

Администрация города Нижневартовска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №19»
_____ А.В.Черногалов
Приказ № 300 от 23.05.2024

**ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «СШ №19»**

г.Нижневартовск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела
Содержание
Введение
1. Нормативно-правовые основы организации деятельности
2. Концептуальные основы
Часть I. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
1.1. Пояснительная записка
1.2. Модульное построение Программы
1.3. Применяемые сокращения
1.4. Основные направления деятельности при реализации Программы
1.5. Примерный перечень вариативных модулей
1.6. Содержание деятельности и формы реализации вариативных модулей-направлений Программы
1.7. Мониторинг эффективности реализации Программы
Часть II. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска
2.1. Пояснительная записка
2.2. Нормативно-правовые основы организации деятельности
2.3. Цель и задачи Программы
2.4. Особенности воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.5. Примерная программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья
3. Прогнозируемые результаты реализации Программы
Литература

1. Модуль - направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»
2. Модуль - направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»
3. Модуль - направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»
4. Модуль - направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих»
5. Модуль – направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариантного РПВ)
6. Модуль – направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)

7. Модуль – направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»
8. Модуль – направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)»
9. Модуль – направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»
10. Модуль – направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»
11. Модуль – направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений»
12. Модуль – направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)»
13. Модуль – направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»
14. Модуль – направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении»
15. Модуль – направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся» -
16. Модуль – направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся»
17. Модуль – направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»
18. Модуль – направление «Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»
19. Модуль – направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»
20. Модуль – направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»
21. Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности»
22. Модуль – направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическая и социальная сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности»
23. Модуль – направление «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей»
24. Модуль – направление «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения»
25. Модуль - направление «Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни»
26. Модуль «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений»

Введение

В соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон №120-ФЗ), реализуется программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, разработка целенаправленных и конкретизированных программ, планирование деятельности по отдельным направлениям работы с обучающимися и иными участниками образовательных отношений.

Согласно пункту 2 статьи 14 Закона №120-ФЗ органы, осуществляющие управление в сфере образования, разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В соответствии с пунктом 2 указанной статьи образовательная организация осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, осуществляет присмотр и уход за обучающимися, что также является частью деятельности по формированию законопослушного поведения участников образовательных отношений.

Таким образом, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию негативного девиантного и делинквентного поведения - одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательной организации, сформирована по нескольким крайне важным направлениям:

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.
2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.
3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением.
4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Программа сформирована с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, определяющих задачи по формированию гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности.

Программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца. Программа имеет комплексный и системный характер, обеспечивает межведомственный подход в ее реализации, позволяет учитывать возрастные особенности обучающихся.

Рабочая программа воспитания, построенная на модульном принципе, позволяет увеличить ее наполненность, гибкость и одновременно вариативность.

1. Нормативно-правовые основы организации деятельности

При организации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся необходимо опираться на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, нормативные правовые акты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 №240.
8. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
9. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 16.04.2001 №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
12. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
13. Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
14. Федеральный закон от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
15. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
17. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
18. Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
19. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 №1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность».
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».

23. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 №МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

24. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях).

25. Письмо Минпросвещения России от 02.11.2020 №07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.11.2020 №11/548 «О межведомственном взаимодействии» (рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»).

26. Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 №07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»).

27. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

28. Приказ Минздрава России от 06.10.2014 №581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

29. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 №232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

30. Рекомендации по разработке и реализации в образовательных организациях программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / И.Б. Мусатова, В.С. Городицкая; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2022 – 53 с.

2. Концептуальные основы

Реализация Программы наиболее эффективна с опорой на следующие принципы:

Принцип системности предполагает разработку и реализацию программы по формированию законопослушного поведения с максимальным охватом всех необходимых компонентов.

Принцип стратегической целостности определяет единую целостную стратегию реализации Программы, обуславливающую основные стратегические направления такой деятельности.

Принцип легитимности - деятельность по реализации Программы должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права.

Принцип комплексности предполагает согласованность взаимодействия, в том числе на профессиональном уровне – педагогов образовательной организации, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, специалистов общественных, волонтерских и других организаций, участвующих в реализации Программы.

Принцип обеспечения суверенных прав личности предполагает честность и открытость взаимоотношений, недопущение покушений на тайну личности, какого-либо воздействия или обследования обманным путем.

Принцип аксиологичности включает в себя формирование привлекательности законопослушности, уважении к личности, государству, окружающей среде, с ориентиром на общечеловеческие ценности, которые и являются регуляторами поведения.

Принцип продвижения благополучия и безопасности подростка (принцип «не навреди») предполагает реализацию Программы таким образом, чтобы максимально избежать риска нанесения вреда несовершеннолетнему. Никакие обстоятельства или интересы участников межведомственного взаимодействия или Программы не могут перекрыть интересы ребенка.

Принцип личной ответственности - предполагает ответственное поведение сотрудников образовательной организации по отношению к несовершеннолетнему и Программе, устойчивость к влиянию стереотипов и предшествующего опыта.

Принцип индивидуализации и индивидуальной адекватности - направлен на сохранение индивидуальных приоритетов в создании для личности собственной траектории развития. Принцип подразумевает реализацию Программы с учетом возрастных, гендерных, культурных, национальных, религиозных и других особенностей наставляемых с целью развития целостной, творческой, социально адаптированной, здоровой личности.

Принцип равенства - Программа не реализуется в вакууме, она реализуется среди людей, имеющих разные гендерные, культурные, национальные, религиозные и другие особенности.

Принцип многоаспектности предполагает сочетание и чередование различных аспектов деятельности в процессе реализации мероприятий Программы.

Часть I. ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Паспорт Программы:

1.	Полное название программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «СШ №19»
2.	Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ (в ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
3.	Разработчик	Департамент образования администрации города Нижневартовска на основе Примерной программы, рекомендованной Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
4.	Срок реализации	2022-2025 гг.
5.	Цель программы	Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся отрицательного отношения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних
6.	Задачи программы	1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.

		<p>2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.</p> <p>4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.</p> <p>5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.</p> <p>6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>8. Создание условий для активного участия подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.</p> <p>9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа, а также детей, относящихся к «целевым группам», на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики</p>
7.	Целевые группы	<p>Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несовершеннолетние; - педагоги (администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники, психологи, иные специалисты в области воспитания); - родители несовершеннолетних и иные законные представители
8.	Кадровое обеспечение	<p>Администрация образовательных организаций Специалисты в области воспитания Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования</p>
9.	Специалисты иных органов и организаций (по согласованию)	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Органы и учреждения социальной защиты населения</p>

		<p>Органы и учреждения здравоохранения Органы внутренних дел Органы опеки и попечительства Иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
10.	Ожидаемый результат	<p>Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, агрессивности.</p> <p>Выработка устойчивых навыков безопасного поведения несовершеннолетних в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет»</p>

1.1. Пояснительная записка

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности, одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Законопослушное поведение - это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Система образования является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование

у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, соответствующих общепринятым нормам морали и нравственности, текущим условиям социального развития.

Правовая и гражданская компетентность личности являются важнейшей составляющей общей культуры человека, от которых зависит его социально-правовая активность, готовность участвовать в укреплении законности и правопорядка.

Для решения данной задачи необходимо непрерывное совершенствование деятельности образовательной организации, по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

Программа имеет комплексный и системный характер, обеспечивает преемственность образовательного процесса и опирается на возрастные особенности несовершеннолетних.

Реализация программы в части формирования законопослушного поведения призвана обеспечить воспитание и развитие компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в образовательной организации обеспечит формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержке позитивной активности в сфере права.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних, включает единство двух компонентов:

1. Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство).
2. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

Программа в части формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обеспечивает межведомственный характер, то есть включает в профилактическую деятельность представителей иных субъектов системы профилактики (сотрудников силовых структур, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ППМС-центров, медицинских работников и т.д.).

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательной организации, необходимо:

- осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;
- использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;
- обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно-нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних);
- реализовывать межведомственное взаимодействие;
- осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения.

Таким образом, правовое просвещение, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию деструктивного поведения - одно из приоритетных направлений деятельности.

1.2. Модульное построение Программы

Программа по формированию основ законопослушного поведения обучающихся сформирована в логике построения примерной рабочей программы воспитания для

общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования), предусматривающей обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания образовательной организации на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. В программу включены модули как составные части программы по одному или нескольким направлениям воспитания и социализации, а также в комплексные программы воспитания и социализации несовершеннолетних.

Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних сформирована по 4 основным разделам:

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.
2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.
3. Профилактика деструктивного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением.
4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

На основании Программы составляется ежегодный календарный план работы, наполнение которого осуществляется с учетом содержания примерных вариативных модулей – направлений. Примерные календарные планы работы представлены в приложении.

1.3. Применяемые сокращения

№	Аббревиатура	Полная формулировка
1	ОО	образовательная организация
2	ППиС-сопровождение	психолого-педагогическое и социальное сопровождение
3	СОП	социально опасное положение
4	ТЖС	трудная жизненная ситуация
5	КДНиЗП	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
6	РДШ	Российское движение школьников
7	СШМ	служба школьной медиации
8	РПВ	рабочая программа воспитания

4. Основные направления деятельности при реализации Программы

№	Направления деятельности	Ответственные
Формирование правовой культуры участников образовательного процесса		
1.	<i>Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование</i>	Классные руководители, учителя-предметники,

	<i>правовой культуры</i>	специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2.	<i>Организация работы службы школьной медиации (примирения)</i>	Специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	<i>Информирование о деятельности «Единой социально – психологическая службы «Телефон доверия»</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции		
1.	<i>Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2.	<i>Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	<i>Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
4.	<i>Самоуправление</i>	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
5.	<i>Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих</i>	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
6.	<i>Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей (законных представителей)</i>	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
7.	<i>Развитие школьных медиа</i>	Специалисты в области воспитания
8.	<i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
II. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением		

1.	<i>Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС сопровождении</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2.	<i>Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Тьюторское сопровождение обучающихся</i>	Педагог-психолог, классные руководители, специалисты в области воспитания, учителя-предметники
3.	<i>Социально психологическое тестирование</i>	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания
4.	<i>Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ПППиС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
5	<i>Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков и занятий</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
6.	<i>Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
7.	<i>Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба медиации (примирения)</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
8.	<i>Повышении родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
9.	<i>Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

10.	<i>Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
11.	<i>Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
III. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся		
1.	<i>Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2.	<i>Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	<i>Формирование основ информационной безопасности</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

1.5. Перечень вариативных модулей

1. Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры.
2. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков.
3. Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма.
4. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
5. Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба медиации (примирения).
6. Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий.
7. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее) (модуль «Профилактика и безопасность» предусмотрен в качестве вариативного в РПВ).

8. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.
9. Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении.
10. Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество.
11. Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП.
12. Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП.
13. Формирование основ информационной безопасности.

