

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ «СШ № 19»
Протокол от 18 апреля 2025 года № 6

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МБОУ «СШ № 19»
Протокол от 18 апреля 2025 года № 4

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «СШ № 19»

_____ А.А. Байдавлетова
М.П.

Приказ от 18.04.2025 № 253

**Отчет
о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №19»
за 2024 год**

Оглавление

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом	4
1.3. Состав управленческого аппарата	5
1.4. Право владения, материально-техническая база	5
1.5. Анализ контингента обучающихся	6
2. Содержание образовательной деятельности	
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	7
2.2. Учебный план	7
3. Кадровый состав образовательной организации	9
4. Анализ качества обучения обучающихся	9
4.1. Динамика качества обучения	10
4.2. Анализ результатов обучения	10
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	12
4.4. Результаты внешней экспертизы	13
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	14
5.1. Общая характеристика	15
5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	16
6. Воспитательная система образовательного учреждения	17
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	18
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	19
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	22
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах	25
8. Профориентационная работа в школе	34
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	35
9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья	35
9.2. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	37
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	37
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	40
12. Востребованность выпускников	41
13. Библиотечно-информационное обеспечение	41
14. Внутренняя система оценки качества образования	42
15. Анализ показателей деятельности	43

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19")

Директор	Черногалов Анатолий Владимирович Телефон 8 (3466) 45-60-78
Адрес организации	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира 76 в
Телефон, факс	8 (3466) 46-11-67 – приемная (факс) 8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта)
Электронная почта, сайт	school19nv@mail.ru https://xix-nv.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование город Нижневартовск Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24 Сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15 Сайт: www.edu-nv.ru Электронная почта: do@n-vartovsk.ru
Дата создания	Дата создания - 1 сентября 1984 года Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года
Лицензия	Серия 86 ЛО 1 № 0001199, регистрационный № 1988 Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 АО 1 № 0000341, регистрационный № 1078 Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19», г. Нижневартовск»)
Режим работы	Работа школы осуществляется в 2 смены: 1 смена с 8.00 (1–4, 5, 7, 9–11 классы), 2 смена с 14.00 (6, 8 классы) Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя

1.2. Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений
Методический совет	- разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета

1.3. Состав управленческого аппарата в 2024 году

1 уровень

Директор

Черногалов Анатолий Владимирович

2 уровень

Заместители директора

Заместитель директора	Байдавлетова Алсу Азатовна
Заместитель директора	Ибрагимова Оксана Васильевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Мартьянова Ксения Игоревна
Заместитель директора по информатизации образовательного процесса	Винокуров Иван Александрович
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Репкин Геннадий Владимирович

3 уровень

Заведующие

Заведующий хозяйством	Могильникова Евгеньевна	Светлана
-----------------------	----------------------------	----------

4 уровень

Руководители методических объединений (далее - МО)

МО учителей начальных классов	Саранина Евгения Арнольдтовна
МО учителей русского языка и литературы	Турченко Нина Рудольфовна
МО учителей иностранного языка	Ливая Марина Александровна
МО учителей общественных наук	Ткаченко Ольга Викторовна
МО учителей математики, информатики	Ковалева Елена Юрьевна
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Собко Вадим Олегович
МО учителей образовательных областей «Искусство». «Технология»	Нугуманова Альбина Анисовна
МО классных руководителей	Василенко Алла Владимировна

1.4. Право владения, материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году, его общая площадь - 8579,8 м², общая площадь всех помещений – 7433,1 м², проектная мощность - 750 мест, а фактическая наполняемость - 962 обучающихся в 2024-2025 учебном году, т.е. учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика, - 5,8 м².

МБОУ «СШ №19» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В образовательном учреждении 42 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 -информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии, хореографии и ритмики.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м²), школьная столовая (330 м²), 3 спортивных зала (267,4 м², 85 м², 167,1 м²), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м²), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные

кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

-2 компьютерных класса, оснащены компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет;

-интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивные доски, компьютер, МФУ, проектор, Джаст Дэнс;

-учебные и спортивные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

-столовая оснащена современным и качественным оборудованием;

- медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача оборудован в полном объеме со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем;

-кабинет технологии для девочек разделен на 2 зоны, зона для приготовления еды и зона занятий кройки и шитья, в кабинете находится холодильник, электрические плиты и микроволновка, кухонный уголок, швейные машинки, оверлоки, утюг, новые столы и стулья;

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2024 году на сумму 5 636 232 рублей было закуплено:

- в четыре учебных кабинета 120 стульев и парт в количестве 60 штук;

- две интерактивных панели,

- 26 ноутбуков,

-5 МФУ,

- 2 проектора,

- 10 принтеров,

- для занятий физической культурой были обновлены мячи,

- для столовой был закуплен холодильник,

- для организации внеурочной деятельности были закуплены дорожные знаки и два информационных стенда.

Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений.

1.5.Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	13	372
Основное общее	18	494
Среднее общее	2	96
Всего	35	962

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП – 9 чел.; СОП (семья) – 8

Количество детей сирот и находящихся под опекой - 13 чел.

Детей из многодетных семей - 343чел.

Детей из малообеспеченных семей – 4 чел.

Детей-инвалидов – 9 человека.

Детей-инвалидов с ОВЗ - 2

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 23 человека.

Детей-мигрантов – 45 человек.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

Концепция развития МБОУ «СШ № 19» предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Целью концепции является создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.

Содержание образовательной деятельности МБОУ «СШ №19» определено

- Образовательной программой начального общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 г № 525);
- Образовательной программой основного общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 г № 525);
- Образовательной программой среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 г № 525).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программам, ФОП, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2024 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в качестве электронного дневника ученика и классного журнала выступает система **Цифровая Образовательная Платформа** ХМАО-Югры.

В соответствии с приказом №10-П-2411 от 28.10.2022 «О соблюдении требований к защите информационной безопасности участников образовательной среды» Департамента образования и науки ХМАО-Югры, приказом от 06.11.2024 №34П-944 «О дополнительных мерах безопасности в период низких температур в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования» Департамента образования Администрации г. Нижневартовска, в 2024 году в школе использовалась ВКС «Сферум».

2.2. Учебный план

Учебный план МБОУ «СШ №19», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного, среднего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. В учебном плане отражена форма промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией - годовая контрольная работа по всем предметам учебного плана.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 классы – реализация ФГОС СОО, 11 классы - ФК ГОС СОО).

Учебный план МБОУ «СШ №19» реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, на полугодия - в 10-11 классах, четверти и полугодия являются периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 6, 8 классы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебного года

Временной период	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель	Даты каникул	Количество дней каникул
1-4 классы					
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 (40 дней)	26.10.2024- 04.11.2024	10 дней
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 (40 дней)	29.12.2024- 08.01.2025	11 дней
3 четверть	09.01.2025	28.03.2025	11 (57 дней)	29.03.2025- 06.04.2025 15.02.2025- 23.02.2025- дополнительн ые каникулы 1 классов	9 дней 8 дней
4 четверть	07.04.2025	26.05.2025	7 (31 день)	27.05.2025- 31.08.2025	97 дней
Итого 1-4 классы	02.09.2024-	26.05.2025	34 недели (168 дней)		127 дней
Летние каникулы				27.05.2025- 31.08.2025	97 дней
5-9 классы					
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 (40 дней)	26.10.2024- 04.11.2024	10 дней
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 (40 дней)	29.12.2024- 08.01.2025	11 дней
3 четверть	09.01.2025	28.03.2025	11 (57 дней)	29.03.2025- 06.04.2025	9 дней

4 четверть	07.04.2025	26.05.2025	7 (31 день)	27.05.2025- 31.08.2025	127 дней
Итого 5-9 классы	02.09.2024-	26.05.2025	34 недели (168 дней)		97 дней
Летние каникулы				27.05.2025- 31.08.2025	97 дней
10-11 классы					
1 полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16 недель	26.10.2024- 04.11.2024	10 дней
				29.12.2024- 08.01.2025	11 дней
2 полугодие	09.01.2025	26.05.2025	18 недель	29.03.2025- 06.04.2025	9 дней
				27.05.2025- 31.08.2025	97 дней
Итого 10-11 классы	02.09.2024-	26.05.2025	34 недели (168 дней)		127 дней
Летние каникулы				27.05.2025- 31.08.2025	97 дней

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2024 году обучалось 10 обучающихся.

