

Анализ методической работы МБОУ «СШ № 19» за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Цель методической работы: обеспечение качественного образования через непрерывное развитие педагогического потенциала

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса,
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы по вопросу изучения, обобщение и распространения педагогического опыта через организацию методических учеб, семинаров, индивидуальных консультаций, ролевых игр, ролевых классов, конкурса «Лучший из 19-й»,
- методическое сопровождение педагогических работников, претендующих на участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня,
- методическая поддержка педагогических работников в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО,
- методическая поддержка педагогических работников по формированию функциональной грамотности;
- обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников школы;
- методическое сопровождение педагогических работников при прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории;
- организация деятельности школьных методических объединений;
- организация деятельности наставнических пар.

Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации была направлена на совершенствование профессионализма и формирование современных навыков педагогической деятельности.

Для этого были проведены практико-ориентированные семинары:

- «Аттестация педагога: самоанализ деятельности и перспективы»;
- «Эффективные практики в работе с родителями»;
- «Формирование функциональной грамотности»;
- «ФГОС-2021: изменения в образовательной деятельности»;
- «Основные составляющие современного урока»;
- «Проект, как способ взаимодействия педагога в профессиональной деятельности»;
- Психологический тренинг: «Ресурсы педагога»

В 2021-2022 учебном году было проведено 18 педагогических советов, из них 4 тематических:

Тема	Дата	Темы выступлений	Выступающие
Качество образования и воспитания в МБОУ «Средняя школа №19»: вызовы времени и векторы развития	31.08.2021 г.	-Стратегия повышения качества начального, основного, среднего общего образования. -Равное образование – равные возможности. -Учитель будущего: реализация целей национального проекта «Образование».	Байдавлетова А.А. Шахматова П.В. Бахретдинова И.Н.

		Программа воспитания МБОУ «СШ №19» как основа проектирования воспитательной деятельности	Бусурманова Ю.Ю.
Анализ образовательных результатов и путей повышения в школе с низкими результатами обучения	03.12.2021 г.	-Анализ итогов первого триместра 2021-2022 учебного года. -Анализ итогов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. - Анализ комплексной оценки качества образовательных результатов школы, проведенной в рамках модели региональной системы оценки качества образования ХМАО-Югры в 2021 году. - Из опыта работы педагогов по использованию методов и форм обучения в развитии и стимулировании познавательной мотивации учащихся и решении проблем учебной неуспешности	Байдавлетова А.А. Ибрагимова О.В. Белавина Е.Г. Шишкина Н.М. Исрафилова Л.М. Ткаченко О.В.
Деятельность педагогического коллектива с неуспевающими и низко-мотивированными обучающимися	04.03.2022 г.	- Анализ итогов 2 триместра 2021-2022 учебного года (начальное общее образование). - Анализ итогов 2 триместра 2021-2022 учебного года (основное общее образование). - Деятельность педагогического коллектива с неуспевающими и низко-мотивированными обучающимися	Байдавлетова А.А. Ибрагимова О.В. Черногалов А.В.
Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год, планирование мероприятий на следующий учебный год	01.06.2022 г.	- Деятельность педагогического коллектива в реализации программы развития школы. - Анализ образовательных результатов по итогам 2021-2022 учебного года. - Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год. Завершение методической панорамы. - О сдаче учебников по итогам учебного года. - О планах на летнюю кампанию 2022 г.	Черногалов А.В. Шахматова П.В. Шишкина Н.М. Пашкова А.А. Рыжова С.И.

14 педсоветов были малыми. Обсуждались вопросы преемственности образования, подготовка к ГИА, допуск к итоговой аттестации, выдача аттестатов.

В период весенних каникул была проведена методическая неделя, в рамках которой были организованы семинары, консультации и психологические тренинги.

Такая форма работы эффективна, т.к. позволяет охватить максимальное количество педагогических работников и сделать их активными субъектами процесса совершенствования.

На протяжении двух последних лет МБОУ «СШ № 19» является школой с низкими образовательными результатами (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.10.2021 № 10-П-1434 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021/2022 учебный год»).