1.6. Содержание деятельности и формы реализации вариативных модулей-направлений Программы

1. Модуль - направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Для всех участников образовательных отношений	
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	Актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, Ссылки на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей (законных представителей)
Координация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся	Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (УМВД, ГИБДД, СУ СК и прокуратуры), классные часы, родительские собрания и далее
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общественности	Недели, месячники, дни правовых знаний, акции, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, деловые игры
Привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки	Формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию законопослушного поведения. Обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры

	законопослушного поведения
Использование ресурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний	Изготовление и размещение на доступных информационных ресурсах памяток, буклетов, листовок, плакатов
Для обучающихся	
Правовое просвещение в ходе преподавания учебных предметов	Включение тематических образовательных модулей, использование содержания предмета для формирования эмоционального и предметного восприятия формирования осознанного принятия норм и правил общественного устройства (окружающий мир, литература, обществознание, право, ОБЖ и прочие)
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование правовых компетенций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	Организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности правовой тематики
Индивидуальная работа с обучающимися	Беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики
Оценка уровня сформированности правовой культуры и правового самосознания обучающихся	Мониторинги, опросы, анкетирование, наблюдение
Для родителей (законных представителей)	
Правовое просвещение в ходе коллективных форм работы с родителями (законными представителями)	Родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность
Правовое просвещение в ходе работы родительских объединений	Консультационные пункты, школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные и иные мероприятия
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	Беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики
Для педагогов	
Повышение правовой компетентности, обучение инновационным формам и методам донесения до детей правовых знаний, формирования правового самосознания обучающихся	Семинары, вебинары, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность и т.д.
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции

2. Модуль - направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»

Содержание деятельности	Формы реализации
-------------------------	------------------

Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	Мероприятия с участием коллегиальных органов общественного управления школы, родительской общественности, детского самоуправления
Реализация Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные Истоки»	Организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности правовой тематики
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, родительской общественности	Фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов и другие мероприятия
Проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, студий клубов и кружков по интересам	Формирование детских команд-активов школьных музеев, конкурсы поделок, рисунков, стихов, сочинений, эссе, проведение концертов, виртуальных экскурсий по музеям и выставочным залам, путешествий и т.д.
Проведения благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности	Помощь учащимся младших классов в организации перемен и приготовлении домашних заданий, ветеранам и одиноким гражданам и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции

3. Модуль - направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»

Содержание деятельности	Формы реализации
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	Тематическая информация, информация о событиях, датах проведения мероприятий, Перечень ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей (законных представителей)
Организацию участия школьников в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального, муниципального и институционального уровней	Уроки мужества и уроки памяти, вахты памяти, реконструкция исторических событий, выставки и экспозиции ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и далее
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины	Тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности
Организация краеведческой и поисковой работы	Экскурсии, походы, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, сбор сведений о соотечественниках, выпускниках

	школы - известных людях, героях войны и труда
Военно-патриотическое воспитание	Военно-прикладные виды спорта, игры, соревнования, эстафеты, смотры-конкурсы военно-патриотической песни и строя
Информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами и другие мероприятия
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам-героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках героях войны и труда

4. Модуль - направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих»

Содержание деятельности	Формы реализации
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	Размещение информационных материалов с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей)
Реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений	Праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и далее
Взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям	Дискуссионные и диалоговые площадки, беседы и демонстрации фильмов и видеороликов с последующим обсуждением и иные мероприятия
Организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию	Конкурсы, выставки детского творчества, выставки и обзоры книг, музыкальные и литературные фестивали, традиционные национальные праздники и далее
Популяризация национальных видов спорта	Соревнования, игры, эстафеты и далее
Поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых	Социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации,

коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений	вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события
Проведение мероприятий по исключению доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни	Внедрение систем исключения доступа к информации, призывающей к межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации, иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе (Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалов конференций, методических пособий и далее)

5. Модуль – направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариантного РПВ)

Содержание деятельности	Формы деятельности
уровень образовательной организации	
организация процедуры выборов органа ученического самоуправления ОО, формирующегося из обучающихся представляющих интересы каждого класса в общешкольных делах и призванных координировать его	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным
разработка нормативной правовой базы организации и реализации детского самоуправления	внесение положения о деятельности органа ученического самоуправления в Устав ОО, издание нормативного локального акта ОО, положения о деятельности органа ученического самоуправления
использование школьной символики для формирования чувства гордости за ОО, причастности к коллективу, ответственности за дела и поступки	разработка макетов герба, флага, школы, текста и музыки гимна, значка ученика, утверждение проектов с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления
участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	защита прав обучающихся, организация общественно значимых дел, реализация социальных проектов
использование информационных ресурсов ОО, школьных медиа для распространение значимой для обучающихся информации и информации, полученной в качестве обратной связи от классных коллективов	распространения текстовой, аудио и видео информации в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах
участие советов обучающихся в планировании воспитательной работы, анализе результатов воспитательной	внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО

деятельности	
уровень класса	
выборы старосты и актива класса, актива, делегирование обучающихся для работы в органе ученического самоуправления в активе РДШ	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным
планирование общеклассных дел, активное участие в их реализации, в том числе во внеурочное и каникулярное время	совместная социально-проектная деятельность, деловая игра и далее
организация жизни классного коллектива на принципах самоуправления, осуществляемую через систему распределяемых среди участников направлений деятельности	инициатива и активная деятельность старосты и актива класса, ответственных за учебу, спорт и физкультминутку, культуру, организацию общеклассных мероприятий, уход за растениями, порядком и чистотой в классе, классного примирителя и далее
вовлечение классных коллективов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО
индивидуальный уровень	
выявление учащихся с качествами лидеров, обучение ученического актива	тренинги, деловые и ролевые игры, брейн-ринги, фокус-группы, дискуссионные и диалоговые площадки, конкурсы ораторского мастерства и далее
вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

6. Модуль – направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование информационной среды	информационные стенды, страничка на сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей
формирование и сопровождение школьной медиаслужбы	создание школьных пресс-центров, медиацентров, школьных редакций, продюсерских центров, школьных Интернет-групп для ведения школьных аккаунтов в социальных сетях, мессенджерах
поддержка и обучение руководителей и участников медиаслужбы, юнкоров	мастер-классы, консультации, деловые игры для приобретения опыта командной работы в

	школьном медицентре, получения предпрофессиональных знаний и навыков в области СМИ, раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся
привлечение к проектным и конкурсным мероприятиям, предполагающим создание медиапродукции, журналистских материалов	конкурсы слоганов, газет, рисунков, плакатов, буктрейлеров и далее
информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий	распространения текстовой, аудио и видео информации на сайте ОО, в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах
участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях	подготовка материалов, видео и аудио продукции
Методическое и информационное обеспечение деятельности педагогов, сопровождающих деятельность школьных медиа	консультации, мастер-классы, методическое объединение «Медиашкола», создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

7. Модуль – направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	размещение информационных материалов с привлечением обучающихся и их родителей
реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений	праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и далее
взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям	дискуссионные и диалоговые площадки, беседы и демонстрации фильмов и видеороликов с последующим обсуждением и далее

организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию	конкурсы, выставки детского творчества, выставки и обзоры книг, музыкальные и литературные фестивали, традиционные национальные праздники и далее
популяризация национальных видов спорта	соревнования, игры, эстафеты и далее
поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений	социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события
проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни	внедрение систем исключения доступа к информации, призывающей к межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

8. Модуль – направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)»

Содержание деятельности	Формы деятельности
информационная кампания о деятельности Службы школьной медиации (примирения) в ОО (далее – СШМ)	информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе СШМ в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
формирование СШМ из числа педагогов и родителей	набор участников СШМ, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей)
формирование инициативной группы «равных» из учащихся 9-11 классов	проведение обучающих занятий для участников группы «равных»
обучению основам эффективного бесконфликтного общения для учащихся, педагогов	семинары – тренинги, фокус-группы, дискуссии, проведение занятий и игр с младшими школьниками и далее
участие в работе педагогических советов, совещаний, иных мероприятий для членов	информирование и деятельности СШМ

педагогического коллектива	
обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения, в том числе с участием группы «равных»	классные часы, тренинги, игровые занятия
консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	групповое и индивидуальное консультирование, тренинги
обучение родителей формированию эффективных и бесконфликтных детско-родительских отношений, с элементами обучения техникам выхода из конфликтных ситуаций	классные часы, тренинги, фокус-группы, в том числе с участием детей
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее

9. Модуль – направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»

Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование адаптационно-развивающей среды, психолого-педагогических условий для успешного развития личности каждого ученика, с учетом индивидуальных особенностей	обеспечение безопасной образовательной среды, психологически комфортной ситуации пребывания ребенка в ОО
участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	предложения от обучающихся по планированию работы, привлечение учащихся к активному участию в реализации календарных планов
совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе, гуманистических подходов, использования современных технологий и практик образования и воспитания, воспитательного потенциала урока	инновационные технологии воспитывающей, развивающей, здоровьесберегающей, проектно-исследовательской деятельности, применение информационно-коммуникационных технологии
деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся	тренинги, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, дискуссии, брейн-ринги, походы и далее
профилактика школьной дезадаптации	мероприятия по сплочению классного коллектива, формированию эффективных коммуникаций, своевременное выявление проблем в обучении и коммуникации с педагогами и сверстниками, организация поддерживающего ППиС сопровождения,

	коррекция возникших проблем (в том числе с привлечением педагога-психолога, СШМ, родителей, социального окружения)
формирование позитивного отношения к ОО семей обучающихся	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)
разработка системы ежедневного учета детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер в соответствии со сложившейся ситуацией	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия классных руководителей, педагогов-предметников в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий
направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в орган управления в сфере образования	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия администрации ОО в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий
организация индивидуальных учебных занятий для несовершеннолетних, долгое время не посещающих образовательное учреждение	индивидуальные занятия с учителем, старшеклассником-волонтером («дружественное репетиторство»), одноклассниками
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

10. Модуль – направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование коммуникативной образовательной среды в ОО	доброжелательное общений участников образовательных отношений на всех уровнях – как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации, тренинги, игровые занятия и далее
формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности	обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки и далее

реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности
повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность, школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные
реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)
создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и ОО	использование современных информационных технологий и интернет ресурсов
изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса	наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и далее
повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

11. Модуль – направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
информационная кампания о возможностях получения ППиС сопровождения, помощи и поддержки по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, их коррекции	размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы медиации (примирения), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах ОО, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая) в ходе работы родительских объединений	школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные и иные объединения

индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики
индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	проведение индивидуальной коррекционной работы, реализация долгосрочных программ сопровождение семей
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

12. Модуль – направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
Формирование в ОО среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности обучающихся (статья 28, пункт 6.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, создание живых уголков, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков и далее
Разработка специальных мероприятий на период действия особых условий (составление и осуществление специальных программ) организация работы санитарного поста школы, контроль за выполнением учащимися и сотрудниками санитарно-гигиенических правил	организация работы санпостов, дежурства учителей и родителей
обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки
координация взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения и спорта с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и	беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья и далее

безопасного образа жизни	
организация активного отдыха на уроках, перемен, во внеурочной деятельности	введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр,
формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	личный пример учителя и родителей, беседы, тренинги, дискуссии, лекции и далее
обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению
обеспечение мер противопожарной безопасности	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть и далее
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведения на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и далее)	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведения на водных объектах	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, далее
формирование основ безопасного поведения в каникулярный период	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведения в быту	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры, и далее
использование печатной продукции	буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни

методическое и информационное обеспечение деятельности по духовно-нравственному воспитанию и воспитанию гражданственности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, виде о и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