Профили обучения в 2024 году: 10А класс и 11А – технологический; 10Б и 11Б классы – социально-экономический.

МБОУ «СШ №19», осуществляющее образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого школой.

3. Кадровый состав школы

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое является условием, определяющим качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее: из 56 работников образовательного учреждения, ведущих педагогическую деятельность, на 2024 год 27 педагогических работников имеют высшую и 13 первую квалификационные категории, 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Уровень категорийности коллектива составляет 71,4%. Этот показатель соответствует среднему по городу.

Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками

Год	2022	2023	2024
-----	------	------	------

Высшая квалификационная категория	3 (2 впервые)	6 (2 впервые)	7 (2 впервые)
Первая квалификационная категория	8 (8 впервые)	4 (4 впервые)	2 (2 впервые)
Соответствие занимаемой должности	3	3	3
Всего	14	13	12

В 2024 году были пройдены аттестацию 12 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов, на первую квалификационную категорию – 2 человек и 3 на соответствие занимаемой должности.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обучения

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1120	964	968
	- начальная школа	534	389	384
	- основная школа	481	450	
	- средняя школа	105	125	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	2	2	
	- средняя школа	0	0	
3.	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	0	1
	- среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	- в основной школе	0	0	7
	- в средней школе	1	0	4

4.2. Анализ результатов обучения

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают			
		Количество	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								количество	%	количество	%
2	156	155	99	71	45,5	6	7	6	7	0	0
3	149	144	97	70	47	8	7	6	5	0	0
4	142	142	100	50	35	15	15	4	4	0	0
Итого	447	441	98,6	191	42,5	49	16	16	5	0	0

Показатели качества и успеваемости по школе в сравнении с предыдущим годом

Уровень образования	2023		2024		Динамика	
	% успеваемости	% качества			% успеваемости	% качества
2-4	98,41	57,44	97,29	57,69	-1	0

Коэффициент качества обученности за 2023-2024 учебный год составляет 54,69%, коэффициент общей успеваемости – 97,29%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом незначительно понизился показатель успеваемости на 1,12% и показатель качества обученности на том же уровне. Таким образом, можно сделать вывод, что на уровне начального общего образования успеваемость и качество обученности остается на стабильном уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	Усп. %	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5А	29	100	5	0	1	11	1	1	10	0	0	59
5Б	31	100	4	0	1	12	3	2	9	0	0	55
5В	29	97	3	0	0	9	4	1	11	1	0	41
5 классы	89	99	12	0	2	32	8	4	30	1	0	52
6А	25	96	1	1	1	13	2	0	6	1	0	64
6Б	23	100	1	0	0	8	1	3	10	0	0	39
6В	25	92	0	1	0	7	2	1	12	2	0	32
6Г	21	81	0	0	0	0	1	2	14	4	0	0
6 классы	94	93	2	2	1	28	6	6	42	7	0	35
7А	26	85	0	0	0	13	1	0	8	4	0	50
7Б	24	100	0	1	1	6	1	2	13	0	0	33
7В	27	93	0	0	0	5	1	3	16	2	0	19
7Г	26	88	0	0	0	6	5	1	11	3	0	23
7 классы	103	91	0	1	1	30	8	6	48	9	0	31
8А	27	93	0	0	0	5	3	2	15	0	2	19
8Б	28	96	0	1	1	10	2	2	11	1	0	43
8В	26	88	0	0	0	6	3	0	14	0	3	23
8 классы	81	93	0	1	1	21	8	4	40	1	5	28
9А	27	96	3	0	0	10	1	1	11	1	0	48
9Б	30	93	5	0	0	6	2	1	14	1	1	37
9В	27	96	2	0	0	3	3	1	17	1	0	19
9 классы	84	95	10	0	0	19	6	3	42	3	1	35
Всего	451	94	24	4	5	130	36	23	202	21	6	36

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего	Усп.%	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10А	22	91	1	0	5	1	1	13	1	0	27
10Б	20	75	1	0	5	1	3	5	0	5	30
10 классы	42	83	2	0	10	2	4	18	1	5	29
11А	20	100	1	0	3	0	0	16	0	0	20
11Б	27	100	3	1	8	3	3	9	0	0	44
11В	18	100	0	0	3	1	2	12	0	0	17
11 классы	65	100	4	1	14	4	5	37	0	0	29
Всего 10-11	107	94	6	1	24	6	9	55	1	5	29

Уровень образования	2022-2023		2023-2024		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4	98	57	97	57	-1	0
5-9	92	34	94	36	+2	+2
10-11	94	27	94	29	0	+2
По ОО	94,6	39,3	95	61	+1	+2

Ключевой задачей на 2024-2025 учебный год, стала разработка плана мероприятий по повышению качества знаний в школе.

**4.3. Результаты ГИА в 2024 году
Результаты ОГЭ – 2024**

Предмет	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	%	%
Русский язык	76	11	14,5	31	40,8	33	43,4	1	1,3	98,7	55,3

Математика	76	2	2,6	50	65,8	23	30,3	1	1,3	98,7	68,4
Химия	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
Биология	8	0	0	2	25	6	75	0	0	100	25
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
География	55	19	34,5	22	40	13	23,6	1	1,8	98,2	74,5
Английский язык	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	100	100
Обществознание	21	0	0	3	14,3	18	85,7	0	0	100	14,3
Литература	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100	100
Информатика (КОГЭ)	58	3	5,2	27	46,5	27	46,5	1	1,7	98,3	51,7
Итого		41	28,3 5	13 8	30,57	12 1	40,4 5	4	0,61	99,4	58,92

Динамика результатов ОГЭ

Предмет	2023		2024		Динамика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100	30	98,7	68,4	-1,3	38,4
Русский язык	100	46	98,7	55,3	-1,3	9,3
Обществознание	100	23	100	14,3	0	-8,7
Химия	100	75	100	100	0	25
Информатика	100	20	98,3	51,7	-1,7	31,7
Литература	100	75	100	100	0	25
Биология	100	10	100	25	0	15
География	100	67	98,2	74,5	-1,8	7,5
Английский язык	100	100	100	100	0	0

В 2024 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не будут поступать в ВУЗ, сдавали государственный выпускной экзамен по двум предметам – русскому языку и математике. Таких обучающихся у нас 4. Выпускники, которые собираются поступать в ВУЗ и сдавали для этого ЕГЭ, для получения аттестата достаточно было сдать на удовлетворительный результат экзамен по русскому языку.