В течение учебного года была проведена самодиагностика, в результате которой был определен рискованный профиль: низкая учебная мотивация, в связи с чем, была разработана программа работы по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ «СШ № 19», целью которой является организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения образовательной программы основного и среднего общего образования.

Для решения данной проблемы в школе проводится работа, направленная на непрерывное повышение квалификации педагогических работников, т.к. одним из условий повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами является управление профессиональным развитием педагогов.

В связи с этим, в школе проводятся мероприятия как совместно с куратором – МБОУ «СШ № 9 с УИОП», так и самостоятельно.

На тему повышения качества образовательных результатов был организован педагогический совет «Анализ образовательных результатов и пути их повышения в школе с низкими результатами обучения», где педагогический состав был ознакомлен с механизмом региональной системы оценки качества образования, по итогам которой школе присваивается статус ШНОР.

Для учителей математики, русского языка и литературы школой-куратором были организованы практико-ориентированные семинары по организации подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА-2022 года. Всего в работе этих семинаров приняло участие 8 учителей МБОУ «СШ № 19».

Для обмена информацией, анализа проблем и вынесения решения по обеспечению качества образовательной деятельности, в школе проводились заседания методического совета и заседания школьных методических объединений.

В школе в 2021-2022 учебном году работало 12 школьных МО:

- МО учителей начальной школы 1-х классов (рук. Чистоедова С.В.);
- МО учителей начальной школы 2-х классов (рук. Фазылова Д.Д.);
- МО учителей начальной школы 3-х классов (рук. Саранина Е.А.);
- МО учителей начальной школы 4-х классов (рук. Альметова И.И.);
- МО учителей математики (рук. Гуцу Н.А.);
- МО учителей русского языка и литературы (рук. Фролов Я.А.);
- МО учителей английского языка (рук. Куприянова О.А.);
- МО учителей общественных наук (рук. Ткаченко О.В.);
- МО учителей естественных наук (рук. Плюшкина А.Е.);
- МО учителей области «Искусство» и «Технология» (рук. Логинова З.Н.);
- МО учителей физической культуры (рук. Бархатов А.А.);
- МО молодых педагогов (рук. Мартянова К.И.).

Анализ деятельности школьных методических объединений указывает на необходимость системного подхода в работе над темами самообразования и проведения предметных недель. Проведение последних являются важным фактором, способствующим формированию познавательной активности и повышению интереса к предмету.

Отсутствует презентация опыта работы по индивидуальной теме самообразования в рамках школьного МО. Темы не соответствуют цели программы развития школы: «Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности».

При планировании работы на следующий учебный год руководителям школьных МО необходимо составить график проведения предметных недель и представления отчетов по теме самообразования, тем самым создать условия для презентации опыта работы на школьном уровне, для того, чтобы понимать, какой опыт можно рекомендовать для представления на городском уровне, или строить на этой основе конкурсный материал, а также это позволит наполнить содержательно отчет о самообследовании при прохождении аттестации.

На начало учебного года уровень категоричности коллектива школы по результатам комплексной оценки качества образовательных результатов, проведенной в 2021 году, группа показателей «Кадровый состав организации» показал, что 53% педагогических работников школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Этот показатель ниже среднеокружного. Перед методической службой стояла задача – мотивировать педагогических работников на повышение уровня квалификации.

Всего в 2021-2022 учебном году было подано 11 заявлений на аттестацию, что составляет 16% от общей численности педагогических работников.

Рейтинг школьных МО по количеству аттестуемых педагогов в 2021-2022 учебном году.

Таблица 1.

МО	Прошли аттестацию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
МО учителей математики, информатики	4		1	3 (Мохов С.А. Кармазина П.В., Кулачок А.В.)
МО учителей английского языка	2		2	
МО учителей ОО «Искусство», «Технология»	3		1	2 (Логинова З.Н., Нугуманова А.А.)
Педагоги-специалисты	3	1		2 (Василенко А.В., Вербицкий С.Н.)
МО учителей естественных наук	2	1		1 (Плюшкина А.Е.)
МО учителей общественных наук	2		1	1 (Березина Л.Р.)
МО учителей начальной школы (4 классы)	2	1	1	-
МО учителей начальной школы (1 классы)	1	1		-
МО учителей начальной школы (3 классы)	1			1 (Саранина Е.А.)
МО учителей физической культуры	1	1		-
ИТОГО	21	5	6	9