13. Модуль – направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих в том числе рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, в том числе по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов, к прохождению контрольных работ и далее
повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и далее
мониторинг эмоционального состояния обучающихся	наблюдение, в том числе включенное, классными руководителями, учителями-предметниками за эмоциональным состоянием обучающихся, в том числе с применением таблицы маркеров эмоционального благополучия; осуществление взаимодействия с психологической службой образовательной организации при выявлении случаев, требующих консультации педагога-психолога
диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и далее (при наличии письменного согласия родителей)	диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми)
работа с несовершеннолетними, требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся старше 15 лет))	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных
профилактика виктимного, тревожного	фокус-группы, тренинги, ролевые игры,

поведения, травли и иных рисков	индивидуальные занятия и далее
реализация комплекса мер по повышению стрессоустойчивости обучающихся при подготовке и во время сдачи экзаменов	классные часы, беседы, тренинги и игровые занятия с участием специалистов психологической службы образовательной организации, школьного медицинского работника и далее
информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
повышение компетентности родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	классные собрания, беседы, консультации со специалистами психологической службы образовательной организации, ролевые игры и тренинги и далее
информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
информирование родителей о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей, недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее	средства наглядной агитации:(памятки, листовки, буклеты, выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов	информационные листовки, памятки буклеты и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

14. Модуль – направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ПШС-сопровождении»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся	актуализация Устава ОО, локальных нормативных актов, положений (алгоритмов, порядков)
информирование участников	размещение информации на сайте,

образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятии с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся	информационных стендах ОО для сведения всех участников образовательного процесса
выявление детей, находящихся в ТЖС (Закон №124-ФЗ), в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, мобинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих аутоагрессию и далее) и СОП (№120-ФЗ), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые и интернет-зависимости и далее)	формирование полной и достоверной информации
внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних	направление сведений о детях, подлежащих постановке на внутришкольный учет, ведомственные учеты ответственному лицу ОО, направление сведений об отдельных категориях детей в соответствующие органы и учреждения системы профилактики в соответствии с №120-ФЗ
осуществление внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих учету	постановка на внутришкольный учет отдельных категорий обучающихся, ведение журнала в соответствии с Положением о внутришкольном учете
осуществление внутришкольного контроля отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих контролю (в соответствии с локальным актом ОО)	постановка на внутришкольный контроль отдельных категорий обучающихся
социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, после окончания ОО и до достижения совершеннолетия
ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО	формирование наблюдательных дел в отношении обучающихся, поставленных на внутришкольный учет
организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних	формирование планов и программ ИПР в отношении детей, состоящих на внутришкольном учете, участие в составлении межведомственных ИПР в отношении обучающихся и их семей, признанных находящимися в СОП в соответствии с установленном в ХМАО – Югре порядке.
информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний

несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	рабочих и фокус-групп и далее
информирование родителей (законных представителей) обучающихся о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение родителей к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и далее
принятие решения о снятии с внутришкольного учета и контроля	в ходе заседания совета профилактики, по представлению педагогов, специалистов в области воспитания
информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих ПП и С-сопровождения	информационные сообщения и обучающие выступления на педсоветах и совещаниях, МО классных руководителей
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

15. Модуль – направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении	формирование сведений о формах и видах необходимой помощи
своевременное осуществление комплекса мер для проведения медико-психолого-педагогической диагностики детей указанной категории	разъяснение родителям (законным представителям) детей необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних
предоставление в полном объеме ППиС-сопровождения и помощи	неукоснительное исполнение рекомендаций ПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития;
	привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями,

	оказания им адресной помощи; тьюторское сопровождение
разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении
мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находится ребенок	осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

16. Модуль – направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся»

Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование информационной среды	размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния
выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на профилактическом учете	постановка учащихся указанной категории на внутришкольный учет
информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики
консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации индивидуальной профилактической работы	групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации коммуникаций и взаимодействия с детьми с противоправным поведением, организации безопасной среды
формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных	профилактические и адаптационные программы, индивидуальные формы работы с

стратегий поведения	педагогом-психологом, социальным педагогом, психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения
работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением	коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов
контроль за поведением обучающихся с делинквентным поведением во всех сферах жизнедеятельности	посещаемость уроков, поведение в период нахождения в школе, занятость в свободное время, и т.д.
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

17. Модуль – направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование нормативной базы	актуализация Устава образовательной организации, нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики
формирование состава Совета профилактики, перспективного и календарного плана работы	утверждение советом учащихся и родителей (иными органами школьного самоуправления), обязательное размещением на сайте ОО, информационных стендах
осуществление (участие в ведении) внутришкольного учета и контроля отдельных категорий обучающихся	ведение документации, утвержденной нормативным локальным актом ОО
организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися	формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция, принятие решения о завершении работы
разработка проекта наставничества в отношении отдельных категорий несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и контроле	подбор и обучение кандидатур наставников, назначение наставников отдельным обучающимся, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее

18. Модуль – направление «Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППиС-сопровождении	ведение реестра (перечня, списка) детей указанной категории
организация работы социального педагога по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППиС-сопровождении	информирование ведомств, в компетенцию которых входит обязанность по оказанию содействия в преодолении сложившейся ситуации, составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для наполнения наблюдательного дела
привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей	проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и далее
ППиС-сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания ОО и до достижения совершеннолетия
индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении	обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время); разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска
разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении	подбор и обучение наставников
профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне риска, по включение в перечень детей, нуждающихся в ППиС- сопровождении	классные часы, акции, выпуски тематических стенгазет, общешкольные тематические линейки, военно-спортивные игры, ролевые игры
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

19. Модуль – направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
выявление семей, находящихся в социально опасном положении	учет и контроль
участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей с учетом прав и законных интересов детей (щадающее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)	формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция
организация ППИС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (щадающее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)	работа с психологом и социальным педагогом, сопровождение классным руководителем, тренинги и игровые занятия и далее
системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении	информирование классных руководителей, учителей-предметников об особенностях взаимодействия с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, необходимости бережного отношения к переживаниям детей
разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся в социально-опасном положении	подбор каждой семье наставника, оказание содействия в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей
вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия	формирование доверительных отношений, подбор вариантов возможного участия в школьных делах и мероприятиях
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

20. Модуль – направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППИС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование информационной среды	размещение справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах

организация и проведение СПТ, работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	проведение, анализ результатов, планирование и проведение работы по его итогам в соответствии с планом работы ОО
информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	совещания-семинары, тренинги, беседы, лекции специалистов (наркологи, психиатры, клинические психологи, суицидологи и далее)
информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	классные собрания, родительские клубы и объединения и далее
консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога
консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога, социального педагога
контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время
мониторинг особенностей семейного воспитания	беседа, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдение и далее
организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет	формирование и реализация внутри и межведомственных программ индивидуальной профилактической работы
формирование у учащихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиапродукции	тренинги, фокус-группы, ролевые игры и далее
распространение печатной продукции	Памятки, буклеты, листовки, плакаты и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

21. Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная безопасность» сайта ОО	размещение на сайте федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех

	участников образовательного процесса
разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие с действующим законодательством	мониторинг, актуализация, размещение для возможности ознакомления всех участников образовательного процесса
контроль функционирования интернет-ресурсов ОО, контроль обеспечения защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством	внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств, проверка работоспособности, обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.
профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации	информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений нежелательного содержания).
информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	родительские собрания, в том числе по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах, практические занятия, распространение памяток, разъяснения о необходимости установления родительского контроля - программного обеспечения, позволяющего родителям контролировать использование интернета своими детьми
информирование педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	обучающие лекции, демонстрации, практические занятия по вопросам, касающимся профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде
мониторинг наличия у обучающихся	анкетирование, диагностика, наблюдение,

признаков компьютерной и игровой зависимости	беседы и далее
системный мониторинг имеющегося библиотечного фонда	проведение сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Минюста РФ
проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков, иной нежелательный контент	контроль функционирования интернет-ресурсов, разъяснительная работа с привлечением специалистов ИТ сферы, силовых и надзорных ведомств
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

22. Модуль – направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическая и социальная сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности»

Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование информационной среды по вопросам, касающимся полового просвещения и воспитания обучающихся	размещение на сайте ОО, иных информационных ресурсах материалов по вопросам, касающимся полового воспитания и просвещения, противодействия насилию и жестокости в отношении несовершеннолетних, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния против личности; организация книжных выставок по вопросам, касающимся полового воспитания и просвещения: стационарных на территории библиотек, передвижных, представляемых в ходе родительских собраний, классных часов, конференций, иных мероприятий для родителей, педагогов и обучающихся; изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по указанным вопросам; далее
формирование безопасной, психологически комфортной	обеспечение доступности психолого-педагогической помощи для всех участников

образовательной среды	<p>образовательных отношений; информирование участников образовательных отношений о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образования Югры по ссылке «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!»; организация работы по недопущению выхода участников образовательных отношений на запрещенные сайты сети Интернет в образовательных организациях; обеспечение безопасности обучающихся в местах скрытых или труднодоступных для постоянного наблюдения (туалеты, лестничные пролеты, закрытые рекреации, места на пришкольной территории и далее)</p>
работа с педагогами	
<p>организация деятельности классных руководителей, специалистов в сфере образования по половому воспитанию и просвещению, предупреждению преступлений против половой неприкосновенности обучающихся</p>	<p>семинары, тренинги, круглые столы, брифинги для классных руководителей с привлечением волонтеров-педагогов, волонтеров-студентов, специалистов органов и учреждений здравоохранения, органов внутренних дел и социальной защиты населения; консультирование классных руководителей по вопросам планирования и содержания работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся</p>
<p>выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности</p>	<p>обучение использованию в работе с обучающимися метода наблюдения (в том числе включенного) с учетом таблицы маркеров наличия признаков, по которым обучающихся можно отнести к группе риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности; выявление специалистами психологической службы образовательной организации обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности с применением специального инструментария для выявления (тестирование, анкетирование, опросы и далее) риска совершения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся; реализация алгоритма действий педагогов образовательной организации в случае выявления обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, обучающихся</p>

	в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности.
организация деятельности команды педагогов — волонтеров в рамках программы по половому воспитанию и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧ-инфекции, иных социально значимых заболеваний	подбор и обучение педагогов, специалистов в области воспитания, мотивированных для проведения просветительских и обучающих мероприятий для участников образовательных отношений по половому воспитанию и профилактике преступлений против половой неприкосновенности обучающихся
обеспечение межведомственного взаимодействия в ходе проведения работы по половому просвещению и воспитанию	привлечение к проведению мероприятий команды педагогов — волонтеров, студентов-волонтеров, участников программы по половому воспитанию и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧ-инфекции, иных социально значимых заболеваний; координация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий
информационно-методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросам организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	групповые и индивидуальные консультации специалистами психологической службы, педагогами-волонтерами; создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия
мониторинг администрацией ОО деятельности классных руководителей, специалистов в области воспитания по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся	планирование работы по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся на уровне образовательной организации, классных коллективов, целевых групп обучающихся; анализ своевременности и качества реализации мероприятий, предусмотренных планами работы
работа с родителями (законными представителями) обучающихся	
просвещение по вопросам, касающимся полового воспитания, предупреждения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	проведение родительских собраний, лекций, бесед, в том числе с приглашением педагогов-волонтеров, студентов-волонтеров, специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной

	<p>безопасности» по вопросам, касающимся: полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, предупреждения ситуаций и условий, в которых возможно совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних, в том числе в части сексуальной и порнографической направленности; демонстрация в ходе групповых форм работы с родителями видеоматериалов с последующим обсуждением;</p>
<p>обучение распознаванию признаков наличия потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности</p>	<p>проведение обучающих семинаров, занятий, тренингов, ролевых игр, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики, волонтеров-педагогов;</p>
<p>групповая и индивидуальная работа с семьей и социальным окружением обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также с родителями и социальным окружением обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности</p>	<p>коррекция детско-родительских отношений в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов; индивидуальное консультирование (в том числе анонимное) по вопросам, касающимся: недопущения создания условий, в которых может быть совершено преступления против половой неприкосновенности обучающихся; предупреждения ранних половых связей и ранней беременности, сохранения репродуктивного здоровья</p>
<p>информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации</p>	<p>размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах</p>
<p>работа с обучающимися</p>	

<p>просвещение обучающихся по вопросам, касающимся полового воспитания, профилактики преступлений против половой неприкосновенности в ходе внеурочной деятельности</p>	<p>проведение классных часов, лекций, бесед, в том числе с приглашением педагогов-волонтеров, студентов-волонтеров, специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности», по вопросам, касающимся: полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, предупреждения ситуаций и условий, в которых возможно совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних, в том числе в части сексуальной и порнографической направленности; демонстрация в ходе групповых форм работы с обучающимися просветительских и обучающих видеоматериалов с последующим обсуждением;</p>
<p>половое воспитание и просвещение в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов</p>	<p>включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных ценностей (биология, основы безопасности и защиты Родины, окружающий мир, литература, история и далее)</p>
<p>формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения, обучение защитным механизмам</p>	<p>проведение тренингов, игровых занятий, ролевых игр и далее; обучение коппинг — практикам и стратегиям в ходе тренингов, игровых занятий; реализация профилактических и адаптационных программ, индивидуальных форм работы по коррекции негативных моделей поведения и общения</p>
<p>обеспечение досуга обучающихся, занятости в внеурочное и каникулярное время</p>	<p>организация занятости обучающихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в каникулярное и внеурочное время; организация летнего трудоустройства подростков, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; содействие обучающимся в посещении</p>

	образовательных организаций дополнительного образования, спортивных и иных кружков и секций
работа со сверстниками: одноклассниками, референтными группами обучающихся	коррекция отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов
организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности;
организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, пострадавшим от насилия, в целях преодоления негативных последствий полученной психотравмы, предупреждения суицидальных попыток и вторичной виктимизации; предоставление мотивированных рекомендаций о необходимости обращения за квалифицированной адресной помощью в медицинскую организацию (для обучающихся достигших 15 лет возможно самостоятельно)
контроль обучающихся с делинквентным поведением	обеспечение контроля за поведением обучающихся с делинквентным поведением (агрессивность, жестокость, травля и далее) в течение периода пребывания в образовательной организации
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

23. Модуль – направление «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
размещение информации традиционных семейных ценностях на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечень ссылок на информационные ресурсы (публикации, электронные журналы, сборники) для обучающихся, педагогов и родителей
формирование у всех участников образовательного процесса единой системы ценностных ориентаций, в том числе традиционных семейных ценностей	формирование воспитывающего уклада образовательной организации с участием органов общественного управления школы, родительской общественности и

<p>в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов</p>	<p>детского самоуправления использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных семейных ценностных ориентаций (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)</p>
<p>организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, родительской общественности</p>	<p>фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов праздники, встречи с интересными людьми, и далее</p>
<p>реализация ресурсов школьной библиотеки</p>	<p>формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию основ традиционных семейных ценностей, обзоры детской и педагогической литературы, направленной на формирование семейных ценностей</p>
<p>внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование традиционных семейных ценностных ориентаций обучающихся в ходе внеурочной деятельности</p>	<p>организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности, тематических программ: «Семьеведение», «Основы семейной жизни» и далее</p>
<p>организация сопровождение социально значимых проектов и мероприятий</p>	<p>организация общественно-значимых массовых мероприятия в связи с памяtnыми датами и значимыми событиями для жителей страны, автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий); содействие участию обучающихся и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней</p>
<p>проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, студий клубов и кружков по интересам,</p>	<p>выставки рисунков и поделок, выставки и экспозиции фотографий (ретрофотографий) «Моя семья», «Семейная символика», «Семейная реликвия», «Моя родословная», «Дерево жизни» - Семейные традиции: «Познавательные традиции нашей семьи», «Праздничные традиции нашей семьи», «Семейные традиции и профессия» - Связь времен: «Фотография из семейного альбома», «Молодость наших мам и пап», «Учились наши папы, учились наши мамы» и далее;</p>

	конкурсы рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов;
организация деятельности по повышению психолого-педагогической родительской компетентности	<p>формирование активной педагогической позиции родителей: проведение тематических родительских собраний, тренингов и ролевых игр, индивидуальных и групповых тематических консультаций, дискуссий и диспутов, фокус-групп, лекториев и педагогических чтений;</p> <p>организация родительских клубов и гостиных;</p> <p>оказание родителям обучающихся психолого-педагогической помощи в осознании воспитательного потенциала семьи и ее психотерапевтического ресурса, способствующих преодолению проблем и трудностей, связанных с воспитанием детей;</p> <p>далее</p>
организация совместной деятельности обучающихся, обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных представителей семейного (бабушки и дедушки, братья и сестры и далее) и социально значимого для обучающихся окружения (педагоги дополнительно образования, тренеры и далее)	<p>классные часы с участием родителей: «Встреча с профессией», «Семейные династии», «Интересные истории из жизни семьи», «Мир семейных увлечений» и далее;</p> <p>организация совместных трудовых дел: посадка аллеи «Семейное древо», «Уютный класс» и далее;</p> <p>организация и проведение совместного семейного досуга и творчества: мастерские и мастер-классы, художественные студии, студии по созданию аудио и видео продукции и далее;</p> <p>подготовка концертов, праздников, спектаклей; интеллектуальных игры и викторины: «Счастливый случай», «Брейн-ринг между родителями и детьми», «Папа, мама, я – читающая семья») и далее;</p> <p>проведение конкурсов: «Папы могут все, что угодно», «Мужчины на поверке (к 23 февраля)», «Дочки-матери», «Я и моя бабушка» (к 8 марта);</p> <p>организация совместной подготовки к праздникам и, памятным и значимым датам; проведение экскурсий, путешествий, в том числе виртуальных, по музеям и выставочным залам, регионам России</p>
проведения благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности	проведение (участие) совместно с родителями акций, добрых дел, организация помощи представителям

	старшего поколения, младшим школьникам
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

24. Модуль – направление «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	размещение информации, содержащей рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, о возможности обращения за помощью на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, в том числе: о деятельности психологической службы образовательной организации (с указанием ФИО и контактных данных специалистов, времени и месте обращения за помощью); - о деятельности детского «телефона доверия»; - о службах, оказывающих социально-психологическую помощь вне образовательной организации; - о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образование Югры на кнопку «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!».
организация просветительской работы на всех этапах профилактической работы	осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах: лекции беседы, демонстрация видеоматериалов и далее
информирование родителей (законных представителей) обучающихся о родительской ответственности за жизнь и	средства наглядной агитации: памятки, листовки буклеты; выступления на родительских собраниях,

здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей, недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее	встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики
организация деятельности психологической службы образовательной организации	индивидуальное консультирование специалистами психологической службы образовательной организации всех участников образовательных отношений (педагогов, несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы;
реализация мероприятий по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни	Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни (Приказ Депобразования и науки-Югры от 31.08.2022г. №1826), обеспечивают внедрение инновационных здоровьесберегающих, оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с обучающимися.
организация деятельности школьной службы медиации (примирения)	организуют деятельность служб примирения (медиации) (Приказ Депобразования и науки ХМАО-Югры от 18.08.2022г. №10-П-1732), направленную на формирование безопасного психологически комфортного климата в образовательной организации, разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения обучающихся.
первичная профилактика (превенция)	
просвещение и повышение компетенций педагогов учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса	проведение семинаров тренингов, круглых столов, брифингов, обучающих мероприятий для педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей по вопросам, касающимся профилактики суицидального поведения, распространение положительного опыта профилактической работы, обеспечения информационной безопасности детей: исключение интернет-рисков, обеспечение доступа к безопасному контенту;
просвещение и повышение компетентности родителей (законных представителей обучающихся)	организуют проведение родительских собраний, лекций, бесед, консультирование родителей по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального

	поведения обучающихся, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» (г. Сургут), медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики
организация просветительских и профилактических мероприятий для обучающихся, направленных на предупреждение социально-психологической дезадаптации	проведение тематических мероприятий, классных часов, игровых занятий и тренингов для обучающихся: - по формированию и развитию навыков асертивного поведения, профилактике виктимного и антивитального поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; - направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации); - формирующих навыки оказания помощи сверстнику и самопомощи
распространение информационных материалов	обеспечивают распространение среди обучающихся их родителей (законных представителей) информационных материалов (памятки, буклеты и др.) по вопросам профилактики аутоагрессивного и антивитального поведения, информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов
работа с обучающимися, требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, обучающихся старше 15 лет)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных
информирование родителей о необходимости принятия мер для обеспечения контроля за местонахождением детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях,

общероссийским телефонным номером	мессенджерах
вторичная профилактика (интервенция)	
<p>выявление наличия у несовершеннолетних признаков тревожности, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков, иных рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы проводят мониторинг признаков суицидального поведения обучающихся (поведенческих, словесных, эмоциональных); - классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы проводят мониторинг факторов риска (утрата близких родственников, буллинг, травля, жестокое обращение, домашнее насилие и т.д.); - специалисты психологической службы осуществляют психолого-педагогическую диагностику (в плановом и внеплановом порядке) и оценку возможного риска наличия у обучающихся суицидального поведения с учетом результатов мониторингов и диагностических исследований, в том числе полученных в ходе проведения ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся (далее – СПТ), (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся старше 15 лет);
<p>подготовка заключения о наличии (отсутствии) суицидального риска по результатам мониторингов и диагностических исследований</p>	<p>специалисты психологической службы образовательной организации при выявлении (по результатам мониторингов и диагностических исследований) обучающихся, склонных к суицидальному риску, готовят заключение, содержащее сведения о выявленных факторах риска, наличии суицидального риска, дополнительно к заключению формируются рекомендации в адрес классного руководителя, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по организации взаимодействия с ребенком</p>
<p>формирование и реализация программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения</p>	<p>специалисты психологической службы образовательной организации при обязательном участии родителей (законных представителей) обучающегося разрабатывают программу индивидуального ППиС сопровождения обучающегося (далее – Программа), включающую в себя мероприятия по оказанию психологической помощи и поддержки, коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия, в</p>

