

**Аннотации к рабочим программам
по предметам учебного плана среднего общего образования
2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Разработка и утверждение рабочих программ относятся к компетенции образовательного учреждения (п. 5 ст. 12 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Рабочие программы направлены на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы общего образования, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, функциональной грамотности.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются учителем на основе требований к планируемым образовательным результатам освоения основной образовательной программы (целевой раздел ООП) и ее компонента – программы развития универсальных учебных действий (содержательный раздел ООП). При разработке рабочей программы учитель использует примерную и/или авторскую программы по учебному предмету.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, *далее – ФГОС СОО*;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), *далее – ПООП СОО*;
- Учебный план среднего общего образования МБОУ «СШ №19» г. Нижневартовска на 2022 – 2023 учебный год (протокол Педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1, приказ директора от 30.08.2022 г. № 598), *далее – УП*;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ №19» г. Нижневартовска (протокол педагогического совета от 31.08.2022 г. № 1, приказ директора от 31.08.2022 г. № 598), *далее – ООП СОО*.

10 класс

Русский язык (базовый уровень)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы» Н.Г. Гольцов, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2016</p> <p>Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО.</p> <p>Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы.</p>
Русский язык (углублённый уровень)	<p>Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 10 класса общеобразовательных школ (углублённый уровень) и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы В.В. Бабайцевой «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 классы (углублённый уровень) для общеобразовательных учреждений, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения русскому языку в старшей школе.</p> <p>Данная программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год (углублённый уровень).</p> <p>Приоритетным направлением языкового образования в 10 классе на профильном уровне является углублённо-обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном (историческом развитии языковых явлений и языковой системы в целом) аспектах.</p> <p>Углублённое изучение предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке;2) введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса;3) рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка;4) расширение круга сведений лингвистического, этнокультуроведческого содержания;5) усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений;6) моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного интегрального качества личности. <p>Курс углублённо-обобщающего изучения русского языка в 10 классе призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделю следующие:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формирование языковой и лингвистической компетенций

	<p>учащихся;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся; 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.
<p>Литература (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» для основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом примерной программы по предмету «Литература» (Чертов В. Ф., Ипполитова Н. А. и др. / Под.ред. Чертова В. Ф. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Базовый и профильный уровни. М.:«Просвещение», 2018.). Базовый учебник - Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и др./ Под ред. Чертова В. Ф. Литература. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. В 2-х ч. - М.: «Просвещение», 2020.</p> <p>Основная цель предлагаемого курса литературы — постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, т. е. их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование у учащихся комплекса читательских умений и навыков филологического анализа, учитывающего уровень развития современного отечественного и зарубежного литературоведения, но при этом соответствующего возрастным особенностям школьников и задачам средней общеобразовательной школы.</p>
<p>Родной язык (русский)</p>	<p>Рабочая программа составлена: на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы к учебнику «Русский язык 10-11 классы» Н.Г. Гольцов, И.В. Шамшин, М.А. Мищерица, 2016.</p> <p>Программа предмета «Родной язык (русский)» в 10 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).</p> <p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом</p> <p>Изучение предмета на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

	<p>совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний</p>
<p>Английский язык (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, примерной программы общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе». 10 классы. Афанасьева О.В. «Просвещение».</p> <p>Рабочая программа в 10 классе на базовом уровне нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур. Рабочая программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России.</p> <p>К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 10 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении.</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрии (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе программы «Математика 10-11 классы, составитель Бурмистрова Т.А. (Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы базовый и углубленный уровни; пособие для учителей общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение, 2016; Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение, 2017)».</p> <p>На изучение предмета «Математика» в 10 классе на профильном уровне отводится 210 часов.</p> <p>Углубленный уровень данной программы формирует умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки. Данная программа ориентирована на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду</p>

	<p>с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В рабочую программу 10 класса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования. Изучение алгебры и начала математического анализа в 10 классе направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в областях, связанных с математикой.</p> <p>Углубленный уровень изучения раздела геометрии – это развитие пространственного воображения, интуиции, математической культуры, исследование практических ситуаций на основе изученных свойств фигур, формирование представления об идеях и методах геометрии, как универсального языка науки и техники, как средство моделирования явлений и процессов. В ходе освоения содержания предмета обучающиеся овладевают геометрическим языком, развивают умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развивают пространственные представления, изобразительные умения, получают навыки геометрических построений. Происходит формирование систематических знаний о плоских фигурах, их свойствах, формирование представлений о простейших пространственных телах, развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, решения геометрических и практических задач разнообразными способами.</p>
<p>История (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Для реализации рабочей программы используются учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. ; • История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. <p>Программа предназначена для изучения истории в 10 классе на базовом уровне. Рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цели изучения истории в 10 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность

	<p>явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России</p>
<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Городецкой Н. И., Рутковской Е. Л., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень), 2019 г.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, социологии, политологии, социальной психологии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира</p>
<p>Обществознание (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. • Примерной программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов; • Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; – Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; – Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом

	<p>качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>– формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно- бытовых отношений.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю) и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы.</p>
<p>Экономика (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.</p> <p>Рабочая программа по экономике для 10 класса составлена на основе примерной программы для учащихся, изучающих профильный курс экономики, и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень); - Разработан на основе рабочей программы кандидата экономических наук Т.Л. Дихтяр, к учебнику Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова «Экономика. 10 - 11 классы». М. «Вентана-Граф», 2020. <p>Учебный курс «Экономика» в соответствии с учебным планом школы рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом. Изучение программы позволит учащимся сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план, грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>
<p>Право (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по праву для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. • Примерной программы среднего общего образования по праву для 10-11 классов; • Авторской программы А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. «Право. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. <p>Цель: образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться</p>

	<p>нормами права в своей повседневной деятельности.</p> <p>Программа способствует развитию правовой культуры, становлению социально-правовой компетентности обучающихся, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи.</p>
<p>География (базовый уровень)</p>	<p>Данная рабочая программа составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.); <p>Планирование составлено на основе авторской программы среднего общего образования по географии для 10 (11) классов. Автор: Е.М. Домогацких. Программа курса «География». 10 (11) классы. Базовый уровень /авт. сост. Е. М. Домогацких.. – М.: ООО «Русское слово».</p> <p>Учебник: География. Базовый уровень: учебник для 10 (11) класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2021г</p> <p>Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p>
<p>География (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа курса географии 10 класса составлена на основании рабочей программы Е. М. Домогацких к учебнику Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, которая составлена на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта.</p> <p>На изучение предмета географии на углубленном уровне отводится 102 часа учебного времени.</p> <p>Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.</p> <p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; - развить пространственно-географическое мышление; - воспитать уважение к культурам других народов и стран; - сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; - научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; - воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде. <p>Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).</p>

<p>Физика (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на базе Примерной программы средней и полной общеобразовательной школы авторской программы профильного уровня В. А. Касьянова.</p> <p>В 10 классах проводится по 170 учебных часов в год (5 учебных часов в неделю).</p> <p>Рабочая программа способствует созданию условий для развития творческих способностей учащихся, расширения кругозора учащихся и углубления знаний по основным темам курса физики, систематизации знаний учащихся 10 класса и их профессиональному самоопределению. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления.</p>
<p>Химия (базовый уровень)</p>	<p>Данная рабочая программа реализуется в учебнике для общеобразовательных организаций авторов Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана «Химия. 10 класс». Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020</p> <p>Рабочая программа освещает содержание обучения химии в 10 классе общеобразовательных организаций. Программа рассчитана на 34ч (1 ч в неделю).</p> <p>Изучение предмета включает в себя расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Так же необходимым условием изучения предмета является развитие индивидуальных способностей обучающихся, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно- исследовательских задач в измененных и нестандартных ситуациях; умение систематизировать и обобщать полученные знания.</p> <p>Рассмотрение органической химии начинается с важного теоретического раздела, в ходе знакомства с которым учащиеся получают представления о классификации органических соединений, правилах их номенклатуры. Далее в течение учебного года учащиеся знакомятся с представителями различных классов органических соединений особенностями их химических свойств и методов получения.</p>
<p>Биология (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углублённый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).</p> <p>Данная рабочая программа реализуется на основе следующего УМК: Агафонова И.Б. Биология 10 класс: Базовый и углублённый уровни: учебник/И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.-М.: Дрофа, 2020.</p> <p>Количество часов: 10 класс-102 часа в год, 3 часа в неделю,</p> <p>Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов.</p>