Динамика количества прошедших процедуру аттестации на квалификационные категории

Таблица 2

категория	2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Присвоена высшая	5	7%	4	6%	9	13%
Присвоена первая	6	9%	3	4%	14	21%
СЗД	10	13%	8	12%	10	15%
Итого	21	29%	15	22%	23	49%

Вывод: наблюдается отрицательная динамика по количеству аттестующихся на квалификационную категорию. Необходимо проводить индивидуальную работу с каждым педагогом, имеющим стаж 2 года и более и чья профессиональная деятельность эффективна в учебно-воспитательном процессе.

Для профессионального развития педагогического коллектива школы были созданы условия по обучению на курсах повышения квалификации.

В 2021 году образовательное учреждение заключило годовой договор на обучение сотрудников в системе «Образование плюс» академии «Ресурсы образования» АКТИОН МЦФЭР на 100 образовательных программ. По приглашениям прошли обучения на данной платформе 33 педагогических работника школы.

По информационным письмам, поступающим от муниципальной методической службы, педагогические работники также обучались на курсах. Таким образом, всего за учебный год на повысили квалификацию на курсах 65 человек по 47 темам, что составляет 90 % от общего количества. Список педагогических работников школы, прошедших КПК в 2021-2022 учебном году в **приложении 1**.

Сравнительный анализ КПК за три года

Таблица 3

2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
62	80	61	92%	68	85

В работе семинаров, вебинаров, форсайт-центров и городских методических объединений приняли участие все педагогические работники (100%).

Из них представляли опыт работы 9 педагогических работников:

- на заседании городского методического объединения учителей иностранного языка по теме «Развитие устной речи младших школьников на уроках английского языка» Малафеева Т.С., учитель английского языка;

- на муниципальном методическом объединении по теме «Создание эффективных сообществ при организации наставничества в школе», заместитель директора, педагог-психолог Шахматова П.В.;

- на заседании городского методического объединения «Биология. Химия. География. Экология» опыт работы «Система работы с немотивированными обучающимися в подготовке к ГИА по предмету "География» - Ткаченко О.В., учитель географии;

- на заседании муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» по теме: «Опыт разработки рабочих программ логопедических курсов для обучающихся с ЗПР» Журавлева М.А.;

- На муниципальном методическом объединении учителей английского языка по теме: «Индивидуальный итоговый проект как способ продемонстрировать свои достижения в

самостоятельной учебно-познавательной деятельности», Куприянова О.А., учитель английского языка;

На заседании городского методического объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и реализующих программы внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» мастер-класс «Возможности использования сингапурской методики в организации исследовательской деятельности на уроках ОРКСЭ» был проведен Николаевой Е.А., учителем начальных классов;

- МО классных руководителей о Новых подходах в представлении успешного опыта классного руководителя на конкурсных мероприятиях - Байдавлетова А.А., заместитель директора, учитель начальных классов.

- ГМО «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература» по теме «Педагогические условия организации индивидуальной проектной деятельности старшеклассников в соответствии с требованиями ФГОС» – Фролов Я.А.

- Форсайт-центра «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних» Гасан И.В. «Комплексный подход в воспитании несовершеннолетних пешеходов с использованием авто городка».

На педагогических советах и школьных семинарах опыт работы представляли:

- Ибрафилова Л.М. по теме: «Использование активных методов обучения на уроках английского языка»

- Ткаченко О.В. по теме: «Системный подход в образовательном процессе при подготовке обучающихся к предметной олимпиаде» /педагогический совет «Анализ образовательных результатов и пути их повышения в школе с низкими результатами обучения» в дистанционном формате;

- Собко В.О. по теме: «Организация взаимодействия с родителями обучающихся 9 класса»;

- Березина Л.Р., Салангина Ж.Н., по теме: «Привлечение родителей обучающихся к реализации проекта «Дети4 печат детей»;

- Василенко А.В. по теме: «Об участии родителей в образовательном процессе школы»/семинар «Эффективные практики работы с родителями».