Предмет	Всего сдавал и	Сдали	Не сдали	Успеваемость %	Качество (более 70 б и 4,5) чел.	Качество (более 70 б) %	Средний балл
Русский язык	64	64	0	100	3	5	50
Математика (профильный уровень)	19	19	0	100	6	32	55
Математика (базовый уровень)	45	45	0	100	25	56	4
Физика	2	2	0	100	0	0	44
Химия	3	1	2	33	0	0	28
Биология	7	6	1	86	0	0	44
История	10	10	0	100	1	10	54
География	6	6	0	100	1	17	62
Обществознание	23	14	9	61	2	9	46
Литература	3	3	0	100	1	33	64
Информатика КЕГЭ	19	15	4	79	2	11	45

Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении

Предметы	2021	2022	2023	2024	Динамика
Русский язык	62	60	53	50	-3
Математика (профильный уровень)	47	52	37	55	+18
Английский язык	54	71	76	73	-3
Биология	39	36	32	44	+12
География	52	52	53	62	+9
Информатика	58	49	41	45	+4
История	42	49	36	54	+18
Литература	29	65	42	64	+22
Обществознание	51	52	46	46	0
Физика	68	45	43	44	+1
Химия	49	10	32	28	-4

4.4. Результаты внешней экспертизы

Итоги всероссийских проверочных работ в 2024 году среди обучающихся начального общего образования

Предмет(класс)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности %	Уровень качества %
Русский язык (4 кл.)	104	83	50
Математика (4 кл.)	104	91	65
Окружающий мир (4 кл.)	104	97	79
Итого	104	96,5	58,3

Итоги всероссийских проверочных работ в 2024 году среди обучающихся основного общего образования

Группы участников	количество обучающихся на параллели	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
4 класс		90,3%	64,7%
русский	104	83,0%	50,0%
математика	104	91,0%	65,0%
окружающий мир	104	97,0%	79,0%
5 класс		96,5%	58,3%
русский	87	95,0%	55,0%
математика	87	96,0%	68,0%
история	87	100,0%	49,0%
биология	87	95,0%	61,0%
6 класс		95,0%	51,0%
история	89	96,0%	84,0%
биология	89	98,0%	58,0%
математика	89	92,0%	35,0%
русский	89	91,0%	51,0%
география	89	98,0%	40,0%
обществознание	89	95,0%	38,0%
7 класс		95,0%	59,0%
география	99	96,0%	46,0%
история	99	100,0%	75,0%
биология	99	98,0%	81,0%
обществознание	99	85,0%	50,0%
русский	99	95,0%	67,0%
математика	99	93,0%	46,0%
физика	99	98,0%	48,0%
8 класс		95,9%	60,8%
обществознание	76	91,0%	50,0%
русский	76	96,0%	61,0%
биология	76	100,0%	96,0%
география	76	100,0%	58,0%
математика	76	93,0%	53,0%

физика	76	100,0%	52,0%
история	76	96,0%	68,0%
химия	76	91,0%	48,0%
итого		94,5%	58,7%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2024 году методическая работа проводилась исходя из того, что школа включена в проект «500+» и являлась школой с низкими образовательными результатами, но по итогам учебной деятельности 2023-2024 учебного года, школа вышла из проекта.

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году продолжает работать над реализацией методической темы «Совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагога как средства обеспечения качества образования».

Организация повышения квалификации

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников является одним из приоритетных направлений. В учреждении ведется непрерывная работа по совершенствованию педагогических компетенций, обмену опытом, получению теоретических и практических знаний через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, предметных недель, организацию централизованного обучения за счет учреждения. В 2024 году образовательное учреждение заключило годовой договор на обучение сотрудников в системе «Образование плюс» академии «Ресурсы образования» АКТИОН МЦФЭР на 100 образовательных программ. На конец 2024 года в системе зарегистрировано 77 сотрудников, пройдено 55 образовательных программ. Всего в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 50 педагогических работников, по 89 образовательным программам (39 человек прошли КПК два и более раз).

Данные о количестве прошедших курсы повышения квалификации

Год	2021	2022	2023	2024
Доля учителей, прошедших КПК	62 (92,5%)	51 (72%)	50 (86%)	51 (89%)

Статистика прохождения курсов повышения квалификации ежегодно превышает норму обучения 30% коллектива. Это демонстрирует готовность педагогических работников постоянно учиться, заниматься самообразованием, а администрации создавать условия для повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов проводилось не только через курсовую подготовку, но и через диссеминацию инновационного педагогического опыта на различных уровнях, участие в методических семинарах, педагогических советах и конкурсах. - выступления на заседаниях форсайт-центров, семинарах, педсоветах:

№п/п	ФИО	Мероприятие и тема выступления
1.	Герасимова Клавдия Александровна	Методическая неделя, тема выступления «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания»
2.	Дроздова Луиза Александровна	Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы, тема выступления «Активные методы обучения на уроках литературы»
3.	Иванюк Нина Леонидовна	Методическая неделя, тема выступления «Развитие учебно-познавательных компетенций и процесс овладения географическими знаниями в соответствии с требованиями ФГОС»

4.	Тоболкина Виктория Алексеевна	Презентация результатов работы на Методической панораме
5.	Морозова Елена Николаевна	Международный образовательный форум «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания в общеобразовательном учреждении», выступление «Роль школьного музея в нравственно-патриотическом воспитании школьников (из опыта работы)»

В 2024 году 31 педагогический работник провели открытые уроки и мастер-классы в рамках «Рождественских классов».

В 2024 школы входили в состав экспертных комиссий, жюри фестивалей, конкурсов, олимпиад и слетов:

№п/п	ФИО, должность	Мероприятие
1.	Герасимова К.А., учитель обществознания	Школьная научно-практическая конференция
2.	Дроздова Луиза Александровна	Слет научных обществ
3.	Журавлева М.А., учитель-логопед	Школьная научно-практическая конференция Городская олимпиада «Юниор»
4.	Комарова С.В., учитель начальных классов	Школьная научно-практическая конференция
5.	Нугуманова Альбина Анисовна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (девушки) Слет научных обществ
6.	Пискорский Михаил Александрович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (юноши)
7.	Романская К.В., учитель начальных классов	Школьная научно-практическая конференция
8.	Ливая Марина Александровна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
9.	Сидорова Лидия Вазировна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии
10.	Квятковская Надежда Прокофьевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
11.	Кривецкая Е.Н., учитель начальных классов	Муниципальная олимпиада «Юниор» по математика
12.	Морозова Е.Н., учитель истории	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории Конкурс «Школьный музей: новые возможности» (муниципальный)
13.	Николаева Е.А., учитель начальных классов	Школьная научно-практическая конференция
14.	Фролов Яков Александрович	I городской конкурс чтецов «День белых журавлей»
15.	Ткаченко Ольга Викторовна	Школьная научно-практическая конференция Проверка текстовой части ОГЭ(региональный уровень)
16.	Мартыанова Ксения Игоревна	Фестиваль среди обучающихся общеобразовательных организации и организаций дополнительного образования «Россия- наш общий дом»

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по разработке программ, творческих конкурсах, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

Результативность участия в профессиональных конкурсах			
№	Название мероприятия	Участник	Результат
Всероссийский уровень			
1.	Воспитать человека	Березина Лариса Робертовна, учитель истории	Диплом участника
2.			
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс	Журавлева Мария Анатольевна, учитель-логопед, Романская Ксения Валерьевна, учитель начальных классов	Диплом участника
2.	Конкурс гранта Губернатора ХМАО-Югры «	Собко Вадим Олегович, учитель физической культуры	Диплом участника
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс «Школьный музей: новые возможности» по направлению «Музейная среда»	Морозова Елена Николаевна, учитель истории	Диплом 3 место
2.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций Нижневартовска «Педагог года 2025»	Байдавлетова Алсу Азатовна, заместитель директора	Диплом финалиста
3	Конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Дроздова Луиза Александровна	Диплом 2 место

Вывод. В школе функционирует модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой педагоги участвуют в диссеминации инновационного педагогического опыта на различных уровнях, в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсы повышения квалификации, работают в составе экспертных комиссий, жюри фестивалей и конкурсов. Все это обеспечивает возможность непрерывного обучения и совершенствования профессионального уровня для современного педагога образовательной организации, а также обеспечивает реализацию стратегической задачи системы непрерывного профессионального педагогического образования – формирование нового поколения педагогов, готовых реализовать требования ФГОС.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2024 учебном году в школе строилась согласно целям и задачам школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение

эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, фестивали, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Система внеурочной деятельности построена по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа нацелена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебного - процесса в целом. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией г. Нижневартовска)

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, и другие. В школе создан поисковый отряд «Родина» под руководством директора школы – А.В. Черногалова)

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с Нижневартковским краеведческим музеем им. Т.Д. Шуваева, с советом ветеранов ВОВ, центром социальной помощи семье и детям «Кардея»)
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев, театров)
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивных секций школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона.);
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, на территории школьного двора)
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Международный День Земли», окружном проекте «Добрые крышечки» и др.)
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объёме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, а также при поддержке родительской общественности. Педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей. В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2024-2025 учебном году в МБОУ "СШ №19» работу ведет обновленный состав Совета обучающихся.