<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, - Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Базовый уровень. (авторы Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И) Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. (авторы Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И), (Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. – М., Дрофа, 2020). <p>Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.</p> <p>В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p>
<p>Экология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Экология» в 10 классе составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне • Примерной программы учебного курса «Экология» для 10 (11) класса общеобразовательных учреждений, Н.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М.Константинов, изд. ДРОФА г. Москва, 2016 год • Учебника для общеобразовательных учреждений «Экология 10 (11) класс» авт. Н.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М.Константинов, изд. М.: ДРОФА, 2016. <p>Учебный предмет «Экология» изучается на завершающем этапе базового образования. Содержание и структура этого курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология — социальная экология — практическая экология, или охрана природы. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.</p> <p>Цель: обобщение и углубление экологических знаний, полученных на этапах обучения биологии; обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии; развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу; формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.</p>

<p>Информатика (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, профильного курса предмета «Информатика» для старшей школы (10-11 классы), авторы К.Ю. Поляков и Е.А. Еремин (профильный уровень).</p> <p>Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.</p> <p>Программа углубленного курса информатики является средством предвузовской подготовки выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ВПО на IT-ориентированных специальностях. Линия программирования является одной из ведущих. Обучение программированию отталкивается от изученного в 9 классе вводного материала по программированию на Паскале. В программе 10 класса программирование присутствует в виде примеров программ решения задач по изучаемым темам с подробным объяснением новых для учащихся средств языка и приемов построения алгоритмов. В начале обучения в 10 классе углубленно изучают линию информации и информационных процессов, получают необходимые знания в области теории кодирования информации, а также овладевают навыками работы в различных системах счисления. После этого происходит переход к базовой линии логики и логических основ компьютера. Рассматриваются вопросы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей и задачи организации передачи в них потоков информации данных.</p> <p>Завершает курс в 10 класс линия алгоритмизации и программирования.</p>
<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, профильного курса предмета «Информатика» для старшей школы (10-11 классы), авторы К.Ю. Поляков и Е.А. Еремин . Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций: - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020</p> <p>Учебники «Информатика. 10 класс» и «Информатика. 11 класс» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, и с учетом вхождения курса «Информатика» в 10 и 11 классах в состав учебного плана в объеме 68 часов (базовый курс).</p> <p>Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом computer science.</p> <p>Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p>

<p>Физическая культура (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы В.И. Ляха.</p> <p>Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы обучения в 10 классе: закрепление ранее изученных стилей плавания, элементов водного поло, обучение техникотактическим действиям в водном поло, обучение видам прикладного плавания, способам спасения на воде; развитие физических качеств, совершенствование тактических и технических действий в спортивных играх, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники бега на различные дистанции и прыжков с места и разбега.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский, 2020</p> <p>Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа, 2020</p> <p>Программа для 10 класса предназначена для осознанного формирования у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и здорового образа жизни, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, основ обороны государства воинской обязанности и военной службы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.</p>
<p>Индивидуальный проект (1 час в неделю)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, Рабочая программа «Индивидуальный проект» предназначена для изучения учебного предмета в 10 классах (34 часа). Содержание рабочей программы базируется на материале учебного пособия «Индивидуальный проект». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>Курс используется в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект связан с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможностью реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи.</p>
<p>11 класс</p>	

<p>Русский язык (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы» Н.Г. Гольцов, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2016</p> <p>Содержание программы обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО.</p> <p>Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы.</p>
<p>Литература (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Ф. Чертова. (Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях) Чертов В.Ф., Трубина Л.А, Антипова А.М. и др./Под ред. В.Ф. Чертова).</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).</p> <p>Программа предполагает изучение литературы в старших классах на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы. Это позволяет реализовать цели изучения литературы в старших классах, определённые Примерной учебной программой по литературе.</p> <p>Обучающийся, овладевая читательской деятельностью, осваивает определённые знания, умения, конкретные навыки. Логика данного процесса определяется структурой программы. Данная программа предусматривает как формирование умений аналитического характера, так и умений, связанных с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельности самого обучающегося.</p> <p>С целью преодоления недостаточной сформированности навыков владения художественным словом в раскрытии мысли школьников большое внимание уделяется читательскому комментарию изучаемого произведения, формирующему самостоятельность мышления обучающихся, навыки коррекции стилистических недочётов в письменной и устной речи, умение употреблять с наибольшей художественной выразительностью слова, формы слов, определять их порядок, видеть отношения между ними.</p>

