

## Анализ методической работы МБОУ «СШ № 19» за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Цель методической работы: обеспечение качественного образования через непрерывное развитие педагогического потенциала.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса,
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы по вопросу изучения, обобщение и распространения педагогического опыта через организацию методических учеб, семинаров, индивидуальных консультаций, ролевых игр,
- методическое сопровождение педагогических работников, претендующих на участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня,
- методическая поддержка педагогических работников в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО,
- методическая поддержка педагогических работников по формированию функциональной грамотности;
- обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников школы;
- методическое сопровождение педагогических работников при прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории;
- организация деятельности школьных методических объединений;
- организация деятельности наставнических пар.

Для этого были проведены практико-ориентированные семинары:

- «Аттестация педагога: самоанализ деятельности и перспективы»;
- «Путь к успеху» для молодых педагогов;
- Семинар для классных руководителей;
- «Эффективные приёмы работы на уроке»;
- «Изменения во ФГОС»;
- «Функциональная грамотность на уроках»;
- «Приемы для развития научно-исследовательских навыков школьников на уроках».

В 2022-2023 учебном году было проведено 12 педагогических советов, из них 3 тематических:

Тема	Дата	Темы выступлений	Выступающие
<b>«Образование и воспитание: время новых решений»</b>	30.08.2022	1. Анализ работы МБОУ «СШ № 19» за 2021-2022 учебный год: качество и проблемы организации деятельности. Планирование работы на 2022-2023 учебный год	О.В. Ибрагимова
		2. Особенности воспитательной работы с детьми: о введении внеурочных занятий «Разговор о важном»	А.В. Василенко
		3. Мастерская ПРОУрок Мастерская ПРОвоспитание Мастерская ПРОсаморазвитие	Байдавлетова А.А. Мартьянова К.И., Василенко А.В.,

			Шишкина Н.М.
<b>Адаптация в 10-х классах</b>	26.10.2022	Социальная и педагогическая характеристика классного коллектива	Слабодчикова Е.В. Собко В.О. Морозова Е.Н.
		Особенности профориентационной деятельности обучения в 2022-2023 учебном году	Василенко А.В.
		Выработка рекомендаций по единым требованиям учебной деятельности согласно ФГОС СОО в 10-х классах	Шишкина Н.М.
<b>Адаптация в 5-х классах</b>	02.11.2022	Социальная и педагогическая характеристика классного коллектива	Дроздова Л.А. Ковалёва Е.Ю. Низамова С.С. Бархатов А.А. Болтова С.Г.
<b>Адаптация в 1-х классах</b>	02.11.2022	Социальная и педагогическая характеристика классного коллектива	Альметова И.И. Кильченбаева А.С. Пачева Н.Н. Григорьева Ю.Ю. Мамедиярова А.А.
<b>Подготовка обучающихся к ГИА-2023 в форме ОГЭ, ЕГЭ</b>	02.11.2022	1. Анализ результатов репетиционных экзаменов по предметам	Учителя-предметники
		2. Подведение итогов репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ. План успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году. Рекомендации и предложения по подготовке к экзаменам обучающихся с низкими образовательными результатами.	Шахматова П.В.
<b>«Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроках»</b>	05.12.2022	1. Анализ итогов 1 триместра 2022-2023 учебного года (начальное общее образование)	Байдавлетова А.А.
		2. Анализ итогов 1 триместра 2022-2023 учебного года (основное общее образование-5-8 классы)	Ибрагимова О.В.
		3. Анализ итогов 1 триместра 2022-2023 учебного года (основное общее образование - 9 классы), итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе	Шахматова П.В.
		4. Инновационные формы работы на уроках литературы для развития читательской грамотности	Сангаджиева Н.В.
		5. Развитие познавательной активности на уроках математики	Кармазина П.В.