Традиционным мероприятием, демонстрирующим современные формы и методы работы на уроках, является «Рождественские классы». В 2021-2022 учебном году провели открытые уроки 21 педагогический работник. Анализ посещения показал, что не все уроки были подготовлены и проведены с учетом системно-деятельностного подхода, часто на уроках отсутствовала демонстрация новизны и эффективность учебно-воспитательного процесса.

В план работы на следующий учебный год в рамках подготовки к открытым урокам необходимо включить проведение методической учебы по актуализации требований к урокам с учетом современных требований ФГОС.

Еще одной публичной, открытой и значимой формой повышения квалификации является конкурсы профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году был проведен институциональный конкурс «Лучший из 19-й». В нем приняли участие 4 педагогических работника: Ибрафилова Л.М., учитель английского языка, Кильченбаева А.С. и Николаева Е.А. учителя начальных классов, Фролов Я.А., учитель русского языка и литературы.

Участники конкурса должны были подготовить на заочном этапе эссе, образовательный проект, а на очном этапе представить образовательный проект и провести урок. По итогам конкурса первое место по сумме баллов заняла Николаева Е.А., второе место разделили Ибрафилова Л.М., Кильченбаева А.С., третье место у Фролова Я.А.

На муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Нижневартовска-2022» были направлены материалы Николаевой Е.А., но она не прошла в очный этап конкурса.

На муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» были направлены материалы Исафиловой Л.М., но и она также не прошла в очный этап конкурса.

Два педагогических работника подготовили личные электронные ресурсы для участия в конкурсе «ТРЕНД-Топовый Ресурс Наставника Детей», по итогам которого Мартынова К.И. стала победителем в номинации «ТРЕНД педагога образовательной организации-2022», а Юхимчук Э.Р. стала участником.

Таким образом, необходимо улучшать качество конкурсных материалов и работать над самопрезентацией педагога, что позволит донести свои идеи до понимания другим.

В последние годы значимым трендом современности стало участие педагогических работников предметных или междисциплинарных дистанционных конкурсных мероприятиях. Это позволяет грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, при подготовке к конкурсу учителя анализируют свой опыт, систематизируют его, тем самым повышается уровень профессионализма педагога.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники МБОУ «СШ № 19» активно участвовали в заочных и дистанционных конкурсных мероприятиях:

Таблица 4.

№	Педагог	Участие в конкурсах	Результат
1.	Альметова И. И.	Время знаний Блиц-олимпиада	Диплом 3 место
2.	Байдавлетова Алсу Азатовна	Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2022 году	Участие
3.	Журавлева М.А.	Конкурс программ образовательных организаций «Единство разных»	Сертификат участия
4.	Журавлева М.А.	Портал ФГОС-онлайн, конкурс методических разработок	Диплом 1 место
5.	Иванюк Н.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Диплом
		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом
6.	Мартынова К.И. Филонов А.С.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя I степени
	Мартынова К.И.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Диплом I степени
7.	Нугуманова А.А.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «STAR TREK» проекта «Будущее России»	Диплом Лауреата I степени
8.	Пачева Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учебные проекты обучающихся»	Диплом 1 место
9.	Петренко М.С.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	2 место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	3 место

10	Салангина Ж.Н.	Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории»	Сертификат
11	Тоболкина В.А.	Всероссийский заочный конкурс стихов и песен «Я люблю тебя, жизнь!»	Диплом
12	Чистоедова С.В.	Всероссийский «ПедЭкспертмарт 2021»	Диплом 1 место

Вывод: количество участников дистанционных конкурсных мероприятий составляет всего 16%, что недостаточно для опытного педагогического коллектива при том количестве предложений, которое направляется в адрес учреждения. Необходимо планировать работу в школьных методических объединениях по обобщению опыта, систематизации работы по теме самообразования.

С целью повышения медиакультуры и совершенствования компетентностей в области информационных технологий, педагоги учреждения работают над созданием личных электронных ресурсов.

Персональные сайты педагогов выполняют несколько важных функций и позволяют не только систематизировать дидактический материал, накопленный за время работы, но также привлекать обучающихся и их родителей к активному участию в образовательном процессе.