<p>Родной язык (русский)</p>	<p>Рабочая программа составлена: на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы к учебнику «Русский язык 10-11 классы» Н.Г. Гольцов, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2016.</p> <p>Программа предмета «Родной язык (русский)» в 11 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).</p> <p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p>
<p>Иностранный язык (английский) (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса английского языка, предназначенная для учащихся 11 общеобразовательных классов, создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе». 11 классы. В.О. Афанасьева «Просвещение», 2020 год.,</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.</p> <p>Рабочая программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России.</p> <p>Данная рабочая программа отражает изменения в содержании обучения английскому языку, выразившиеся в ориентации на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, и обеспечивает преемственность со ступенью основного общего образования в освоении универсальных и специальных учебных действий на этапе среднего общего образования.</p>

<p>Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия(углубл ённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, в соответствии с примерной программой среднего общего образования по математике, авторских программ Ш.А. Алимова и Л.С. Атанасяна для 10-11 классов общеобразовательной школы.</p> <p>Программа составлена для изучения математики в 11 классе по учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ш.А.Алимов и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы базовый и углубленный уровни М: Просвещение 2019 г. 2. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. М.: Просвещение, 2017 г. - 2019 г. <p>Срок реализации рабочей программы 1 год.</p> <p>Изучение математики в старшей школе осуществляется на двух уровнях - базовом и профильном, каждый из которых имеет свою специфику.</p> <p>На изучение предмета «математика» в 11 классе на профильном уровне отводится 204 часа (6 часов в неделю), из них «алгебра и начала анализа профильный уровень» - 140 часов, «геометрия» - 64 часов.</p> <p>Углубленный уровень способствует получению образования в соответствии со склонностями и потребностями учащихся, обеспечивает их профессиональную ориентацию и самоопределение. Изучение алгебры и начала анализа на углубленном уровне ставит целью завершение формирования у обучающихся относительно целостной системы математических знаний как основы для продолжения математического образования в системе профессиональной подготовки. Открывает дополнительные возможности для совершенствования интеллектуальных и творческих способностей выпускников, развития исследовательских умений и навыков, формирования культуры мышления и математического языка Углубленный уровень данной программы формирует умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки.</p> <p>Углубленный уровень – это развитие пространственного воображения, интуиции, математической культуры, исследование практических ситуаций на основе изученных свойств фигур, формирование представления об идеях и методах геометрии, как универсального языка науки и техники, как средство моделирования явлений и процессов. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>
---	---

<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, профильного курса предмета «Информатика» для старшей школы (10-11 классы), авторы К.Ю. Поляков и Е.А. Еремин</p> <p>Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.</p> <p>Обучение информатике в 11 классе систематизирует и расширяет сведения о языке программирования, описываются методы программирования: структурное программирование, рекурсивные приемы программирования, объектно-ориентированное программирование, визуальная технология программирования.</p> <p>Также учащиеся овладевают навыками в области информационных технологий и компьютерных коммуникаций, используют полученные знания, умения и навыки для моделирования и формализации решения практических задач средствами компьютерных технологий моделированием, с понятием информационной системы (ИС) и ее классификацией.</p>
<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Городецкой Н. И., Рутковской Е. Л., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень), 2019 г.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, социологии, политологии, социальной психологии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p>
<p>История (углублённый уровень)</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012 г.); - содержания Историко-культурного стандарта по отечественной истории (2014 г.); - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (История, с. 46, 263, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: URL: http://fgosreestr.ru/); <p>Программа рассчитана на 136 учебных часов из расчета 4 часа в неделю.</p> <p>В рабочей программе используется учебно-методический комплекс:</p> <p>Борисов Н.С. История России. С древнейших времен до 1914 г. углубленный уровень 11 кл.: учебник- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Борисов Н.С. История России. С древнейших времен до 1914 г. 11 кл.: атлас - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>«Всеобщая история. Новейшая история.», авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Искандерова А.А., М. «Просвещение», 2021 год.</p> <p>Изучение истории занимает значимое место в системе школьного среднего образования. Это определяется познавательными и мировоззренческими качествами курсов истории, их вкладом в духовно-нравственное становление личности, ролью в общественной и</p>