<b>«Итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года»</b>	26.12.2022	1. Анализ итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года	Зубова П.В.
		2. Итоги участия ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года	Шишкина Н.М.
<b>«Итоги второго триместра 2022-2023 учебного года»</b>	06.03.2023	1. Анализ итогов 2 триместра 2022-2023 учебного года (начальное общее образование)	Байдавлетова А.А.
		2. Анализ итогов 2 триместра 2022-2023 учебного года (основное общее образование-5-8 классы)	Ибрагимова О.В.
		3. Анализ итогов 2 триместра 2022-2023 учебного года (основное общее образование - 9 классы)	Зубова П.В.
		4. Определение факторов снижения образовательных результатов школы через анализ анкетирования педагогического коллектива, обучающихся и родителей	Шишкина Н.М.
<b>«Допуск к ГИА обучающихся 9 и 11 классов»</b>	22.05.2023	1. Анализ образовательных результатов 9 и 11 классов. Годовые оценки	Учителя-предметники
		2. Об утверждении список обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА 2023 года	Зубова П.В.
<b>«Анализ деятельности школы за 2022-2023 учебный год, планирование мероприятий на следующий учебный год»</b>	31.05.2023	1. О перспективах развития школы в 2023-2024 учебном году	Черногалов А.В.
		Анализ образовательных результатов 2022-2023 учебного года (начальное общее образование)	Байдавлетова А.А.
		Анализ образовательных результатов 2022-2023 учебного года (основное общее образование)	Ибрагимова О.В.
		Анализ образовательных результатов 2022-2023 учебного года (среднее общее образование)	Зубова П.В.
		Цифровизация школы	Кулачок А.В.
		План на летнюю кампанию 2023 года	Рыжова С.И.
<b>Выдача аттестатов</b>	2	О выдаче аттестатов	Зубова П.В.

7 педсоветов были малыми. Обсуждались вопросы преемственности образования, подготовка к ГИА, допуск к итоговой аттестации, выдача аттестатов.

В период осенних и весенних каникул были проведены методические недели, в рамках которых были организованы семинары, консультации и мастер-классы.

Такая форма работы эффективна, т.к. позволяет охватить максимальное количество педагогических работников и сделать их активными субъектами процесса совершенствования.

На протяжении трёх последних лет МБОУ «СШ № 19» является школой с низкими образовательными результатами (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.11.2022 № 10-П-2634 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2022/2023 учебный год»).

В течение учебного года была проведена самодиагностика, в результате которой были определены рискованные профили: низкая учебная мотивация и недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов связи с чем, были разработаны программы по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ «СШ № 19» и повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.

Для решения данных проблем в школе проводится работа, направленная на непрерывное повышение квалификации педагогических работников, т.к. одним из условий повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами является управление профессиональным развитием педагогов.

В связи с этим, в школе проводились мероприятия как совместно с куратором – МБОУ «СШ № 9 с УИОП», и МБОУ «СШ № 14» так и самостоятельно.

Для учителей математики, русского языка и литературы школой-куратором были организованы практико-ориентированные семинары по организации подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА-2023 года. Всего в работе этих семинаров приняло участие 8 учителей МБОУ «СШ № 19».

Для обмена информацией, анализа проблем и вынесения решения по обеспечению качества образовательной деятельности, в школе проводились заседания методического совета и заседания школьных методических объединений.

С целью представления и анализа практик повышения качества работы по рискованным профилям в школах с низкими образовательными результатами, повышения уровня информационного обмена в системе непрерывного образования, расширения способов и инструментов взаимодействия и обмена информацией, в ноябре 2022 года коллектив школы принял участие в городском мероприятии «Методический интенсив».

Педагогические и административные работники школы посетили в рамках этого мероприятия МБОУ «СШ № 1, №7, №10, №30, №43», а также провели практикум, на котором представили опыт работы по мотивации обучающихся Комарова С.В., Ливая М.А., Плюшкина А.Е. и Ткаченко О.В., а Шахматова П.В. провела мотивационную игру.

Для обмена информацией, анализа проблем и вынесения решения по обеспечению качества образовательной деятельности, в школе проводились заседания методического совета и заседания школьных методических объединений.