Всего на официальном сайте учреждения прикреплено 54 страницы педагогических работников. Работа с личными электронными ресурсами ведется не регулярно. Активность появляется как правило, в период подготовки к аттестации.

Вывод: необходимо активизировать работу с электронными ресурсами. Запланировать на следующий учебный год создание творческой группы по данному направлению.

В рамках передачи опыта, знаний и компетенций, в школе реализуется целевая модель наставничества, осуществляется деятельность наставнических пар:

1. Гуцу Н.А. – Ершова Ю.А. и Кармазина П.В.;
2. Куприянова О.А. – Исрафилова Л.М. и Шарыпова В.О.;
3. Бархатов А.А. – Крайнюк В.А. и Собко В.О.;
4. Волков Р.Н. – Санчило Е.С.;
5. Герасимова К.А. – Корженевская А.А.;
6. Морозова Е.Н., - Березина Л.Р.;
7. Романская К.В. – Тоболкина В.А.;
8. Кильченбаева А.С. – Мамедиярова А.А.;
9. Орел М.И. – Юхимчук Э.Р.
10. Сангаджиева Н.В. – Дроздова Л.А.;
11. Фролов Я.А. – Каштанова К.В.;
12. Салангина Ж.Н. – Муркина М.С.
13. Кармазина П.В. – Петров А.Д.

Для публичного представления деятельности наставляемых, в 2021-2022 учебном году была проведена методическая панорама «Мой труд вливается в труд моего педагогического коллектива». Перед молодыми педагогами стояла задача составить слайдовую презентацию с отражением результатов деятельности по самообразованию, по участию в мероприятиях, работе с детьми, своих интересах и словах благодарности своему наставнику.

Некоторые педагоги подошли к выполнению задания очень творчески, чем заслужили высокую оценку как наставников, так и старших коллег.

Все участники программы наставничества проходили диагностику. Результаты анкетирования:

- комфортность от работы в программе наставничества все оценили выше среднего - от 8 до 10 баллов;
- эффективность программы в профессиональной и должностной адаптации все оценили от 7 до 10 баллов;
- уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по мнению наставников составляет 7-8 баллов, по мнению наставляемых – 10 баллов, что говорит о завышенной оценке молодых педагогов;
- ощущение поддержки наставника оценили в 10 баллов;
- все участники программы наставничества отметили, что мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение уроков, семинары, вебинары) проводились редко.

Все участники ответили, что готовы продолжать работу в программе наставничества.

Одним из направлений деятельности методической службы является деятельность, направленная на формирование положительного имиджа учреждения, работа со СМИ. В 2021-2020 учебном году на портал системы образования было направлено 10 материалов. Это недостаточное количество материалов, необходимо активизировать работу в данном направлении.

У школы действует страница в социальных сетях - группа «ВКонтакте», 358 подписчиков. На страничке учреждения в социальных сетях публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

Информация о публикациях в СМИ, социальных сетях в 2021-2022 учебном году

Таблица 5.

Публикация на школьном сайте, городском портале, в газете, сюжет на ТВ	Ссылка
Сюжет на тв «Самотлор» Школьный сайт	https://vk.com/wall-77503436_39674 https://vk.com/wall-204778558_480 https://vk.com/wall-204778558_379 https://vk.com/wall-204778558_365 https://vk.com/wall-204778558_341 https://vk.com/wall-204778558_330 https://vk.com/wall-204778558_318 https://vk.com/wall-204778558_311 https://vk.com/wall-204778558_199 https://vk.com/wall-204778558_480 https://vk.com/wall-204778558_141 https://vk.com/wall-204778558_93 https://vk.com/wall-192417048_135 https://vk.com/wall-192417048_133 https://vk.com/wall-192417048_112
Окружной инфо-портал «Юга новости»	https://ugra-news.ru/article/dayte_rebenku_pobyt_soboy/