культурной жизни российского общества. История как знание отражает собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о том, чему посвящены многие школьные дисциплины. Выстраивая представления о прошлом человечества, о взаимодействии человека с природой и социумом, о культурной практике в соответствии с общей линией времени, движения, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Данная примерная рабочая программа предназначена для организации изучения углублённого курса «История» в 10—11 классах. В 10 классе предлагается изучение истории с 1914 г. до начала XXI в., а в 11 классе — с древности до 1914 г. Современная модель исторического образования предполагает качественно новые подходы к перспективному планированию учебного процесса, к отбору содержания, разработке форм и методов обучения. Учебный процесс проектируется как система совместной деятельности, взаимодействия учителя и учащихся — в контексте системно - деятельностного подхода.

На углублённом уровне изучение истории предполагает более основательное ознакомление с методологическими подходами и способами исторического познания, использование элементов источниковедения и историографии. Данный курс призван углубить знания по истории за счет решения заданий по материалам единого государственного экзамена и предполагает отработку основных теоретических сведений и практических навыков для эффективной подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации.

Программа способствует формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Данная программа способствует подготовке учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.

География (базовый уровень)

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, примерной программы основного общего и полного среднего образования по географии, базовый уровень 6-11 классы и авторской программы Домогацких Е.М. Москва, Русское слово, 20016г. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

<p>Физика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, При составлении программы были использованы планирование В.Ф.Шилов Физика. 10-11 класс. Тематическое поурочное планирование. - М.: Просвещение.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.</p>
<p>Астрономия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, примерной программы средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263;</p> <p>Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Курс ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области астрономии. В первую очередь это относится к открытию ускоренного расширения Вселенной и большого числа экзопланет, поиску и связям с внеземными цивилизациями.</p> <p>Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность</p>

<p>Химия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, Примерных программ основного общего образования по химии (базовый уровень), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в XI классе по учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.</p> <p>Рассмотрение общей химии начинается со строения атома и химической связи. На основе полученных знаний школьники знакомятся со строением вещества, изучают различные виды химической связи, включая межмолекулярные, и основные типы кристаллических решеток простых веществ и ионных соединений. Затем следует материал, рассказывающий о закономерностях протекания химических реакций. Здесь сочетаются сведения из химической термодинамики и химической кинетики, позволяющие понять, почему и как протекают химические реакции. Далее рассмотрены элементы-неметаллы, затем элементы-металлы. Изучение элементов-металлов предваряет раздел, систематизирующий общие свойства металлов — элементов и простых веществ, а также рассказывающий о сплавах. Следующая тема курса иллюстрирует применение полученных знаний о закономерностях протекания химических реакций на практике. Речь идет о различных типах химических производств. Обсуждая общие принципы химической технологии, и рассматривая конкретные производства, не следует забывать и о проблеме охраны окружающей среды, знакомить школьников с новым подходом в практическом применении химических знаний — «зеленой» химией.</p> <p>Изучение школьного курса химии завершается рассказом о применении химических знаний в различных областях науки и техники.</p>
<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы В.В. Пасечника «Линия жизни». На базовом уровне изучение предмета</p> <p>«Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p>
<p>Физическая культура (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы В.И. Ляха.</p> <p>Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы обучения в 11 классе: закрепление ранее изученных стилей плавания, элементов водного поло, обучение техникотактическим действиям в водном поло, обучение видам прикладного плавания, способам спасения на воде; развитие физических качеств, совершенствование тактических и технических действий в</p>

	<p>спортивных играх, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники бега на различные дистанции и прыжков с места и разбега.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе (11 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа предназначена для обучающихся 11 классов, рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) представляет собой содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.</p> <p>Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 11 классов (далее – Рабочая программа) составлена на основании: Закона об образовании; Стандарта образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; примерной программы по ОБЖ; авторской образовательной программы под общей редакцией Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана.</p> <p>Программа для 11 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Учащиеся получают специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных: правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; адекватно действовать в условиях острых социальных, социально- политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.</p>
<p>Индивидуальный проект (1 час в неделю)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, Рабочая программа «Индивидуальный проект» предназначена для изучения учебного предмета в 10 классах (34 часа). Содержание рабочей программы базируется на материале учебного пособия «Индивидуальный проект». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>. Индивидуальный проект связан с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможностью реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи.</p>