В школе в 2022-2023 учебном году работало 9 школьных МО:

- МО учителей начальной школы 1-2-х классов (рук. Романская К.В.);
- МО учителей начальной школы 3-4-х классов (рук. Саранина Е.А.);
- МО учителей математики, информатики (рук. Кармазина П.В.);
- МО учителей русского языка и литературы (рук. Турченко Н.Р.);
- МО учителей английского языка (рук. Ливая М.А.);
- МО учителей общественных наук (рук. Ткаченко О.В.);
- МО учителей естественных наук (рук. Плюшкина А.Е.);
- МО учителей области «Искусство» и «Технология» (рук. Логинова З.Н.);
- МО учителей физической культуры (рук. Собко В.О.);

Анализ деятельности школьных методических объединений указывает на согласованность целей и задач с методической темой школы.

Темы самообразования педагогических работников разнообразны и соответствуют направлению деятельности. Сроки работы над темами от одного года до четырех лет (учителя начальных классов). Методическими продуктами по итогам работы над темой чаще всего являются дидактические материалы.

Необходимо с руководителями МО и отдельными педагогами провести консультации по формулировке темы и создания методического продукта.

Согласно планов работы МО учителей русского языка и литературы, математики, общественных дисциплин, естественных наук, английского языка, в течение учебного года были проведены предметные недели.

С 21 по 25 ноября 2022 г. – неделя математики и информатики;

С 19 по 23 декабря 2022 г. - неделя английского языка;

С 01-07 февраля 2023 г. – неделя общественных наук;

С 27 февраля по 3 марта 2023 г.– неделя русского языка и литературы;

С 18 по 21 апреля 2023 г.– неделя естественных наук.

В ноябре 2022-2023 учебного года среди параллели 3-х классов была проведена неделя по литературному чтению к 135-летию С.Я. Маршака.

Преимущественно с целью развития познавательного интереса к предметам, были проведены конкурсы стенгазет, кроссвордов, ребусов, в рамках учебных занятий разнообразные игры, продемонстрированы были для школьников образовательные фильмы. На школьных форумах активные дети были отмечены грамотами. Пост-релизы и фотоотчёты были размещены на сайте школы, в разделе «Новости».

Необходимо расширять охват школьников предметными неделями, включая начальные классы.

С целью вовлечения педагогического коллектива в инновационные процессы, в начале 2022-2023 учебного года были созданы творческие группы педагогов:

- по проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- «Функциональная грамотность: от вопросов к решениям»;

- «Использование ИКТ-технологий, как средство повышения качества работы».

Руководителями творческих групп были Комарова С.В., учитель начальных классов, Герасимова К.А., учитель обществознания и Исрафилова Л.М., учитель английского языка.

Каждая творческая группа представила по итогам своей деятельности методический продукт. ТГ по проектно-исследовательской деятельности были проведены:

- семинар «Приемы для развития научно-исследовательских навыков школьников на уроках»;

- школьная научно-практическая конференция.

ТГ по функциональной грамотности был проведен семинар «Функциональная грамотность на уроках».

Представители ТГ по ИКТ-технологиям стали участниками дистанционного этапа всероссийской метапредметной олимпиады для педагогических работников «Команда большой страны».

В 2023-2024 учебном году планируется продолжать работы творческих групп.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа, направленная на повышение уровня категоричности педагогического коллектива.

Было подано 10 заявлений на аттестацию, что составляет 16% от общей численности педагогических работников.

**Рейтинг школьных МО по количеству аттестуемых педагогов  
в 2022-2023 учебном году.**

Таблица 1.

МО	Прошли аттестацию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
МО учителей физической культуры	5	0	1	4 (Болтова С.Г., Крайнюк В.А., Санчило Е.С., Собко В.О.)
МО учителей начальной школы (3-4 классы)	2	1	1	
МО учителей русского языка и литературы	2	1	1	
МО учителей математики, информатики	2	0	1	1 (Филонов А.С.)
МО учителей английского языка	1	0	1	
МО учителей ОО «Искусство», «Технология»	1	0	1	
МО учителей естественных наук	1	1	0	
МО учителей общественных наук	1	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Динамика количества прошедших процедуру аттестации на квалификационные категории

Таблица 2

категория	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Присвоена высшая	6	8%	5	7%	4	6%
Присвоена первая	4	6%	6	9%	3	4%
СЗД	5	7%	10	13%	8	12%
Итого	15	21%	21	29%	15	22%

Вывод: наблюдается стабильность по количеству аттестующихся на квалификационную категорию.