Совместно с обучающимися старших классов были организованы выборы на пост президента школьного самоуправления, в ходе которого были избраны министры образования, культуры, досуга и спорта

Опираясь на опыт предыдущих лет, с активом школьного самоуправления, были созданы творческие группы по разным направлениям: танцевальное, спортивное и интеллектуальное. Оповещения в социальных сетях и рекламных афишах о предстоящих мероприятиях позволили осуществить набор обучающихся, желающих проявить себя в вышеуказанных направлениях. Основной задачей этих групп заключается в проведении «Веселых перемен» для обучающихся с 1-11 классы: интеллектуальные викторины, различные спортивные эстафеты, проведение танцевальных флэш-монов для ребят начальных классов,

съемка видеорепортажей, проведение мастер-классов и создание различных тематических фотозон.

По проведению «Веселых перемен» каждую среду проходят заседания творческих групп, где ребята могут обмениваться идеями и предложениями, создавать различные проекты, танцевальные и музыкальные экспромты, спортивные зарядки и общаться в свободной, комфортной обстановке.

Методом борьбы с плохим поведением обучающихся школы стало создание ответственной группы «Патруль чистоты», которая вступает на дежурство каждую пятницу, контролируя внешний вид обучающихся и их поведение на переменах.

Каждый четверг министры, избранные детской организацией «Содружество», проводят заседание по планированию мероприятий на предстоящую неделю.

Каждый вторник активные обучающиеся школьного самоуправления проводятся встречи в кабинете директора «Час директора», где они делятся своими идеями, впечатлениями и результатами с руководителем образовательной организацией.

В преддверии любых праздников, в работу вступает творческая группа, которая проводит опрос среди обучающихся и учителей.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, защите прав несовершеннолетних и их семей

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ «СШ № 19».

В работе используются нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, которые регулируют направления деятельности по профилактике правонарушений и мероприятия для обеспечения социально-правовой защиты подростков, несовершеннолетних. Федеральный уровень: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Муниципальный уровень: Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов при выявлении, учете и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, в ТЖС и СОП.

В образовательной организации реализуется Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся, Программа воспитания, Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Программа профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома «Я – в мире взрослых», Программа помощи обучающимся из числа семей участников (ветеранов СВО), Программа обучения обучающихся школьной медиации, Дорожная карта по профилактике буллинга, Программа профилактики девиантного поведения.

Модель работы по профилактике самовольного ухода несовершеннолетних из дома



Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

К группе девиантного поведения относятся дети, которые проявляют неадекватное поведение, уклоняются от учебы, имеют низкую успеваемость, испытывают психологический дискомфорт, совершают правонарушения. Беседы с обучающимися строились на основе Устава школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся. Ведется журнал бесед с учащимися, нарушающих устав школы, стоящих на профилактических учетах, допускающих правонарушения. Особое внимание в беседе обращается на ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения, круг друзей ребенка, выполнение режима дня, социальное окружение вне школы, вредные привычки, усиление контроля и ответственности со стороны родителей за времяпрепровождением несовершеннолетних детей. Анализ причин семейного неблагополучия. Несовершеннолетним, родителям (законным представителям) оказывается психологическая помощь – педагогом-психологом образовательной организации.

Особое внимание было уделено несовершеннолетним, совершившим правонарушения. Обучающиеся данной категории поставлены на профилактический учет в УМВД, либо в отношении них организуется профилактическая работа на основании постановления МКДН и ЗП. На каждого обучающегося и его семью составлена межведомственная индивидуальная программа реабилитации, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные обучающегося и его семьи, характеристика обучающегося, ведется журнал бесед с несовершеннолетним и его родителями, составляются акты посещения по месту жительства несовершеннолетних и семьи (за период учебного года было составлено около 95 актов), табель успеваемости, посещаемости занятий, а также промежуточный анализ эффективности проведенных мероприятий 1 раз в четверть и аналитический отчет 1 раз в полгода с отражением динамики изменений в поведении и обучении обучающегося. Заместителем директора, классным руководителем и социальным педагогом ежедневно осуществлялся контроль за учебной успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, поведением, внеурочной и каникулярной занятостью несовершеннолетних, совершивших правонарушение. Профилактическая работа с данной категорией обучающихся проводилась согласно индивидуальной программы реабилитации.

Для продуктивной работы с обучающимися, совершившими правонарушение, в школе было организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности с: МКДН и ЗП, УМВД, учреждениями

дополнительного образования, управлением по опеке и попечительству, БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения», КУ ХМАО-Югры «Нижневартовский центр занятости населения», Центр «СПИД», «Центр гигиенического образования и здоровья».

Одним из важнейших направлений в работе с обучающимися, совершившими правонарушение, является организация их внеурочной и каникулярной занятости. Для реализации этой задачи осуществлялось взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», МАУДО «Центр детского творчества», МАУ «Молодежный центр», МАУДО «Детская школа искусств №2», МАУДО «СШОР «Самотлор», а также с КУ ХМАО - Югры «Нижневартовский центр занятости населения». Специалисты учреждений системы дополнительного образования информировали обучающихся, находящихся в социально опасном положении, о формах организации занятости несовершеннолетних в их учреждениях, вручали буклеты.

Основные направления профилактической работы с неблагополучными семьями:

- выявление и учет детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание помощи в организации бесплатного питания и летнего отдыха детей;
- психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска;
- оказание консультативной, правовой помощи;
- оказание социальной помощи детям и родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С такими семьями использовались различные формы работы:

- наблюдение (межличностное общение детей на переменах, вне школы);
- опрос друзей, знакомых, очевидцев;
- индивидуальные беседы и консультации (предупреждение противоправных действий; помощь в налаживании межличностных, внутрисемейных отношений; оказании социальной помощи малоимущим семьям и т.п.);
- участие в классных родительских собраниях (профилактика хищений, предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних, краж личного имущества);
- участие в классных собраниях (помощь в налаживании межличностных отношений; выработка умения защитить свою честь и достоинство; правовое сопровождение (предупреждение правонарушений).

В целях предупреждения правонарушений, преступлений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности образовательной организации и учреждений системы профилактики в работе по этому направлению был проведен комплекс мероприятий согласно плану.

В 2024 учебном году работа социальной службы была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети- инвалиды, дети с ОВЗ, дети-инвалиды с ОВЗ, дети из семей-мигрантов, беженцев, семей, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, проживающих в жилпоселках и СОТах.), консультирование обучающихся и их родителей по мерам социальной поддержки, оказано содействие в прохождении детьми медицинских комиссий и узких специалистов, организована помощь по сбору документов для трудоустройства несовершеннолетних в летний период, выявлялись конфликтные ситуации и недопонимания между учащимися, по которым проведены групповые и индивидуальные беседы, способствующие социальной адаптации ребенка в коллективе.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В

течение 2023 учебного года в школе велась работа с родителями, использовались традиционные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями совместно с классными руководителями, администрацией школы;
- родительские лектории;
- посещения семей по месту жительства.

В течение учебного года было проведено около 250 профилактических бесед с родителями обучающихся, 17 родительских лекториев, 44 посещения было совершено в семьи обучающихся, имеющих проблемы в обучении и посещении учебных занятий.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как низкий уровень взаимодействия родителей со школой, недостаточный контроль времяпрепровождения несовершеннолетних со стороны родителей, низкий уровень заинтересованности родителей в выполнении рекомендаций педагогов, неорганизованное внеурочное и каникулярное время у несовершеннолетних как следствие недостаточной заинтересованности родителей (законных представителей) в организации внеурочной и каникулярной занятости несовершеннолетних.