	<p>том числе по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего (круг лиц, которые могут принять меры по снижению суицидального риска (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники), работу с родителями (законными представителями) и внешкольным социальным окружением несовершеннолетнего, иные мероприятия, разработанные с учетом заключения о выявлении наличия суицидального риска; руководитель психологической службы образовательной организации назначает куратора Программы, который осуществляет контроль за ее реализацией; сроки реализации Программы определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения поставленных задач, но не могут быть менее одного года;</p>
<p>организация межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальной программы ППС-сопровождения</p>	<p>образовательные организации (в случае необходимости) привлекают для реализации Программы специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, общественных организаций и объединений;</p>
<p>третичная профилактика (поственция)</p>	
<p>реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение последствий и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов</p>	<p>оказание специалистами психологической службы образовательной организации экстренной психологической помощи; реализация Программы, плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, оставшимися в живых после попытки суицида и ближайшим социальным окружением в рамках компетенции; разъяснения и рекомендации специалистов психологической службы образовательной организации обучающемуся (достигшему возраста 15 лет) и его родителям (законным представителям) о необходимости обращения в учреждения социальной защиты населения, медицинские организации к врачу-психиатру, медицинскому психологу для получения квалифицированной помощи и поддержки</p>

Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

25. Модуль - направление «Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни» (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2022 №1826)	
Направление деятельности	Формы деятельности
формирование в образовательной организации безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды	обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, создание живых уголков, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков и далее
обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки
проведение мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, спортивных и направленных на двигательную активность, с привлечением органов и организаций здравоохранения, спорта, культуры, общественности	беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья, научно-исследовательская деятельность и социальное проектирование учащихся по теме здорового образа жизни, дни, недели и месячники здоровья, фитнес-фестивали, викторины, конкурсы между классами, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.
популяризация национальных видов спорта (бег с палкой по пересеченной местности, гонки на обласах, гонки на оленьих упряжках, метание топора на дальность, метание тынзына на хорей, национальная борьба, перетягивание палки, прыжки через нарты, северное многоборье, северные шахматы, соревнования на охотничьих лыжах, тройной национальный прыжок и далее)	соревнования, эстафеты, игры, дни национальной культуры и иное

организация активного отдыха на уроках, переменах, во внеурочной деятельности	введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр,
формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	личный пример учителя и родителей, беседы, тренинги, дискуссии, лекции и далее
пропаганда здорового образа жизни через школьные медиа	распространения текстовой, аудио и видео информации на сайте ОО, в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах, конкурсы слоганов, газет, рисунков, плакатов, и далее
повышение компетенций родителей по вопросам формирования здоровьесберегающей среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	классные собрания, дискуссионные площадки беседы, встречи с педагогом-психологом, ролевые игры, фокус-группы, и тренинги и далее
мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов, предупреждению и преодолению школьной тревожности	классные часы, беседы педагога-психолога и школьного медика, тренинга и игровые занятия и далее
обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению
обеспечение мер противопожарной безопасности	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть и далее
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведение на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и далее)	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведение на водных объектах	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, далее
формирование основ безопасного поведение в каникулярный период	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной

	прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведения в быту	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры, и далее
использование печатной продукции	буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни
методическое и информационное обеспечение деятельности по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни	создание для использования в работе педагогов базы информационных ресурсов: интернет-ресурсы, мультимедийная продукция, видео и аудиотека, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
26 Модуль – направление «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
Профилактика нарушений межличностных отношений участников образовательного процесса, проявлений буллинга и моббинга	
формирование уклада образовательной организации, доброжелательного общения участников образовательных отношений на всех уровнях – как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации	личный пример педагогов и родителей, тренинги, игровые занятия и далее
формирование навыков уважительного и доброжелательного общения учителя и классного коллектива в ходе образовательного процесса, обеспечивающего профилактику проявлений моббинга и буллинга	обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки и далее с участием педагогов и обучающихся
реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование эффективных и уважительных коммуникативных навыков обучающихся, развитие навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности

повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность, школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные
повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и далее
повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и далее
повышение компетентности родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	классные собрания, беседы, консультации со специалистами психологической службы образовательной организации, ролевые игры и тренинги и далее
реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)
профилактика виктимного, тревожного и аутоагрессивного поведения обучающихся	фокус-группы, тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и далее
реализация комплекса мер по повышению стрессоустойчивости обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний, формирование навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения	классные часы, беседы, тренинги и игровые занятия с участием специалистов психологической службы образовательной организации, школьного медицинского работника и далее
информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании в электронном дневнике кнопки «Осторожно, буллинг!»	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников	информационные листовки, памятки буклеты и далее

по подготовке и сдаче экзаменов	
Выявление проявлений, свидетельствующих о нарушении межличностных отношений, буллинге и моббинге	
мониторинг эмоционального состояния обучающихся	наблюдение классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами в области воспитания, за эмоциональным состоянием обучающихся, в том числе с применением таблицы маркеров эмоционального благополучия
Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о возможности обращений для консультации, за оказание помощи к педагогу-психологу	доверительные индивидуальные беседы, приглашение родителей к посещениям уроков и внеклассных мероприятий
Информирование специалистов психологической службы	осуществление взаимодействия с психологической службой образовательной организации при выявлении случаев, требующих консультации педагога-психолога
диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и далее (при наличии письменного согласия родителей, обучающихся достигших возраста 15 лет)	диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми)
Коррекция нарушения межличностных отношений, сопровождение ситуаций, в которых наблюдаются признаки буллинга и моббинга	
работа с несовершеннолетними, требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся достигших возраста 15 лет)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных
работа с классными коллективами, в которых выявлены проявления буллинга и моббинга	фокус-группы, тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и далее
работа с коллективом педагогов, работающих с классными коллективами, в которых выявлены проявления буллинга и моббинга	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и далее
работа с родителями обучающихся классного коллектива, в которых выявлены проявления буллинга и	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов,

моббинга	
индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики
индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	проведение индивидуальной коррекционной программы, реализация долгосрочных программ сопровождение семей
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

МОДУЛЬ 14
Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)			
Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Как дружить и не ссориться»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Международные документы о правах ребенка»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Права ребенка от 7 до 11 лет. Мои обязанности»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Этикет. Культура поведения в общественных местах»	1-4 классы	март	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы».	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма			
Анкетирование:	4 класс	декабрь	Социальный педагог

«О здоровом образе жизни»			
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Выявление - обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - обучающихся, пропускающих уроки по неуважительной причине	1-4 классы	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек»	1-4 классы	март	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Режим дня. Организация свободного времени»	1- 4 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	1-4 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Лекция: «Уроки здоровья»	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора социальный педагог привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы творческих работ: - Конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - Городской конкурс проектов «Я – гражданин России» - Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - «Сделай правильный выбор»	1-4 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор

Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье»	1-4 классы	ноябрь	Заместитель директора, педагоги- организаторы, социальный педагог
Акции, перформансы, флешмобы: – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) – 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) – 7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) – 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» – 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) – 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) – 7 апреля – «Всемирный день здоровья» – 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая) 31 мая – «Всемирный день без табака»	1-4 классы	26 ноября 16 ноября 7 декабря 21 декабря 17 февраля 7 апреля 16 мая 31 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители, социальный педагог
Спортивные мероприятия: - Централизованная сдача нормативов ГТО - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования - Работа спортивных кружков и секций	1-4 клас сы	в течение года ноябрь январь февраль-март	учителя физической культуры, руководитель МО учителей физ.культуры
Психолого - педагогическое сопровождение: - психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек - индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. Психологические занятия (в том числе с элементами игры): «В здоровом теле – здоровый дух». «Я забочусь о себе».	1-4 классы 1 класс 2-3 классы 4 класс	в течение года февраль-март	Педагог-психолог Педагог-психолог

«Я и мое тело».			
Работа с родителями:			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. - Буллинг в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей	1-4 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) – «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» – «Значение единых требований в воспитании ребенка» – «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» – «Повышение информированности родителей по проблеме опасных социально-значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП» – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком» – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет- наркотиков»		В течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация работы консультационного пункта "Нарко-нет"		1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию		согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители (с приглашением специалистов)

здорового образа жизни»			
Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Психология общения».		8,9 сентября	Классные руководители, педагог-психолог
Информирование родителей по вопросам: - ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними - правила хранения лекарств в доме, где есть дети - опасность алкоголя для организма подростка - вред электронных сигарет и кальянов - опасность энергетических напитков.		В течение года	Классные руководители
Совещание классных руководителей: – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. – Работа в классе» – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях» – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска»» – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»		Ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов		в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители,

паспорта класса, школы).			родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Групповые беседы:			
«Как и куда обратиться за помощью»	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	1-4 классы	сентябрь	Социальный педагог
«Международный терроризм и глобальный мир»	4 классы	октябрь	Классные руководители
«Учусь быть толерантным»	4 классы	ноябрь	Классные руководители
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	3-4 классы	декабрь	Классные руководители
Лекции			
(совместно с инспектором ПДН):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	2-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»	1-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»	1-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	1-4 классы	19 ноября	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	1-4 классы	10 декабря	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	1-4 классы	10 декабря	Классный руководители

Классные часы:			
«Мы, ты, я – вместе дружная семья»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
«Умей дружить»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
«Жизнь человека – высшая ценность»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	1-4 классы	ежемесячно (последняя пятница)	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			
–21 сентября – Международный день МИРА –13 ноября – Всемирный день доброты. –16 ноября – Международный день терпимости «толерантности» –26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) –10 декабря – «День прав человека» –21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» –11 января - «Всемирный день «Спасибо!» –17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) –21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) –15 мая «Всемирный день семьи»	1-4 классы	21 сентября 12 ноября 16 ноября 26 ноября 10 декабря 21 декабря 11 января 17 февраля 21 марта 13 мая	Педагоги-организаторы Заместитель директора по ВР
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов		В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных		В течение года	Педагог-психолог

объединений			
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет		В течение года	Педагог-психолог Кибердружина
Работа с родителями			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетне-го в сети Интернет, - Буллинг в детской среде, - Особенности построения диалога с ребенком, - Сохранение репродуктивного здоровья детей	1-4 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье » - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» - «Значение единых требований в воспитании ребенка» - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» - «Как разговаривать с подростком» - «Контроль ребенка в социальных сетях» - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся» - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины) педагог-психолог социальный педагог
Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические "Знай и соблюдай правила дорожного			

движения":			
"Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно"	1-4 классы	ежемесячно	классный руководитель/педагог-организатор, учитель ОБЖ
О правилах поведения на объектах транспортной инфраструктуры, по профилактике правонарушений и травматизма	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
"Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения".	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
"Помни это, юный велосипедист"	1-4 классы	март	Классные руководители
Сводка ГИБДД "ДТП за неделю и месяц"	1-4 классы	апрель	Классные руководители
«Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	1-4 классы	ежемесячно	Классный руководитель/преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение занятий по изучению ПДД , в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов)	1-4 классы	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ
Месячники безопасности дорожного движения	1-4 классы	Сентябрь Декабрь Май <i>(по приказам ДО)</i>	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и др.
Декада правовых знаний	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – Городской конкурс «Правопорядок и мы» – Смотр-конкурс «Наш друг - светофор» – Конкурс «Безопасное колесо» – Конкурс «Лучший знаток ПДД» – Выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете». – Конкурс рисунков и плакатов по ПДД	1-4 классы	в течение года – по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы

Конкурсы с применением игровых технологий по правилам дорожного движения среди обучающихся начальных классов	1-4 классы	март-апрель	Классные руководители, педагоги - организаторы
Транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	1-4 классы	в течение всего периода	Классные руководители, педагоги - организаторы
«Неделя безопасности дорожного движения»	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«Неделя памяти жертв ДТП»	1-4 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге - без происшествий»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	1-4 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные дороги!»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	1-4 классы	май	Классные руководители
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»	1-4 классы	сентябрь - октябрь	Классные руководители
Ежедневные «минутки безопасности» по основам	1-4 классы	ежедневно	Классные руководители

безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)			
Дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул	1-4 классы	25-29 октября 27-30 декабря 21-23 марта 25-31 мая	Классные руководители
Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД		Ежемесячно	Руководитель отряда ЮИД
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - "Дорожные ловушки". Просмотр и обсуждение видеофильма. - "Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!" - "Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно" - "Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге". - «Защита детей в автотранспорте семейном»	1-11 класс	08.09.2021 09.09.2021 20.10.2021 21.10.2021 22.12.2021 23.12.2021 16.03.2022 17.03.2022 11.05.2022 12.05.2022	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	1-4 класс	октябрь	Классный руководитель
Классный час «Травматизм на водоемах»	1-4 класс	апрель	Классный руководитель
Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	1-4 класс	в течение года (сезонно)	Классный руководитель

Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	1-4 класс		Педагог - организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	1-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах			Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - "Безопасность на водоемах". Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ТИМС г. Нижневартовска. - "Тонкий лед" - "Опасность на воде"	1-11 класс	16.03.2022 17.03.2022 11.05.2022 12.05.2022	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения			
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними,	1-4 классы	в течение года	Педагоги-психологи

имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния			
Психологический климат в классе	1-4 классы	в течение года	Педагоги-психологи Классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов «Достояние 40» и др.	1-4 классы	в течение года ноябрь апрель декабрь	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	1-4 классы	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
Тренинги для обучающихся	1-4 классы	в течение года	педагоги-психологи
Акция по распространению листовок среди обучающихся и среди родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия 17 мая	1-4 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Ценность жизни»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами.
Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты" (профилактика буллинга (травли).	10-11 классы	февраль март апрель	Классные руководители
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	1-4 классы	17 мая	Классные руководители

Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов».	1-4 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья – 10 октября 2021		октябрь	Педагоги- психологи
Работа с родителями:			
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
Лекция «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	1-4 классы	декабрь	Педагоги- психологи
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	1-4 классы	январь	Социальные педагоги
Лекция «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»	1 классы	январь	Педагоги- психологи
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	1-4 классы	февраль	Социальные педагоги
Лекция «О любви – взрослые и дети»	1-4 классы	февраль	Педагоги- психологи
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	1-4 классы	март	Педагоги-психологи
Лекция «Родительская любовь»	1-4 классы	март	Социальные педагоги
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	1-4 классы	апрель	Педагоги-психологи
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	1-4 классы	апрель	Социальные педагоги
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	1-4 классы	май	Социальные педагоги
Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	1-4 классы	май	Социальные педагоги
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	1-4 классы	октябрь	Педагоги- психологи

МОДУЛЬ 14**Профилактика и безопасность**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)			
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Свобода и ответственность. Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11 класс	октябрь/ ежеквартально: январь, апрель, сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и самовольных уходов из дома)	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Я гражданин России»	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «ВИЧ – профилактика»	10-11 класс	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, консультант Центра Анти – Спид, волонтеры
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация»	10-11 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Как не стать жертвой преступления»	10-11 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Права потребителя»	10-11 класс	март	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Коррупция как угроза национальной безопасности».	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11 класс	апрель	Классные руководители

Класный час «Мой нравственный выбор»: «Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей»	10-11 класс	май	Класные руководители
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества» (профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ)	10-11 классы	ежеквартально: сентябрь, декабрь, февраль, май	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по линии незаконного оборота наркотиков»	10-11 классы	ежеквартально: сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Ответственность за наркопреступления по действующему законодательству РФ. Вовлечение несовершеннолетних в совершение наркопреступлений»	10-11 классы	ежеквартально: сентябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.
Класная групповая беседа: «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОО»	10-11 классы	январь	Класные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Класная групповая беседа: «Вред энергетических напитков»	10-11 классы	январь	Класные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Класная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	10-11 классы	апрель	Класные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Класная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ)	10-11 классы	май	Класные руководители, социальный педагог
Лекция: «Вредные привычки школьников»	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора, социальный педагог, привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Лекция: «Опасность употребления наркотических и ПАВ. Последствия употребления»	10-11 классы	январь	Врач-нарколог НПБ
Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9-11 классы	9-11 классы	апрель	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники

Лекция: «Профилактика ранней беременности, абортов»	10-11 классы	январь	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Профилактика ИППП и ЗППП»	10-11 классы	февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Гигиена мальчика – подростка»	10-11 классы	январь	Социальный педагог, медицинские работники
Декады правовых знаний	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Всероссийская информационно-просветительская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» дважды в год: 1 декабря, когда отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом и в третье воскресенье мая, во Всемирный день памяти жертв СПИДа.	10-11 классы	1 декабря 13 мая	Классные руководители /социальный педагог врачи ЦБ, медсестра «СШ 19»
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и наркомании.	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
«Граница моего тела», «Насилие и Закон», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» «Мы и наше будущее», «Взрослеем правильно», «Предназначение мужчины и женщины», «Первая любовь», «О взаимоотношениях между юношами и девушками»	10-11 классы	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
«Ненужные разговоры с посторонними», «Откровенный разговор о нравственности», «Дружба между девочками и мальчиками» «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды», «Понятие о половой зрелости»	10-11 классы	1 раз в месяц	Социальный педагог

Лекции с участием врачей ЦБ, медсестрой МБОУ «СШ №19»	10-11 классы	Октябрь 2023 Апрель, май 2024	врачи ЦБ, медсестра «СШ 19»
Конкурсы творческих работ: - конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - городской конкурс проектов «Я – гражданин России», - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», - «Самый здоровый класс», - «Сделай правильный выбор»	10-11 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма			
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	10-11 класс	декабрь	Социальный педагог
Анкетирование: «О причинах, условиях и наказании несовершеннолетних за совершение преступлений по линии незаконного оборота наркотиков»	10-11 класс	апрель	Социальный педагог
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Выявление обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения	10-11 класс	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
Выявление обучающихся, пропускающих уроки по неуважительной причине	10-11 класс	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ)	10-11 класс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Акции, перформансы, флешмобы: - 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения), – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете), – 1 декабря Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом) «Новое поколение выбирает жизнь», – 7 декабря Акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря)	10-11 классы	16 ноября 26 ноября 1 декабря 7 декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог, МО учителей физической культуры

<ul style="list-style-type: none"> - 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков», - 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты), - 11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля), - 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации), - 7 апреля – «Всемирный день здоровья», - 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая), 31 мая – «Всемирный день без табака» 		<p>21 декабря</p> <p>17 февраля</p> <p>11 марта</p> <p>21 марта</p> <p>7 апреля</p> <p>16 мая</p> <p>31 мая</p>	
<p>Спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Централизованная сдача нормативов ГТО, - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования, - Работа спортивных кружков и секций 	10-11 классы	<p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	Учителя физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры
<p>Психолого - педагогическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек - Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей 	10-11 классы	<p>в течение года</p> <p>февраль-март</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
Работа с родителями:			

<p>Заседания семейного консультационного клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет; - Буллинг в детской среде; - Особенности построения диалога с ребенком; «Трудный возраст и советы родителям», «Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», «Вопросы воспитания мальчиков и девочек», «Ребенок в Интернете. В чем опасность», «Насилие в семье», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» - Сохранение репродуктивного здоровья детей 	<p>10-11 классы</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и др. (по согласованию)</p>
<p>Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог)</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка»; – «Значение единых требований в воспитании ребенка»; – «Повышение информированности родителей по проблеме опасных социально-значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП»; – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком»; – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком»; – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет-наркотиков» 	<p>10-11 классы</p>	<p>в течение года (тема по запросу родителей)</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Организация работы консультационного пункта «Нарко-нет»</p>		<p>1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?»; «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»</p>		<p>согласно планам работы классных руководителей</p>	<p>Классные руководители (с приглашением специалистов)</p>

Информирование родителей по вопросам: - Ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними; - Правила хранения лекарств в доме, где есть дети; - Опасность алкоголя для организма подростка; - Вред электронных сигарет и кальянов; - Опасность энергетических напитков	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Совещание классных руководителей: – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. Работа в классе» – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска» – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»	10-11 классы	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов.		в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных	10-11 классы	в течение года ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН УМВД

в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности.			
Групповые беседы:			
«Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	10-11 классы	3 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе
«Как и куда обратиться за помощью»	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
«Терроризм - угроза личности, обществу, государству» (к 4 ноября Дню народного единства)	10-11 классы	29 октября	Классные руководители
«Ты - гражданин» (ко дню Конституции 12 декабря)	10-11 классы	10 декабря	Классные руководители
«Предотвращение экстремизма и поведение подростков»	10-11 классы	февраль	Социальный педагог
«Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет»	10-11 классы	март	Классные руководители
«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
«Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»	10-11 классы	май	Социальный педагог
Лекции (совместно с инспектором УМВД ОДН ОП-3):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	10 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН УМВД
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство)	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
«Профилактика экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних»	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
«Профилактика экстремисткой и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.»	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
«Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП

правонарушениях»			
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	10-11 классы	19 ноября	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	10-11 классы	10 декабря	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	10-11 классы	10 декабря	Классные руководители
Классные часы:			
«Жизнь человека – высшая ценность» (к 10 октября Всемирный день психического здоровья)	10-11 классы	8 октября	Классные руководители
«Сила России в единстве народов» (4 ноября День народного единства)	10-11 классы	3 ноября	Классные руководители
«День толерантности» (к 16 ноября Дню толерантности)	10-11 классы	16 ноября	Классные руководители
«Легко ли быть особенным» (к 3 декабря Международный день инвалидов)	10-11 классы	3 декабря	Классные руководители
«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
«Единство разных»	10-11 классы	март	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	10-11 классы	ежемесячно	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			

<p>–21 сентября – Международный день МИРА</p> <p>–13 ноября – Всемирный день доброты</p> <p>–16 ноября – Международный день терпимости «толерантности»</p> <p>–26 ноября – Всемирный день информации (безопасность –в Интернете)</p> <p>–10 декабря – «День прав человека»</p> <p>–21 декабря – «День отказа –от дурных мыслей, привычек –и поступков»</p> <p>–11 января - «Всемирный день «Спасибо!»</p> <p>–17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты)</p> <p>–21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы –за ликвидацию расовой дискриминации)</p> <p>–15 мая «Всемирный день семьи»</p>	10-11 классы	<p>21 сентября</p> <p>12 ноября</p> <p>16 ноября</p> <p>26 ноября</p> <p>10 декабря</p> <p>21 декабря</p> <p>11 января</p> <p>17 февраля</p> <p>21 марта</p> <p>16 мая</p>	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>заместитель директора по ВР</p>
<p>Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации</p>	10-11 классы	в течение года	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p>
Психолого - педагогическое сопровождение			
<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов</p>	10-11 классы	в течение года	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений</p>	10-11 классы	в течение года	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет</p>	10-11 классы	в течение года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Кибердружина</p>
Работа с родителями			
<p>Заседания семейного консультационного клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет.; - Буллинг в детской среде; - Особенности построения диалога с ребенком; - Сохранение репродуктивного здоровья детей 		<p>1 раз в четверть</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПНД, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и</p>

			пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье» - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» - «Значение единых требований в воспитании ребенка» - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» - «Как разговаривать с подростком» - «Контроль ребенка в социальных сетях» - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся» - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	10-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические "Знай и соблюдай правила дорожного движения":			
"Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно".	10-11 классы	ежемесячно	Классный руководитель/педагог- организатор ОБЖ
"Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения".	10-11 классы	декабрь	Классный руководитель
"Помни это, юный велосипедист".	10-11 классы	март	Классный руководитель
Сводка ГИБДД "ДТП за неделю и месяц".	10-11 классы	апрель	Классный руководитель
Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	10-11 классы	ежемесячно	классный руководитель/препод- аватель- организатор ОБЖ
Проведение занятий по изучению ПДД, в соответствии с программой для	10-11 классы	1 раз в месяц	Преподаватель- организатор ОБЖ

обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов)			
Месячники безопасности дорожного движения	10-11 классы	сентябрь декабрь май (по приказам ДО)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и др.
Декады правовых знаний	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – Городской конкурс «Правопорядок и мы» – Смотр-конкурс «Наш друг - светофор» – Конкурс «Безопасное колесо» – Конкурс «Лучший знаток ПДД» – Выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете». – Конкурс рисунков и плакатов по ПДД	10-11 классы	в течение года по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования.
Транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
«Неделя безопасности дорожного движения»	10-11 классы	сентябрь декабрь май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«Неделя памяти жертв ДТП»	10-11 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге - без происшествий»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	10-11	февраль	Классные

	классы		руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	10-11 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные дороги!»	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	10-11 классы	май	Классные руководители
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД		в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»		сентябрь-октябрь	Классные руководители
Лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснение условия управления транспортными средствами, лицами достигшими возраста 16-ти лет. Условия постановки на профилактический учет в ТКДНиЗП администрации города и полиции.	10-11 классы	ноябрь апрель	Социальный педагог, Заместитель директора по безопасности
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	10-11 классы	ежедневно	Классные руководители
Дополнительные профилактические беседы перед началом школьных каникул		25-29 октября 27-30 декабря 21-23 марта 25-31 мая	Классные руководители
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	Заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-		январь	Заместитель директора по безопасности,

транспортного травматизма» - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		апрель	заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеофильма - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!» - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге» - «Защита детей в автотранспорте семейном»	10-11 класс	в течение года По плану работы ДДТТ	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	10-11 класс	октябрь	Классный руководитель
Классный час «Травматизм на водоемах»	10-11 класс	апрель	Классный руководитель
Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	10-11 класс	в течение года (ноябрь апрель)	Классный руководитель
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	10-11 класс	сентябрь май	Педагог- организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	10-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР

Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах			
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - "Безопасность на водоемах". Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ГИМС г. Нижневартовска. - "Тонкий лед" - "Опасность на воде"	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения			
Классный час правовой в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (20 ноября): «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11 классы	19 ноября	Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ЕГЭ. Подготовка и распространение памяток	11 классы	ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния	10-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Психологический климат в классе	10-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов «Достояние 40»	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

и др.			
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	10-11 классы	в течение года	Социальные педагоги классные руководители
Тренинги для обучающихся	10-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ЕГЭ.	11 классы	апрель-май	Педагоги-психологи
Акция по распространению листовок среди обучающихся и среди родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия 17 мая	10-11 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Ценность жизни»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами.
Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты» (профилактика буллинга (травли).	10-11 классы	февраль март апрель	Классные руководители
Беседа-диспут: - «Успех в жизни»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	10-11 классы	17 мая	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов»	10-11 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы:	10-11 классы	октябрь	Педагоги-организаторы

Всемирный день психического здоровья– 10 октября 2021			
Работа с родителями:			
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся выпускных параллелей «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	10 классы 11 классы	апрель-май	Педагоги-психологи
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
Лекция «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	10-11 классы	декабрь	Педагоги-психологи
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	10-11 классы	январь	Социальные педагоги
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	10-11 классы	февраль	Социальные педагоги
Лекция «О любви – взрослые и дети»	10-11 классы	февраль	Педагоги-психологи
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	10-11 классы	март	Педагоги-психологи
Лекция «Родительская любовь»	10-11 классы	март	Социальные педагоги
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	10-11 классы	апрель	Педагоги-психологи
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	10-11 классы	апрель	Социальные педагоги
Лекция «Серьезный мир несерьезных подростков»	10-11 классы	май	Классные руководители
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	10-11 классы	май	Социальные педагоги
Лекция «Правовые основы семейного	10-11	май	Социальные

воспитания: права и обязанности родителей и детей»	классы		педагоги
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	10-11 классы	октябрь	Педагоги-психологи
Совещание при директоре по недопущению нагнетания обстановки среди несовершеннолетних и их родителей в период подготовки и сдачи ЕГЭ	10-11 классы	март	Педагоги-психологи
МОДУЛЬ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Заседания Управляющего Совета школы	10-11	не реже 1 раза в четверть август, декабрь, март, май	Заместитель директора по воспитательной работе
Деятельность классных Советов родителей	10-11	по плану классного руководителя	Классный руководитель
Участие в заседаниях Совета профилактики	10-11	по отдельному плану	Социальный педагог
Участие в мероприятиях по контролю за качеством питания обучающихся в школьной столовой	10-11	по отдель-ному плану	Заместитель директора по УР
Участие в мероприятиях по контролю за качеством пропускного режима и соблюдением безопасности в образовательной организации	10-11	по отдель-ному плану	Заместитель директора по безопасности
Деятельность «Совета отцов»	10-11	по отдель-ному плану	заместитель директора по воспитательной работе
Общешкольные родительские собрания		По плану	Заместитель директора по безопасности; заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; педагог-психолог; классный руководитель; приглашенные специалисты
Заседания семейного консультационного клуба	10-11	октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные

			специалисты
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) – смотреть раздел «Профилактика»	10-11	В течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
Консультационный пункт «Нарко-нет»		1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Информирование родителей по актуальным вопросам воспитания и профилактики (смотреть раздел «Профилактика»)		в течение года	Классные руководители
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей (раздел «Профилактика»):			
«Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	11 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Лекции в рамках межведомственно-го взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	10-11	декабрь	Педагоги- психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	10-11	январь	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	10-11	январь	Классные руководители
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Понять. Простить. Принять»	10-11	февраль	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч»	10-11	февраль	Педагоги-

Лектории для родителей Лекция «О любви – взрослые и дети»			психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	10-11	март	Педагоги-психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Родительская любовь»	10-11	март	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	10-11	апрель	Педагоги-психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	10-11	апрель	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Серьезный мир несерьезных подростков»	10-11	май	Классные руководители
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	10-11	май	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	10-11	май	Социальные педагоги

МОДУЛЬ 14			
Профилактика буллинга			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентиров очное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2020	Психолог, Социальный педагог
Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по ВР
Встреча с инспектором по делам	Классные	Февраль	Социальный педагог,

несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	руководители и учащиеся 5-7 класс		Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март	Педагог – организатор
Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог
Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. 	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года 			
Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) 	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
Подготовить буклеты для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	1-11 классы	Январь-Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
Консультации педагога-психолога, социального педагога: <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
Анкетирование обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). 	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители

• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).			
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	1-11 классы	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог
Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители

МОДУЛЬ 14			
Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)			
Классный час «Я и они»: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	5-7 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом»	8 -9 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Беседы о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе: «Что такое Устав школы?»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Что тебя ждет на ночных улицах»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Милосердие	5-7	октябрь	Классные руководители

и благотворительность. Мораль. Идеал и ценности. Духовность»	класс		
Классный час «Я познаю других»: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	8-9 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет»	5-8 класс	ноябрь	Классные руководители
«Твое поведение, твое лицо»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	8-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	ноябрь	Классные руководители
«Как не стать жертвой преступления»	5-9	декабрь	Классные руководители
Беседа: «Самовольные уходы и их последствия»	5-9	декабрь	Классные руководители Социальный педагог
Классный час «Я и они»: «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение»	5-7 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и самовольных уходов из дома)	8-9 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Школьные службы примирения» 5-7 класс	5-7 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Какие они и как им помочь»	8-9 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Курение и алкоголь: мифы и реальность»	5-7 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно»	8-9 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	5-7 класс	март	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?»	8-9 класс	март	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»	5-9 класс	апрель	Классные руководители

Классный час «Я познаю других»: «Алкоголь: мифы и реальность».	8-9 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня»	5-9 класс	май	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	май/ ежеквартально: январь, сентябрь, ноябрь	Классные руководители
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Опасность алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие алкоголесодержащей продукции»	7-8 классы	ежеквартально: февраль, май, сентябрь, декабрь	Социальный педагог/ инспектор ПДН, ОУР, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ), 9-11 классы	9 классы	ежеквартально: февраль, май, сентябрь, декабрь	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Административная ответственность за курение табачных изделия в общественных местах»	6-9 классы	ежеквартально: январь, апрель, сентябрь, ноябрь	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др.
Классная групповая беседа: «Правонарушения и ответственность за них»	5-7 классы	октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	8-9 классы	декабрь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОУ»	6-9 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Вред энергетических напитков»	7-9 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек»	5 классы	март	Классные руководители, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	5-9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Наше здоровье в наших руках»	5-8 классы	апрель	Классные руководители

Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ)	6-9 классы	май	Классные руководители, социальный педагог
Беседы с юношами и девушками по формированию половой культуры	8-9 классы	январь, февраль	социальный педагог, классные руководители
Лекция: «Вредные привычки школьников»	7-9 классы	октябрь	заместитель директора, социальный педагог, привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Лекция: «Рациональное питание подростка»	9 классы	январь	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Опасность употребления наркотических и ПАВ. Последствия употребления»	8-9 классы	январь	Врач нарколог НПБ
Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9 классы	9 классы	апрель	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Профилактика алкогольной и табачной зависимости. Опасность употребления ПАВ»	9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Лекция: «Гигиена девочки – подростка»	7-9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, Классные руководители, медицинские работники ДГП
Лекция: «Профилактика ранней беременности, абортов»	9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Профилактика ИППП и ЗППП»	9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Гигиена мальчика – подростка»	8-9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
«Граница моего тела», «Насилие и Закон», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» «Мы и наше будущее», «Взрослеем правильно», «Предназначение мужчины и женщины», «Первая любовь», «О взаимоотношениях между юношами и девушками»	8-9 классы	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
«Ненужные разговоры с посторонними», «Откровенный разговор о нравственности», «Дружба между девочками и мальчиками» «Контакты с незнакомыми людьми на	8-9 классы	1 раз в месяц	Социальный педагог

улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды», «Понятие о половой зрелости»			
Лекции с участием врачей ЦБ, медсестрой МБОУ «СШ №19»	8-9 классы	Октябрь Апрель, май	Врачи ЦБ, медсестра «СШ 19»
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и наркомании	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы творческих работ: - конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - городской конкурс проектов «Я – гражданин России» - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - «Самый здоровый класс» - конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»: 1 -7 классы «Мы за здоровый образ жизни», 8-9 классы «Мир без наркотиков» - «Сделай правильный выбор»	5-9 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье»	5-7 классы	ноябрь	Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог
Работа с родителями «Трудный возраст и советы родителям», «Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», «Вопросы воспитания мальчиков и девочек», «Ребенок в Интернете. В чем опасность», «Насилие в семье», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» - Сохранение репродуктивного здоровья детей	5-9 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и др. (по согласованию)
Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма			
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	5-8 класс	декабрь	Социальный педагог
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	5-8 класс	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Выявление: - обучающихся курящих, находящихся в состоянии	5-8 класс	в течение года	Классные руководители /социальный педагог

