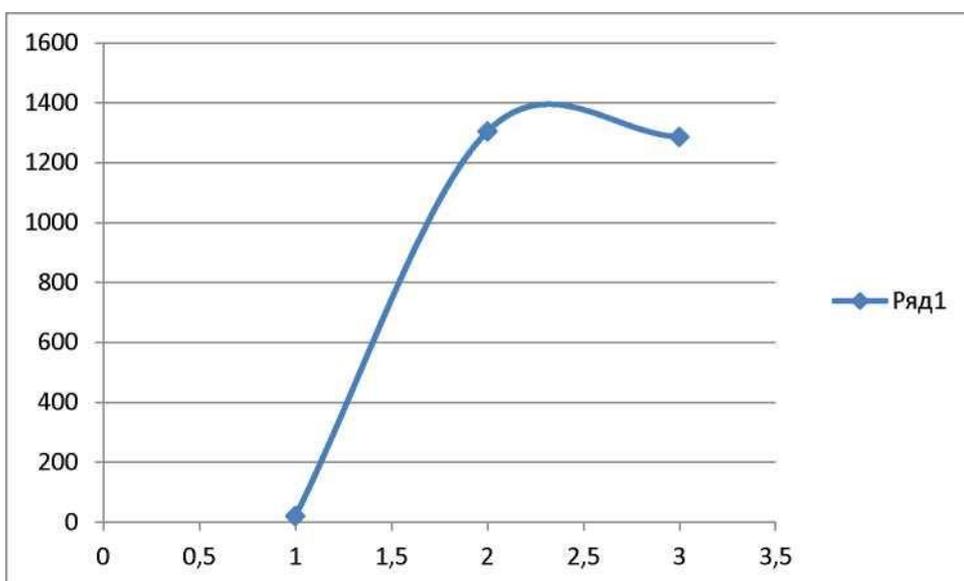
МБОУ «СШ № 19» располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд учебников в школьной библиотеке составляет **14215** экземпляров. Обеспеченность учебной литературой в школе составляет **16,6** книг на одного обучающегося.

Из диаграммы видно, что количество учебников незначительно повысилось.



Поступление методической литературы за последние годы снизилось (см. диаграмму). За 2015-2016 учебный год в фонд библиотеки поступление учебно- методической литературы составило 1304 экземпляров, из них 256 экземпляров - это справочная и энциклопедическая литература.



Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, ведет учет книг, полученных в дар школе от учителей, учащихся, родителей.

Библиотека школы ведет тесное сотрудничество с центральной и детской (№ 2) библиотеками, также библиотеками муниципальных общеобразовательных средних школ № 3, 14, 17, 18, 23, 25, 24, 30, 34, гимназии № 1, лицей № 2. Организован межбиблиотечный обмен, проводятся совместные мероприятия: экскурсии, обзоры по журналам

и газетам, справочной литературе. Учащиеся нашей школы являются постоянными читателями детской библиотеки № 2 и ЦБ, активно участвуют в мероприятиях, проводимых ДБ № 2 и ЦБ.

В образовательном учреждении формируется современная материально-технической базы, соответствующая требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» города Нижневартовска, подлежащие самообследованию

(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ** от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2013-2014	2014 2015	2015 2016
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	824	828	855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343	363	385
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355	389	391
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126	76	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	47,6	50,2%	53,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3,93	4	4,1

	выпускников 9 класса по русскому языку				
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,2	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60	64	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38,3	39,9	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек/%	0	0	0

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1,9	9,33%	1,35%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12,5	17,31%	20,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1234	3112	4353
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	293/35,5 %	564/68,1 %	612/71,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	73/8,8%	75/9%	71/8,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	146/17,7 %)	202/24,3	200/23,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	69/8,3%	287/34,6 %	341/39,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	126/824/ 15,3%	76/828 9,13%	79/9,23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	2/0,24%	11/1,32%	472/55,3 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,12%	1/0,12%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	53	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84%	49/92,4	48/81,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84%	49/92,4	47/79,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16%	11/20,7%	11/18,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14%	10/18,8%	11/18,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/66%	38/71,6%	43/72,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	21/42%	20/37,3%	28/47,5%
1.29.2	Первая	человек/%	12/24%	18/33,9%	15/25,4%
1.30	Численность/удельный вес	человек/%			23/38,9%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/20%	10/18,8%	8/13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/28%	11/20,7%	15/25.4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/20%	10/18,8%	7/11.9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/22%	11/20,7%	12/20,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/34%	28/52,8%	34/57,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/26%	20/37,7%	28/47,4
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,05	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	13	13	13

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	68%	465/56%	472/55,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1615	1615	1615