Посредством программ мгновенного обмена информацией (мессенджеров) Viber, WhatsApp, VK-мессенджер, Сферум, а также путем размещения на сайте МБОУ «СШ №19» среди родителей были распространены рекомендации и памятки по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, формированию навыков ЗОЖ у детей, профилактике правонарушений, формированию ответственного родительства, по обеспечению безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет, профилактике тревожных проявлений.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: в школе создана и систематически ведется целенаправленная профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющие проблемы в поведении, развитии и социальной адаптации, а также с их родителями.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса; - индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи; - сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

С 02.09.2024 г. МБОУ «СШ № 19» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, волонтерский отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В рамках спортивно-массовой и оздоровительной работы проведены ряд мероприятий по формированию навыков ЗОЖ: турниры по футболу, волейболу, пейнтболу, различные эстафеты, флешмобы, дни здоровья и т.п. Особое место в работе уделяется профилактике травматизма в школе.

В Школе действует система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. С 2020 года в школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России». В рамках реализации плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в течение 2024 года были реализованы мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы;
- конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов;
- соревнования;
- литературно-музыкальная композиция;
- экскурсии в школьный музей;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
 - исторические перемены;
 - уроки мужества;
 - тематические классные часы, часы общения и т.д.

Важной составляющей воспитательного и образовательного процесса является школьный музей «Подвиг». В течение года в музее проводятся мероприятия: тематические акции, видео лектории, экскурсии, музейные уроки, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками СВО и т.п. Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

На базе школы функционирует поисковый отряд «Родина» - постоянный участник Открытых Окружных Слетов поисковых отрядов. Члены отряда принимают участие в составе сводного поискового отряда ХМАО – Югры в «Вахте Памяти» на территории Волгоградской и Ростовской областях.

**Информация о клубах, кружках, секциях и отрядах
МБОУ «СШ №19» за 2024-2025 учебный год**

№	ФИО руководителя (полностью)	Направление деятельности	Название реализуемой программы
1.	Бормотов Александр Анатольевич	Художественно-эстетическое направление	«Медиа студия»
2.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театральная студия «Маленькие доктора с большим сердцем»
3.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театр мод «За солнцем идущие»
4.	Березина Лариса Робертовна	Художественно-эстетическое направление	Театральная студия «Пульчинелла»
5.	Нугуманова Альбина Анисовна	Художественно-эстетическое направление	Студия кройки и шитья
6.	Морозова Елена Николаевна	Гражданско-патриотическое направление	Музей «Подвиг» «Школа музея»
7.	Репкин Геннадий Владимирович	Гражданско-патриотическое направление	Поисковый отряд «Родина»
8.	Хохлова Людмила Михайловна	Художественно-эстетическое направление	Барабанщицы
9.	Бормотов Александр Анатольевич	Социально-гуманитарной направленности	«ЮИД» «Перекрёсток»
10.	Репкин Геннадий Владимирович	Физкультурно-спортивной направленности	Юнармия
11.	Собко Вадим Олегович	Школьный спортивный клуб «Кураж»	Физическая культура

Социальное партнерство

Учреждение	Направление деятельности	Название кружка
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	Художественное	ИЗО «Вдохновение»
	Художественное	Аппликация
	Экологическое	Природа и Мы
	Социально-педагогическое	Психологическая азбука
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ» «Патриот» АНО «Гранд»	Физкультурно-спортивное	Военно-прикладная подготовка
	Интеллектуальное	Ментальная арифметика и скорочтение
РОО «Киокусинкай ХМАО-Югры»	Физкультурно-спортивное	Киокусинкай

АНО «СЕВЕР»	Физкультурно-спортивное	Самбо/ Дзюдо
ООО «Юниор»	Физкультурно-спортивное	Волейбол/баскетбол/плавание /футбол
ИП Сидоров В.В.	Физкультурно-спортивное	Военно-спортивный клуб «Азбука военного дела»
Центр развития спортивных единоборств «Прайд»	Физкультурно-спортивное	ОФП с элементами единоборства

Направления дополнительного образования и количественный охват

№ п/п	Направленность	Кол-во воспитанников
1.	Художественная	390
2.	Физкультурно-спортивная	220
3.	Туристско-краеведческое	485
4.	Естественнонаучная	30
5.	Социально-гуманитарная	945
6.	Техническая	90

В рамках дополнительного образования создаются условия для занятости обучающихся во внеурочное время для самореализации, самопознания, самоопределения личности. При организации дополнительного образования учитывается свободный выбор каждым ребенком программы кружка, ведется профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Сведения о призерах и победителях олимпиад, интеллектуальных конкурсов в 2024 году

В образовательном учреждении планомерно осуществляется работа по вовлечению обучающихся в мероприятия интеллектуальной направленности. Создаются все необходимые условия для участия во всероссийской олимпиаде школьников: ведется информирование через социальные сети, мессенджеры, официальный сайт; проводится работа по популяризации олимпиадного движения; педагогами осуществляется подготовка участников, призеров и победителей; обеспечиваются организационно-методические и технические условия проведения олимпиад школьного и муниципального уровней.

В 2024 году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие **422 обучающихся, что составило 43,8 %** от общего числа учеников. По предметам: русский язык, литература, обществознание, английский язык, география, технология, олимпиада была организована в традиционной форме. Олимпиада по переметам физика, химия, биология, математика, информатика проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус».

Призерами олимпиады стали 157 обучающихся, победителями 87 человек.

На муниципальный этап вышли 64 обучающихся по литературе, географии, русскому языку, истории, технологии (юноши), английскому языку, обществознанию, праву, экономике.

По итогам участия победителями и призерами **7 обучающихся** стали обучающиеся: Тарасова Владислава, 7А, победитель по английскому языку, Морозов Василий, 10А класс, победитель по экономике, Токмачев Артем, 7В класс, победитель по географии; Морозов Василий, 10А класс, 3 место по обществознанию, Белоусов Иван, 10А класс, 2 место по экономике, Морозов Василий, 10А класс, 3 место по праву, Новгородцев Кирилл, 8А класс, 3 место по труду (технологии).

Морозов Василий, обучающийся 10А класса стал участником регионального этапа ВсОШ по экономике.

Всероссийская олимпиада школьников

Этап	2022 год	2023	2024
Школьный	543 участника 121 призеров, 59 победителей	422 участника 150 призеров 70 победителей	422 участника 157 призеров 87 победителей
Муниципальный (подготовившие педагоги)	44 участника 1 победитель (Пискорский М.А.), 3 призера (Морозова Е.Н.), 2 призера (Плюшкина А.Е.), 1 призер (Турченко Н.Р.)	53 участника 1 победитель (Маяковская А.П.) 1 призер (Морозова Е.Н.); 2 призера (Ткаченко О.В.); 1 призер (Шишкина Н.М.)	64 участника 3 победителя (Морозова Е.Н. – экономика; Ткаченко О.В. – география; Низамова С.С. – английский язык) 4 призера (Герасимова К.А. – право; Морозова Е.Н. – экономика; Пискорский М.А. – труд (технология); Герасимова К.А. – обществознание)
Региональный	1 призер (3 место по технологии), руководитель Пискорский М.А.	отсутствуют	1 участник (по экономике), руководитель Морозова Е.Н.
Всероссийский	0	0	0

Конкурсы интеллектуальной направленности

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (подготовивший учитель)
1.	Школьная научно- практическая конференция	20	Комарова С.В., учитель начальных классов Пачева Н.Н., учитель начальных классов Кильченбаева А.С., учитель начальных классов Кривецкая Е.Н., учитель начальных классов Березина Л.Р., учитель истории Морозова Е.Н., учитель истории Ибрагимова О.В., заместитель директора по УВР Черногалов А.В., директор Репкин Г.В., заместитель директора по ТБ
2.	Слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска	1	Турченко Н.Р., учитель русского языка и литературы