Уровень категорийности педагогического коллектива является 61%. Этот показатель необходимо увеличивать, в коллективе есть педагогические работники, имеющие стаж более двух лет, прошедшие аттестацию только на соответствие занимаемой должности и чья профессиональная деятельность эффективна в учебно-воспитательном процессе.

С 2023-2024 учебного года процедура аттестации педагогов будет проходить по новому порядку проведения аттестации педагогов осуществляющих образовательную деятельность. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196. Вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Для профессионального развития педагогического коллектива школы были созданы условия по обучению на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение заключило годовой договор на обучение сотрудников в системе «Образование плюс» академии «Ресурсы образования» АКТИОН МЦФЭР на 100 образовательных программ. По приглашениям прошли обучения на данной платформе 34 педагогических работника школы (48%).

По информационным письмам, поступающим от муниципальной методической службы, педагогические работники также обучались на курсах. Таким образом, всего за учебный год на повысили квалификацию на курсах 67 человек по 37 темам, что составляет 96 % от общего количества. Список педагогических работников школы, прошедших КПК в 2022-2023 учебном году в **приложении 1**.

### Сравнительный анализ КПК за три года

Таблица 3

2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
67	96	62	80	61	92%

В работе семинаров, вебинаров, форсайт-центров и городских методических объединений приняли участие 56 педагогических работников (80%).

Из них представляли опыт работы 5 педагогических работников:

1. На заседании ММО «Педагог-НВ» по теме: «основные трудности в педагогической деятельности молодого специалиста. Способы их решений», Зубова П.В., заместитель директора;
2. На заседании МО «Методическая работа: из теории в практику» по теме: «Позитивные практики наставничества как элемент системы развития образовательной организации», Шишкина Н.М., заместитель директора;
3. На заседании МО «Русский язык и литература» по теме: «Использование активных методов обучения на уроках литературы», Дроздова Л.А., учитель русского языка и литературы;
4. На заседании МО «Адаптивная музейная педагогика» по теме: «Роль школьного музея в нравственно-патриотическом воспитании школьников», Морозова Е.Н., учитель истории, руководитель школьного музея;
5. На заседании МО «Начальные классы», мастер-класс «Применение сингапурских структур обучения на уроках литературного чтения для формирования и развития читательской грамотности школьников», Николаева Е.А., учитель начальных классов.

В 2021-2022 учебном году было 9 педагогов, представлявших опыт работы на муниципальном уровне. В план работы необходимо включать деятельность по обобщению педагогического опыта.

О работе школьного музея в нравственно-патриотическом воспитании школьников учитель истории Морозова Е.Н. представила опыт работы на практико-ориентированном семинаре «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания в общеобразовательном учреждении», организованном средней школой № 436 города Санкт-Петербурга.

В рамках представления лучшего опыта работы, педагогические работники стали участниками конкурсов:

- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогически дебют» в очном этапе конкурса опыт работы представляла Рыжова Софья Игоревна, педагог-организатор, став финалистом;
- очный этап конкурса «Методический ПРОактив», участие в образовательных мероприятиях в Москве – Кармазина П.В., учитель математики;
- Морозова Е.Н., учитель истории стала призером городского конкурса «Школьный музей: новые возможности» по направлению «Музейная среда» и победителем регионального фестиваля музеев «Без срока давности».