Газета «Местное время»	https://mvremya.ru/article/15095/
Газета «Местное время»	https://mvremya.ru/article/14448/
Сюжет на тв «Самотлор»	https://www.youtube.com/watch?v=wMEhEXpfVaI https://www.samotlor.tv/ru/news-page/obrazovanie/naskolko-effektiven-distsionnyj-format-obucheniya
Без Формата. Ханты-Мансийск	https://hantimansiysk.bezformata.com/listnews/petra-pervogo-v-razvitie-rossii/106112903/
Медиахолдинг «Югра»	https://ugra-tv.ru/news/society/yugorskie_klassnye_rukovoditeli_podayut_zayavki_na_uchastie_vo_vserossiyskom_forume/
Региональный информационный портал «Югра»	https://informugra.ru/news/obrazovanie/do-kontsa-2024-goda-v-yugre-postroyat-17-shkol/
НАШИ ГОРОДА Медиа-холдинг «Западная Сибирь»	https://holdingtv.tv/news/?n=priem-zayavok-na-ii-vserossiyskiy-forum-klassnyh-rukovoditeley416.html
UGRA-NEWS.RU	https://ugra-news.ru/article/yugorchan_priglashayut_prokachat_znaniya_o_petre_pervom/
МБУ «Центр национальных культур»	https://vk.com/wall-86451875_3615
Новостной портал ХМАО-Югры	https://86online.ru/yugorchane-uznayut-bolshe-o-vklade-petra-pervogo-v-razvitie-rossii/

Педагогические работники участвуют в качестве экспертов и членов жюри в различных мероприятиях

Список педагогических работников, принявших участие в качестве членов жюри в 2021-2022 учебном году

Таблица 6

№п/п	ФИО, должность	мероприятие	уровень
1.	Альметова И.И.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Муниципальный
2.	Байдавлетова А.А., заместитель директора, учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», номинация «Молодые классные руководители»	Муниципальный
3.	Березина Л.Р., учитель истории	конкурс «Россия - наш общий дом»	Муниципальный
4.	Вербицкий С. Н., преподаватель-организатор ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный
5.	Гасан И.В., педагог-организатор, учитель биологии	Научно-практическая конференция	Школьный
		Слет научных обществ обучающихся ОО г. Нижневартовска	Муниципальный
6.	Герасимова К.А., учитель обществознания	Научно-практическая конференция	Школьный
7.	Гуцу Н.А., учитель математики	Экспертная деятельность в ЧОУ ДПО «Институт повышения	Федеральный

		квалификации и профессиональной переподготовки»	
		Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный
8.	Журавлева М.А., учитель-логопед	VI Чемпионат ХМАО-Югры «Абилимпикс»	Региональный
		Научно-практическая конференция	Школьный
9.	Ибрагимова О.А., заместитель директора	Слет научных обществ обучающихся ОО г. Нижневартовска	Муниципальный
		Научно-практическая конференция	Школьный
		Конкурс «Лучший из 19-й»	Школьный
10.	Иванченко И.Д., социальный педагог	Конкурс «Лучший из 19-й»	Школьный
11.	Комарова С.В., учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	Школьный
12.	Куприянова О.А., учитель английского языка	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный Региональный
13.	Логинава З.Н., учитель ИЗО	I детский и юношеский школьный конкурс «ЧУДЕСА ОСЕНИ»	Школьный
		конкурс «Новогодний марафон 2022»	Школьный
		Соревнования «Безопасное колесо»	Муниципальный
14.	Мартыанова К.В., педагог- организатор, учитель физической культуры	Конкурс «Лучший из 19-й»	Школьный
		Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Нижневартовска», номинация «Сердце отдаю детям»	Муниципальный
15.	Мохов С.А., учитель информатики	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «ТРЕНД»	Муниципальный
16.	Морозова Е.Н., учитель истории	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный
		Слет научных обществ обучающихся ОО г. Нижневартовска	Муниципальный
17.	Николаева Е.А.	Фестиваль «Страна Почемучек», номинация «Лучший познавательный проект второклассника»	Муниципальный
		Научно-практическая конференция	Школьный
18.	Турченко Н.Р., учитель русского языка и литературы	11 Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный
19.	Петренко М.С., учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	Школьный
20.	Пискорский М.А., учитель технологии	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный

		Эксперт ГАК	Региональный
21.	Плюшкина А.Е., учитель химии	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный
22.	Романская К.В., учитель начальных классов	Научно-практическая конференция	Школьный
23.	Сангаджиева Н.В., учитель русского языка и литературы	Литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии»	Муниципальный
24.	Черногалов А.В., директор	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Нижевартовска», номинация «Лидер в образовании»	Муниципальный
25.	Шахматова П.В., заместитель директора	Конкурс «Лучший из 19-й»	Школьный
26.	Шишкина Н.М., заместитель директора	Конкурс «Лучший из 19-й»	Школьный
		Научно-практическая конференция	Школьный

Приложение 1
к анализу методической работы

Список педагогических работников МБОУ «СШ № 19»,
прошедших КПК в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название курса	Количество часов	Платформа	Сроки	Участники
1.	Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов	72	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.07.2021-30.09.2021	Соколова Т.П.
2.	Современные ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновленный ФГОС	144	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	Май 2022	Березина Л.Р.
3.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок), г. Саратов	Сентябрь 2021	Юхимчук Э.Р.

4.	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.02.-14.04.2022	Альметова И.И. Салангина Ж.Н. Пачева Н.Н. Юхимчук Э.Р. Мамедиярова А.А. Федотова Н.В.
5.	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	72	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.09.2021-31.10.2021	Шахматова П.В. Ибрагимова О.В.
6.	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	144	АНО ДПО «Высшая школа компетенций» г. Москва	13.09.2021-18.10.2021	Пачева Н.Н. Шарыпова В.О.
7.	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	АНО ДПО «Просвещение Столица»	10.09-01.12.2021	Гуцу Н.Н. Кулачок А.В. Сангаджиева Н.В. Плюшкина А.Е.
8.	Организация системы антитеррористической безопасности в школе	50	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.10.2021-14.11.2021	Репкин Г.В.
9.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации"	24	АНО ДПО "Инновационный национальный институт", г. Нижневартовск	24.05.2022-30.05.2022	
10.	Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в организациях дополнительного образования детей, в пришкольных, загородных оздоровительных лагерях средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий	72	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	18.10.2021-15.11.2021	Бусурманова Ю.Ю.
11.	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при	72	Цифровая экосистема ДПО	20.09.2021-01.11.2021	Квятковская Н.П.

	изучении раздела «Генетика» на уроках биологии				
12.	Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении	36 часов	ООО «Атласком»	15.02.- 29.03.2022	
13.	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	36	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	25.10.2021 - 30.10.2021	Фролов Я.А.
14.	Основы информационной безопасности	72	Югорский НИИ информационных технологий	07.10.2021- 07.10.2021	Белавина Е.Г.
15.	Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий	144	ООО Межреспубликанский ИПКиПК при Президиуме ФРО	Июнь 2022 г.	Шишкина Н.М.
16.	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ	144	ЧУ ДПО «ИнтелКап»	20.10.2021 -01.12.2021	Григорьева Ю.Ю. Тоболкина В.А.
17.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История		АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск	03.11.2021- 11.12.2021	Корженевская А.А. Морозова Е.Н.
18.	Организация системы инклюзивного образования в школе	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.02.- 31.03.2022	Ибрагимова О.В. Черногалов А.В.
19.	Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	36 часов	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	15.11.2021 -20.11.2021	Белавина Е.Г. Шишкина Н.М.
20.	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	72 часа	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	15.11.2021 -16.11.2021	Ибрагимова О.В. Черногалов А.В.

			Российской Федерации»		
21.	Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды	72	АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"	06.12.2021-18.12.2021	Гуцу Н.А. Кармазина П.В. Петров А.Д.
22.	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ	144	ЧУ ДПО "ИнтелКап"	15.12.2021	Григорьева Ю.Ю.
23.	Управление ресурсами образовательной организации	180	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.11.2021-31.01.2022	Черногалов А.В. Шишкина Н.М.
24.	Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе		АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск	10.12.2021-20.12.2021	Дроздова Л.А. Романская К.В.
25.	Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур		ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	25.10.2021-17.12.2021	Каштанова К.В.
26.	Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС	160	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.04.2022-30.06.2022	
27.	Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приёмы работы учителя	72	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.04.2022-31.05.2022	Джалалов А.А. Каштанова К.В. Кармазина П.В. Ливая М.А. Петров А.Д. Филонов А.С.
28.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург	14.01.2021-17.02.2021	Кораблева О.А.
29.	Профессиональная компетентность современного учителя	140 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.06.-14.09.2021 г./	Чистоедова С.В. Фазылова Д.Д. Саранина Е.А.

	начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС			01.04.2022-30.06.2022	Прошкина А.С. Петренко М.С. Орел М.И. Григорьева Ю.Ю. Кривецкая Е.Н. Мамедиярова А.А.
30.	Профессиональная компетентность современного учителя музыки в соответствии с профстандартом и ФГОС	140	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.06.-14.09.2021 г.	Хохлова Л.М.
31.	Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+	72 часа	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	06.12.2021-18.12.2021	Байдавлетова А.А. Шахматова П.В. Шишкина Н.М.
32.	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	15.11.-24.12.2021	Черногалов А.В.
33.	Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе	72 часа	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	10.12.2021-20.12.2021	Дроздова Л.А. Романская К.В. Саранина Е.А.
34.	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ		ЧУ ДПО "ИнтелКап", г. Псков	20.10.2021-01.12.2021	Фазылова Д.Д.
35.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС- Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	НПО ПрофЭкспортСофт, г. Брянск	20.12.2021	Салангина Ж.Н.
36.	Школа современного учителя	100	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	20.09.-10.12.2021г.	Ершова Ю.А. Кармазина П.В. Слабодчикова Е.В. Плюшкина А.Е.

					Квятковская Н.П. Турченко Н.Р. Березина Л.Р. Герасимова К.А. Ткаченко О.В.
37.	Методические основы формирования функциональной грамотности	144	ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»	01.12.- 25.12.2021г .	Григорьева Ю.Ю. Тоболкина В.А.
38.	Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС	140	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.10.21- 14.01.22 г.	Собко В.О. Болтова С.Г. Бархатов А.А.
39.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Апрель 2022 г	Романская К.В. Логинова З.Н. Кулачок А.В. Квятковская Н.П. Григорьева Ю.Ю.
40.	Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС	140 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.10.21- 14.01.22 г.	Пискорский М.А. Нугуманова А.А.
41.	Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС	140 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.06.- 14.09.2021г .	Морозова Е.Н. Корженевская А.А.
42.	ФГОС НОО в соответствии с приказом Мин просвещения России №286 от 31.05.2021	44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2021 г	Мамедиярова А.А. Журавлева М.А. Байдавлетов А.А.
43.	ФГОС ООО в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31.05.2021	44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Апрель 2022 г	Логинова З.Н. Квятковская Н.П. Джалалов А.Д.
44.	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	120 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.02.2022- 30.04.2022	Белавина Е.Г. Маяковская А.П.
45.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся	72 часа	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	28.03.- 15.04.2022г .	Кармазина П.В.

46.	Профессиональная компетентность современного учителя ОБЖ в соответствии с профстандартом и ФГОС	140 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.07.- 30.09.2021	Иванченко И.Д.
47.	Цифровые средства обучения в работе педагога	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.01.- 14.03.2022г	Джалалов А.Д.
48.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	Апрель 2022	Джалалов А.Д. Квятковская Н.П. Петренко М.С.
49.	Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО	120 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.01.- 14.04.2022	Василенко А.А.
50.	Функциональная грамотность школьников	72 часа	ОО «Инфоурок»	25.04.- 11.05.2022г	Байдавлетова А.А.
51.	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.01.- 14.03.2022	
52.	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	140	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.04.2022- 30.06.2022	Бормотов А.А. Григорьева Ю.Ю. Нугуманова А.А.
53.	Организация системы инклюзивного образования в школе	72	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.04.- 14.06.2022	Гасан И.В. Ибрагимова О.В.
54.	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	72	Сферум	Декабрь 2021	Мартьянова К.И.
55.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся"	144	НПО ПрофЭкспортСофт, г. Брянск	Декабрь 2021	Салангина Ж.Н.

56.	Цифровые средства обучения в работе педагога	72	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.05.2022-30.06.2022	Федотова Н.В.
-----	--	----	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Шишкина Н.М.