3.	Муниципальная олимпиада «Первые шаги к финансовой грамотности»	147	10 победителей и призёров Морозова Е.Н., учитель истории
5.	Предметная олимпиада НВГУ по экономике	1	Епанешников Михаил, Диплом II степени
6.	Предметная олимпиада НВГУ по литературе	1	Кубрак Мария, диплом 1 степени
7.	Предметная олимпиада НВГУ по русскому языку	1	Кубрак Мария, диплом 1 степени
8.	Предметная олимпиада НВГУ по истории	2	Пестерева Виктория, диплом 2 степени, Курманалиева Карина, диплом 3 степени
6.	XXIII Международная научно-практическая конференция «Сохрани нашу Землю голубой и зеленой»	1	Паландузян Карина, Диплом 2 степени (Квятковская Н.П.)
7.	Научно-техническая олимпиада	45	Все участники
8.	Городская экологическая игра «Великолепная пятёрка» среди учащихся 5-х классов	5	участники
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4	Сехин Савелий – призер, Саранина Е.А., учитель русского языка и литературы Морозов Василий – участник, учитель Морозова Е.Н., учитель истории
10.	Олимпиада Юниор	3	Бухнач Екатерина, 2 место по математике, Байдавлетова А.А., заместитель директора
11.	Международная акция «Тест по Великой отечественной войне»	285	Сертификаты участников
12.	1 тур Регионального этапа всероссийской олимпиады «Софиум»	3	Курманалиева Карина, 11Б класс, победитель

Количество участников – 82 человека, это 9,5 % от общего числа обучающихся школы.

Интернет-олимпиады и конкурсы

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Олимпиада по экологии на сайте Учи.ру.	55	55
2	Международный игровой конкурс «British bulldog»	30	1 победитель, 7 призеров
3	XVI литературный конкурс на английском языке BOOKWORM в номинации проба пера	1	Диплом 1 степени
4	Языковой конкурс «Какаду»	14	1 победитель, 13 призеров
5	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	1	1 место по ОО

6	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English»	2	2 призера
7	Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» в номинации лучший агитационный буклет «Вместе против мошенников»	1	Диплом I степени
8	Всероссийский конкурс презентаций «Книга - окно в мир», посвященного Всемирному дню книги и авторского права. Номинация «Книги моей семьи»	1	Диплом II степени
9	Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ, проектов	2	1 место

Таким образом, в 2024 году 107 **обучающийся (13 % от общего числа)** приняли участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности дистанционного формата.

В 2025 году необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих интеллектуальные способности обучающихся, активно использовать образовательные интернет-порталы по подготовке к олимпиадам.

Персонифицированный учет достижений обучающихся за 2024 год

№ № п/п	Название мероприятия	Дата проведе ния	Результат	ФИ обучающихся, класс	ФИО педагога
Муниципальные конкурсы					
1.	Турнир по вольной борьбе	Декабрь 2024	1 место	Эсанов Э.	-
2.	Солнце в ладонях	12.12.2024	1 место	Нигманов М.	Березина Л.Р.
3.	Компетентностная школа по ЗОЖ	Декабрь 2024	Победители	Кочетова Н., Маткеримова А, Соседова Ю.	Бормотов А.А.
4.	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	Ноябрь 2024	Гран-При 2 место	Тараненко Виктория Гараева Джамиля	Березина Л.Р.
5.	Слет лидеров школьного самоуправления	Ноябрь 2024	В десятке лучших	Дубаева Вероника	Василенко А.В.
6.	Конкурс художественной декламации	Ноябрь 2024	1 место	Тараненко Виктория	Березина Л.Р.

7.	Товарищеские встречи по волейболу	Ноябрь 2024	2 место в подгруппе А (юноши) 1 место в подгруппе Г (девушки)	Ахматгалиев Данил Головко Олег Кузьо Артем Мингалев Алексей Морозов Василий Огданский Дмитрий Олешко Дмитрий Фаухетдинов Даниил Фаухетдинов Даниил Шаяхметов Артур Демичева Владислава Дроздова Елизавета Коляда Карина Мельникова Полина Мирзикаева Елизавета Муринова Вероника Нурдинова Ясмينا Хачукаева Амина	Собко В.О.
8.	Соревнование «Безопасное колесо»	октябрь	1 место	Скалецкая Кира Букий Маргарита Рустамов Туран Бухнач Максим	Бархатов А.А. Бормотов А.А. Вербицкий С.Н.
9.	Конкурс сочинений «Если б я был учителем..»	октябрь	2 место 1 место	Боркова Настя Морозов Василий	Журавлева М.А. Морозова Е.Н.
10.	Кросс Нации-2024	сентябрь	2 место	Фархутдинов Ринат Ахматгалиев Данил Гараев Джамал Мальцев Дмитрий Субхангулов Ильдар Вилигурин Виктор Худайбердиев Маруфжан Федосеев Данила Ткачук Артем Ломакин Егор	Бархатов А.А. Волков Р.Н. Собко В.О.
11.	Турнир по шахматам	май	3 место	Дроздова Лиза	-
12.	Общегородская легкоатлетическая эстафета	май	1 место у юношей, 1 место у девушек, 1 место общекомандный зачет	25 человек	Бархатов А.А. Волков Р.Н. Собко В.О.

13.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	апрель	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Яров Дмитрий Ханова Ульяна	
14.	Турнир по боксу	апрель	1 место	Зяблова Катя	
15.	Семейный конкурс «Книга в нашей жизни»	апрель	1 место 2 место 2 место 3 место	Топоркова Ангелина Вагабова Хамида Паландузян Карина Тараненко Вика	Логинова З.Н. Березина Л.Р.
16.	Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье-главная ценность»	апрель	1 место 2 место Специальный приз	Козинцев Дима Поварицина Эвелина Шайбакова Аделина	Ковалева Е.Ю. Журавлева М.А. Ковалева Е.Ю.
17.	Открытое первенство по легкой атлетике	апрель	3 место	Сычкова Настя	
18.	Городской экологический конкурс «Юный эколог» среди учащихся 1-х классов	апрель	Участие	Новрузова Эмилия Чирко Эвелина	Мамедиярова А.А.
19.	Городской экологический конкурс «Природа вокруг нас» среди учащихся 2-х классов	апрель		Воробьева Екатерина Файзиева Ева	Чистоедова С.В. Тоболкина В.А.
20.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	апрель	Диплом III степени	Коляда Карина	Хохлова Л. М.
21.	Творческий конкурс чтецов «Поэтический Нижневартонск»	март	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Тараненко Вика Сехин Савелий	Березина Л.Р. Василенко А.В.
22.	Конкурс «Полоса препятствий»	март	2 место	Шахмирзаев Элнур Субхангулов Ильдар Вилигурин Виктор Мечев Никита Грудю Иван	Репкин Г.В.