В Дистанционных конкурсах приняли участие:

- Слабодчикова Е.В., учитель физики, 1 место в номинации «Обобщение педагогического опыта» в международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- Каштанова К.В., учитель русского языка и литературы, диплом победителя всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0.»;
- Березина Л.Р., учитель истории, диплом «Общественное признание» на Всероссийском конкурсе «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;
- Альметова И.И., учитель начальных классов диплом 2 степени во всероссийском конкурсе «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»;
- Пачева Н.Н., учитель начальных классов, победитель и призёр всероссийской олимпиады "Знаю все" и педагогического конкурса;
- Петренко М.С., учитель начальных классов, Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», диплом за 2 место;
- Журавлева М.А., учитель-логопед, 2 место в олимпиаде «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения» и в конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» «Образовательный портал «Солнечный свет»;
- Боромотов А.А., Василенко А.В., диплом победителя Всероссийского конкурса «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;
- Глазкова К.В., Дроздова Л.А., Джалалов А.Д., Ибрафилова Л.М. участники дистанционного этапа всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»;
- Иванюк Н.Л., участие в региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», Всероссийская блиц-олимпиада, Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Все начинается с МАМЫ», Большой этнографический диктант.

Делая вывод по данному критерию оценки работы школьных МО, следует отметить очень низкий процент участия в конкурсах профессионального мастерства.

Этот раздел не содержал никакой информации в отчетах о работе МО учителей русского языка и литературы, МО учителей начальных классов 3-4 классов.

В связи с тем, что 2023 год объявлен годом педагога и наставника, педагоги школы стали участниками региональных мероприятий и конкурсов, приуроченных данному событию:

- конкурс эссе «Молодой педагог – Наставник: путь к профессиональному росту» (Ливая М.А., Дроздова Л.А., Кармазина П.В., Маяковская А.П.);
- акция «Дорога Просвещения» (Николаева Е.А.)

Направление методической работы по представлению опыта работы необходимо пересматривать и мотивировать педагогических работников систематизировать опыт работы и более активно его представлять на разных уровнях.

В рамках передачи опыта, знаний и компетенций, в школе реализуется целевая модель наставничества, осуществляется деятельность наставнических пар:

1. Кармазина П.В.- Петров А.Д.;
2. Романская К.В. – Тоболкина В.А., Юхимчук Э.Р.;
3. Сангаджиева Н.В. – Дроздова Л.А.;
4. Маяковская А.П. – Алиева А.А., Юсупова А.Ф.;
5. Ливая М.А. – Низамова С.С.
6. Квятковская Н.П.-Атаков А.Г.
7. Кильченбаева А.С.- Мамедиярова А.А.

Для публичного представления деятельности наставляемых, уже на протяжении 2-х лет году проводится методическая панорама «Мой труд вливается в труд моего педагогического коллектива».



Перед молодыми педагогами стояла задача составить слайдовую презентацию с отражением результатов деятельности по самообразованию, по участию в мероприятиях, работе с детьми, своих интересах и словах благодарности своему наставнику.

Некоторые педагоги подошли к выполнению задания очень творчески, чем заслужили высокую оценку как наставников, так и старших коллег.

Традиционно практическим опытом работы делятся педагоги на ежегодном мероприятии «Рождественские классы». В период с 26 января по 28 февраля было проведено 30 открытых уроков и один мастер-класс «Приемы активизации мыслительной деятельности на уроках с использованием интерактивной доски» Чистоедовой Светланой Викторовной.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество открытых уроков увеличилось, но необходимо обеспечивать больший охват данным мероприятием учителей.

Ежегодно педагогические работники школы участвуют в качестве экспертов и членов жюри в интеллектуальных мероприятиях и творческих конкурсах.