алкогольного или наркотического опьянения; - пропускающих уроки по неуважительной причине			
СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ)	7-9 класс	сентябрь-октябрь	Педагог -психолог/ социальный педагог
Акции, перформансы, флешмобы: – 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) – 7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) – 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» – 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) – 11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля) – 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) – 7 апреля – «Всемирный день здоровья» – 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая) 31 мая – «Всемирный день без табака»	5-9 классы	16 ноября 26 ноября 7 декабря 21 декабря 17 февраля 11 марта 21 марта 7 апреля 16 мая 31 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог
Выступление школьной агитбригады – «Нет табачному дыму!» – (к Международному дню отказа от курения -16 ноября). - «МЫ за ЗОЖ» ко Всемирному дню здоровья – 7 апреля.	5-9 классы	ноябрь апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд
Спортивные мероприятия: - Централизованная сдача нормативов ГТО, - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол»	5-9	в течение года ноябрь	Учителя физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры

«Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования - Работа спортивных кружков и секций		январь февраль-март	
Психолого - педагогическое сопровождение: - Психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек; - Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. Психологические занятия (в том числе с элементами игры): «Половое развитие девочки подростка»	5-9	в течение года февраль-март	Педагог-психолог Педагог-психолог
Работа с родителями:			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. - Буллинг в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей	5-8 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ОП-3, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) – «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» – «Значение единых требований – в воспитании ребенка» – «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога – с ребенком» – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет- наркотиков»	5-8 классы	в течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация работы		1 раз в	Педагог-психолог,

консультационного пункта " Нарко-нет"		квартал: октябрь декабрь февраль апрель	социальный педагог
Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	5-9 классы	согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители (с приглашением специалистов)
Информирование родителей по вопросам: - Ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними, - Правила хранения лекарств в доме, где есть дети, - Опасность алкоголя для организма подростка, - Вред электронных сигарет и кальянов, - Опасность энергетических напитков.		в течение года	Классные руководители
Совещание классных руководителей: – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. Работа в классе», – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях, – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося», – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска», – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения», – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»		ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Семинары-тренинги по профилактике наркомании,		в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора

табакокурения, алкоголизма для педагогов			по ВР
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремистской деятельности.	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН УМВД
Групповые беседы:			
- «Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	9 классы	3 сентября	заместитель директора по ВР
«Как и куда обратиться за помощью»	5-9 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	5-6 классы	сентябрь	Социальный педагог
«Международный терроризм и глобальный мир»	5-7 классы	октябрь	Классные руководители
«Терроризм - угроза личности, обществу, государству» (к 4 ноября Дню народного единства)	9 классы	29 октября	Классные руководители
«Ты - гражданин» (ко дню Конституции 12 декабря)	9 классы	10 декабря	Заместитель директора по ВР
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	5 классы	декабрь	Классный руководитель
«Предотвращение экстремизма и поведение подростков»	9 классы	февраль	Социальный педагог
«Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет»	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР
«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	9 классы	апрель	Классные руководители
«Учимся строить отношения»	5-8 классы	апрель	Классные руководители
«Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»	5-9 классы	май	Социальный педагог

Лекции (совместно с инспектором ПДН УМВД):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	5-9 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство)	6-9 классы	в течение года/январь	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних»	8-9 классы	в течение года/февраль	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика экстремистской и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.»	8-9 классы	в течение года/март	Социальный педагог, инспектор ПДН
Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»	5 классы	в течение года/октябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений)	5-8 классы	в течение года/март	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»	5 классы	в течение года /декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях»	8-9 классы	в течение года/февраль	Социальный педагог, инспектор ПДН
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	5-9 классы	19 ноября	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	5-9 классы	10 декабря	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	5-9 классы	10 декабря	Классные руководители
Классные часы:			
«Мы, ты, я – вместе дружная семья»	5 классы	сентябрь	Классные руководители
«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	7-8 классы	октябрь	Классные руководители
«День толерантности» 16 ноября	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
«Сила России в единстве народов»	7-9 классы	декабрь	Классные руководители
«Единство разных»	9	декабрь	Классные руководители

	классы		
«Легко ли быть особенным» (к 16 ноября Дню толерантности)	8-9 классы	16 ноября	Классные руководители
«Умей дружить»	5-6 классы	февраль	Классные руководители
«Что такое права и обязанности?»	6-8 классы	март	Классные руководители
«Жизнь человека – высшая ценность»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	9 классы	май	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	5-9 классы	ежемесячно	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			
–21 сентября – Международный день МИРА, –13 ноября – Всемирный день доброты, –16 ноября – Международный день терпимости «толерантности», –26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете), –10 декабря – «День прав человека», –21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков», –11 января - «Всемирный день «Спасибо!», –17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты), –21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!», (Международный день борьбы –за ликвидацию расовой дискриминации), –15 мая «Всемирный день семьи»	5-9 классы	21 сентября 12 ноября 16 ноября 26 ноября 10 декабря 21 декабря 11 января 17 февраля 21 марта 13 мая	Педагоги-организаторы заместитель директора по ВР
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

запрещенные организации			
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог кибердружина
Работа с родителями			
Заседания семейного консультационного клуба: - безопасность несовершеннолетнего в сети интернет, - буллинг в детской среде, - особенности построения диалога с ребенком, - сохранение репродуктивного здоровья детей	1-4 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и др. (по согласованию)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье», - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка», - «Значение единых требований в воспитании ребенка», - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения», - «Как разговаривать с подростком», - «Контроль ребенка в социальных сетях», - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся», - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений», - «Какие изменения в поведении	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог

ребенка должны насторожить»			
Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические «Знай и соблюдай правила дорожного движения»:	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители/ педагог-организатор ОБЖ
«Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно».	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители/ педагог-организатор ОБЖ
"Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения".	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
"Помни это, юный велосипедист".	5-9 классы	март	Классные руководители
Сводка ГИБДД "ДТП за неделю и месяц".	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	5-9 классы	Ежемесячно	Классные руководители/ педагог-организатор ОБЖ
Проведение занятий по изучению ПДД , в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов)	5-9 классы	1 раз в месяц	Педагог-организатор ОБЖ
Месячники безопасности дорожного движения	5-9 классы	сентябрь декабрь май (по приказам ДО)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и др.
Декады правовых знаний	5-9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – городской конкурс «Правопорядок и мы», – смотр-конкурс «Наш друг - светофор», – конкурс «Безопасное колесо», – конкурс «Лучший знаток ПДД», – выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете», – конкурс рисунков и плакатов – по ПДД	5-9 классы	по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования.
Транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	5-9 классы	При проведении мероприятий	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Неделя памяти жертв ДТП	5-9 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге - без происшествий»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные дороги!»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	5-9 классы	май	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»	5-9 классы	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснение условия управления транспортными средствами, лицами достигшими возраста 16-ти лет. Условия постановки на профилактический учет в ТКДНиЗП администрации города и полиции.	9 классы	ноябрь апрель	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Онлайн-тестирование обучающихся уровня основного общего образования на знание ПДД на федеральной интернет-платформе «Дорога без опасности»	5-9 классы	ноябрь февраль апрель	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

(bdd-eor.edu.ru)			
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	5-9 классы	ежедневно	Классные руководители
Дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул	5-9 классы	25-29 октября 27-30 декабря 21-23 марта 25-31 мая	Классные руководители
Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД		ежемесячно	Руководитель отряда ЮИД
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	Заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеofilьма - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!» - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге» - «Защита детей в автотранспорте семейном»	1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Травматизм на водоемах»	5-9 класс	апрель	Классные руководители

Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	5-9 класс	в течение года (сезонно)	Классные руководители
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	5-9 класс		Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	5-9 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах		в течение года	Специалист/ заместитель директора по информатизации, заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ТИМС г.Нижевартовска - «Тонкий лед» - «Опасность на воде»	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения			
Правовой классный час в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (20 ноября): Уголовная ответственность несовершеннолетних	5-9 классы	18-20 ноября	Классные руководители
«Что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ»	6-8 классы	19 ноября	Классные руководители
Уголовная ответственность несовершеннолетних	8-11 классы	19 ноября	Классные руководители
Знаешь ли ты свои права и обязанности	5-9 классы	19 ноября	Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА . Подготовка и	классы	ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи

распространение памяток.			
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния.	5-9 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Психологический климат в классе	5-9 классы	в течение года	Педагоги-психологи классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов «Достояние 40» и др.	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	5-9 классы	в течение года	Социальные педагоги классные руководители
Тренинги для обучающихся	5-9 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ОГЭ.	9 классы	апрель-май	Педагоги-психологи
Акция по распространению листовок среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия (17 мая)	5-9 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Ценность жизни»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами.
Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде.	5-9 классы	февраль март	Классные руководители

Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты" профилактика буллинга (травли)		апрель	
Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?»	8-9 классы	апрель	Классные руководители
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	5-9 классы	17 мая	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов»	5-9 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья– 10 октября 2021	5-9 классы	10 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители
Работа с родителями:			
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся выпускных параллелей «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	9 классы	апрель-май	Педагоги-психологи
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
Лекция «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	5-9 классы	декабрь	Педагоги-психологи
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	5-9 классы	январь	Социальные педагоги
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	5-9 классы	февраль	Социальные педагоги
Лекция «О любви – взрослые и дети»	5-9 классы	февраль	Педагоги-психологи
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	5-9 классы	март	Педагоги-психологи

Лекция «Родительская любовь»	5-9 классы	март	Социальные педагоги
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	5-9 классы	апрель	Педагоги-психологи
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	5-9 классы	апрель	Социальные педагоги
Лекция «Серьезный мир несерьезных подростков»	6-9 классы	май	Классные руководители
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	5-9 классы	май	Социальные педагоги
Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	5-9 классы	май	Социальные педагоги
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	5-9 классы	октябрь	Педагоги-психологи
Совещание при директоре по недопущению нагнетания обстановки среди несовершеннолетних и их родителей в период подготовки и сдачи ОГЭ	9 классы	март	Педагоги-психологи

1.7. Мониторинг эффективности реализации Программы.

Профилактика деструктивного поведения, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних			
1. Показатели по выявлению групп социального риска			
1.1.	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся	единицы	проценты
1.2.	Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся	единицы	проценты
1.3	Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся	единицы	проценты
2. Показатели по учету обучающихся с деструктивным поведением			
2.1.	Количество обучающихся, совершивших преступления	единицы	единицы
2.2.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	единицы	единицы
2.3.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН МВД, от общего количества обучающихся	единицы	проценты
2.4.	Доля обучающихся, снятых с учета в ПДН МВД, от общего количества обучающихся	единицы	проценты
2.5.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	единицы	единицы
3. Показатели по профилактике деструктивного			
3.1.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся	единицы	проценты
3.2.	Доля обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа от общей численности несовершеннолетних обучающихся	единицы	проценты
3.3.	Доля обучающихся в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	единицы	проценты
3.4.	Доля обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальная профилактическая работа прекращена, в связи с улучшением ситуации, от общей численности обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа	единицы	проценты
3.5.	Количество педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации	единицы	
3.6.	Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации	единицы	