30	Конкурс художественной декламации «Читая города судьбу»	март	Диплом степени Диплом степени	1 2	Сехин Савелий Бронников Данил	Василенко А.В.
	Конкурс творческих работ «Ориентир года»	март	Лауреат		Шабайкова Аделина	-
	Городской фестиваль-конкурс «Самотлорские Роднички»	март	Лауреат II степени Лауреат III степени		Коляда Карина Гараева Джамиля Камардина Елизавета Саяпина Екатерина Кубрак Мария Сергеева Анна Ахмедова Умуксу Театральная студия «Маленькие доктора с большим сердцем»	Хохлова Л.М. Березина Л.Р. Хохлова Л.М. Березина Л.Р.
	Первенство города Нижневартовска по лыжным гонкам	Январь 2024	2 место		Бухнач Максим	-
	V открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2024			Пучков Роман Гайдарбекова Марьям Мухаметшина Элина	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	февраль	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место		Майданов Ярослав, Мурашов Никита, Субхангулов Алмаз Ширкин Илья, Кособоков Кирилл, Фазов Арслан, Иванин Максим. Паландузян Карина Телеева Амина Тараненко Вика Ибрашева Мадина Талхигова Элизабет	Пискорский М.А. Нугуманова А.А., Березина Л.Р.
	Городской выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства "Навстречу друг другу"	Февраль 2024	Диплом за актуальность выбранной темы		Ганиева Лилия Джабаев Малик Заднепрянская Алиса Зубова Вера Мамаева Амина Мухоподова Людмила	Пискорский М.А. Нугуманова А.А.,

				Ситдикова Лилия Элизабет Тараненко Виктория Телеева Амина Щишкина Софья	Березина Л.Р.
	Городская природоохранная акция «Кормушка»	декабрь	3 место 2 место	Мещерякова Кира, Калиновская Виктория, Егоров Давид Бабич Артём	Николаева Е.А. Комарова С.В. Чистоедова С.В. Комарова С.В.

Региональные конкурсы

23.	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	апрель	3 место	Бабич Артём	Комарова С.В.
24.	Конкурс рисунков, посвященный 30-летию Российской избирательной системы	май	1 место	Заднепрянская Алиса Курдаев Артем	Березина Л.Р. Комарова С.В.
25.	Первенство по киокусинкай	апрель	1 место	Гараев Джамал	-
26.	Открытое первенство города по карате	март	3 место	Иванин Максим	-
27.	Кубок главы по лыжным гонкам	март	3 место	Бухнач Максим	-

Всероссийские конкурсы

28.	Межрегиональный молодежный форум «Дружбование -2024»	апрель	Диплом призера	Ибрашева Мадина	Березина Л.Р.
29.	Конкурс художественного слова на родных языках	апрель	Диплом призера	Андриянова Яна	Салангина Ж.Н.
30.	Конкурс «Роза ветров»	март	Лауреат 2 степени	Коляда Карина	-
31.	Турнир по рукопашному бою	март	3 место	Шахмирзаев Элнур	-
32.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	январь	Участие	Калинцев Марк, Огданский Дмитрий Заманова Ангелина,	Морозова Е.Н. Василенко А.В.

				Мамедов Эмиль Курманалиев Карина Палышев Дмитрий Вилигурин Виктор Гарнатка Артем	
33.	Всероссийский конкурс творческих работ «По страницам истории российского флота» имени Евгения Борисовича Ефета	январь	3 место	Саяпина Екатерина, Зайцев Виктор, Вагабова Хаида	Василенко А.В. Низамова С.С. Морозова Е.Н.
34.	Всероссийский конкурс журнала «Костёр» «Если бы я был учителем»	Февраль 2024	3 место	Морозов Василий	Морозов Е.Н.
35.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Настыке культур»	Март	1 место 2 место	Галиев Данил Журавлева Алена	Хохлова Л.М. Журавленва М.А.
36.	Общероссийский образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Октябрь	Победитель	Сахарук Дарья	
37.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English»	Май 2024	Диплом III степени Диплом II степени	Фомич Анна Максимовна, Тажетдинов Данил	Маяковская А.П.
Международные конкурсы					
38.	Спасибо, осень	ноябрь	Диплом I степени	Воробьева Катя	Чистоедова С.В.
39.	Фестиваль народного творчества «Душа мира»	Ноябрь	Диплом 3 и 4 степени	Задирякина Дарья Зубова Вера Мамаева Амина Манапова Элина Мухоподова Людмила Паладузян Карина Ситдикова Лилия Шишкина Софья	Березина Л.Р., Нугуманова А.А.
40.	V открытый международный конкурс-	Март	Лауреат III степени	Коляда Карина, Хачукаева Амина	Хохлова Л.М.

	фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт 2023»				
41.	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»	Январь		Сергеева Татьяна	Морозова Е.Н.

Организация отдыха и оздоровления детей.

На базе МБОУ «СШ № 19» в каникулярный период ведет работу лагерь с дневным пребыванием детей «Дети Югры (весна – 5 дней, лето – 21 день (июнь, август) осень – 5 дней).

В 2024 году были реализованы 3 программы каникулярного отдыха с общим охватом 300 детей.

8. Профориентационная работа

С целью учета интересов, склонностей и способностей обучающихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в школе в системе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 8 - 9-х классов и профильное обучение в 10 -11 классах. Налажено тесное сотрудничество с ВУЗами и ССузами. Продолжена работа по ранней профориентации школьников через участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (56%); организованы профильные пробы в Политехническом колледже; посещение лекций в НВГУ по профориентации; участие школьников в Дне открытых дверей ТПУ, НВГУ, ЮУрГУ, ТИУ, ОмГТУ. С 2023 года школа сотрудничает с Автономным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж» в рамках по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» . С 2023 года обучающиеся и родители в рамках сотрудничества с СурГУ проходят курс «Будущий профессионал» платформе СурГУ «Таланты 2030».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

Заключен договор на медицинское обслуживание с БУ «Детская поликлиника», составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, классные руководители прошли обучения по программе Основы здорового питания – 16 человек, обучающиеся приняли участие в «Диктанте здоровья» - 6 человек, проведены акции команды «Ревизорро» 11, проводилось анкетирование обучающихся – 434 респондента.

Проводятся занятия познавательного цикла о здоровье, которые дают детям: знания о своем физическом состоянии, средствах воздействия на него, представления о показателях

здоровья, о признаках заболеваний, знания простейших правил сохранения и укрепления здоровья: соблюдение режима дня, знания о предметах и действиях, связанных с выполнением гигиенических процедур, знания о физических упражнениях, об их назначениях. _

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Проведены родительские собрания по данной теме -35.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ, девиантного поведения

В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе организована работа Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.

Социально – педагогическая работа по профилактике девиантного поведения школьников ведется в соответствии с общешкольным планом работы, планами педагога – психолога, классных руководителей, социального педагога.

Проводится психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ обучающихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

-лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

-организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.;

-организация выставки новинок литературы в библиотеке, информационных стендов, школьных газет, разработка соответствующей страницы сайта и т.д.

Одной из современных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. ФГОС эту задачу как одну из приоритетных. Среди других важнейших идей ФГОС –

1. Определение современного национального воспитательного идеала, который обозначен в Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

2. Достижение новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), формирование которых возможно на основе нового содержания образования и несколько иных способов деятельности педагога.

3. Обеспечение условий достижения планируемых результатов (материально-технических, гигиенических, иных условий реализации основной образовательной программы).

Результатом реализации указанных условий, в соответствии с ФГОС, и должно стать - создание комфортной развивающей образовательной среды. Данное понятие в концепции ФГОС определяется как образовательное пространство:

обеспечивающее высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

гарантирующее охрану и укрепление физического, психологического, духовного и социального здоровья обучающихся. Именно такое образовательное пространство является комфортным по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Здоровье, по концепции стандартов, понимается как совокупность нескольких составляющих,

среди которых: физическое, психическое, духовное, социальное здоровье.

Одним из факторов, обеспечивающих достижение результатов деятельности по сохранению и укреплению здоровья в образовательном учреждении, выступает ее научно-обоснованный характер, последовательность, учет возрастных и социокультурных особенностей, информационная безопасность и практическая целесообразность.

Поэтому в примерной образовательной программе четко обозначены цели и задачи деятельности ОУ по данному направлению. Эта деятельность должна:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

-дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

-сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; -научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Очевидно, что решение данных задач направлено на формирование у детей: знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Другими словами – направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Вместе с тем, обязательной является и определенная в Примерной образовательной программе структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования.

Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в стандарте в виде пяти взаимосвязанных блоков: (направлений)

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры,
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, - эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы,
- реализация образовательной программы и просветительской работы с родителями.