### Список педагогических работников, принявших участие в качестве членов жюри в 2022-2023 учебном году

№п/п	ФИО, должность	мероприятие	уровень
1.	Березина Л.Р.	Конкурс «Зажи свою звезду»	школьный
	Волков Р.Н.	Чемпионат ШВЛ	муниципальный
		Турнир по волейболу «Товарищеские встречи»	муниципальный
2.	Григорьева Ю.Ю.	Олимпиада «Изумрудный город»	школьный
3.	Дроздова Л.А.	Слет научных обществ	муниципальный
		Итоговое устное собеседование	школьный
4.	Джалалов А.Д.	Научно-практическая конференция	школьный
5.	Журавлева М.А.	Педагогический портал «Солнечный свет»	федеральный
6.	Кармазина П.В.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный
7.	Квятковская Н.П.	Слет научных обществ	муниципальный
		Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный
8.	Комарова С.В.	Научно-практическая конференция	школьный
		Фестиваль «Страна Почемучек»	муниципальный
9.	Кильченбаева А.С.	Олимпиада «Изумрудный город»	школьный
10.	Кривецкая Е.Н.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	муниципальный
		Олимпиада «Юниор»	муниципальный
11.	Логина З.Н.	Соревнования «Безопасное колесо»	муниципальный
12.	Морозова Е.Н.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный
		Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	муниципальный
13.	Николаева Е.А.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	муниципальный
14.	Нугуманова А.А.	Слет научных обществ	муниципальный
15.		Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный
16.	Пискорский М.А.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный

17.	Романская К.В.	Научно-практическая конференция	школьный
		Итоговое устное собеседование	школьный
18.	Собко В.О.	Турнир по волейболу «Товарищеские встречи»	муниципальный
		Чемпионат ШВЛ	муниципальный
19.	Ткаченко О.В.	Научно-практическая конференция	школьный
		Проверка текстовой части ОГЭ	региональный
20.	Турченко Н.Р.	Научно-практическая конференция	школьный
21.	Фролов Я.А.	I городской конкурс чтецов «День белых журавлей»	муниципальный
		Конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск»	школьный
22.	Хохлова Л.М.	Конкурс «Загни свою звезду»	школьный
23.	Чистоедова С.В.	Научно-практическая конференция	школьный
		Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	муниципальный

Одним из направлений деятельности методической службы является деятельность, направленная на формирование положительного имиджа учреждения, работа со СМИ. В 2022-2023 учебном году на портал системы образования было направлено 13 материалов.

У школы действует страница в социальных сетях - группа «ВКонтакте», 900 подписчиков стало в 2023 году, в 2022 году было 358 подписчиков. На страничке учреждения в социальных сетях публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

В 2022-2023 учебном году была создана страница в группе «Одноклассники», к сожалению, она не так популярна.

Приложение 1  
к анализу методической работы

Список педагогических работников МБОУ «СШ № 19»,  
прошедших КПК в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название курса	Количество часов	Платформа	Сроки	Участники
1.	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.04.- 14.06.2023	Шишкина Н.М.
2.	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.06.- 31.07.2023	Григорьева Ю.Ю.
3.				01.02.- 31.03.2023	Комарова С.В.
4.				15.02.- 14.04.2023	Фазылова Д.Д.
5.	Профессиональная компетентность учителя	120 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-	15.02.- 14.05.2023	Чистоедова С.В.

	начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки		МЦФЭР" г. Москва		
6.	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.02.- 31.03.2023	Ливая М.А.
7.	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.09.- 31.10.2022	Морозова Е.Н.
8.				15.08.- 14.10.2022	Фролов Я.А.
9.				01.09.- 31.10.2022	Бархатов А.А.
10.				01.02.- 31.03.2023	Волков Р.Н.
11.				15.06.- 14.08.2022	Березина Л.Р.
12.				15.06.- 14.08.2022	Сангаджиева Н.В.
13.				01.09.- 31.10.2022	Нугуманова А.А.
14.				01.09.- 31.10.2022	Собко В.О.
15.				01.09.- 31.10.2022	Кацко Г.Ю.
16.				01.09.- 31.10.2022	Петров А.Д.
17.				15.06.14.08 .2022	Хохлова Л.М.
18.				15.06.14.08 .2022	Логинова З.Н.
19.				15.08.10.10 .2022	Пискорский М.А.
20.	13.06.- 14.08.2022	Джалалов А.Д.			
21.	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.05.- 14.07.2023	Ткаченко О.В.
22.	Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.02.- 30.04.2023	Вербицкий С.Н.
23.	Современный классный руководитель: ключевые	140 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-	15.09.- 14.12.2022	Болтова С.Г.

	направления деятельности и новые приоритетные задачи		МЦФЭР" г. Москва		
24.	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.05.- 30.06.2023	Квятковская Н.П.
25.	Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации	32 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.- 30.06.2023	Журавлева М.А.
26.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	160 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.12.- 14.03.2023	Глазкова К.В.
27.	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.09.- 31.10.2022	Мамедиярова А.А.
28				15.06.- 14.08.2022	Кильченбаева А. С.
29				15.06.- 14.08.2022	Пачева Н.Н.
30				01.07.- 31.08.2022	Орел М.И.
31.	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	120 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва		
32.	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	15.06- 14.08.2023	Атаков А.Г.
33.	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя	72 часа	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.01.- 28.02.2023	Глазкова К.В.
34.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	36 часов	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО»	25.02.- 07.03.2023	Сангаджиева Н.В.

35.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд		ООО "Институт Эксперт"	15.08.- 02.09.2022	Черногалов А.В.
36.	Роль руководителя в реализации проекта "Школьное инициативное бюджетирование в ОО ХМАО-Югры"		БУВО Сургутский государственный университет	29.08.- 30.08.2022	Черногалов А.В.
37.	Менеджмент в общем образовании	280 часов	НО ЧОУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" г. Москва	01.07- 30.09.2022	Черногалов А.В.
38	Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды	144 часа	АНОДПО «Аудит Безопасность»	23.09.- 18.11.2022	Черногалов А.В.
39.	«Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов»		БУВО Сургутский государственный университет		Шихматова П.В.
40.	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет для педагогов образовательных организаций»	72 часа	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО»	28.09.- 04.10.2022	Кулачок А.В.
41.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	36 часов	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	21.11- 11.12.2022 г.	Мартьянова К.И.
42.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» (география).	36 часов	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО»	31.03.20- 04.2023	Ткаченко О.В.
43.	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или	72 часа	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО»	05.06.- 26.06.2023	Ибрагимова О.В.
44.					Мартьянова К.И.
45.					Шишкина Н.М.

	функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов				
46.	Школа руководителя	144 часа	Департамент образования ХМАО-Югры	24.04.- 15.05.2023	Байдавлетова А.А.
47.	Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение обучающихся	72 часа	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО»	17.04.- 10.05.23	Низамова С.С.
48.	Развитие внутренней системы качества образования в образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов	72 часа	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО»	24.03- 03.04.2023	Кармазина П.В.
49.					Мартьянова К.И.
50.					Романская К.В.
51.	Реализация требований, обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя			13.03.- 22.03.2023	Кривецкая Е.Н.
52.					Низамова С.С.
53.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся			10.04.- 29.04.2023	Юхимчук Э.Р.
54.	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XXв.в.		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»/ Цифровая экосистема ДПО	07.02.- 03.04.2023	Березина Л.Р.
55.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	72 часа		21.02.- 23.03.2023	Фролов Я.А.
56.				Шишкина Н.М.	
57.	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	72 часа	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»/ Цифровая экосистема ДПО	08.02.- 10.04.2023	Джалалов А.Д.
58.				Петров А.Д.	
59.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	36 часов	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО»	09.03.- 20.03.2023	Морозова Е.Н.

	экзаменационных работ по программам среднего общего образования» (история)				
61.	Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	72 часа	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»/ Цифровая экосистема ДПО	26.10.- 28.11.2022	Байдавлетова А.А.
62.					Низамова С.С.
63.					Саранина Е.А.
64.					Романская К.В.
66.	Финансовая грамотность в обществознании	36 часов	Сургутский государственный университет	21.11-25.11	Герасимова К.А.
67.	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	72 часа	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО»	27.03.- 15.04.2023	Шишкина Н.М.

Обучение навыкам работы с типовым АРМ Astra Linux на базе Югорского научно-исследовательского института информационных технологий прошли обучение 8 педагогов, что составляет 11 %. До конца 2023 года необходимо обеспечить прохождение обучения по повышению цифровых компетенций 100% педколлектива школы.