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования; -ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные медицинские группы под строгим контролем медицинских работников. Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности каждого педагога.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организацию занятий по лечебной физкультуре;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;

-регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация этого направления зависит от администрации образовательного учреждения, учителей физической культуры, медицинских работников, а также всех педагогов. Реализация дополнительных образовательных программ предусматривает:

-внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;

-проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

-лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

-организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.;

-организация выставки новинок литературы в библиотеке, информационных стендов, школьных газет, разработка соответствующей страницы сайта и т.д.

9.2. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе размещена на информационных стендах. Регулярно оформляется информация о результатах проведённых соревнованиях и мероприятиях, о лучших результатах школы, грамоты, благодарности учащимся.

Проблемы:

Слабая заинтересованность обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях и участии в спортивных соревнованиях школы и города.

Отсутствие участников традиционных городских мероприятий среди обучающихся 1-8 классов.

Пути решения:

- улучшение качества агитационных мер при проведении мероприятий;
- предоставление поощрений для участников спортивных соревнований на ученических форумах и родительских собраниях;
- организация пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование у обучающихся мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, повышению уровня знаний в области физической культуры и спорта.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Основная задача деятельности движения ЮИД России снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Цель деятельности отряда ЮИД: формирование у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах, удовлетворение их интересов в области дорожного движения, создание условий здорового творческого досуга, изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

- Обучать детей Правилам дорожного движения;

- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения работает по пропаганде безопасности дорожного движения во всех мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ №19». Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СШ №19;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ №19».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ «СШ №19».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБОУ «СШ № 19» и на его территории:

- цокольные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии;
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 4 ручных)
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МБОУ «СШ №19» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МБОУ «СШ № 19», проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- в здание ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об утверждении Положения о пропускном режиме МБОУ «СШ №19»

и разработано «Положение о пропускном режиме МБОУ «СШ №19». В 2024 года заключен договор с охранной организацией ЧОП «Инвест», поэтому охрана территории и здания школы осуществляется охранниками круглосуточно.

Установлено видеонаблюдение из 32 камеры – 9 наружных и 23 внутренних.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале.

Территория школы ограждена металлическим забором высота 2 м. Имеется 3 ворот и 3 калитки. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота. Ворота закрываются на автоматический, электронный замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Охранникам ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. В начале календарного года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

5. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 108 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Въездные ворота при срабатывании пожарной сигнализации автоматически открываются. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ «СШ № 19» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по безопасности,

заместителем директора по АХР еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми. Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и антитеррористических ситуациях. Состояние защиты сотрудников и обучающихся. Инженерная защита. Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В школе разработаны и утверждены: планы, инструкции, приказ «Об охране труда».

Ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);
2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;
5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
6. контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
7. ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
8. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
9. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
10. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;
11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками МБОУ «СШ № 19», оформление проведения инструктажа в журнале;
12. проводился углубленный медосмотр учащихся;
13. проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
14. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
15. с учениками 10 классов ежегодно в мае проводились 5-ти дневные сборы по основам военной службы;
16. В школе ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персонала.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Школа располагается в четырехэтажном здании, имеются два спортивных зала, зал хореографии, актовый зал, бассейн, столовая, медицинский кабинет, на территории - спортивная площадка, полоса препятствий.

Школа соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: в школе имеются современные оборудованные кабинеты, включающие наличие у учителя

персонального компьютера, мультимедийного оборудования; оборудованный спортивный, актовый залы, библиотека и читальный зал, оснащенные персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром.

Материально-технические условия отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Обеспечение санитарно-гигиенических норм (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены). Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, на территории школы находится пожарный гидрант. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Так же имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

12. Востребованность выпускников

Образование, полученное в школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего профессионального образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2021	83	21	22	40	50	25	12	13	0
2022	104	76	6	22	44	32	4	7	1
2023	87	60	5	26	26	10	11	2	0
2024	79	52	6	21	64	43	8	11	2

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждаемый приказами Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой - достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
объем фондов библиотеки- всего	3746	4536	39341
Из него:	2978	3009	20457
учебники			
учебные пособия	630	1461	8949
художественная литература	0	0	6989
справочный материал	138	0	2946
электронные документы	0	66	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	782
Число посещений, человек	4787
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
плоттера	2
сканера	1

14. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 19» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планово рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2024 году

- Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, национальным проектом «Образование» и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента образования администрации города Нижневартовска.
- Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Осуществляется значительная работы по укреплению материально-технической базы учреждения.
7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 15.11.2023 года № 2857 за МБОУ «СШ № 19» закреплён статус школы с низкими образовательными результатами в 2023-2024 учебном году. По результатам самодиагностики были определены два риска:

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Для решения данных проблем подготовлены и реализуются программы:

- программа работы по повышению учебной мотивации обучающихся;
- программа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- среднесрочная программа развития школы.

15. Анализ показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№	Показатели	Единица измерения	2020 (на 31.12. 2020)	2021 (на 31.12. 2021)	2022 (на 31.12.2 022)	2023 (на 31.12.20 23)	2024 (на 31.12.20 24)
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	1248	1331	1139	1120	964
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	616	683	581	578	389
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	505	541	485	505	450
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127	107	44	105	125
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	427/ 40,5%	450/ 42,5%	307/ 27%	308/ 27,5%	
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	4,2	-	4	4	3,5

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку						
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	-	3	3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	61	62	60	53,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53	37	47	52	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	-	0/0%	0/0%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	-	0/0%	0/ 0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/ 1%	1/ 1%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/ 1%	9/ 12%	0/ 0%	2/ 4,5%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

	численности выпускников 9 класса						
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/ 1%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 4,5%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/ 2%	3/ 3%	0/ 0%	0/ 0%	3/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/ 8,6%	10/ 14%	1 /2%	0/ 0%	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1148/ 95%	970 80,8%	1040/ 91%	987 88%	793 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	697/ 57%	256 21,3%	404 35%	395 35%	223 23%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	98/ 8%	23 1,9%	9	11 0,9%	6 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	301/ 24,8%	33 2,75%	46	24 2%	16 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	97/ 8%	36 3%	37	29 2,5%	12 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	127/ 1248 10%	107/ 1331 8%	73/ 1139 6%	105 1120 9,3%	125 964 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/ %	1248/ 100%	1331/ 100%	1139 100%	1120 100%	964 100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся						
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68	78	73	60	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	62/ 91%	71/ 91%	65/ 89%	52/ 86 %	47 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	55/ 81%	60 77%	59/ 81%	46/ 76%	43/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	6/ 9%	7 8,9%	8 11%	8/ 13%	3 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/ 7%	6 7,7%	7/ 10%	7/ 11%	3 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	35/ %	46 59%	39 58%	42/ 70%	41/ 70%
1.29.1	Высшая	человек /%	26/ %	27 34,6%	25 37%	26 /36%	25/ 45%
1.29.2	Первая	человек /%	9/ %	19/ 24,3%	14/ 14,4%	16/ 22%	16/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек /%	68/ 100%	78 100%	73 100%	35/ 58%	23/ 46%

	стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	человек /%	25/ 37%	27 37%	18/ 27%	22/ 36%	11/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	15/ 22%	14 / 18%	13 18%	13/ 21%	12/ 24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	20/ 29%	26 33,3%	19/ 28%	18/ 30%	11/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	13/ 19%	12 15,3%	12 15%	10/ 16%	9/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	78/ 100 %	78 100%	73 100%	72 100%	50 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	69/ 88%	32 41%	62/ 93%	21/ 29%	11/ 19%
2. Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,15	0,178	0,179	0,217
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,6	13,8	14	14	14

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	518/ 41%	648/ 48%	558/ 49%	553/ 49%	622/ 64,5
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,3 м ²	1,3 м ²	1,3м ²	1,3м ²	1,3м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 19» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимый уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети интернет.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

_____ / Байдавлетова Алсу Азатовна